



ACOGIDA A LAS FAMILIAS

CURSO 2022-2023

IES LA FRESNEDA
C/ Camino de la Fontona s/n
La Fresneda, 33429 Siero
iesfresneda@educastur.org

Índice

1. Una calurosa bienvenida y ¡comenzamos!	3
2. Calendario del curso 2022-2023	4
3. Organización	5
1. El horario del centro	5
2. Distribución de aulas	5
3. Planos	6
4. Normas básicas de centro	9
5. Actividades extraescolares	10
6. Integrantes equipo docente	11
4. Línea pedagógica	13
5. Dispositivos	15
6. Normas uso dispositivos	16
7. Comunicación con las familias	17

1.

Una calurosa bienvenida y ¡comenzamos!

Estimadas familias:

Bienvenidas y bienvenidos al IES La Fresneda.

Tenemos ante nosotros el nuevo desafío de comenzar el segundo curso de andadura del IES. La puesta en marcha de nuestro centro, tan deseado en la Fresneda, ha supuesto un gran reto y está repleta de ilusión, esperanza y oportunidades.

Nos sentimos muy afortunados de poder trabajar en un centro educativo de nueva creación y con un modelo de diseño de espacios flexibles que nos van a permitir introducir pedagogías innovadoras, educación inclusiva, equitativa y de calidad, para promover la formación integral de nuestro alumnado y prepararle para afrontar su futuro incierto y cambiante. Tenemos una visión global de la comunidad educativa y el trabajo en equipo. Y también sabemos que, sin vuestro apoyo y vuestra ayuda, las familias de nuestro alumnado, la tarea es casi imposible.

Nos ponemos a vuestra disposición y deseamos que todos los que formamos el IES La Fresneda, alumnado, profesorado, familias... nos sintamos parte de él y en una excelente disposición para emprender el primer curso de nuestro centro.

Recibid un afectuoso saludo

La Dirección, el Equipo Directivo y el Claustro de Profesorado

2. Calendario del curso 2022-2023

CALENDARIO ESO y 1º BACHILLERATO CURSO 22-23

SEPTIEMBRE (14 días)

L	M	X	J	V		
12	13	14	15	16		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

OCTUBRE (19 días)

L	M	X	J	V		
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21		
24	25	26	27	28		
31						

NOVIEMBRE (20 días)

L	M	X	J	V		
	1	2	3	4		
7	8	9	11	12		
14	15	16	17	18		
21	22	23	24	25		
28	29	30				

DICIEMBRE (14 días)

L	M	X	J	V		
			1	2		
5	6	7	8	9		
12	15	16	17	18		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

ENERO (17 días)

L	M	X	J	V		
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13		
16	17	18	19	20		
23	24	25	26	27		
30	31					

FEBRERO (17 días)

L	M	X	J	V		
		1	2	3		
6	7	8	9	10		
13	14	15	16	17		
20	21	22	23	24		
27	28					

MARZO (23 días)

L	M	X	J	V		
		1	2	3		
6	7	8	9	10		
13	14	15	16	17		
20	21	22	23	24		
27	28	29	30	31		

ABRIL (13 días)

L	M	X	J	V		
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21		
24	25	26	27	28		

MAYO (21 días)

L	M	X	J	V		
1	2	3	4	5		
8	9	10	11	12		
15	16	17	18	19		
22	23	24	25	26		
29	30	31				

JUNIO (17 días)

L	M	X	J	V		
			1	2		
5	6	7	8	9		
12	13	14	15	16		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

1º TRIMESTRE	
2º TRIMESTRE	
3º TRIMESTRE	
NO LECTIVOS	

1ª EVALUACIÓN 67 días	Reuniones Evaluación: 19 y 20 diciembre ENTREGA DE NOTAS 23 diciembre
2ª EVALUACIÓN 57 días	Reuniones Evaluación 27 y 28 de marzo ENTREGA DE NOTAS 31 marzo
EVALUACIÓN FINAL 51 días	Reuniones Evaluación 19 y 20 de junio ENTREGA DE NOTAS 23 junio

DÍAS NO LECTIVOS EN EL CENTRO:

LAS FIESTAS LOCALES DE OVIEDO, **21 de septiembre** y **30 de mayo**, martes de campo (como en el IES Astures y en el CP La Fresneda)

CALENDARIO 2º BACHILLERATO CURSO 2022-23

SEPTIEMBRE (14 días)

