

EL FRESNO



¡Tenemos revista!





NÚMERO 1
Abril de 2022

EDICIÓN
Luisa M^a Álvarez Solís
Elsa Pérez García

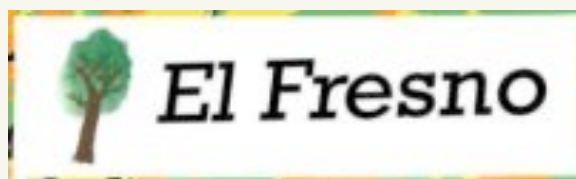
DIRECTORA CREATIVA
Alba Pitcairn Sánchez

COORDINACIÓN
Carolina Prieto Carballeira
Laura López Montero
Cecilia Menéndez Suárez-Zarracina
Deva Rodríguez Falcón
Alicia Tovar García

COLABORACIONES
Todos los artículos han sido redactados por
el alumnado del IES La Fresneda.

Esta revista se publicó el 24 de junio de 2022.

REVISTA DE DIFUSIÓN EDUCATIVA



CONTENIDOS

<i>Palabras de la directora</i>	3
<i>Nuestro instituto</i>	5
<i>Los Clubs del IES La Fresneda</i>	7
<i>La Asamblea de Estudiantes</i>	9
<i>La Asamblea Verde</i>	10
<i>El huerto</i>	11
<i>Efemérides y festivales</i>	12
<i>Visitas y excursiones</i>	15
<i>Futuros compañeros</i>	22
<i>La Feria de la Ciencia</i>	23
<i>Premio Vodafone</i>	25
<i>Actividades del centro</i>	27
<i>La biblioteca</i>	29
<i>Día de la mujer</i>	31
<i>Actualidad: La Fresneda crece</i>	39
<i>Jornadas culturales "El Museín"</i>	41
<i>Fotos de grupos</i>	43
<i>Pasatiempos</i>	46

PALABRAS DE LA DIRECTORA



Esta revista surge del trabajo y de la ilusión de tres alumnas, Alba, Carolina y Cecilia, que un día se pusieron a pensar qué les apetecía hacer por el centro y por sus compañeros y compañeras. Se imaginaron este proyecto y lucharon con ilusión, esfuerzo y perseverancia y trabajaron por hacerlo realidad.

Es de ellas, pero también nuestra. Aquí estamos todos y todas los que hacemos el IES La Fresneda. Estas páginas pretenden ser un punto de encuentro para toda la comunidad educativa.

Muchos de vosotros y vosotras tenéis seis cursos por delante para vivir en el centro. Los mayores, algún curso menos. Todo un reto y unos años para crecer y desarrollaros como personas. Y mucho que contar y muchas revistas por delante... Estamos aquí y ahora preparándoos para un futuro que no sabemos cómo será. El presente es complicado, pero sabemos que, cuanto mejor os preparéis para la vida que os toque vivir, seréis ciudadanos y ciudadanas más completas. Y el mundo estará a salvo.

Tenemos el privilegio de estrenar el instituto, un nuevo proyecto ilusionante y lo estamos creando entre todos y todas. Y precisamente esa es nuestra responsabilidad; que este, nuestro centro, sea un centro de calidad, donde nos encontremos bien, a gusto, y donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle en libertad, con sentido crítico, con conciencia social y humana y encontremos la excelencia. Quienes compartimos las mañanas aquí queremos venir al centro con ganas, queremos hacerlo nuestro.



No todo en el camino va a ser fácil. Tenéis que esforzaros y no perder la ilusión y las ganas porque a veces el camino se pone cuesta arriba, pero el equipo docente que forma el Instituto está a vuestro lado, vuestra familia está a vuestro lado.

Queremos guiaros y ayudaros a conseguir ser vuestra mejor versión y elegir el camino que orientará vuestro futuro.

Vivimos en unos tiempos para aprender grandes lecciones de vida. Y habéis demostrado ser muy valientes, ya os habéis enfrentado a una pandemia mundial y a otros conflictos tremendos.

Qué mejor que esta revista, que ahora estrenamos, para expresar vuestras ilusiones y hablar de vuestros problemas o de las cosas que os gustan y para contarnos lo que pasa. Queremos escucharos, estamos deseando saber de vosotros y vosotras. Enhorabuena por todo el tiempo y el trabajo empleados en sacar estas páginas adelante. El esfuerzo siempre merece la pena.

Esperamos que a este primer número le sigan muchos más. ¡Mucho ánimo! Y no perdáis nunca la ocasión para aprender a ser mejores personas.

Isabel Rivera
Directora

NUESTRO INSTITUTO



“

NOS ENCANTAN LAS INSTALACIONES DEL I.E.S LA FRESNEDA

Estoy segura de que muchos de vosotros tendréis curiosidad por saber cómo es el nuevo IES La Fresneda y ¿qué mejor que un texto redactado por una estudiante para aclarar vuestras dudas?

Empecemos hablando del edificio en sí: es increíblemente amplio y espacioso y ni una sola vez hemos tenido problemas por estar demasiado cerca unos de otros. Se divide en tres zonas que, así mismo, tienen sus propios colores para que resulte más fácil distinguirlos: amarillo, naranja y verde. En el bloque amarillo están las aulas de Bachillerato y varias aulas de uso común, como el laboratorio de Ciencias, el taller de Tecnología o el gimnasio. El bloque naranja tiene varias clases de la ESO, y también la biblioteca y los despachos de

dirección, jefatura de estudios o secretaría. En el bloque verde hay más clases de ESO, las aulas de Informática y Plástica y un punto limpio.

.Nosotros, de 1º de ESO, estamos en la zona naranja, pero ocasionalmente nos desplazamos hacia las otras dos para realizar alguna actividad. Además, todas las clases tienen su número para saber en qué planta está y distinguirlas fácilmente.

También cabe mencionar que el edificio está muy bien iluminado, pues hay mucho cristal en las paredes creando enormes y brillantes ventanales, lo que hace que, a pesar del gran tamaño de las clases, todas ellas den una sensación de, incluso, mayor amplitud.

Además, el método de enseñanza es, sin duda, prometedor, y el profesorado se esfuerza mucho por sacar actividades adelante.

Yo, sin duda, estoy disfrutando de mi estancia aquí. ¡Y espero que vosotros disfrutéis este texto también!



¿COMO APRENDEMOS?

El I.E.S La Fresneda abrió sus puertas el día 14 de septiembre al alumnado de 1º de la ESO y Bachillerato. Los alumnos estamos muy contentos con nuestro nuevo instituto, nos parece muy cómodo trabajar con tableta y no tener que cargar con los libros en la mochila.

La forma de trabajar en el I.E.S La Fresneda tiene muchas ventajas.

“

NOS ENCANTAN LOS PROYECTOS Y LA MANERA DE APRENDER

En el I.E.S se aprende por proyectos, pero no proyectos de cualquier tipo, sino proyectos que inculcan trabajar en equipo, el compañerismo y saber utilizar las nuevas tecnologías, la igualdad de género, e interesarnos más por nuevas cosas.

Uno de los proyectos que hemos elaborado en 1º de ESO ha sido el proyecto de Vodafone. Consistía en solucionar un problema que tuvieran. En él, dos equipos del instituto ganaron el primer puesto y el tercero. También hemos desarrollado proyectos de centro, como Los volcanes, en el primer trimestre, con motivo de la erupción del volcán Cumbre Vieja en La Palma; o Museín, en el segundo y tercer trimestre, en colaboración con el Museo de Bellas Artes de Asturias.

Otro proyecto muy interesante que hemos realizado ha sido el de La cueva de la Fresneda, en el que hemos recreado una cueva prehistórica en las materias de Geografía e Historia y Plástica. Y en todas las clases hemos realizado pequeños proyectos para desarrollar los contenidos que trabajamos.

El I.E.S La Fresneda es un instituto muy sostenible, que nos inculca el reciclaje y modos de reducir el plástico a través de sus proyectos. Y su emblema es el carbayo o roble, ya que un árbol de esta especie sobrevivió al proceso de construcción y es un elemento muy significativo del instituto.

APÚNTATE A NUESTRO CLUB DE TELEVISIÓN



¿EN QUÉ CONSISTE?
Con el CLUB DE TELEVISIÓN queremos montar nuestro propio canal de centro en el que podamos crear todo tipo de programas sobre temas que nos apasionen.

