



CPEB AURELIO MENÉNDEZ

Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X El Sabio, 2018. 1º Premio Nacional Sello Europeo de las Lengua, 2010. 3º Premio Nacional de Bibliotecas Escolares, 2008.

PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

**CPEB AURELIO MENÉNDEZ
CURSO 2025-2026**

Coordinador: Luis Amador Antuña Iglesias

Colaboradora ESO: Fátima Suárez Fernández

Número de horas asignadas al proyecto: 2 horas semanales.

Objetivo 1: CORRESPONSABILIZAR AL ALUMNADO EN LA SOSTENIBILIDAD DE SU ENTORNO		
Acciones (planteadas, si bien pueden variar o incluirse otras)		
<ul style="list-style-type: none">• Actividades en el aula (ESO). Matemáticas: enunciados, registro de cantidades recicladas. Lengua/Inglés/Francés: divulgación científica, artículos. Biología y Geología: reciclaje de residuos del centro, nuevo huerto escolar, ciencia en jardín de polinizadores. Física y Química: energía y fuentes de energía renovables. Tecnología: creación de bancales para el huerto. Educación Plástica y Visual: acción conjunta de arte reciclado, proyectos con materiales reciclados. Educación Física: cultivo de la movilidad responsable, uso de la bicicleta como movilidad sostenible.		
Responsables	Temporalización	Seguimiento y Evaluación
Profesorado del centro. Coordinador del proyecto.	A lo largo de todo el curso escolar.	Se realizarán valoraciones con el alumnado y el profesorado implicados.

Objetivo 2: DESARROLLAR HÁBITOS DE SOSTENIBILIDAD EN EL CENTRO (REUTILIZAR, REDUCIR, RECICLAR)		
Acciones (planteadas, si bien pueden variar o incluirse otras)		
<ul style="list-style-type: none">• Participación en el programa de COGERSA REC: <i>Red de Escuelas por la Circularidad</i>.- Recogida selectiva para reutilización y reciclaje de residuos.- Compostaje.- Participación en la Semana Europea de Prevención de Residuos.- Reutilización de materiales del centro para actividades (proyectos de arte, etc.).- Construcción de cajas nido reutilizando materiales con cámara de seguimiento alimentada por placas solares.		
Responsables	Temporalización	Seguimiento y Evaluación
Profesorado del centro. Coordinador del proyecto.	A lo largo de todo el curso escolar.	Se recogerán valoraciones al final de las actividades.

Objetivo 3: CONOCER Y VALORAR EL ENTORNO NATURAL Y ETNOGRÁFICO DE IBIAS. SENSIBILIZAR AL ALUMNADO EN LOS CICLOS ESTACIONALES LOCALES. FOMENTAR LA CULTURA AGRÍCOLA LOCAL SOSTENIBLE. AVANZAR EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO MEDIANTE EL CONTACTO CON LA NATURALEZA.

Acciones (planteadas, si bien pueden variar o incluirse otras)

- Talleres Semana de la Ciencia.:
 - Misión InterSOIL: del huerto al laboratorio.
 - SOS Medioambiente: detecta la degradación en agua, suelo, vegetación e insectos.
- Proyecto de creación de un nuevo huerto escolar con bancales.
- Creación de semillero y vivero de árboles autóctonos.
- Trabajo de campo en el Jardín de polinizadores.

Responsables	Temporalización	Seguimiento y Evaluación
Profesorado del centro. Coordinador del proyecto.	A lo largo de todo el curso escolar. Plantaciones: mes de febrero.	Se realizarán valoraciones con el alumnado y el profesorado implicados.

Objetivo 4: CORRESPONSABILIZAR AL COLECTIVO EDUCATIVO EN EL CULTIVO DE LA MOVILIDAD RESPONSABLE. CONOCER LA HISTORIA DEL TRANSPORTE COLECTIVO.

Acciones (planteadas, si bien pueden variar o incluirse otras)

- Taller de formación en mecánica básica de la bicicleta.
- Taller de reparación y puesta a punto de las bicicletas donadas.
- Taller de formación en el uso responsable de la bicicleta como medio de transporte.
- Jornada en bicicleta por el entorno desde el centro.

Responsables	Temporalización	Seguimiento y Evaluación
Coordinador del proyecto. Profesorado del centro.	A lo largo de todo el curso escolar.	Se recogerán valoraciones al término de las actividades.

Objetivo 5: APROXIMAR LA CIENCIA COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS CRÍTICO QUE FOMENTE HÁBITOS SOSTENIBLES.