L	M	X	J	V	
12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30	

OCTUBRE (19 días)

L	M	X	J	V	
3	4	5	6	7	
10	11	12	13	14	
17	18	19	20	21	
24	25	26	27	28	
31					

NOVIEMBRE (16+4 días)

L	M	X	J	V	
	1	2	3	4	
7	8	9	11	12	
14	15	16	18	19	
21	22	23	24	25	
28	29	30			

DICIEMBRE (14 días)

L	M	X	J	V	
			1	2	
5	6	7	8	9	
12	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30	

ENERO (17 días)

L	M	X	J	V	
2	3	4	5	6	
9	10	11	12	13	
16	17	18	19	20	
23	24	25	26	27	
30	31				

FEBRERO (14+3 días)

L	M	X	J	V	
		1	2	3	
6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	
27	28				

MARZO (23 días)

L	M	X	J	V	
		1	2	3	
6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	
20	21	22	23	24	
27	28	29	30	31	

ABRIL (13 días)

L	M	X	J	V	
3	4	5	6	7	
10	11	12	13	14	
17	18	19	20	21	
24	25	26	27	28	

MAYO (10 días)

L	M	X	J	V	
1	2	3	4	5	
8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	
29	30	31			

JUNIO

L	M	X	J	V	
			1	2	
5	6	7	8	9	
12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30	

1ª EVALUACIÓN 49 días	Del 12 septiembre al 24 de noviembre Reunión Evaluación: Jueves 24 noviembre ENTREGA DE NOTAS: Viernes 25 noviembre
2º EVALUACIÓN 49 días	Del 25 de noviembre al 23 de febrero Reunión Evaluación: Jueves 23 febrero ENTREGA DE NOTAS: Viernes 25 febrero
EVALUACIÓN FINAL 49 días ¹	Del 24 de febrero al 15 de mayo Reunión Evaluación: Lunes 15 de mayo ENTREGA DE NOTAS: Martes 16 de mayo
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	Reunión Evaluación: Jueves 15 de junio ENTREGA DE NOTAS: Viernes 16 de junio

¹ Sujeto a las instrucciones sobre calendario fin de curso de la Consejería de Educación, en abril 2023

3. Organización

1. El horario del centro

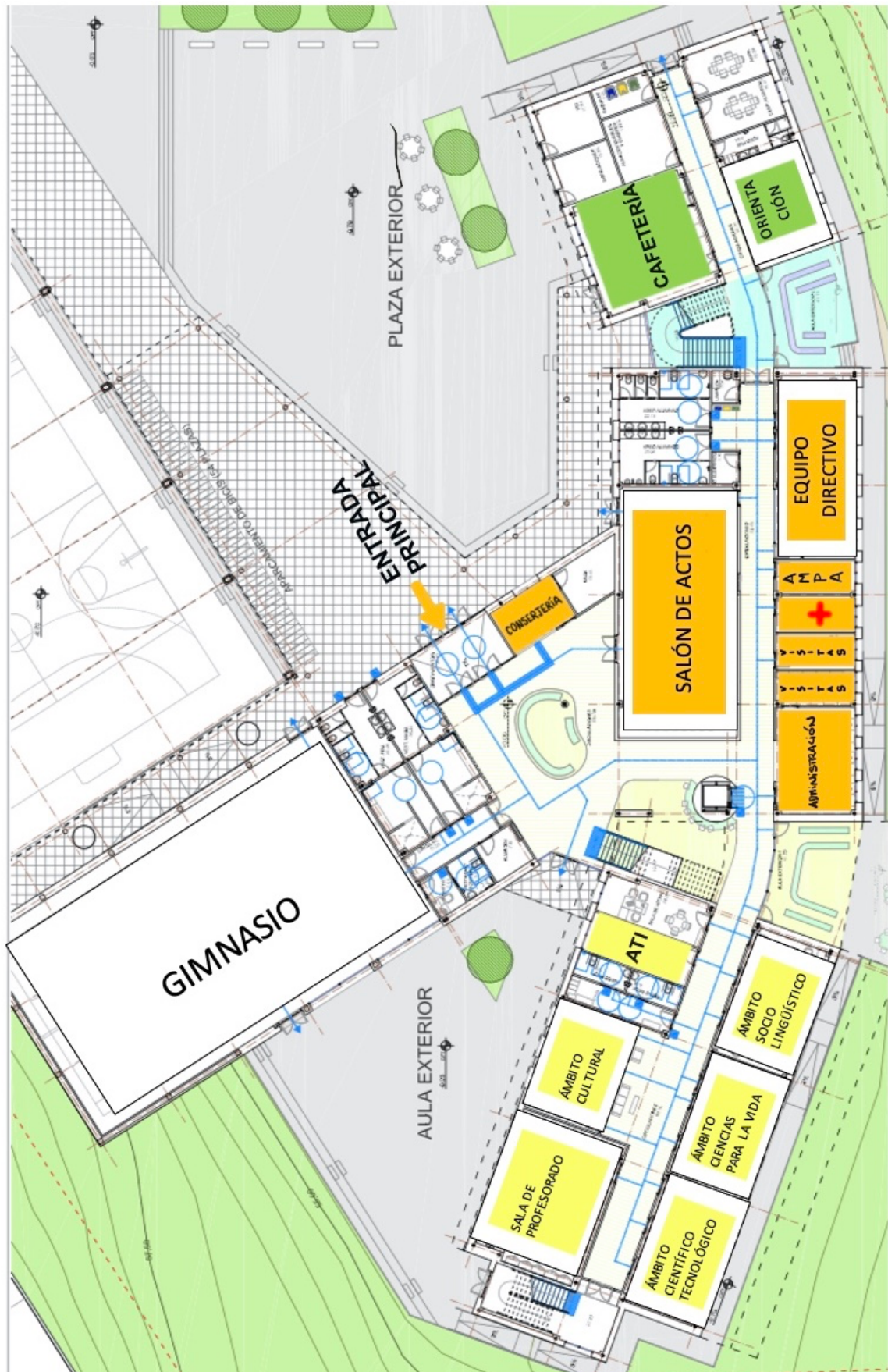
Con carácter general la actividad lectiva será presencial en todos los niveles.

