

La voz del César

[HTTPS://ALOWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Visita al HUCA del alumnado de Bachillerato

El pasado jueves, 6 de noviembre, el alumnado de Bachillerato tuvo la oportunidad de visitar el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA).



Durante la jornada, pudieron conocer de cerca el trabajo del personal sanitario, asistir a una charla informativa sobre la labor hospitalaria y recorrer diferentes áreas del centro.



¡Visita a la Escuela de Música de Grao!

Esta semana, el alumnado de 1º de ESO y un estudiante de 4º, visitó la escuela de Música de Grao. Allí pudieron probar distintos instrumentos, tocar algunos, ver demostraciones del profesorado y recorrer las aulas donde se imparten las diferentes especialidades.



Semana de la Ciencia y la Innovación Uniovi



El alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato asistió el pasado miércoles 12 de noviembre a la Semana de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Oviedo, donde participó en un taller de experimentos con nitrógeno líquido.



Derechos de la Infancia por nuestro alumnado ComunicArte



Nuestro alumnado de 2º ESO B, dentro del proyecto ComunicArte, ha preparado un mural con los 10 derechos fundamentales de la infancia, inspirados en la Convención promovida por Unicef. por el Día Internacional de los Derechos de la Infancia.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Cesta de navidad Ies Cesar Rodriguez

¡Llega la gran Cesta de Navidad del IES César Rodríguez!
Consigue tu número a través del alumnado de 4º ESO y participa en esta actividad para ayudar a financiar su viaje de estudios. ¡No te quedes sin el tuyo!

Muchas gracias a todas las personas que participan para que esto sea posible.



Día Internacional de los Derechos de la Infancia

El alumnado de la ESO del IES César Rodríguez ha participado en la creación de un precioso vídeo para recordar la importancia de proteger y celebrar los derechos de todos los niños y niñas del mundo. Lo puedes ver en la página web.



ASMR en la clase de Música 1º ESO

Este mes en 1º ESO vivieron un momento ASMR en clase de música. Los alumnos exploraron sonidos de manera divertida y diferente.



Taller de Biomateriales 1º y 3º ESO

El pasado viernes, 21 de noviembre, el alumnado de 1º y 3º de ESO ha podido disfrutar de un taller de biomateriales y biodiseño gracias a la Fundación Vital y a Biodesign School.

Así, el alumnado conoció cómo la naturaleza, a través de plantas, animales y hongos, puede servir de inspiración para crear materiales y soluciones más sostenibles.

Una actividad creativa y sorprendente para descubrir que la naturaleza también es ingeniera, diseñadora y fuente de innovación.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Jornada muy especial de nuestro proyecto de ApS Arraigados.



Cinco alumnos y alumnas de 3º de ESO visitaron este mes Bayo y Sama. Durante la salida conocieron el Museo Etnográfico de Sama, descubriendo historias y tradiciones del valle, y disfrutaron del trabajo del artesano de la madera Olegario, quien les recibió en su taller y les mostró parte de su oficio.

En Bayo, visitaron la casa de Maribel, donde pudieron ver sus animales y aprender sobre la vida en el medio rural. Más tarde, en El Pedreo, Bárbara les abrió las puertas de su hogar y compartió con ellos su experiencia y conocimientos.

También estuvieron acompañados por María, del programa Rompiendo Distancias y Piri, de la Universidad de Oviedo.

Una mañana llena de aprendizajes, historias y personas que mantienen viva la identidad de nuestros pueblos.



Visita a Cafento y Mantequera de Tineo 1º y 2º Bachillerato



El pasado jueves, 27 de noviembre, el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato de Economía tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones de Cafento y Mantequera de Tineo.

Descubrieron cómo trabajan estas empresas desde dentro y conocieron de cerca sus procesos de producción.

Una experiencia que acerca la economía a la vida real y que les deja mucho más que teoría.



La voz del César

[HTTPS://ALOWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Día Internacional de los Derechos de la Infancia

El día 20 de noviembre, el alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO, así como de 1º de Bachillerato, asistió a una charla en el nuevo auditorio de la plaza de Grado. Esta fecha simboliza el compromiso mundial de proteger a todos los niños y niñas, garantizando derechos básicos como la vida, la salud, la educación, la protección frente a abusos y el derecho a ser escuchados.

