

La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Rutas CAL en el Parque Nacional Tablas de Daimiel y en Almagro.



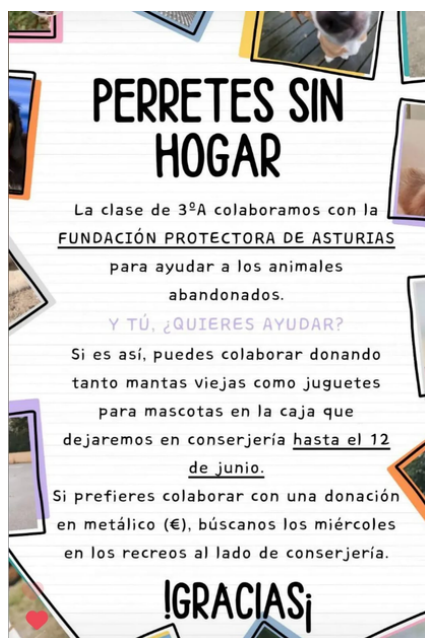
Alumnado de 3º y 4º ESO disfrutando de las rutas CAL, actividad desarrollada en la semana del 28 de abril al 4 de mayo. En estas fotos se encuentran en Consuegra, Almagro y Tablas de Daimiel.



Colaboración con la Fundación Protectora de Asturias: recogida de mantas y donaciones

El alumnado de 3º ESO A ha preparado el siguiente cartel informativo sobre la colaboración con la Fundación Protectora de Asturias. ¡Qué bonita iniciativa!

Actividad organizada por el Departamento de Economía.



¡Videoblog y reel de las rutas CAL!

Esperamos que disfrutéis del vídeo acerca de las Rutas CAL desarrolladas en la semana primera semana de mayo. ¡Puedes encontrarlo en la página web del instituto!

Camp Out: primer día en Garaña



Fotos del alumnado de 1º y 2º ESO en el Camp Out organizado por el departamento de Inglés para los días 6, 7 y 8 de mayo. Primer día en Garaña.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Plantado del árbol de la promoción de 2º Bachillerato 2024

Durante la mañana del 6 de mayo se ha llevado a cabo el plantado del árbol de la promoción de 2º de bachiller de este curso. Se trata de un cerezo japonés o *Prunus serrulata*.

Recordamos la lista de árboles desde la primera promoción:

Haya o *Fagus sylvatica*. Promoción de 2022

Ginkgo o *Gynkgo biloba*. Promoción de 2023

Cerezo japonés o *Prunus serrulata*. Promoción de 2024



Visita interdisciplinar del departamento de Música y de Educación Plástica a Oviedo



El pasado 14 de mayo, nuestro alumnado de 1º ESO y nuestro profesorado de Música y Educación Plástica acudieron a Oviedo. Nos han querido relatar la salida:

Hicimos un recorrido por algunas de las esculturas públicas de Oviedo, imposible verlas todas porque son muchas.

Desde el parque de El Campillín, vimos a Campomanes,

Paramos en la plaza del Ayuntamiento para hablar de los graffitis de la iglesia de San Isidoro, y luego la plaza de Trascorrales con el vendedor de pescado, la pescadera y la lechera

Seguimos hasta la plaza de la Catedral y saludamos a La Regenta, fuimos a ver al viajero de Úrculo y a la Muyerina (mujer sentada) de delante de la Universidad hasta llegar a La Escandalaria, con Los Asturcones y La Muyerona (Maternidad) de Botero.

Tras el Campoamor, vimos a la Pensadora y el Monumento a la Concordia, nos hicimos fotos con las letradas de OVIEDO y volvimos a ver a Esperanza Caminando, la Bailarina y el Culis Monumentalibus.

Tuvimos un rato para tomar el bocadillo junto al Diestro de Berrocal, luego saludamos a Woody Allen y atravesamos el parque para ver la única escultura del día que no es de bronce, Mafalda.

Les explicamos el proceso de realización de una escultura de bronce, su composición y pátinas, y la historia de algunas de ellas.