OBJETIVOS
Mejorar nuestra capacidad de comunicación verbal y no verbal. Investigar, aprender y desarrollar nuestro espíritu crítico. Vivir la experiencia de crear un canal de televisión donde podamos decidir los contenidos.

HORARIO DE REUNIÓN
Lunes y viernes
2º recreo
1ª reunión: jueves 10 de febrero. 2º recreo. Biblioteca

PROFES RESPONSABLES
Rosa Ana Álvarez García
Luisa Mª Álvarez Solís
Mª Cristina Fernández Comins
Paula González Álvarez

"CUANDO LA TELEVISIÓN ES BUENA, NADA ES MEJOR. CUANDO ES MALA, NADA ES PEOR". NEWTON NORMAN FINCH. EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN FEDERAL DE COMUNICACIONES DE EEUU

APÚNTATE A NUESTRO CLUB DE RADIO



¿EN QUÉ CONSISTE?
El Club de radio nace para crear la emisora de radio del IES y poder dar voz a los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS
Desarrollar nuestra capacidad comunicativa, crear programas de radio, hablar sobre nuestros intereses y dar nuestras opiniones.

HORARIO DE REUNIÓN
Martes y Jueves 2º recreo
1ª reunión: miércoles 9 de febrero. 2º recreo. Laboratorio de Física (sala de radio)

PROFES RESPONSABLES
Luisa Mª Álvarez Solís
Alberto García Pérez
Elsa Pérez García
Alejandro Fernández Martínez
Mª Cristina Fernández Comins

"LA RADIO MARCA LOS MINUTOS DE LA VIDA, EL PERIÓDICO, LAS HORAS; EL LIBRO, LOS DÍAS". JACQUES H. DE LA LACREITELLE, ESCRITOR.

APÚNTATE A NUESTRO CLUB DEL PERIÓDICO



¿EN QUÉ CONSISTE?
El Club del periódico EL FRESNO pretende abrir una ventana a nuestro entorno, mostrando la realidad cotidiana del centro, de las clases y mucho más.

OBJETIVOS
• Desarrollar nuestra competencia comunicativa.
• Reflexionar sobre la realidad que nos rodea.
• Familiarizarnos con el lenguaje periodístico.

HORARIO DE REUNIÓN
Lunes y viernes
2º recreo
1ª reunión: viernes 11 de febrero. 2º recreo. Biblioteca

PROFES RESPONSABLES
Luisa Mª Álvarez Solís
Elsa Pérez García
Sara García Alonso
Mª Cristina Fernández Comins

"LA PRENSA ES LA ARTILLERÍA DE LA LIBERTAD". HANS CHRISTIAN ANDERSEN, ESCRITOR.

LOS CLUBS DEL IES LA FRESNEDA

“

**A LO LARGO DE LOS MESES
HEMOS PUESTO EN
MARCHA DIVERSOS CLUBS
PARA DESARROLLAR
NUESTROS INTERESES.**

A lo largo de los meses hemos puesto en marcha diversos clubs: el Club de El Fresno, El Club de la Radio, el Club de la Televisión, El Club de Ciencias y el Club de Música. Los miembros de los clubs nos reunimos durante los recreos y trabajamos en temas de nuestro interés. Cada club está centrado en una actividad.

El Club de El Fresno pretende abrir una ventana a nuestro entorno, mostrando la realidad cotidiana del centro, de las clases y de nuestro alrededor. En él trabajamos, como verdaderos periodistas, para elaborar esta revista.

El Club de la Radio nació en el segundo trimestre para crear la emisora de radio del IES, Radio Fresno, que da voz a los alumnos y alumnas. Semanalmente grabamos un programa con diversas secciones: actualidad, entrevistas, deportes, viajes, efemérides, recomendaciones o videojuegos. Podéis seguirlo en las redes sociales y en la página web del centro.

Con este club nos presentamos al II Concurso de Podcast de RNE y hemos participado en el VII Encuentro Radios Escolares de Asturias, que se celebró el 29 de abril en el IES La Ería de Oviedo.

APÚNTATE A NUESTRO CLUB DE CIENCIAS



¿EN QUÉ CONSISTE?
El Club de Ciencias será un lugar de reunión de todas aquellas mentes curiosas que tengan interés por aprender y por aprender a hacer.

OBJETIVOS
• Desarrollar la creatividad y fomentar el interés por la ciencia.
• Abordar retos y resolverlos mediante el uso de las tecnologías basándose en la aplicación del método científico.
• Aprender a programar y fabricar prototipos.
• Fomentar vocaciones STEAM

HORARIO DE REUNIÓN
Martes y miércoles al segundo recreo. Ambito Científico-Técnico

PROFES RESPONSABLES
Rosana, Nati, Natalia

"Nada en la vida es para ser temido, es sólo para ser comprendido. Ahora es el momento de entender más, de modo que podamos temer menos" Marie Curie

APÚNTATE A NUESTRO CLUB MUSICAL



¿EN QUÉ CONSISTE?
El Club Musical pretende ir más allá de las clases de música y poder dar rienda a la pasión musical. Tanto si eres de instrumentos como de canto, este es tu club.

OBJETIVOS
• Desarrollar nuestra pasión musical.
• Crear un grupo con instrumentos y voz.
• Pasarlo bien pasando de la escuela a la acción.

HORARIO DE REUNIÓN
Viernes
2º recreo
1ª reunión: miércoles 23 de febrero. 2º recreo. Música.

PROFES RESPONSABLES
Pablo Antonio

LA MÚSICA PUEDE CAMBIAR EL MUNDO PORQUE PUEDE CAMBIAR A LAS PERSONAS



Con el Club de Televisión queremos montar nuestro propio canal de televisión, en el que podamos crear todo tipo de programas sobre temas que nos apasionen. Ya cerca del final de curso, tuvimos la oportunidad de contar con equipamiento para elaborar nuestro programa de televisión. Además, aprendimos con Daniel Ortuño cómo funciona la mesa de vídeo, de sonido, las cámaras, los micros... Aún nos queda mucho por aprender, pero ya podemos hacernos una idea de todas las posibilidades que nos ofrece este club tan divertido.

“

NOS ENCATAN LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAMOS EN LOS CLUBS



El Club de Ciencias, con el lema "hazlo tú mismo" pretende convertirse en un espacio de reunión de todas las mentes curiosas que tengan interés por afrontar retos y resolverlos utilizando la ciencia. En este club desarrollamos interesantísimos proyectos que nos han hecho ganar numerosos premios de reconocimiento nacional. Os presentaremos algunos de ellos en las páginas que siguen.



En el Club de música buscamos pasárnoslo bien, desarrollando nuestras dotes musicales más allá de las clases. En los recreos, tocamos instrumentos y cantamos y, sobre todo, pasamos un buen rato disfrutando con la música. Además, ensayamos las canciones con las que animamos todos los festivales y las celebraciones del centro.

”

¿CUÁL ES TU CLUB? ¡ANÍMATE A PARTICIPAR!



LA ASAMBLEA DE ESTUDIANTES



La semana del 11 al 15 de octubre ha sido, seguramente, una de las semanas más especiales de este curso, ya que se celebraron las votaciones de la Asamblea de Estudiantes del IES La Fresneda. La Asamblea de Estudiantes está constituida por un grupo de representantes de alumnos y alumnas que colaboran con el instituto proponiendo ideas para mejorarlo.

A lo largo de la semana hemos vivido un duelo de caballeros por crear la mejor de las campañas, por ganar cada voto para lograr la victoria en las elecciones. En las presentaciones para promocionar su campaña, muchos candidatos prometían cosas interesantes para mejorar el instituto. Todas las paredes del centro se llenaron de carteles coloridos, llamando nuestra atención para movernos a votar y conseguir más papeletas a su favor.

Las votaciones tuvieron lugar en el hall del instituto, con alumnos y profesores voluntarios para apuntar quién había votado y quién no. Al día siguiente, se hicieron públicos los resultados a la hora del recreo. Todos, alumnos y profesores

estábamos muy nerviosos y con mucha intriga. Todos entramos corriendo al hall para poder conocer los resultados, que fueron los siguientes:

- De 1º ESO A: Cecilia Menéndez y Jimena Menéndez.
- De 1º de ESO B: Darío Barril y Carolina Prieto.
- De 1º de ESO C: Noa Fernández y Nicolás Díaz.
- De 1º de Bachillerato: Jan Mercadal, Gloria Moran, Santiago Costa, Guillermo Costoya.