Resumen de la charla

Parte 1

Una representante de Amnistía Internacional nos habló sobre el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. Explicó en qué consisten estos derechos y nos mostró ejemplos de países donde aún no se cumplen, destacando la importancia de promover el bienestar, la protección y la educación de todos los menores.

Parte 2

A continuación intervino Adela, una joven refugiada de Afganistán. Compartió su experiencia personal y explicó la situación política de su país, donde su etnia era perseguida por el grupo que tomó el control. Tras vivir momentos muy difíciles, su familia tuvo que huir y finalmente ella llegó a España. También mencionó el caso de Malala Yousafzai, la joven activista atacada por los talibanes y ganadora del Premio Nobel de la Paz.

Parte 3

Después del testimonio de Adela, el director del centro mantuvo un diálogo con varios estudiantes de 1º de Bachillerato, reflexionando sobre la importancia de los derechos de la infancia y su impacto en nuestras vidas.



Aarón, Alex, Miguel y Balaram, Adolfo y Mingxuan 2º ESO B y C

La voz del César

[HTTPS://ALOWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Charla Ingeniería en acción: el secreto bajo tus pies Bachilleraro

En la charla escolar, titulada “*Ingeniería en acción: el secreto bajo tus pies*”, celebrada el pasado 11 de noviembre, el alumnado de Bachillerato con la materia de Tecnología e Ingeniería del departamento de Tecnología, descubrimos cómo el subsuelo ha sido, es y será un espacio clave para la humanidad.

Un viaje al pasado

Desde tiempos remotos, las cuevas han servido como refugios y hogares, demostrando que el ser humano siempre ha buscado aprovechar el espacio bajo tierra. Con el paso de los siglos, esta necesidad evolucionó hacia la explotación minera, realizada con las herramientas disponibles en cada época y con gran esfuerzo humano.

El presente y el futuro bajo tierra

Hoy, la ingeniería del subsuelo abre posibilidades sorprendentes:

- Minas modernas con tecnología avanzada.
- Viviendas y polígonos industriales soterrados.
- Aparcamientos y parques temáticos subterráneos.
- Almacenamiento de hidrógeno en minas de sal, una opción prometedora para la energía del futuro.



Un reto divertido

Para cerrar la charla, los ponentes nos propusieron un juego: adivinar si las imágenes que veíamos eran reales o falsas. ¡Una forma entretenida de comprobar cuánto habíamos aprendido!

Esta experiencia nos mostró que, bajo nuestros pies, existe un mundo lleno de historia, innovación y oportunidades para el futuro.

Charlas de sensibilización 25N



Nuestro alumnado ha participado en el acto institucional del Principado de Asturias por el 25N: “Oír, ver y no callar: Rompe con el patrón”. Además, el Grupo de Participación Juvenil ha llevado a cabo una charla de sensibilización sobre prevención de la violencia de género con el alumnado de la ESO.

♥ HOY DECIMOS NO A LA
VIOLENCIA DE GÉNERO ♥



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Charla I+D Ingeniería 2º Bachillerato

El pasado 18 de noviembre los estudiantes de 2º de Bachillerato asistieron a la charla “I+D en Ingeniería”, donde **descubrieron el apasionante mundo de la investigación y el desarrollo tecnológico.**

Titulaciones y formación continua

Comenzamos con un repaso de las distintas titulaciones de ingeniería que se pueden estudiar en Asturias. Además, los ponentes explicaron que, tras finalizar el Grado, es posible continuar con un Máster y, posteriormente, alcanzar el Doctorado, abriendo la puerta a la investigación avanzada.

Ingeniería que transforma el mundo

Los investigadores que nos visitaron forman parte de un equipo de la Universidad Politécnica de Gijón, trabajando en colaboración con la empresa FERES. Su labor se centra en proyectos de energías renovables, como el diseño de un aerogenerador de palas verticales, una innovación que busca mejorar la eficiencia y sostenibilidad.

Pero la ingeniería va más allá de la energía: también nos contaron su experiencia colaborando con el Hospital de Niños de Boston, donde participaron en el desarrollo de una válvula cardíaca, un avance que puede salvar vidas.