Horas	Jornada lectiva de 8:15 a 14:25
1º	8:15 - 9:10
2º	9:10 - 10:05
Recreo	10:05 a 10:25 (20 min.)
3º	10:25 - 11:20
4º	11:20 - 12:15
Recreo	12:15 a 12:35 (20 min.)
5º	12:35 - 13:30
6º	13:30 - 14:25

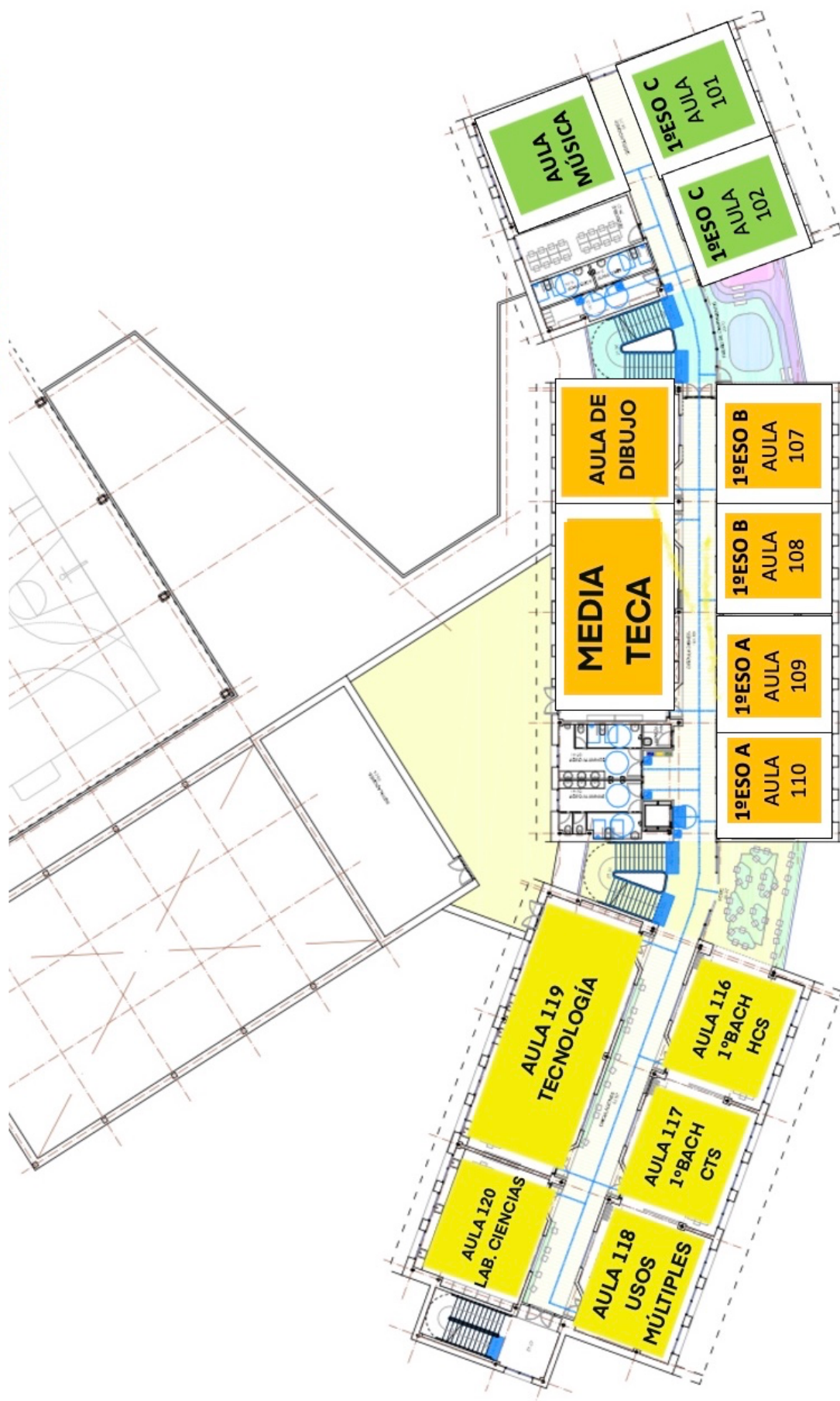
2. Distribución de aulas

1º ESO A: aulas 109 y 110	2º ESO A: aulas 210 y 211	1º Bachillerato HCS: aula 116
1º ESO B: aulas 107 y 108	2º ESO B: aulas 208 y 209	1º Bachillerato CT y General: aula 117
1º ESO C: aulas 101 y 102	2º ESO C: aulas 201 y 202	2º Bachillerato HCS: aula 220
		2º Bachillerato Ciencias: aula 221

PLANTA BAJA



PRIMERA PLANTA



SEGUNDA PLANTA



4. Normas básicas de Centro

Estamos trabajando en el Plan de convivencia del centro. Queremos que el IES La Fresneda sea un lugar seguro y donde se practique la empatía y la confianza para que el proceso de enseñanza-aprendizaje ocurra en la mejor situación posible.

Destacamos algunas normas que nos parecen importantes para la convivencia de toda la comunidad educativa.

- a. La asistencia a clase. Importancia de justificar las faltas.
- b. La puntualidad a todos los actos programados por el centro.
- c. El mantenimiento de una actitud correcta y de respeto entre todas las personas no permitiéndose, en ningún caso, el ejercicio de la violencia física o verbal.
- d. El uso de móviles u otros dispositivos electrónicos se permitirán solo bajo el control del profesorado.

Los **espacios en el recreo** se dividirán en dos grandes zonas que el alumnado ocupará por niveles de forma rotatoria por semanas para minimizar conflictos:

- ZONA 1: Hall, patio pequeño, polideportivo, foro (1ª planta)
- ZONA 2: Patio exterior con cancha, gradas y cafetería

Además, la **biblioteca** estará siempre abierta durante los dos recreos.

SEMANA 1

CURSOS	1º RECREO	2º RECREO
1º / 2º ESO	ZONA 1	ZONA 2
1º / 2º BACH	ZONA 2	ZONA 1

SEMANA 2

CURSOS	1º RECREO	2º RECREO
1º / 2º ESO	ZONA 2	ZONA 1
1º / 2º BACH	ZONA 1	ZONA 2

Las actividades extraescolares que se realicen con el alumnado del Centro serán anunciadas con antelación a través de Tokapp y deberán ser autorizadas por las familias.

