

La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Descifrando el código genético 1º Bachillerato

El pasado martes, 4 de febrero, el alumnado de 1º Bachillerato acudió al Campus del Cristo de Oviedo para realizar el taller "Descifrando el código genético".



Proyecto IEstelar en la inauguración del nuevo planetario de la Universidad de Oviedo

El pasado jueves, 6 de febrero, fuimos invitamos a la inauguración del nuevo planetario de la Universidad de Oviedo, por nuestro proyecto educativo IEstelar.

La instalación cuenta con nuevos equipos que han permitido crear un espacio innovador dedicado a la docencia, la investigación y la divulgación científica.

El rector de la universidad, Ignacio Villaverde, y la alcaldesa de Gijón, Carmen Moriyón, han presidido la inauguración oficial en la que han estado acompañados por el director de la escuela de Marina Civil, Rubén González, y por el director del Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Espaciales de Asturias (ICTEA), Javier de Cos.



Teatro en inglés en el IES Ramón Areces 1º y 2º Bachillerato



El jueves 6 de febrero los cuatro grupos de Bach (1º y 2º de Bach) fueron al IES Ramon Areces a ver una representación teatral en inglés. La compañía Movin'on con la colaboración de algunos estudiantes voluntarios representaron la obra "the end of the beginning" poniendo el foco en la inmigración y ambientándola en la fecha del Brexit.

Pasamos unas horas entretenidas alejándonos del inglés en el aula para vivirlo en un ambiente cómico y muy divertido.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

El mercurio: un problema por resolver (2º ESO, 3º y 4º DIV)

Noticia de 2º ESO No Bilingüe



El martes 4 de febrero la científica e investigadora M. Antonia López Antón que trabaja en el Instituto de Ciencia y Tecnología del Carbono (INCAR) vino al Instituto César Rodríguez a impartir una charla a los alumnos de 2º ESO y también a 3º y 4º de Diver sobre el mercurio.

Nos explicó que el mercurio es un elemento que ha formado parte de nuestra vida cotidiana, de las supersticiones y hasta de los lujos. Sin embargo, a medida que lo hemos ido utilizando y conociendo, se ha descubierto su elevada toxicidad.

Nos recordó cuál es su símbolo en la tabla periódica (Hg) y que se trata del único metal líquido a temperatura ambiente. También nos habló de sus usos y su contaminación por industrias fabricantes de productos con mercurio que al paso del tiempo causan contaminación en el mar y los peces, así como de las enfermedades que causa en nosotros.

Esta charla ha sido muy interesante y nos gustaría volver a repetirla con otro elemento químico de la tabla periódica.

Actividad organizada por el Departamento de Física y Química en el marco del proyecto ComunicArte.



Día de San Valentín 1º ESO



¿Quién dijo que la morfología no aporta emoción? El alumnado de 1º ESO ha mostrado su gran ingenio usando las preposiciones para construir grandes proposiciones amorosas.



¡Primeras noticias de Dublín!

Nuestro alumnado de 3º ESO Bilingüe está disfrutando de esta semana de febrero en Dublín, conviviendo con familias anfitrionas y realizando visitas y actividades. ¡Parece que lo están pasando en grande!



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

MERCURIO, SUSTANCIA TÓXICA QUE AMENAZA AL SER HUMANO

Noticia de 2º ESO Bilingüe



El pasado martes 4 febrero de 2025, en el instituto César Rodríguez de Grado, en el salón de actos, recibimos una charla a cerca del mercurio, sus principales consecuencias y características. Entre el alumnado de 2º ESO Bilingüe se ha redactado la siguiente noticia:

María Antonia López Antón del Instituto de Ciencia y Tecnología del Carbono (INCAR-CSIC), ubicado en La Corredoria (Oviedo) fue la encargada de darnos esta charla, el cual forma parte del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Son 140 centros, en ellos se encuentran trabajando más de 15.000 personas, se distribuyen en toda España, en Asturias, en concreto, podemos encontrar cuatro. Son los mayores centros de investigación a nivel mundial.