Acciones (planteadas, si bien pueden variar o incluirse otras)

- Trabajo de campo en el Jardín de polinizadores.
- Talleres Semana de la Ciencia.
- Proyecto de creación de un nuevo huerto escolar con bancales.
- Trabajo de campo, recogida de semillas y creación de vivero de árboles autóctonos.

Responsables	Temporalización	Seguimiento y Evaluación
Coordinador del proyecto. Profesorado del centro.	A lo largo de todo el curso escolar.	Se recogerán valoraciones al final de las actividades.

Relación con objetivos prioritarios de centro

ÁMBITO: METODOLOGÍA Y COORDINACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Objetivo 1
ÁMBITO: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO
Objetivos 1, 2 y 3
ÁMBITO: CONVIVENCIA EN EL CENTRO
Objetivo: 2
ÁMBITO: PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y EXPERIENCIAS E INNOVACIONES EDUCATIVAS
Objetivos 1 y 2

Elementos del proyecto	Desarrollo
Definición de temática y planificación de actuaciones	<p align="center">PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p> <p>Intención educativa El proyecto de Sostenibilidad y Medio Ambiente tiene como objetivo principal sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el entorno natural y fomentar prácticas sostenibles. En un contexto rural, donde el contacto con la naturaleza es cercano y cotidiano, este proyecto busca no solo promover el respeto y la conservación del medio ambiente, sino también capacitar al alumnado en el uso responsable de los recursos, contribuyendo a la lucha contra el cambio climático y la</p>

	<p>preservación de la biodiversidad. Se pretende con esto formar ciudadanos/as comprometidos y conscientes de su impacto en el mundo, integrando valores ecológicos en su día a día.</p>	
	<p>Relación con ODS: ODS 2: Hambre Cero ODS 4: Educación de Calidad ODS 12: Producción y Consumo ODS 13: Acción por el Clima ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres</p> <p>Relación Retos del siglo XXI. Desarrollar hábitos de vida saludable, proteger el medio ambiente y la vida animal, actuar como consumidores responsables, cooperar y convivir, formar parte de un proyecto colectivo, adquirir confianza en el conocimiento como motor de desarrollo.</p>	
	<p>Relación con los planes y programas del centro. PLEI, PIC, Plan Digital de Centro</p>	
	<p>Proyecto de centro diferenciando niveles de trabajo por ciclos: INTERDISCIPLINAR Educación Primaria-1er ciclo, 2º ciclo, 3er ciclo Educación Secundaria</p>	
	<p>Áreas implicadas (entre otras): Departamento Científico-Tecnológico Departamento Sociolingüístico Departamento Artístico-Expresivo-Corporal</p>	
	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperativo. - Aprendizaje basado en problemas. 	<p>Agrupamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual. - Parejas. - Grupos cooperativos. - Gran grupo.
	<p>Diseño de tareas y actividades (entre otras) Participación en la Red de Escuelas por la Circularidad de COGERSA 25-26 (reciclaje escolar, compostaje, Semana Europea de la Prevención de Residuos, talleres...) Nuevo huerto escolar con bancales. Semillero de árboles autóctonos. Taller de reparación de bicicletas. Arte reciclado. Talleres Semana de la ciencia: <ul style="list-style-type: none"> • Misión InterSOIL: del huerto al laboratorio • SOS Medioambiente: detecta la degradación en agua, suelo, vegetación e insectos. </p>	
	<p>Actividades complementarias (entre otras)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recogida de las hierbas de San Juan, en colaboración con la Asociación Andulía 	
	<p>Productos finales (entre otros) Arte reciclado. Bicicletas reparadas. Bancales para huerto escolar. Plantones de árboles autóctonos. Cajas nido. ...</p>	
Cronograma del proyecto	<p>Duración: Curso escolar.</p>	
Responsables	<p>Coordinador: Luis Amador Antuña Iglesias Colaboradores ESO: Fátima Suárez Fernández</p>	
Recursos personales y materiales	<p>Personales: Profesorado colaborador del centro.</p>	<p>Materiales: Cubos de reciclaje en todas las plantas, contenedores, compostadora, herramientas de jardinería, taller de Tecnología...</p>
Indicadores de logro para el seguimiento y	<p>Se valorarán los siguientes indicadores de logro en una escala 1-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las metodologías empleadas han facilitado el aprendizaje. - Se ha trabajado de forma interdisciplinar coordinando el tratamiento de saberes de diferentes áreas. 	

evaluación del proyecto	- Los momentos de coordinación del profesorado han sido adecuados y suficientes.
Difusión	Página web y blog del centro.