6. Equipo docente

ÁMBITOS	DEPARTAMENTO	Nº	PROFESORES/AS	CORREO
CIENCIAS PARA LA VIDA	Biología	4	Óscar Hernández López SECRETARIO	oscarhl@educastur.org
			Natalia Lavilla Villar	natalialv@educastur.org
			Raquel Álvarez Pozueco	raquelapo@educastur.org
			Aida Lorenzo Corchón	aidalc@educastur.org
	Física y Química	2	Raquel Coira Valdés	mrachelcv@educastur.org
			Yolanda Fernández Méndez	yolandafm@educastur.org
	Educación Física	2	Paloma Martínez Alonso	palomamal@educastur.org
			Ruth Magdalena Burgos	ruthmb@educastur.org
SOCIOLINGÜÍSTICO	Lengua Castellana	6	Alberto García Pérez JEFE DE ESTUDIOS	albertogp@educastur.org
			Luisa María Álvarez Solías	luisamas@educastur.org
			Aida Elizabeth Falcón Montes	aidaefm@educastur.org
			José Alfonso González Castellanos	jalfonsogc@educastur.org
			Miguel Mongelos García	miguelmga@educastur.org
			José Celestino Pérez García ASTURIANO (1/2 horario)	jcelestinopg@educastur.org
	Inglés	4	Cristina Fernández Comins	mcfc@educastur.org
			Aimara M ^a Álvarez Álvarez	aimaramaa@educastur.org

			Carol Rodríguez Careaga	carolrc@educastur.org
			Isabel Alonso San Miguel (1/2 horario)	isabelasa@educastur.org
	Geografía e Historia	3	Pablo Martínez Corral Covadonga González Muñoz	pablomco@educastur.org
			Ana M ^a San Martín Fernández(1/2 horario)	anamsf@educastur.org
	Alemán	1	Clara M ^a Rivas Husillos	clararh@educastur.org
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Tecnología	2	Rosana Álvarez García	rosara@educastur.org
			Roberto Sánchez Álvarez	robertosa@educastur.org
	Matemáticas	3	Natividad Díaz Ortola	natividaddo@educastur.org
			Cristina Calvo Sanz	cristinacsa@educastur.org
			Alfredo García Moreno	alfredogmo@educastur.org
	Economía	1	Julia Garrido Medina (1/2 horario)	juliagm@educastur.org
CULTURAL	Música	1	Paloma Cao García	mpalomacg@educastur.org
	Cultura Clásica	1	Loreto Blanco Fernández	mloretobf@educastur.org
	Filosofía	1	Fco. Javier Mosteirín Pérez	francisjmp@educastur.org
	Dibujo	2	Isabel Rivera Galicia DIRECTORA	isabelri@educastur.org
			Alicia Gómez Camus	aliciag@educastur.org
	Religión	1	Alfredo Calvo Pérez (1/2 horario)	alfredocp@educastur.org
ESPACIO DE CONVIVENCIA	Orientación	3	María López Catalán	marialc@educastur.org
			Silvia Álvarez Llamas (Pedagogía terapéutica)	silviaall@educastur.org
			Sara García Alonso (Audición y Lenguaje) (1/2 horario)	saragalo@educastur.org

4. Línea pedagógica

El Centro se crea sobre un edificio sostenible con unos espacios comunes para la práctica educativa y espacios concebidos para poner en marcha una pedagogía docente novedosa: zonas de reunión, fuego de campamento, aulas con paredes móviles, espacios flexibles, espacio ágora y talleres.

Con este entorno, tan favorable a nuevos métodos de educación, pretendemos desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje mediante estas líneas pedagógicas poniendo el foco, sobre todo, en la etapa de ESO:

● Trabajo por ámbitos. Colaboración entre departamentos docentes con el fin de abordar el desarrollo de las 8 competencias clave de la LOMLOE	● Igualdad de chicos y chicas. Prevención de la violencia de género y la discriminación por cuestión de sexo.
● Apoyos inclusivos. Apoyo a todo el alumnado del aula. Igualdad de oportunidades prestando especial atención a la diversidad del mismo. Fomentar la docencia compartida. Aulas abiertas.	● Motivación del alumnado, fomentando su participación y protagonismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
● Trabajo por proyectos de aula, conectados con el mundo real.	● Fomentar el uso de las TIC.
● Escuela abierta y participativa. Relación con centros internacionales, familias y entorno cercano.	● Procurar un entorno agradable, seguro y saludable, poniendo el foco en la convivencia, el medioambiente y el reciclaje.

El alumnado de la ESO no va a trabajar con libro de texto, hemos tomado la decisión de implantar el modelo BYOD.

Con respecto a esto, la entrega de los ordenadores se hará en breve. La empresa necesita que la Consejería de Educación asocie al alumnado al IES la Fresneda para que se pueda cargar en cada ordenador el perfil de cada alumno o alumna.