Este centro se especializa en el desarrollo de materiales de carbono, tecnologías para la conversión y uso del carbono y la descarbonización de procesos industriales.

El mercurio es un problema aún pendiente por resolver, ya que es uno de los productos químicos más tóxicos. En griego, para decir mercurio se utilizaba la palabra Hydrargyros, que significa "agua plateada".

El mineral más conocido es el sulfuro de mercurio, el cual se utilizaba en la prehistoria para las pinturas rupestres, a diferencia de lo que la mayor parte de la gente piensa, ese color rojizo de las pinturas no es sangre, es un pensamiento erróneo. Este mineral se puede encontrar en antiguas tumbas.

Este mineral se utilizaba en el pasado, en su mayor parte para la extracción de minerales preciosos, minería artesanal, para los termómetros, bombillas o lámparas fluorescentes, relleno de los empastes dentales, pilas, calculadoras, mercurio (antiséptico), también se utilizaba en fábricas, como la industria de cloro, lo que provocaba mucha contaminación por mercurio.

Gracias a la gran toxicidad del mercurio se producen muchas intoxicaciones al año, aunque sea en pequeñas cantidades. La mayoría del pescado que consumimos lleva pequeñas cantidades de mercurio. El mar tiene mercurio que los peces comen, cuanto más grande sea el animal más concentración de mercurio hay en él. Para fetos y embarazadas es muy poco recomendado comer este tipo de pescados, el tiburón, pez espada... El mercurio que llega al mar se llama metilmercurio y es el que más nos preocupa y el que más nos afecta.

Muchos trabajadores de países poco desarrollados inhalan mercurio por la minería artesanal, lo que provoca muchos casos de intoxicación. El mayor consumo de mercurio está en Asia.

Las fuentes de contaminación por mercurio pueden ser naturales (69%) o provocadas por el ser humano (31%), aunque estas se están intentando reducir su uso con la ayuda de los gobiernos, algunos ejemplos son: la eliminación de estas pilas, la sustitución de las bombillas fluorescentes por luces led, los termómetros, por su lado, ya se han dejado de vender y se han sustituido por otros sin esta sustancia, en las fábricas se está intentando reducir su consumo.

El mercurio además de ser altamente tóxico es bioacumulable, biomagnificable y su contaminación es transfronteriza, es decir, a larga distancia. Además, cuenta con un ciclo en el medioambiente lo que hace que siempre vuelva al mismo punto. Debido a todos estos problemas la Unión Europea creó una estrategia comunitaria sobre el mercurio (2005), al igual que en Estados Unidos, que por su parte creó la EPA (Agencia de Protección Ambiental).

Con esta charla llegamos a la conclusión que el mercurio constituye un importante problema medioambiental y que debemos intentar buscar un futuro libre de mercurio.

La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

SAN VALENTÍN

Definiendo el amor

Desmayarse, atreverse, estar furioso,
áspero, tierno, liberal, esquivo,
alentado, mortal, difunto, vivo,
leal, traidor, cobarde y animoso;

no hallar fuera del bien centro y reposo,
mostrarse alegre, triste, humilde, altivo,
enojado, valiente, fugitivo,
satisfecho, ofendido, receloso;

huir el rostro al claro desengaño,
beber veneno por licor suave,
olvidar el provecho, amar el daño;

creer que un cielo en un infierno cabe,
dar la vida y el alma a un desengaño;
esto es amor, quien lo probó lo sabe.

Lope de Vega

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Es un descuido que nos da cuidado,
un cobarde con nombre de valiente,
un andar solitario entre la gente,
un amar solamente ser amado.

Es una libertad encarcelada,
que dura hasta el postrero paroxismo;
enfermedad que crece si es curada.

Este es el niño Amor, este es su abismo.
¿Mirad cuál amistad tendrá con nada
el que en todo es contrario de sí mismo!