Entre las acciones que hemos llevado a cabo a lo largo del curso destaca la organización del Mercadillo de Navidad o las visitas guiadas del centro al alumnado de 6º de Primaria, que el próximo año estarán con nosotros en el instituto. Además, nos hemos reunido en varias ocasiones con Ángel González, “Cepi”, alcalde de Siero, al que le hemos llevado nuestras propuestas para mejorar el instituto y el entorno.

LA ASAMBLEA VERDE



¿Qué es Confint?

Es la Conferencia Internacional de Jóvenes-Cuidemos el Planeta (Confint). Se trata de un proceso educativo medioambiental que busca el compromiso y la responsabilidad de los y las jóvenes frente a la crisis ambiental que sufre nuestro planeta.

Confint busca la interactividad entre jóvenes de diferentes edades y de distintas localidades, regiones, países o continentes, que aprenden y actúan unidos y que tienen un fin común: cuidar el planeta.

¿Quiénes somos?

La Asamblea Verde del IES La Fresneda la componen Adriana, Samuel, Borja, Pelayo, Iyán, Elena, Tiago, Inés, Noa, Isabel, Marta y Claudia. Somos un grupo de doce alumnos y alumnas de 1º de ESO que compartimos la preocupación por el estado del planeta y sabemos que el futuro está en nuestras manos.

¿Qué acciones hemos llevado a cabo?

- Encuesta: Mediante un cuestionario FORMS realizado a las familias, testamos los problemas ambientales de nuestro entorno.
- Paneles sensoriales: Los realizamos con materiales reciclados, para el alumnado de Ed. Infantil del colegio La Fresneda, adscrito a nuestro instituto.
- Portabocadillos: Los realizamos con tela especial tipo "Pul" para evitar el uso del papel de alumnio y el plástico
- Compostadora: Pusimos en marcha una compostadora escolar.
- Huerto: Plantamos y aprendimos a cuidar nuestro huerto.
- Ruta circular: Diseñamos un recorrido en bicicleta por el entorno, el que incluimos códigos QR que contienen información sobre las especies vegetales que nos vamos encontrando al realizarlo.

¡Juntos lo conseguiremos!

EL HUERTO DEL IES LA FRESNEDA

El instituto ya tiene huerto. Plantamos y cuidamos uno ecológico en el parque del Centro de Estudios de La Fresneda. Gracias al huerto, podemos trabajar los contenidos de algunas asignaturas de manera aplicada: Plástica, Matemáticas, Biología...

Nuestro huerto se puso en marcha con la colaboración del Ayuntamiento de Siero. Para comenzar, una técnica del Ayuntamiento nos enseñó cómo plantar de manera ecológica, sin productos químicos o pesticidas. Después, nos dieron un taller sobre cómo hacer semilleros, que los alumnos y alumnas de 1º C cuidaron hasta que pudimos plantarlos en el huerto. A partir de ahí, cultivamos plantones de lechugas, alcachofas, berenjenas, brócoli, berza, frejoles, zanahorias, repollo, espinacas, acelgas y berenjenas. Los productos que vamos recolectando se venden en el centro, entre los profesores, y el dinero que recaudamos se invierte para comprar más semilla o plantones. Todos los productos son ecológicos, sin químicos. *¿Por qué tenemos un huerto ecológico y no usamos químicos?* Es la principal semilla de la agricultura sostenible, aquella que usa abonos orgánicos en lugar de fertilizantes químicos, mejora la fertilidad del suelo, mantiene la calidad del agua y protege la biodiversidad. Cada semana, cuando hace buen tiempo, cuidamos el huerto y recolector los productos ya listos.

Este huerto ira mejorando a lo largo de los años. El curso que viene, en la asignatura de Vida Saludable, podremos aprender más sobre él.





EFEMÉRIDES

A lo largo del curso hemos conmemorado muchas fechas señaladas. Para ello organizamos actividades especiales que rompieron con el día a día de las clases.

Comenzamos el día 24 de octubre, Día internacional de las Bibliotecas. Como aún no teníamos biblioteca propia, visitamos la biblioteca pública de La Fresneda. Fruto, su responsable, nos enseñó su funcionamiento de forma muy entretenida.

El día 25 de noviembre, con motivo del Día contra la violencia de Género, dejamos nuestras manos marcadas en un muro del patio, como símbolo de rechazo a esta lacra social. Después, hicimos una marcha hasta la plaza principal. Allí se leyeron unos varios manifiestos redactados por una alumna y un alumno para reivindicar la igualdad de género.

El día 27 de enero recordamos el Holocausto con una exposición elaborada por el alumnado de Religión.

Tres días más tarde, el 30 de enero, celebramos el Día de La Paz. Llenamos el centro de grullas de colores y todo el alumnado de 1º de ESO se concentró en el patio con sus tabletas para interpretar al piano todos juntos la canción "Imagine" de John Lennon.

El 8 de marzo fue una jornada muy especial en nuestro instituto. Celebramos por todo lo alto el Día de la mujer con un montón de talleres y actividades.

El 21 de marzo festejamos el Día de la Poesía componiendo nuestros videopoemas, que difundimos a través de un Padlet.

El 22 de abril, Día del Libro, inauguramos nuestra biblioteca.

Finalmente, el 3 de junio, dedicamos la jornada a celebrar el Medioambiente y la Sostenibilidad.





FESTIVALES

Festival de Navidad

El último día de clase, antes de las vacaciones de Navidad, celebramos una jornada de fiesta para despedir el primer trimestre del curso.

En primer lugar, la Asamblea de Estudiantes organizó un mercadillo solidario para recaudar fondos. Se vendieron muchos productos elaborados por las alumnas y los alumnos: postres típicos navideños, objetos artesanales, dulces... Fue todo un éxito, se recaudaron 200 euros; la mitad se destinó para la Asamblea de Estudiantes y la otra mitad se donó a Cáritas en el mes de enero.

Se celebró también un concurso de puertas navideñas. El alumnado de 1º de ESO decoró con esmero las puertas de sus clases. El resultado estuvo muy reñido: el tercer puesto fue para primero C, el segundo para primero A y el primero para primero B. Al final, fue una lástima recoger tanto trabajo, aunque algunas piezas se guardaron para el año próximo.

Como fin de fiesta, hubo un pequeño recital donde los alumnos que tocaban instrumentos o cantaban una pequeña pieza o canción. Todos los alumnos del instituto tocaron juego de tronos con su piano digital con el profesor de música Pablo. La jornada acaba con muchas sonrisas y música, para abrir paso a las Navidades





Festival de Halloween

Esta jornada terrorífica comenzó con diferentes talleres en los que participó todo el centro: un desfile de disfraces, un taller de maquillaje, un taller de Matemáticas, cuentos de miedo...

Los alumnos trajeron sus propios disfraces. También algunos profesores y profesoras, aunque no participaron en el concurso. El único requisito es que nuestros disfraces tenían que estar elaborados por nosotros mismos, con objetos que tuviésemos en casa reciclados. El concurso de disfraces estuvo muy igualado, pero el primer premio fue para una factura de la luz terrorífica.

Y, por último, la merienda. Cada uno de nosotros, de forma voluntaria trajo su pequeña aportación: pizza de arañas, dedos de bruja, tartas...

Fue una jornada muy divertida y alegre en la que todos aprendimos cosas nuevas.



VISITAS Y EXCURSIONES

FESTIVAL DE CINE DE GIJÓN

En el mes de noviembre se celebró el 59 Festival de Cine de Gijón.

Los alumnos y alumnas del IES La Fresneda fuimos al teatro Jovellanos para ver una película finlandesa, *Any Day Now*.

La película cuenta la historia de Ramy, un joven iraní que vive con su familia en un centro de acogida en Finlandia mientras esperan un permiso de residencia. Su miedo constante es que llegue una respuesta negativa y tengan que regresar a su país de origen.

Al terminarla, tuvimos la oportunidad de participar como jurado en el festival, pues todos calificamos la película que habíamos visto.