Esta charla nos mostró que la ingeniería no solo construye infraestructuras, sino que también impulsa soluciones para un futuro más limpio y saludable.



Orogenia en el aula 2º Bachillerato



Arroz, sal, harina y tizas de colores...

Con materiales cotidianos, nuestro alumnado de Geología de 2º Bachillerato ha recreado una cuenca sedimentaria y una colisión continental.

¡Orogenia en el aula!

Porque las montañas también pueden nacer sobre la mesa del laboratorio.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Presentación Grupo Llabor y Proyecto Arraigados



¡Nuevo espacio de investigación en el IES César Rodríguez!

Hoy se ha inaugurado un aula dedicada a la investigación histórica del Grupo Llabor, en colaboración con la Universidad de Oviedo, dentro del proyecto Arraigados.

En este espacio, el alumnado podrá analizar y clasificar material histórico y audiovisual, junto al personal de la universidad, aprendiendo directamente de su experiencia. Una oportunidad única para acercarse a la historia local y al patrimonio cultural desde dentro del instituto.

Una iniciativa que combina educación, investigación y patrimonio, ¡y que ya está abierta para toda la comunidad educativa!



Visita al Museo Etnográfico de Grado: Un viaje por la historia de la fotografía

El pasado miércoles 26 de noviembre, los alumnos de 3º y 4º del Programa de Diversificación Curricular realizaron una salida cultural al Museo Etnográfico de Grado, Palacio de Fontela. Esta actividad, enmarcada dentro del proyecto Arraigados, tuvo como objetivo acercar al alumnado a la evolución de la fotografía, desde sus orígenes hasta la actualidad.

La visita fue guiada por Corsino Fernández Fanjul, coleccionista y responsable de la impresionante colección que alberga el museo. Gracias a sus explicaciones, pudimos descubrir cómo la fotografía ha transformado nuestra manera de ver el mundo, comenzando por la cámara oscura, pasando por los daguerrotipos, las primeras cámaras portátiles y llegando a los dispositivos modernos.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Segunda salida a la Residencia de Ancianos de Grao 1º Bachillerato



El pasado martes, 25 de noviembre, el alumnado de 1º de Bachillerato de Anatomía realizó su segunda visita a la residencia de ancianos de Grao. Durante la jornada, pudieron colaborar con las personas residentes guiándoles en ejercicios físicos adaptados y realizando valoraciones de esfuerzo.

Una experiencia enriquecedora que conecta generaciones y acerca la educación a la vida real.



Museo de la Prehistoria y Cueva Huerta 4º ESO

El pasado jueves, 27 de noviembre, el alumnado de 4º ESO de Biología y Geología realizó una salida al Museo de la Prehistoria de Teverga y a Cueva Huerta, donde pudieron disfrutar de una jornada de convivencia y aprendizaje fuera del aula.



Música y tradiciones de EE.UU. con Caitlin 1º ESO



La semana pasada compartimos un momento especial en 1º ESO bilingüe. Nuestra auxiliar de conversación Caitlin nos ha regalado una sesión llena de energía, música y baile de la cultura de EE. UU.

Siempre entusiasta, Caitlin acerca al alumnado nuevas formas de aprender inglés a través de la música y las tradiciones de su país. ¡Un lujo contar con su entusiasmo en el aula!



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Charla De los bosques a tu vida 3º ESO

En la charla “De los bosques a tu vida”, celebrada el pasado 14 de noviembre, el alumnado de 3º ESO, con la materia de Tecnología descubrimos cómo los recursos naturales, especialmente la madera, están presentes en nuestra vida cotidiana de **formas que muchas veces desconocemos**.

¿Qué hay dentro de la madera?

Los ponentes comenzaron explicando de dónde se obtiene la madera y cuáles son sus componentes principales: celulosa, lignina y taninos, entre otros. Cada uno de estos elementos tiene propiedades únicas que permiten múltiples aplicaciones.

Celulosa: más allá del papel

Aprendimos que la celulosa no solo se utiliza para fabricar papel, sino también en productos alimentarios, en la industria textil y en recubrimientos, mostrando su enorme versatilidad.