MODELO BYOD



¿EN QUÉ CONSISTE?

Trae tu propio dispositivo es una política de uso de recursos que está siendo ampliamente utilizada por todo el mundo y que permite que el alumnado traiga su propio dispositivo al aula

.....

VENTAJAS

- El alumnado cuida mejor su dispositivo
 - Se puede llevar el ytrabajo hecho a casa con mayor facilidad
 - Se "normaliza" el uso de la tecnología
 - Las familias realizan un gasto el primer año, pero se amortiza en el resto de la etapa
-

REQUISITOS

- Portátil con Windows
- 8 gigas memoria RAM
- 128 de almacenamiento
- Suficiente para tareas de ofimática y uso de Internet



5. Uso de los dispositivos

1. Instrucciones básicas

- Es imprescindible que el dispositivo esté cargado completamente al comenzar la jornada escolar. De todas formas, el alumnado debe llevar en la mochila el cargador del dispositivo.
- Si se trata de una tableta, esta debe estar protegida por una funda para evitar accidentes.
- El alumnado es el responsable del cuidado del equipo.
- Cuando no se esté usando en una actividad de clase, el dispositivo debe quedar guardado en la mochila.

2. Aplicaciones y programas

Los equipos adquiridos por las familias de 1º de ESO ya tienen preinstalados los programas y aplicaciones necesarios.

Para el resto de cursos, es necesario que los equipos tengan instalados una serie de programas y aplicaciones básicas.

- Aplicaciones y programas de Office 365 imprescindibles: Outlook, Word, Powerpoint Onedrive Onenote Teams
- Otras aplicaciones necesarias (gratuitas):
 - Para tabletas: Canva, Kinemaster, Pixlr, Anchor, Edpuzzle y Clevershare.
 - Para portátiles: Openshot (editor de vídeo) y Clevershare.

3. Credenciales de Educastur

Además, el alumnado tendrá activada su cuenta de Educastur, necesaria para poder usar las aplicaciones del 365. De todas formas, durante la primera semana, el equipo docente se encargará de proporcionar las claves a quienes no la tengan activada y ayudará al alumnado con todo lo que precise en todo momento.

6. Normas de uso de los dispositivos

Como resultado del trabajo en esta línea, se recogen en este Reglamento las normas que han sido acordadas con el alumnado el curso pasado, y en la mayoría de los casos propuestas por ellos:

- Los dispositivos se utilizan para aprender no para jugar.
- Los dispositivos se mantienen en silencio para que no distraigan ni interrumpen la actividad en clase.
- Solo se utilizan cuando lo proponga el profesor/a para realizar alguna tarea concreta.
- Sin el permiso de un profesor/a no se puede utilizar el dispositivo.
- El dispositivo no se puede utilizar en el baño ni en el patio.
- No se pueden hacer fotos de otras personas sin su consentimiento.
- Nos comprometemos a evitar que se pierda la tableta de otros compañeras/os y, si esto ocurriera, nos comprometemos a colaborar en su localización. Cada una/o debe prestar cuidado para evitar que se pierda su propio dispositivo.
- Cuando haya que mover las mesas guardaremos el dispositivo para evitar que se caiga o se golpee.
- En el caso de las tabletas, estas deben utilizarse con una funda protectora apropiada para minimizar el riesgo de rotura en caso de accidente.
- Ante el incumplimiento del buen uso de la tableta y, a partir de una intervención gradual, se podrán adoptar las siguientes medidas:
 - Amonestar verbalmente.
 - Retener el dispositivo al alumno toda la hora de clase y al finalizar devolverlo.
 - Retener el dispositivo toda la mañana y remitirlo a jefatura de estudios o dirección.
 - Retenerle el dispositivo toda la mañana y avisar a las familias.
 - Retenerle el dispositivo toda la mañana y que la familia venga a retirarlo.

El centro educativo no se hará responsable de la pérdida o rotura del dispositivo.

7. Comunicación con las familias

La comunicación se realizará a través de los canales oficiales que el Centro tiene habilitados para ello:

- Vía telefónica: 985256538
- A través del correo electrónico: iesfresneda@educastur.org
- Aplicación TOKAPP
- Plataforma TEAMS
- Agenda proporcionada al alumnado de 1º y 2º de ESO
- En la página web se encuentra la relación de docentes con sus respectivos correos electrónicos.