De ahí fuimos ya a toda prisa al Calatrava porque a las 12 nos esperaban para el concierto donde tuvimos un sitio de lujo, centrados y casi delante del todo, el concierto nos encantó (al menos a mí) la ospa prepara un repertorio donde los alumnos (y lxs profes) participan con las flautas, y cantando y bailando.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Recreación de la España de la Guerra Civil 3º y 4º ESO



El pasado jueves, 16 de mayo, dentro de la programación de Historia de 3 ESO, y con la presencia de alumnado de 4 ESO, se ha hecho una pequeña recreación de la España de la Guerra Civil.

Recreadores de Frente Nalón han asistido al centro caracterizados como diferentes grupos sociales o militares de la España de esa época. Al inicio, han explicado el contexto histórico y, posteriormente, tanto la indumentaria como el modo de vida y origen de cada uno de los cuerpos representados. Al alumnado le ha suscitado especialmente interés las particularidades de determinados elementos curiosos de la indumentaria.

Finalmente, los recreadores han explicado la importancia de conocer nuestra historia para sacar conclusiones y que nuestro futuro pueda evitar este tipo de conflictos, que tristemente siguen asolando Europa.



Graduación 2º Bachillerato Promoción 2022-24

El pasado viernes, 17 de mayo, se celebró el acto de graduación de nuestra promoción 2022-24 en la Capilla de los Dolores de Grado.

Tras el discurso del director, de los tutores, del investigador Pablo Alonso y del alumnado se despidió a este grupo de jóvenes, que, sin duda, han dejado huella en nuestro centro y en nuestros corazones.

Muchísima suerte y recordad que siempre seréis bienvenidos en el IES César Rodríguez.



Nuestro alumnado de viaje de estudios en el Oceanográfico



Todo el grupo del viaje de estudios disfrutando en el Oceanográfico de Valencia. ¡Aprovechando los últimos días!



La voz del César

[HTTPS://ALOWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Trabajo de campo: inventariando árboles y realizando dibujo botánico 1º ESO

Aprovechando los ratitos de sol que nos deja esta primavera lluviosa para hacer trabajo de campo, desde el proyecto #EONciencia con Biología y Educación Plástica estamos realizando un inventario de los árboles de nuestro centro, practicando el #dibujobotánico e investigando sobre ellos para luego exponer nuestro trabajo.



Interpretación de logos populares 3º ESO



Algunas fotos de las interpretaciones de logos populares del alumnado de 3º ESO. Para ello, aplican lo que aprendieron de teoría del color (armonías entre colores complementarios).

Actividad organizada por el departamento de Educación Plástica y Visual.



Perretes sin hogar en el mercado de Grado

Alumnado de 3º A en el mercado, con el objetivo de colaborar con la Fundación Protectora de Asturias. Actividad organizada por el departamento de Economía.



La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

Desde la asignatura de Inglés, y en colaboración con el proyecto ComunicArte, de 2º ESO, el alumnado ha llevado a cabo diferentes entrevistas a profesorado del centro.

Se ha elegido la entrevista realizada a nuestro querido profesor Jesús, de Geografía e Historia, para ser mostrada en la web y en el periódico del centro.

¡Esperamos que os guste!



Entrevista a un profe

Entrevista a Jesús de Historia por Leo S.M y Alex V.P

Preguntas en español



- ¿Has escrito alguna vez un libro?

Sí, tengo varias publicaciones entre libros y artículos. Todos ellos tratan sobre temas medievales asturianos. También he escrito sobre hórreos y paneras.

- ¿A qué edad te empezó a gustar leer?

Me empezó a gustar leer a edad temprana, cuando tenía ocho o nueve años porque estaba interesado en aprender cosas sobre el por qué de los conjuntos de Playmobil. También leía por casualidad.

- ¿Alguna vez pensaste en ser escritor en vez de profesor? ¿Por qué?

A mí siempre me gustó, pero nunca lo tuve claro como profesión fija ya que su salida laboral es muy limitada. Pero a día de hoy, intento compaginar la docencia con la investigación.

- ¿Cuál era tu género de lectura preferido? ¿Tenías más de uno?

Al principio mi género preferido fue siempre la novela y el narrativo, pero ahora que soy mayor y profesor. Prefiero los libros académicos como libros de historia o algún periódico...

- ¿Quiénes fueron tus autores preferidos? Explica por qué.