Lignina y sus utilidades

Por otra parte, la lignina también tiene usos importantes, especialmente en procesos industriales y en la creación de materiales innovadores.

Investigación con biorresiduos

Uno de los puntos más interesantes fue conocer las investigaciones que se están llevando a cabo en la universidad. Los expertos nos contaron cómo están extrayendo sustancias de la cáscara de la avellana, con propiedades muy beneficiosas para la salud. Todo esto se realiza utilizando biorresiduos, sin necesidad de talar árboles, lo que contribuye a la sostenibilidad y al cuidado del medio ambiente.

Esta charla nos enseñó que los bosques no solo son esenciales para la vida en la Tierra, sino que también son fuente de innovación y bienestar para el futuro.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Actividad Intergeneracional Programa Rompiendo Distancias 1º ESO

El pasado viernes, 28 de noviembre, el alumnado de 1º de ESO tuvo una experiencia muy especial junto a las personas mayores del concejo. Compartieron fotografías y canciones de su juventud, historias llenas de recuerdos, música y emociones.

Lo más sorprendente... ¡algunos estudiantes descubrieron que tenían lazos familiares con quienes estaban charlando!

Un encuentro precioso donde aprendieron, rieron y conectaron con otras generaciones.

Gracias al programa Rompiendo distancias por hacerlo posible.



Expresión artística en lo absurdo 4ºESO

Desde Expresión Artística en 4º de ESO estamos trabajando a partir del concepto de arte y creación libre...

¿Qué consideramos arte?

Solo la pintura, la escultura, la escritura... quizá la fotografía, ¿tal vez el cine?

¿Es arte toda creación con una explicación lógica?

Todas estas preguntas nos llevan a la creación libre con un único fin: EXPRESARNOS de mil maneras. Aunque los resultados sean absurdos...

Os invitamos a visitar nuestra exposición de Expresión Artística en lo absurdo... porque:



*Hay la vacuna que transforma ideas:
la familia real divina de la evolución del más allá,
tomando un plano interesante del romanticismo, un gran
enigma para los fans que morirán por amor, que es el
talento villano de la batalla, el arte de despertar del sueño.
Una enamorada no se conforma con ir a Roma... las
dolencias nos traen sexualmente.
La obsesión de cine envenenado liberó una campaña militar
contra el poder femenino... la importancia de luchar contra
el honor.*

LA FACTORÍA SUBVERSIVA

El concepto del absurdo: poesía dadaísta (con tintes personales)

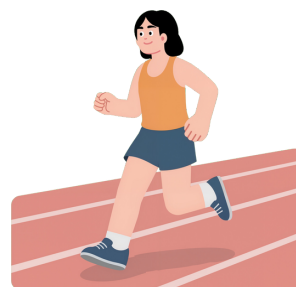
 **Exposición pública de poemas ilustrados (4º ESO)**



Cross Teverga

Cadete masculino

Posición	Dorsal	Deportista
1	332	Yahya
2	331	Samuel
3	330	Tomas
4	496	Enol
6	349	Esteban



Cadete femenino

Posición	Dorsal	Deportista
2	425	Cristina
5	363	Diana
6	361	Sofía
8	362	Candela



Noa y Esteban, 2º ESO B.

El pasado miércoles 19 de noviembre fuimos al cross de Teverga. La carrera fue dura porque era más larga que la de Belmonte, aunque al terminar nos dieron chocolate caliente. Pensábamos que iba a llover y que haría mucho frío, pero al final no llovió y la temperatura no fue tan baja.

Nel, 2º ESO B.



ENTREVISTA DE HALLOWEEN A MARCOS Y NEL

El pasado 3º de octubre, se celebró en el instituto una casa del terror. El alumnado de 2º ESO B, ha realizado una entrevista a Nel y Marcos, como parte del proyecto *ComunicArte*.

ANTES

Nel

Yo creía que iba a entrar mucha más gente con nosotros y que solo iban a secuestrar al último.

Marcos

Yo pensaba que iba a dar miedo, pero no tanto, y que íbamos a entrar más personas juntas, al menos unas quince. También creí que solo iba a haber una motosierra, y al final fueron más.



DESPUÉS

¿Qué fue lo que más miedo os dio?