Francisco de Quevedo

Con motivo del 14 de febrero, San Valentín, el alumnado de 3º ESO ha recordado a dos grandes poetas de nuestra literatura (Lope de Vega y Francisco de Quevedo) y su magistral mirada amorosa.

Emulando tan notables plumas, han mostrado su creatividad diseñando eternos corazones donde latían originales definiciones del amor.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Visita a la TPA 2º ESO



El pasado martes, 18 de febrero, el alumnado de 2º ESO se desplazó a Gijón y visitó las instalaciones de la TPA. Es una actividad enmarcada dentro del proyecto ComunicArte y con el objetivo de conocer el proceso de producción y emisión de contenidos televisivos.



Charla sobre tradiciones 1º ESO

El pasado miércoles, 19 de febrero, el alumnado de 1º ESO participó en una charla sobre tradiciones en su propia aula de Música. Esta actividad es una colaboración con el Ayuntamiento de Grado dentro programa "Rompiendo distancias", que forma parte de los Servicios de promoción de la autonomía en el ámbito rural de la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias.



Visita de residentes del ERA en nuestro centro (4º DIV)



El pasado jueves, 27 de febrero, recibimos la visita de los residentes del ERA de Grado para compartir sus conocimientos de agricultura con el alumnado de la materia Sembrando Salud. (4º DIV).

Es la primera de varias visitas de colaboración. Los alumnos y alumnas también se acercarán a la residencia para trabajar con ellos en su huerto.



Visita a la residencia 1º Bachillerato



El pasado jueves, 13 de febrero, el alumnado de 1º Bachillerato que cursa la materia de Anatomía acudió a la residencia de Grado.



La voz del César

[HTTPS://ALOWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Museo Etnográfico y de Historia de Grau/Grado Villa ya Mercáu 3º ESO DIV



El pasado miércoles 19, los alumnos de 3º del Programa de Diversificación Curricular, desde la asignatura Ámbito Lingüístico y Social I, acudieron a una visita guiada al Museo Etnográfico y de Historia de Grau/Grado Villa ya Mercáu, para celebrar su segundo aniversario y presentar una camisa del S.XIX de nueva incorporación a los fondos del museo.

Que mejor manera de arraigarse a la tierra que conociendo su historia y el patrimonio de sus ancestros...



Día de la Lengua Materna en nuestro IES

El pasado viernes, 21 de febrero, fue el Día de la Lengua Materna. Muchas gracias al departamento de Lengua por organizar un acto tan bonito como el que se celebró en nuestro IES. Pudimos disfrutar de cómo recitasteis textos en rumano, lituano, árabe, finlandés, sueco, alemán, francés, hindi, inglés, griego, latín, colombiano, venezolano, uruguayo, bron, eonaviego, gallego, portugués, catalán, euskera...

¡Muchas gracias a todos y a todas!



Visita a la Ensenada de Arnao 2º Bachillerato

Leyendo las piedras en Arnao. El alumnado de Geología de 2 de bachillerato ha visitado el pasado miércoles 26 de febrero el arrecife de coral del entorno Salinas-Arnao. Pudieron investigar sobre las condiciones tropicales de la zona, con 400 millones de años de diferencia!



Taller de teatro 3º ESO



La pasada semana el alumnado de 3º ESO ha estado en el aula de teatro sistiendo a la representación de dos obras por parte de sus compañeros y compañeras del Taller de Teatro. ¡Se lo pasaron en grande!



ENTREVISTA DUBLIN

Preguntas planteadas por el alumnado de 2º ESO, como parte del proyecto *ComunicArte*.



El alumnado de 3º ESO participó durante este mes de febrero en una estancia de una semana en Dublín. Se alejaron en familias anfitrionas, acudieron a clases y realizaron actividades. Las alumnas entrevistadas fueron Inés y Claudia, de 3º B.

¿Recomendarías esta experiencia?

Sí, aunque es recomendable tener un buen nivel de inglés para aprovechar al máximo la experiencia. Hay que usar mucho Google Maps para orientarse y, además, el clima no es el mejor.

