

AREA: RELIGIÓN CATÓLICA		CURSO: 1º
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1.- Descubrir, identificar y expresar los elementos claves de la dignidad y de la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía	1.1.-Observar en los relatos y personajes bíblicos valores fundamentales del ser humano, relacionándolos con el desarrollo de su autonomía y su responsabilidad en el grupo-clase	1.1-50%
	1.2-Reconocer algunas de las características que definen la autonomía personal, desarrollando un autoconcepto ajustado y una autoestima saludable, para la propia aceptación personal y para integrarse en los grupos de pertenencia con asertividad y responsabilidad, a la luz del Evangelio	1.2-50%
2.-Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales, teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta	2.1- Reconocer los vínculos y relaciones con los grupos de pertenencia, comparándolos con los de Jesús de Nazaret, identificando hábitos y principios que ayudan a generar un clima de afectividad, respeto, solidaridad e inclusión	2.1-50%
	2.2- Apreciar y mostrar actitudes de respeto, mediación y cuidado del prójimo y de la naturaleza derivadas del análisis de las palabras y acciones de Jesús de Nazaret	2.2-50%
3.-Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común	3.1- Visualizar e identificar las situaciones cotidianas que promueven una convivencia pacífica, a través de la escucha y análisis de relatos bíblicos con el fin de aprender a resolver pacíficamente e inclusivamente los conflictos	3.1-50%
	3.2- Describir algunas situaciones cercanas de desamparo, fragilidad y vulnerabilidad, empatizando con las personas desfavorecidas y reconociendo la preferencia de Jesús de Nazaret por los que más sufren	3.2-50%
5.-Explorar , desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones,	5.1-Tomar conciencia de la propia interioridad a través de narraciones y biografías cristianas significativas, para favorecer el	5.1-50%

afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeo-cristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas	autoconocimiento personal y las vivencias de los otros 5.2- Identificar las propias emociones, sentimientos y vivencias religiosas, compartiéndolos y reconociéndolos en el otro, teniendo en cuenta la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeo-cristiana	5.2-50%
6.-Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento	6.1-Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos	6.1-50%
	6.2-Valorar la Biblia como libro sagrado y como narración del encuentro de Dios con la humanidad, descubriendo su lugar en la comunidad cristiana y en la cultura	6.2-50%