

La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Entrevista a uno de los finalistas del concurso literario sobre los derechos humanos

Uno de nuestros alumnos del proyecto Comunicarte, fue uno de los finalistas en el Concurso Literario sobre los Derechos Humanos celebrado en diciembre, y organizado por el departamento de Lengua Castellana y Literatura y Lengua Asturiana. Se trata de Manuel (2ºB).



Manuel nos cuenta que ha ganado un lote de libros y un diploma. Nos comenta: "Estoy muy contento, fue una experiencia grata, muy bonita. Una parte era la gala, y por otro lado, un concierto con instrumentos musicales africanos, un chico que tocaba el saxo y otro que cantaba tonada."

Le pedimos un breve resumen de la historia ganadora, la cuál escribió en Lengua Asturiana:

"Yo no quería hacer un relato de un único derecho, me parecía aburrido. La historia era sobre un granjero de Bélgica que, haciendo el Camino de Santiago, decide quedarse en Llamero. Allí, observaba crímenes de todo tipo y apuntaba en una libreta lo que le llamaba la atención.

Un día, se va del pueblo sin decir nada. En realidad, él quería recopilar información para avanzar en las leyes sobre los derechos humanos. Lo había conseguido, y, a partir de ese momento todo empezó a mejorar en el pueblo."

Otra ronda de nuestro concurso de karaoke

El pasado viernes, 19 de enero, se celebró otra ronda de nuestro concurso de karaoke.

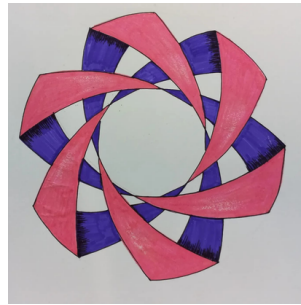
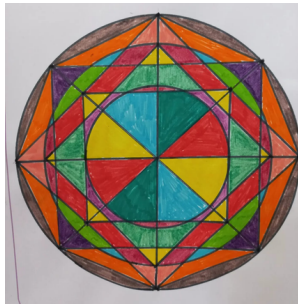
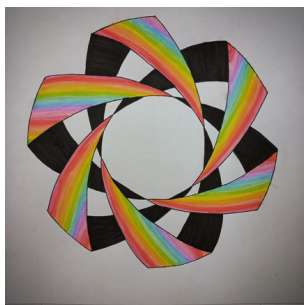
Como siempre, todo un éxito.



La voz del César

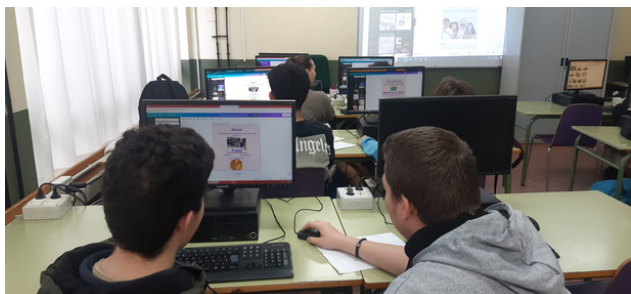
[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Dibujos geométricos de nuestro alumnado de 1º ESO



Proyecto sobre la infancia de padres y abuelos 2º ESO

Algunas fotos de nuestro alumnado de 2º ESO trabajando en un proyecto, desarrollado por el Departamento de Inglés, sobre la infancia de sus padres y abuelos. ¡Qué bonita iniciativa!



Alumnado de 4º ESO electrificando una bicicleta

El alumnado de 4º ESO ha puesto sus conocimientos en práctica electrificando una bicicleta. Dejamos por aquí una foto.



Ruta geológica por el entorno de Grado 4º ESO

El pasado viernes, 26 de enero, el alumnado de 4º ESO salió del centro para llevar a cabo una ruta geológica por el entorno de Grado. Cartografió la geología más próxima y aplicó los conocimientos geológicos adquiridos en clase a la realidad.

Actividad organizada por el departamento de Biología y Geología.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Vive la CHANDELEUR! Crêpes hechos y degustados por el alumnado de francés.

CHANDELEUR !

C'est rond, c'est bon et ça porte bonheur !

2 février le jour des crêpes



Quien lo probó lo sabe 2ª edición



Este lunes, 5 de febrero, comienza la 2ª edición de Quien lo probó lo sabe, Adjuntamos el cartel con la nueva estación de lectura.



Alumnado de 2º ESO trabajando en la entrevista a nuestro profesor de Geografía e Historia, Alejandro.



Alumnado de 2º ESO maquetando la edición de enero de La Voz del César



Entrevista a Alejandro



HISTORY



Entrevista realizada por el alumnado de 2º ESO, como parte del proyecto *ComunicArte*.



1. ¿Cuántos años tienes?

30 años, nací el 17 de enero de 1994.

2. ¿Qué estudiaste?

Estudí el grado de Historia en Oviedo, hice un máster de Historia Antigua en Cantabria y el máster de formación de profesorado.

3. ¿Qué cursos das este año?

Doy 2º ESO, 3º ESO y 1º y 2º Bachillerato.

4. ¿Cuántos años llevas dando clase?

Este es mi tercer año.

5. ¿Cómo definirías tu carácter dando clase?

Pregunta complicada. Tal vez emocionado y vivaz.

6. ¿Por qué eres profesor? Si no fueras profesor, ¿qué serías?

Porque considero que hay que dibujar el conocimiento. Si no fuera profesor, habría elegido ser militar o, tal vez, cura.

7. ¿Qué tipo de alumno fuiste? ¿Tuviste amonestaciones?

Fui un alumno modélico, ejemplar... Nunca tuve amonestaciones.

8. ¿Cómo te sentías en nuestro lugar?

Siempre eché ganas y trabajaba mucho, ya que sabía lo que quería ser. Siempre busqué la mejor nota posible.

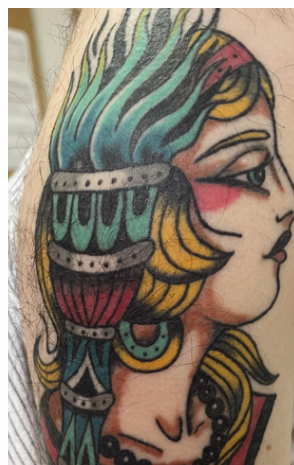
9. Método de estudio preferido.

En mi caso, utilizaba el método de leer y releer, y después me preguntaba mi madre. Cuando crecí y acabé esta etapa, empecé a hacer esquemas.

10. ¿Puedes explicar tus tatuajes de historia?

Tatuaje 1: está en el brazo, y representa a la Virgen María y todo lo relacionado con el cristianismo.

Tatuaje 2: está en el hombro y representa la libertad.



Tatuaje 3: está en el antebrazo y es un tatuaje histórico del guerrero del ejército napoleónico.

Tatuaje 4: está en la pierna, es un tatuaje de *Manga*. Me lo hice porque me gustaba el diseño.

11. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Lo suelo dedicar a leer y ver *gameplays* de videojuegos.

12. ¿Sigues teniendo la misma ilusión que al principio?

Yo diría que sí, aunque a veces puede ser un poco duro.

13. ¿Te sientes cómodo en este centro?

Muy cómodo la verdad, muy contento. Me gustaría que fuera mi destino definitivo.

14. ¿Qué sensación tuviste al cantar en el karaoke? ¿te dio vergüenza?

No tuve vergüenza, pero estuve muy nervioso. Me lo pasé muy bien.