También participamos en el Taller *Oficios de cine* en La Laboral. Consistía en aprender un poco más sobre el cine. Para ello pudimos charlar con actores, directores de cine, actores de doblaje... Nos contaron en qué consistía su trabajo y qué habían tenido que estudiar para poder desempeñarlo. También nos hablaron de las salidas laborales. Nosotros pudimos intervenir para preguntar, opinar y contar lo que nos gustaría ser de mayores. Fue un taller muy interactivo y dinámico,

En esta jornada todos pudimos aprender un poco más sobre el cine.





CATEDRAL DE OVIEDO Y MUSEO DE BELLAS ARTES

En el mes de febrero, el alumnado de 1ª de ESO fuimos de excursión a Oviedo para visitar la catedral y el Museo de Bellas Artes.

En la primera parte de la visita nos separamos en dos grupos: algunos visitamos la catedral, guiados por las explicaciones de Chema, el profesor de Religión, que nos mostró sus detalles más importantes. Mientras tanto, el otro grupo dibujamos la plaza de la catedral, para hacer un álbum de dibujos para Plástica.

Luego fuimos al Museo de Bellas Artes donde nos explicaron los cuadros más emblemáticos del museo, que después pudimos analizar.



PLAYA DE RODILES

En el mes de marzo, el alumnado de 1º de ESO viajamos hasta a la playa de Rodiles con el Ámbito de Ciencias para la Vida y la profesora Paloma, de Educación Física. En la excursión hemos hecho diferentes actividades, como juegos de playa con Paloma, y hemos visto la fauna marina con los profesores de Biología. Aprovechamos para grabar los animales que nos encontrábamos, como estrellas de mar o tomates de mar entre otros, para luego hacer un pequeño documental. Además, también hemos realizado experimentos. El día fue muy soleado, así que pudimos hacer muchas actividades al aire libre.

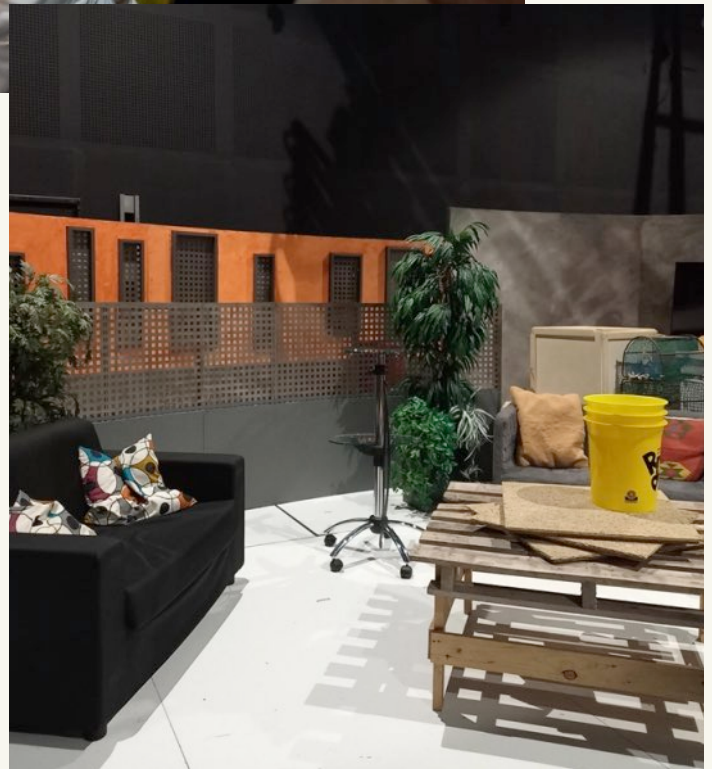


FADE

Algunos alumnos y alumnas del Club de Ciencias participamos en un concurso que tenía como objetivo mejorar nuestro entorno. El proyecto consistió en crear una idea para solucionar los problemas que nos encontramos a nuestro alrededor, así podíamos mejorar nuestro entorno. y Las ideas ganadores fueron STOPACOSO y Una casa inteligente.

- **Una casa inteligente:** El proyecto consistió en crear una casa sostenible con micro turbinas para almacenar agua y no desperdiciarla.
- **STOPACOSO:** es una aplicación contra el acoso escolar, para denunciar si estas sufriendo acoso o lo estas viendo.

Los ganadores fueron a la sede de FADE, en Oviedo, para presentar sus ideas. En la sede nos dieron una charla sobre todas las carreras universitarias que tienen que ver con tecnología. Nos pareció muy interesante lo que nos contaron mujeres que trabajaban con inteligencia artificial. Una de las mujeres nos habló de su empresa en Nueva York, en la que crea órganos hechos con inteligencia artificial.



VISITA AL CISLAN

El día 10 de marzo, los miembros de los clubs de televisión, de radio y de prensa visitamos el CISLAN. Es el Centro Integrado de Formación Profesional para la Comunicación, la Imagen y el Sonido de Langreo.

.La directora del CISLAN nos hizo una vista guiada por todo el centro y nos explicó con detalle en qué consistía cada ciclo formativo. Nos mostraron cómo estudiaba el alumnado y los entresijos del centro.

Pudimos entrar en los estudios de grabación, pero también en los camerinos, etc. Fue una visita muy dinámica y divertida.

Al final de la visita tuvimos una pequeña sorpresa. Nos impartieron un taller sobre imagen y sonido. En él nos explicaron los tipos de cámaras que hay, la calidad de la imagen de y del sonido y cómo trabajar con esta tecnología. También nos contaron todas las salidas profesionales que puedes llegar a tener estudiando cada ciclo formativo que imparten.

Fue una vista y taller estupendo.

VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO

Y AL MUSEO DE BELLAS ARTES

El día 8 de junio, el alumnado de 1º de la ESO hemos visitado el museo de Bellas Artes y el museo de Arqueológico de Oviedo.

Antes de empezar con las vistas, como parte de un proyecto que desarrollamos en Música, hemos tenido que grabar los sonidos de nuestro alrededor para ver cuántos decibelios estábamos escuchando.

En el museo de Bellas Artes de Oviedo hemos visitado tres cuadros: *Baco y Ariadna*, *Eolo* y, finalmente, *La Maga Circe*.





En nuestros equipos de clase, hemos grabado vídeos explicando estos cuadros para un proyecto la clase de Geografía e Historia.

Después de la visita al Museo de Bellas Artes, fuimos al Museo Arqueológico de Oviedo donde Pablo, nuestro profesor de Historia, nos guió y explicó las piezas del museo. En él destacan dos cascos metálicos de la Edad de Hierro que se han traído al museo hace poco porque se han descubierto recientemente y que son únicos en Europa. Fueron encontrados en una cueva de Picú las Torres en Ribadesella en el 2020.

Tras apreciar las nuevas adquisiciones del Museo, para resguardarnos de la lluvia, fuimos al atrio de la catedral. Pablo aprovechó para explicarnos detalles que se pueden ver en su pórtico.

Al final de la mañana, tuvimos que volver al instituto.



VISITA DE LOS NIÑOS DE INFANTIL



En el mes de mayo, los niños de infantil del colegio C.P La Fresneda han venido a visitar el instituto. En él han compartido una jornada de talleres con los alumnos y alumnas de 1º de ESO y 1º de Bachillerato.

Para comenzar, les ofrecimos una recepción, en la que han podido escuchar tocar a Mozart y a su hermana. También han aprendido con las piezas más famosas de Mozart como La Flauta Mágica o la Marcha turca. El primer taller que han realizado ha consistido en seguir el ritmo de estas dos piezas con percusión corporal, acompañados por los miembros del Club de Música.

Las alumnas de Bachillerato también les prepararon un taller. En el gimnasio, les enseñaron y bailaron todos juntos una coreografía.

Además, también pudieron ver la nueva biblioteca del centro. Allí, los alumnos de 1º de ESO les leyeron cuentos tradicionales modernizados, que escribimos nosotros mismos para el proyecto Cuéntame un cuento, de la clase de Lengua.

Como agradecimiento, nos trajeron unas cápsulas del tiempo, llenas de objetos personales que abrirán cuando ellos sean alumnos del instituto. También nos trajeron como regalo un cuadro realizado por todo el grupo



FUTURAS COMPAÑERAS

Entrevistamos a unas niñas que van a sexto de primaria en el colegio público La Fresneda.

Les hemos preguntado qué les parece nuestro instituto, al que vendrán el próximo curso.