Los autores que más me han marcado/impactado han sido: Orwell, Kafka y Bécquer. Bécquer me gusta por la acción, misterio y un punto de magia en sus obras. Para mí, es un autor genial. Los otros dos porque explican muy bien el poder, la sociedad y la falta de empatía en la humanidad.

- ¿Sueles adquirir los libros de la biblioteca o los compras?

Normalmente solía usar mucho la biblioteca cuando era estudiante ya que no podía permitírmelos, y, además aquellos eran tiempos muy difíciles, especialmente monetariamente. Ahora prefiero comprarlos ya que me lo puedo permitir o prefiero descargar artículos académicos por Internet.

La voz del César

[HTTPS://ALOJAWEB.EDUCASTUR.ES/WEB/IESCESARRODRIGUEZ](https://alojaweb.educastur.es/web/iescesarrodriguez)

English Questions

- Have you even written a book? and, what is it about?

Yes, I have some publications including books and articles. They are about Asturian medieval themes. I have also written about gnamies and "Hórreos".

- At what age did you start liking to read? Why?

I started to like reading at an early age when I was eight or nine years old because I was interested in learning things about why the playmobil sets were made , and for curiosity.

- Have you even thought of becoming a written instead of a theaches?

I have always liked research, but I never had a clear idea of being a permanent job because their employment opportunities are very limited but many days I try to combine teaching and research at the same time.

- What was your favourite reading genre? Did you like more than one?

In the beginning my favourite genre was always the novel and narrative but now that I'm older and a teacher I prefer academic texts like history books or some newspapers.

- Which were your favourite author? Explain why.

The authors that hade the greatest impact on me have been: Onwell, Kafka and Bécquer. Bécquer because of the action, mystery and a paint of magic on this books. For me, it is a very good author. The other two because they explain very well the power, the society and the lack of empathy in humanity.

- Do you usually get books from the library of do you buy them?

I used to use the library a lot when I was a student as I couldn't afford them and those where very difficult times, specially monetarily, but now I prefer to buy them as I can afford them or download some academic articles from the Internet.



Camp Out: entrevista a dos participantes

Preguntas planteadas por el alumnado de 2º ESO, como parte del proyecto *ComunicArte*.



Actividad realizada los días 6, 7 y 8 de mayo, organizada por el departamento de Inglés para el alumnado bilingüe. 1º y 2º ESO

El alumno M..A nos cuenta que el Camp Out es una actividad para aprender y practicar inglés, sobre todo la parte oral. **¡Únicamente te puedes comunicar en inglés!** Se desarrolla en Llanes, en un campamento con cabañas. M.A nos cuenta el día a día de la actividad, detallando su horario y actividades realizadas.

ENGLISH

Día 1:

Salimos a las 10:30 y llegamos sobre las 12. Nos dejaron tiempo libre por el recinto hasta las 2, que era la hora de comer. También se produjo la asignación de cabañas. Más tarde, fuimos a los Bufones de Pría y a la playa de Garaña. Fuimos andando. Allí, hicimos actividades con los monitores y jugamos al fútbol.



Día 2:

Desayunamos a las 9:30. Hicimos una actividad en inglés sobre Instagram y fuimos a la piscina, donde tuvimos tiempo libre. Por la noche, organizaron una discoteca en el polideportivo.



Día 3:

Pasamos el día en el parque de aventuras, donde había tirolinas. Hicimos las maletas y volvimos.

Entrevista a Leo, 2º ESO A:

1. ¿Os gustó más que otros años?

Sí, porque me reí mucho más y jugamos al UNO por la noche.

2. ¿Qué tal estaba la comida?

Estaba buena, excepto el pescado y las lentejas.

3. ¿Cuál fue tu actividad favorita?

Ir a los bufones de Pría y a la playa de Garaña.

friends

4. ¿Hiciste muchos amigos/as?

Yo no hice amigos nuevos, pero como el sitio era muy grande había gente de más institutos y colegios.

5. ¿Dormisteis mucho?

Más o menos, aunque podríamos haber dormido más.

6. ¿Recomendarías la experiencia?

Sí, porque lo pasas bien y fomentas el hablar en inglés.

7. ¿Qué mejorarías?

Aconsejaría que cambien las actividades, ya que si repites varios años te das cuenta de que son siempre las mismas.