- Marcos: Que fingieran que me iban a sacar los pulmones.
- Nel: Cuando estábamos bajando las escaleras para salir y nos perseguía alguien con una motosierra, junto con otro que iba a gatas con un láser en la boca.

¿Volveríais a ir?

Sí, volveríamos a ir, pero no solos, con la misma gente con la que fuimos ahora.

¿Qué fue lo que menos os esperabais?

-Lo que menos nos esperábamos era que nos raptaran o que nos raptaran solos y no a todos a la vez.

¿A qué sala os raptaron?

A Marcos lo raptaron al aula del laboratorio en el primer piso, en un armario muy pequeño. A Nel lo mismo..

¿Pedisteis que os sacaran?

Marcos si la pidió, incluso lloró al pedirla, nos cuenta.. Nel no pidió salida.

¿Cuántas veces entrasteis?

Dos veces cada uno.



ENTREVISTA SOBRE HALLOWEEN A IMANE Y HUGO



Preguntas planteadas por el alumnado de 2º ESO C, como parte del proyecto *ComunicArte*.

Hoy vamos a entrevistar a los alumnos Imane y Hugo Gutiérrez, de 4º ESO, que participaron en el decorado y en la actuación de la casa del terror.

1. ¿Entró mucha gente? ¿Aproximadamente cuánta?

Sí, entró mucha gente. Había 100 pases y entraron más o menos 150 personas.

2. ¿Cuánta gente pensabais que iba a venir antes del evento?

Creíamos que iba a entrar más gente, unas 300 personas.

3. ¿Tuvisteis que sacar a muchas personas durante el recorrido?

Sí. Raquel sacó a una persona e Imane a tres; una porque perdió un zapato y otras dos porque estaban muy asustadas.

4. ¿La gente salía aterrorizada?

En general, los niños salían más asustados que los adultos.

5. ¿Qué opináis de la decoración que habéis preparado?

Estaba muy bien montado. En los pasillos había tripas colgando de hilos y también un pulmón y un corazón.

6. ¿Cambiaríais algo de la ambientación o de la puesta en escena?

El láser tag sobraba porque no veíamos nada, pero lo demás estuvo muy bien,

7. ¿Os lo pasasteis bien durante la actividad?

Lo pasamos muy bien, aunque la música estaba muy alta.

8. ¿Disfrutasteis actuando?

Sí, nos lo pasamos muy bien.

9. ¿Creéis que actuasteis bien?

Sí. Al principio estábamos un poco perdidos, pero fuimos metiéndonos en el papel.

10. ¿Hubo muchos gritos?

Bastantes, sobre todo cuando aparecía la motosierra. Sinceramente, también hubo muchos gritos nuestros.

11. ¿Alguna persona llegó a desmayarse?

No, no llegamos a tales extremos.

12. ¿Qué opiniones tenéis, en general, sobre cómo quedó la Casa del Terror?

Sin el laser tag la gente se hubiera asustado más, ya que habría menos luz. Si nos hubiéramos coordinado más también lo mejoraríamos.

13. ¿Para qué vais a utilizar el dinero recaudado con las entradas?

Lo usaremos para el viaje de estudios. Nos vamos a Francia.

14. ¿Qué fue lo que más os gustó de toda la experiencia?

La comida fue lo mejor, y que ayudara todo el instituto lo mejoró mucho.

15. ¿Tenéis alguna anécdota graciosa o interesante para contarnos?

HUGO- Llegué a las 5 y ayudé a preparar cosas a un chico. Resulta que el chico al que había ayudado había ayudado a montar el piso a mis padres cuando se mudaron a Grado.

IMANE- Donde actuaba había dos maderas. Queríamos usarlas y nos astillamos con ellas. Otra es que, como había mucho humo y no se veía, asusté al chico del soplador y a una compañera porque pensaba que eran espectadores.

16. ¿Alguien se volvió contra vosotros?

Sí. Alguien se asustó y le metió a Imane el dedo en el ojo. Su padre le pisó sin querer. Alguna gente incluso se pasó un poco... El miedo es lo que hace.

Mención especial

Aparte de nosotros que actuamos, había gente muy importante que cogía los móviles, el dinero de las entradas, trabajando en la barra... Había muchos padres y madres ayudando... Muchas gracias.