¿QUÉ OS PARECE EL IES LA FRESNEDA?

¿Tenéis ganas de empezar el instituto?

R.- Por una parte tenemos muchas ganas de empezar, porque es un instituto nuevo y diferente a los demás. Por otro no, porque nos da pena dejar el colegio y todos los compañeros de clase.

¿Qué es lo que más os gusta de nuestro centro?

R.- Nos gusta mucho el patio, porque es amplio, y también lo colorido que es el instituto.

¿Sabéis cómo trabajamos?

R.- Sí, nos gusta mucho mucho la idea de trabajar con nuevas tecnologías y a través de proyectos. Nos gustaría trabajar en proyectos para ayudar al medio ambiente y fomentar el reciclaje. También nos gustaría participar en concursos para exponer nuestros trabajos. Y aprender a través de los proyectos

¿Qué esperáis encontraros en el IES La Fresneda?

R.- Mucha amplitud y poder utilizar las taquilla en los cambios de clase.

“

*Estamos muy
emocionadas de
empezar el instituto en
el IES La Fresneda*





FERIA DE LA CIENCIA

Este año, el IES La Fresneda ha sido invitado a acudir a La Feria de la Ciencia, en Navia.

Nuestro instituto ocupó un stand donde se expusieron dos proyectos:

- Un panel sensorial, realizado por el alumnado de Anatomía, de 1º de Bachillerato, donde los niños pequeños o las personas mayores pueden ejercitar los sentidos como el tacto, la vista...
- Un pequeño garaje donde se ha instalado un pequeño motor que emite un pitido cuando detecta cualquier tipo de movimiento y que permite saber cuándo se puede pasar y cuándo no. Para mostrarlo, se expuso para explicar a la gente interesada en qué consiste.

La Feria de la Ciencia en el IES Galileo estuvo muy animada toda la mañana. Había distintos stands en los que podíamos preguntar en qué consistía cada proyecto. Por ejemplo, se presentó un stand donde se podían hacer los muebles de tu cocina en miniatura 3D para poder ver cómo quedaría tu cocina soñada.

Había muchos stands donde podías aprender cómo hacer bálsamo labial y colutorio de manera natural. Nos enseñaron cómo podíamos aprovechar lo que teníamos alrededor para hacer cosméticos o elementos para tu higiene personal. Se celebraron también muchos talleres como, por ejemplo, uno muy interesante en el que te podías probar unas gafas 3D para comprobar los efectos de estar borracho y tenías que intentar meter una llave en una cerradura y muchas otras actividades. También hubo talleres de papiroflexia, de reciclaje y muchos más.

Nos ha encantado la feria de Navia y esperamos poder volver



PREMIO VODAFONE



El I.E.S La Fresneda gana el premio de Vodafone

“Youth 4 Good” es una iniciativa de Fundación Vodafone que nace en el año 2019 para acompañar a chicos y chicas de 14 a 18 años en la búsqueda de soluciones para los posibles problemas a los que puede enfrentarse nuestra sociedad. Esta iniciativa les ayuda a convertirse en agentes de cambio social y lograr un futuro mejor, al tiempo que mejoran sus competencias digitales y habilidades clave del siglo XXI.

En la edición de este año han participado 60 centros, 2.500 estudiantes y más de 150 docentes de 16 provincias de toda España, de los que se han recibido un total de 300 proyectos.

El alumnado de 1º ESO del centro quiso participar en el desafío y, a pesar de estar por debajo del rango de edad establecido, se les permitió formar parte de la experiencia.

Tras un estudio previo sobre el entorno que nos rodea, se observó que algunos de los problemas más acuciantes del momento eran: la escasa visibilidad en la salida de los garajes, la producción de energía limpia, conseguir mayor eficacia y rapidez al realizar la compra, resolver dudas sobre el contenedor que debemos elegir para reciclar determinados residuos a través de dispositivos móviles, la organización de nuestras tareas, así como, plantar cara al acoso escolar de forma activa.

Tras el análisis exhaustivo de los problemas, se determinaron algunas de las posibles soluciones.



Digiagenda: organiza tu mundo, respeta a los demás, serás al cambio.

Digiagenda

¿En que consistía el proyecto?

La **Digiagenda** es una aplicación para dispositivos móviles que permite mejorar la organización escolar por parte del alumnado, establecer comunicación entre profesores, familias y alumnado. Dentro de la misma aplicación tenemos **STOPAcoso app**, donde se define qué es el acoso y sus tipos, qué actitudes se pueden adoptar ante casos de acoso y con cuáles se pueden llegar a identificar, así como la posibilidad de denunciar de forma anónima a través de esta app comportamientos que se observen dentro y fuera del aula. La denuncia pone en marcha un protocolo de actuación por parte del equipo docente.

Las iniciativas del alumnado participante se presentaron a una primera deliberación del jurado, que en esta ocasión estuvo compuesto por profesionales de Vodafone y su Fundación, como el presidente de Vodafone España y patrono de la Fundación, António Coimbra; la directora de IT de Vodafone España, Mercedes Vidal; el director de Vodafone Business España, Daniel Jiménez, y la directora de la Fundación Vodafone España, Gloria Placer. Fueron 10 los proyectos seleccionados para la final del 31 de marzo de 2022. Entre ellos la “**Digiagenda**” que había presentado nuestro alumnado.

El segundo proyecto premiado, “**Las Boxeadoras**”, del Colegio Sagrado Corazón Jesuitas (León), centró su iniciativa en el reto de cómo podríamos reducir el consumo de agua en un ambiente cotidiano.

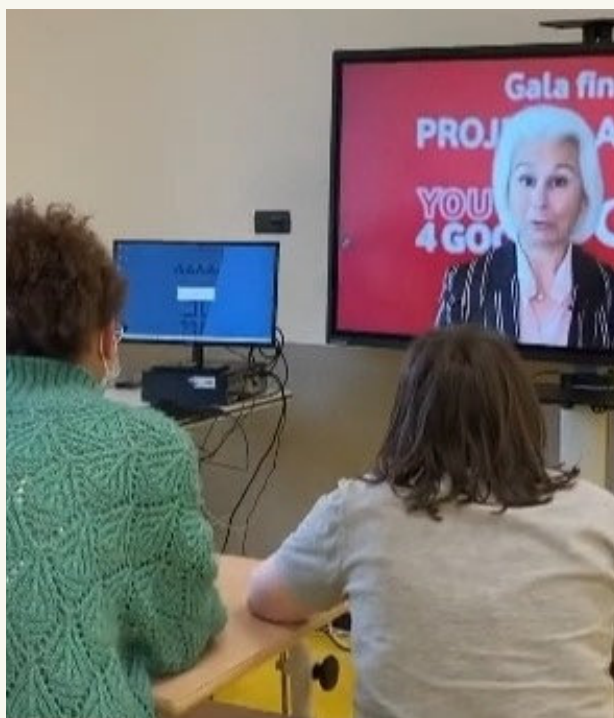
“**Ocean Fighters**” del SAFA Ntra. Sra. de los Reyes de Sevilla, por su parte, apostaba por concienciar a las personas para que mantengamos los océanos y mares reduciendo el consumo de plásticos.

Por último, el equipo “**Super Warriors**”, de SAFA Linares, de Jaén, pretende solucionar con su proyecto un problema tan de actualidad como la soledad y la salud mental de los jóvenes.

Uno de los equipos ganadores ha sido ‘Digiagenda’ de IES la Fresneda de Asturias.

“

Estamos muy contentos de poder poner nuestra aplicación en marcha”



APPS



En el centro, los miembros del Club de Ciencias están creando diferentes aplicaciones:

Una de ellas es para no desaprovechar comida. Atraves de un código QR, los alumnos podrán pedir sus pinchos el día antes. Así los responsables de la cafetería no encargarían comida de más y evitaríamos el desaprovechamiento de comida. En el caso de que un alumno no vaya a recoger su pedido, se le bloquearía durante una semana, lo evitará el desaprovechamiento de comida. Este proyecto se pondrá en marcha el año que viene.