¿Qué tal la comunicación en inglés? ¿Creéis que habéis mejorado?

En general, bien, aunque a algunas personas les costaba más porque en Dublín hablan muy rápido. Eso sí, con tanto listening, hemos notado bastante mejoría.

¿Compraste algo de recuerdo?

Sí, compramos de todo: pulseras, imanes, vasos... Estábamos al lado de una calle llena de tiendas, donde había una muy típica de allí. También probamos el chocolate de MrBeast.



¿Habéis visitado algún monumento, museo o lugar de interés? ¿Hicisteis algún deporte?

Sí, hicimos varias rutas, incluso en bici. Visitamos muchos monumentos y estatuas, además de lugares como Dublinia, el EPIC Museum, la estatua de Molly Malone y el Spire. No pudimos ver un pub irlandés, al ser menores.



¿Os dieron a probar comida típica?

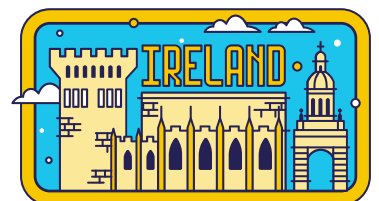
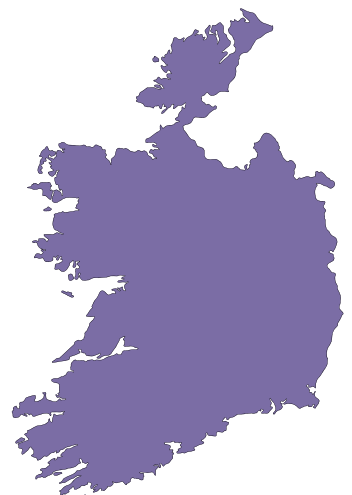
No, realmente no. La mayoría de las comidas llevaban patatas con salsa, parecía que las patatas estaban en todos los platos.

¿Cuánto duró el viaje en avión? ¿Se hizo largo?

El vuelo duró 1 hora y 50 minutos. No se nos hizo demasiado largo, pero a la vuelta muchos nos quedamos dormidos. Salimos desde Santander.

¿Tienen las mismas costumbres que en España? ¿Algo que os llamara la atención?

No hablan en los autobuses, lo cual nos pareció curioso. Sus horarios también son diferentes: tienen desayuno y cena, y a las 2 de la tarde hacen una especie de almuerzo como nuestro "pincho". Además, para que el autobús pare, hay que levantar la mano.



ENTREVISTA DUBLIN

Preguntas planteadas por el alumnado de 2º ESO, como parte del proyecto *ComunicArte*.



El alumnado de 3º ESO participó durante este mes de febrero en una estancia de una semana en Dublín. Se alejaron en familias anfitrionas, acudieron a clases y realizaron actividades. Las alumnas entrevistadas fueron Inés y Claudia, de 3º B.

**¿Cómo eran vuestras familias anfitrionas?
¿Hablasteis mucho con ellos?**

Eran majos y en casa hablaban bastante con nosotros, aunque fuera no tanto. Nos llamó la atención que muchas familias tenían varios hijos y también mascotas.

¿Alguna anécdota divertida?

La lluvia... Hubo un día en el que llovió tanto que acabamos empapados y tuvimos que entrar en una *charity shop* a comprarnos ropa seca. Eso sí, la ropa que vendían allí era muy bonita. De hecho, volvimos. También hicimos un concurso de selfies y, para nuestra sorpresa, tuvimos que participar en un baile irlandés.

¿Os perdisteis los primeros días o en algún momento os desorientasteis?

Un grupo se equivocó de camino y acabó andando una hora en dirección contraria, pero perderse del todo, no

Consejos para los próximos alumnos que vayan a Dublín.

Llevad calzado adecuado para la lluvia y, sobre todo, afilad el oído para el inglés, porque hablan rapidísimo.

¿Quién perdió el carnet de identidad esta vez?

¡Por fin nadie lo perdió!



¡Muchas gracias a nuestras profes por acompañarnos!