

| <b>ÁREA: Descubrimiento y Exploración del Entorno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | <b>CURSO: 5 AÑOS</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>COMPETENCIA ESPECÍFICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                 | <b>PONDERACIÓN</b>   |
| 1-identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo. | 1.1 Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.                                                                                  | 1.1- 7 %             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2 Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.                                                                                         | 1.2- 7 %             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3 Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos. | 1.3 - 7 %            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4 Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas.                                                      | 1.4 - 7 %            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.                                                                                                             | 1.5 – 7%             |
| 2-Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean. | 2.1 Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales.                  | 2.1 - 7 %            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.2 Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias.                                                                               | 2.2 - 7 %            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.3 Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.                                                     | 2.3 - 7 %            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.4 Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con                                                                                                                                             | 2.4 - 7 %            |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.                                                                         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2.5 Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional.                             | 2.5 - 7 % |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2.6 Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones personales a partir de ellas.                           | 2.6 - 7 % |
| 3-Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas. | 3.1 Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos.        | 3.1 - 7 % |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 3.2 Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes.                                                                                                                              | 3.2 - 8 % |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 3.3 Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico. | 3.3 – 8%  |