STOPACOSO. Esta es una app para vencer el acoso escolar. Su funcionamiento es el siguiente: al entrar en la aplicación te

encontrarás con la definición de acoso y podrás consultar los distintos tipos de acoso que hay. Cada tipo de acoso va asociado a un video. Tendrás los perfiles del acosado, el acosador y el espectador para identificarte con el perfil que eres. Y el último paso es la denuncia de forma anónima, tendrás que señalar el curso, la fecha y esa denuncia llegará al equipo directivo.

La Digiagenda. Con esta app podrás poner orden en todos tus deberes y tareas, está todo unificado. También te permitirá comunicarte con tus compañeros y con tus profesores: organizar el trabajo en grupo, plantear dudas, recibir tareas y notificaciones, etc.

DRONES

El IES La Fresneda está participando en el concurso *Drones en las aulas*, organizado por el Círculo Aeronáutico José Fernández Duro, de La Felguera.

La actividad consiste en el montaje y la puesta en funcionamiento de un drone. Para poder realizarlo, nos proporcionaron un kit de drone que tuvimos que montar, ajustar y aprender a volar. Para esto recibimos la ayuda de Pedro, que nos enseñó a volar drones los miércoles por la tarde.

Los centros educativos interesados se apuntan y se les proporcionan los elementos necesarios para montar un dron de carreras desde cero. El alumnado participante, junto con sus profesores, debe construir el dron y aprender nociones básicas de pilotaje para superar las pruebas del concurso en el mes de junio.

El equipo que consiga realizar las diferentes pruebas en el menor tiempo posible será el ganador.

El centro, así fomenta el aprendizaje de nuevas cosas, como las que nos enseña Pedro.

El ganador de el concurso de drones podrá pasar el día en León, en la base militar, con la capitana del ejercito del aire



LA BIBLIOTECA DE LA FRESNEDA



Le hemos hecho una entrevista a Matilde Suárez-Zarracina Valcarcel. Antes de jubilarse, era bibliotecaria de la biblioteca de La Fresneda y nos ha contado cómo ha evolucionado la biblioteca desde que abrió las puertas nuestros días.

P.- ¿Cuántos libros hay en la biblioteca?

R.- Hay alrededor de 14.000 libros en total.

P.- ¿Cómo se organiza la biblioteca?

R.- La biblioteca se organiza en dos salas: una infantil, hasta niños de 14 años, y una para adultos. En la sala infantil, los libros se organizan por colores, según las edades. En la sala de adultos se organiza por autores, orígenes de autor.

P.- ¿Cuáles son los autores y libros más leídos?

R.- Los niños más pequeños buscan los libros de imágenes, leen mucho los niños de siete y ocho años y, a partir de los diez u once años dejan interesarse por la lectura. Los más leídos son los de Harry Potter. En La Fresneda se lee mucho la narrativa, sobre todo la narrativa inglesa.

P.- ¿Desde cuándo existe la biblioteca?

R.- La biblioteca existe desde el año 2007

P.- ¿Los niños son responsables en el uso de la biblioteca?

R.- Sí, los niños son muy responsables en la biblioteca. Porque van los niños que realmente quieren leer.



P.- ¿Cuántas personas trabajan en la biblioteca?

P.- En la biblioteca trabajan dos personas: un bibliotecario, bibliotecaria en mi caso, y un ordenanza.

P.- ¿Crees que el libro digital va a acabar con el papel?

Cuando empezaron con los E-Books dijeron que se iba acabar la biblioteca, pero hay mucha gente que quiere seguir leyendo en papel. Por ejemplo, el libro digital esta muy bien para un viaje, por si vas de vacaciones muchos días, no llevas muchos libros. Así, llevas el E-book y te ocupa poco espacio. Con el libro digital hay gente que esta leyendo y no sabe lo que esta leyendo.... Yo creo que van a convivir los dos.

NUESTRA BIBLIOTECA



Este curso, hemos inaugurado nuestra biblioteca; un espacio al que podemos ir para relajarnos y leer un rato, ya sea en los recreos o en algunas clases.

El proceso de creación de la biblioteca fue largo, comenzamos ya las primeras semanas del curso. En las clases de Lengua, desarrollamos el proyecto Nuestra biblioteca, en el que reflexionamos sobre lo que sabíamos de las bibliotecas, cómo y cuánto las utilizamos y cómo podría ser la biblioteca que queríamos para nuestro instituto. Este primer paso concluyó el 24 de octubre, Día Internacional de las Bibliotecas, con la visita a la biblioteca pública de La Fresneda.

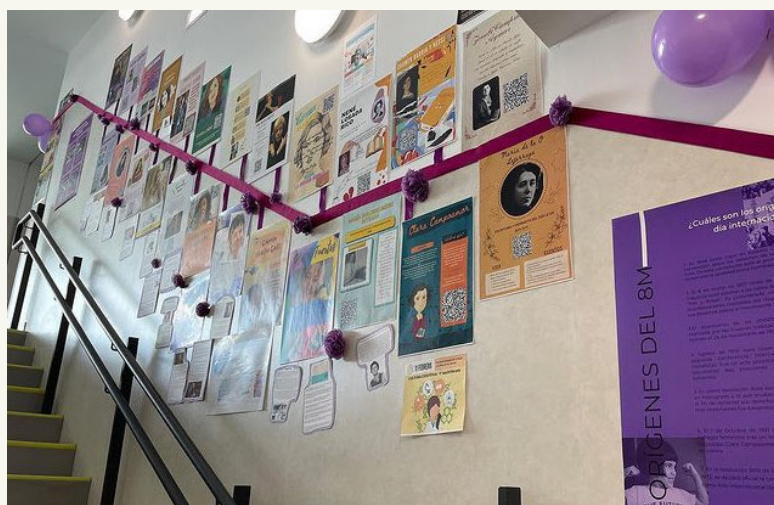
Y, por fin, llegó el gran día. Nuestra biblioteca abrió sus puertas el 22 de abril, coincidiendo con la celebración del Día del Libro. El día de la inauguración fue una gran fiesta con visitas, lectura de textos, actuaciones musicales y hasta un Kamishibai.

La biblioteca está compuesta por múltiples espacios: tenemos un laboratorio de ideas, donde podemos dibujar y crear, y libros de

consulta y préstamo de distintos géneros literarios, así como ejemplares en distintos idiomas: inglés, alemán, asturiano... Por lo tanto, todos los alumnos pueden disfrutar de los libros por igual,

Además de eso, disponemos de una pizarra en la que podemos apuntar sugerencias sobre los libros que nos gustaría recomendar o que nos gustaría tener. También hay sofás, para los que les apetezca descansar o, simplemente, estar más cómodos

Cuando vinieron los alumnos de infantil del C.P de La Fresneda, les invitamos a pasar un agradable rato en ella, leyéndoles diversos cuentos. Disfrutaron de dicho lapso temporal, y de todas las historias que tuvimos la oportunidad de leerles. Ellos también participaron a la hora de contarnos sus historias preferidas, diciendo títulos tales como "¡Los tres cerditos!" o "¡Ricitos de oro!" Los alumnos del IES decidimos modificar historias tradicionales para niños pequeños modernizándolas: incluyendo dispositivos electrónicos o figuras famosas en lugar de los personajes originales, etcétera.



Día de la mujer

El 8 de marzo se conmemora el Día de la mujer. Para celebrarlo, el instituto preparó una jornada llena de sorpresas, actividades y talleres para su alumnado.

Recibimos a 23 mujeres, de todos los ámbitos, que nos contaron en qué consiste su trabajo y para darnos algún taller. Nos visitaron nutricionistas, ganaderas, científicas, veterinarias entre otras muchas más profesiones.

Para descubrirlas, nos prepararon un pequeño juego: varias de nuestras invitadas se sentaban en una mesa y, a

partir de nuestras preguntas, teníamos que adivinar cuál era su trabajo, como en el "¿Quién es quién?"

Al final de la jornada algunas alumnas y la profesora de Tecnología Rosana tocaron la canción *Cantamos*. Además, la cantante Marisa Valle Roso, que también nos acompañaba, se sumó a su actuación y nos interpretó después *La llorona*.

Isabel, la directora, hizo un breve resumen de los logros de cada mujer que ha venido al centro y se les ha dado un pequeño agradecimiento: una bolsa de tela del día de la mujer, y una pequeña caja costumiada para cada una.



Actividades del 8M

A lo largo de la jornada, se realizaron diferentes talleres. En ellos, nuestras invitadas nos explicaron sus profesiones y realizamos actividades relacionadas con sus trabajos. Donde cada una explicaba su profesión y hacíamos actividades con ella relacionadas con su trabajo.

- **Taller de nutrición, con Carlota Fernández Vallejo:** Nos explicó cómo llevar una dieta saludable y cómo diferenciar malos alimentos procesados de buenos procesados.
- **Taller de azabache, con Mara Pérez González:** Nos mostró cómo se trabaja con este mineral y pudimos pulir y grabar pequeñas piezas.
- **Taller de adiestramiento canino, con Patricia García Siguero.** Nos enseñó cómo se adiestra un perro policía.
- **Taller de Física, con Ángeles Cerdeira Gracia.** Nos enseñó que la Física está presente en nuestra vida cotidiana con experimentos muy divertidos.
- **Taller de Biología, con Eva Martínez Pinilla:** Nos explicó cómo funciona nuestro cerebro y nos enseñó neuronas, que pudimos ver en el microscopio.



Entrevistas del 8M

Laura Álvarez, capitana del ejército del aire.

P.- ¿Qué hay que estudiar para entrar en el ejército?

R.- Para ser militar puedes entrar desde muchas vías. Depende de lo que tú quieras ser en el ejército tienes que estudiar una cosa u otra. Porque en el ejército hay médicos, enfermeros, psicólogos, pilotos, ingenieros, mecánicos de avión, armeros... Depende a lo que vayas a dedicarte necesitas uno estudios u otros.

P.- ¿En esta carrera hay más mujeres u hombres?

R.- Depende un poco a las escalas, normalmente hay más hombres que mujeres. Pero cada vez vamos siendo unas poquitas mas

P.- ¿Por qué crees que cada vez hay más mujeres en esta carrera?

R.- Pues, la verdad, no tengo ni idea. Yo creo que es mentalidad va cambiando y cada año se va notando un incremento de mujeres

P.- ¿Conoces a gente que este ayudando en la guerra en Ucrania?

R.- Sí, tengo compañeros que se han desplazado a Letonia y están ayudando a Ucrania

P.- ¿Fue muy difícil llegar al puesto en el que estas?

R.- Como todo en la vida, requiere esfuerzo. En mi caso, estudiar mucho y prepararme mucho.



Día de la mujer: conmemora, cada 8 de marzo, la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en igualdad con el hombre.





Leticia Sánchez, escritora

P.- ¿Has publicado algún libro?

R.- Sí, he publicado cuatro novelas y una obra de teatro.

P.- ¿Qué estudiaste?

R.- Yo estudié periodismo y comunicación, lo que pasa es que ser escritor no está tan relacionado con lo que estudies, sino con lo que leas. Hay escritores que son matemáticos o que no han tenido ninguna carrera. Ser escritor tiene más que ver con leer, observar, trabajar.

P.- ¿Cuál es tu libro preferido?

R.- Pues mi libro preferido es *Cien años de soledad*.

P.- ¿Cómo comenzarse a escribir?

R.- Yo me crié con dos abuelos, uno era un gran lector y otro era un gran contador de historias. Yo me crié entre contar historias y leer: leía constantemente, me apasionaba, y contaba historias fabulosas constantemente. Así que mi vida, la literatura, la ficción y los libros siempre estuvieron muy relacionados.

P.- ¿A qué edad publicaste tu primer libro?

R.- Publiqué mi primer libro con 29 años

P.- ¿A qué edad comenzaste a escribir?

R.- Empecé a contar historias desde muy pequeña y empecé a escribir a los seis años de edad. Seguí escribiendo constantemente hasta que llegué a publicar con 29 años.

P.- ¿En qué consiste tu trabajo?

R.- Soy reportera y redactora de *Conexión Asturias*. Es un programa de variedades, eso quiere decir que podemos hacer muy diferentes coberturas todos los días. Es decir, podemos visitar una quesería, hablar de temas de actualidad y podemos estar en una feria gastronómica, podemos hacer cosas muy diferentes todos los días. Podemos grabar en directo o hacer reportajes que son editados y se imiten luego

P.- ¿Qué estudiaste?

R.- Estudie periodismo cinco años en la Universidad de Valladolid

P.- ¿Animarías a más mujeres a ser periodistas?

R.- Las animaría, pero tienen que ser conscientes que es un trabajo muy bonito, pero a veces se idealiza mucho porque das una imagen muy positiva los cuatro minutos que estas en pantalla, pero hay mucho trabajo detrás. Pero es muy bonito, te da la oportunidad de conocer mucha gente y aprender muy diversos temas. Yo creo que, si te gusta, tienes que pelear mucho por ello, porque no es fácil hacerte un hueco. Por ejemplo, en mi caso, en la televisión. Yo creo que si te gusta lo tienes que intentar.

P.- ¿En tu carrera hay más hombres o mujeres?

R.- Pues es difícil. Lo que si hay son más hombres veteranos. Pero cada vez se nota más que las cosas están cambiando y hay más mujeres en televisión. Concretamente, en la empresa que yo trabajo, hay muchas más mujeres que hombres, es un ejemplo muy positivo. Pero es verdad que hace unos años tenían más peso los hombres presentadores. La veteranía en las mujeres es más complicada, hay menos ejemplos.

Eva Martínez Pinilla, bióloga

Eva es trabaja dando clases en la Universidad de Oviedo. También es investigadora de enfermedades neurodegenerativas.

P.- ¿Qué estudiaste?

R.- Estudie biología, la licenciatura de biología En la Universidad de Oviedo.

P.- ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?

R.- Yo realmente quería ser veterinaria, porque me gustaban mucho los animales. No había carrera en Asturias y, entonces, cogí algo que se pareciera a veterinaria. Escogí Biología con la idea de cambiarme después a la Universidad de León para estudiar Veterinaria. Pero me gustó tanto que decidí quedarme.

P.- ¿Qué es lo que más te gusta de la Biología?

R.- Me gustan dos cosas. Me gusta todo lo que tenga que ver con el mundo animal, con los animales, los tipos. También me gusta mucho la rama sanitaria todo lo que tiene que ver con la salud, trabajar en el laboratorio e investigar.

P.- ¿Te has especializado en alguna rama?

R.- Sí, en biología sanitaria.





P.- ¿En qué consiste tu trabajo?

Yo, ahora mismo, trabajo en un laboratorio de investigación en neurociencia. Estudiamos las enfermedades neurodegenerativas, el alzheimer, el parkinson. Ahora estamos centrados en la esclerosis múltiple. La estamos intentando estudiar para ver realmente cuáles son las causas, para intentar diseñar terapias, algún fármaco que puede tratar la enfermedad.

P.- ¿Esta carrera la estudiaban más mujeres o hombres?

R.- Biología la estudian más mujeres que hombres, por regla general. En investigación creo que hay un porcentaje un poco mayor de mujeres, pero se iguala un poco más.

P.- ¿En qué se puede trabajar como biólogo o bióloga?

R.- Puedes trabajar en muchas cosas, pero que igual no están tan relacionadas con la Biología como pensabas en un principio. Puedes trabajar en algún laboratorio químico, en investigación, puedes dedicarte a la docencia y ser profesor, puedes trabajar en una empresa de medioambiente, en una farmacéutica. Pero, en muchos casos, no está tan relacionado con la biología como pesabas.

P.- ¿Crees que hay menos salidas laborales ahora que antes?

R.- Yo diría que ahora hay más, antes solo se decía que podías ir a un laboratorio. Pero hoy en día, como la Biología abarca tantos campos, puedes hasta trabajar como bioinformático. Cada día hay más campos laborales.

P.- ¿Cuál fue la primera investigación que hiciste?

R.- La primera investigación que hice fue en mi tesis doctoral, en realidad. Yo estudiaba una proteína que tiene un nombre difícilísimo, que es la apolipoproteína D, que está en nuestro organismo y en nuestro cerebro, sobre todo, y parece que está implicada en enfermedades neurodegenerativas. Yo estudié esa proteína en el sistema nervioso y esa fue mi primera investigación.

P.- ¿En qué proyectos estás trabajando ahora mismo?

R.- Ahora mismo estoy trabajando en dos: por una parte, en esa apolipoproteína en la esclerosis múltiple y luego estudio el sistema endocavdinoide en la esclerosis múltiple. Son parecidas, pero son muy distintas.

Celia, entrenadora de fútbol e ingeniera industrial.

por Alba Pitcairn Sánchez

Celia ha estudiado ingeniería industrial, es futbolista y es entrenadora de fútbol femenino. Le hemos hecho una pequeña entrevista para saber cómo ha llegado a ser entrenadora de fútbol y sobre su trabajo como ingeniera industrial.



P.- ¿Qué estudiaste?

R.- Ingeniería Industrial, la superior, porque de aquella no existía el grado.

P.- ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?

R.- Cuando estaba en la ESO y en Bachillerato me gustaban las Matemáticas y la Física. Yo no sabía muy bien qué estudiar después, nunca tuve una vocación muy clara. Buscando carreras, ingeniería industrial abarcaba toda la parte técnica: como no sabía exactamente qué me gustaba prefería hacer algo general y, luego, especializarme en la carrera.

P.- Cuando estudiabas ingeniería ¿qué porcentaje de chicas había?

R.- Pues muy baja, no te sé decir, igual el 20%. Además, leí que ese porcentaje, ahora está disminuyendo, o sea, que si en mi época había pocas chicas ahora hay todavía menos.

P.- ¿Por qué crees que hay menos mujeres en esta carrera?

R.- Por lo que hemos heredando históricamente, es decir, al ser un campo más técnico, siempre estuvo asociado a hombres. De hecho, sigue costando mucho que haya mujeres jefas en este ámbito. Una vez que empiezas a trabajar, ves que al final sí que hay mujeres pero, por ejemplo, en altos cargos, hay muy pocas: como se suele tener que dirigir a hombres, pues yo creo que les llama menos la atención.

“

*la situación del fútbol femenino
es lamentable porque estamos
peleando para cobrar 15000 al
año*



P.- ¿En qué consiste tu trabajo?

R.- Actualmente trabajo en una empresa de control y automatización y tengo un perfil técnico-comercial, pues tengo contacto con clientes. Les preparamos ofertas de lo que necesitan y hacemos seguimiento de los proyectos. Por este trato con el cliente, mi trabajo tiene una parte técnica y una parte comercial.

P.- ¿Has tenido alguna dificultad por ser mujer en tu trabajo o en las empresas que has trabajado?

R.- Yo personalmente, no. Tuve técnicos a mi cargo, en una ocasión cuatro hombres musulmanes, y bueno, puedes tener tendencia a pensar que no te van a hacer caso. Pero la verdad es que no tuve ningún problema. Sí que es cierto, por ejemplo, las jefas jefes chicas suelen estar en el departamento administrativo o en el de recursos humanos. Además, lo de la brecha salarial es una realidad, o sea para conseguir llegar a cobrar lo mismo parece que tienes que demostrar siempre continuamente mucho más.

P.- ¿Ahora mismo eres entrenadora?

R.- Sí, me saqué los niveles 1 y 2 y, bueno, estuve entrenando hasta que hubo una problemática con el club en el que jugamos y me echaron. Pero hasta mediados enero estuve entrenando.

P.- ¿Qué equipos has entrenado?

R.- Estuve de segunda entrenadora en el infantil B del Club Deportivo Córdoba, en el fútbol femenino.

P.- ¿Hay más entrenadoras o entrenadores?

R.- Entrenadores, De hecho, ves cualquier partido y ya no solo el primer entrenador, que es la cara visible, sino la mayor parte del cuerpo técnico. Hace dos semanas estuve en Lezama viendo al Athletic Club Femenino contra el Fútbol Club Barcelona Femenino y todo el cuerpo técnico, que está formado por seis o siete personas, eran hombres.

P.- ¿Qué hiciste para llegar a ser entrenadora?

R.- Pues puedes hacerlo por vía federativa o por vía académica. Yo me decanté por la vía académica, que no deja ser un módulo de grado medio. Así conseguí el nivel 1 y el nivel 2, que me permite entrenar hasta regional preferente, si no me equivoqué.

P.- ¿Hay muchas niñas jugando al fútbol?

P.- Muchas más que antes, o sea, vas viendo es cierto. Por ejemplo en Asturias, cuando yo empecé a jugar hace 9 ó 10 años, el grupo que había regional era muy pequeño y ahora por hay 22 equipos. Si a eso sumamos los que hay en una categoría superior, yo creo que en total deben de sumar 2627 equipos de fútbol femenino, que para la población que hay actualmente son muchos. Además, hasta la categoría cadete incluía, pueden jugar mezclados, por lo que cada vez hay más niñas que están jugando con chicos. Sí es cierto que sigue siendo un deporte mayoritariamente de de hombres, pero cada vez se ven más chicas, y yo creo que en los últimos tres o cuatro años ha habido un boom en el fútbol femenino exponencial, en todos los sentidos, pero todavía nos queda muchísimo para llegar a los niveles que hay en el masculino.



P.- ¿Qué te parece la situación del fútbol femenino, comparada con el masculino?

R.- Lamentable, porque estamos hablando de que las jugadoras están peleando para llegar a un convenio colectivo para cobrar por media jornada 15.000 euros al año, o una cosa así, y costó firmar ese convenio. Todavía está muy lejos poder profesionalizarse, solo equipos como el Barcelona o el Madrid tiene jugadoras que se dedica única y exclusivamente al fútbol. Esto pasa en todo el deporte femenino, pero en el fútbol tienes la comparativa de que los hombres ganan muchísimo dinero. Por eso, yo creo que el problema es que los éxitos deportivos no están yendo a la vez que la evolución que se está produciendo con sueldos y condiciones, es decir, estamos llegando antes a los éxitos deportivos no sé muy bien cómo, porque hay muy poco apoyo. Hay excepciones, como el Fútbol Club Barcelona, que está apoyándolo. Y, bueno, ya hablando a nivel regional, la situación que tuvimos nosotras es que, al final, los clubs muchas veces tienen un equipo femenino por la subvención, porque queda bien de cara a la galería, vende mucho, pero no porque realmente lo estén apoyando y crean en ellos.

P.- ¿En qué equipo juegas y qué posición eres?

R.- Yo juego en el Grupo Covadonga hasta final de temporada y juego en la banda izquierda tanto de lateral como de extremo.

Actualidad



LA FRESNEDA CRECE

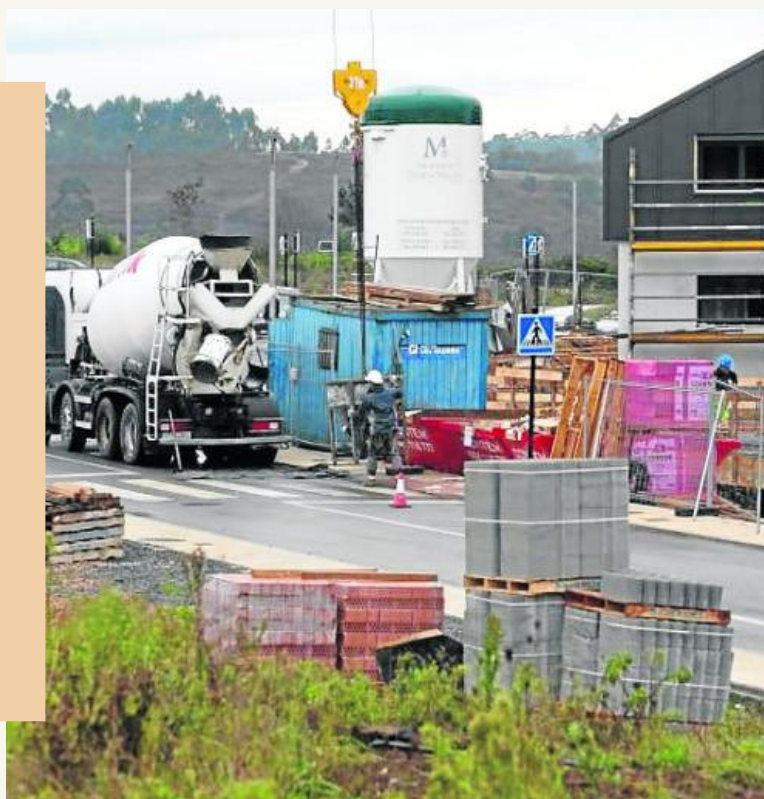
La Fresneda, con casi 4.500 vecinos y 1.640 viviendas, crece con la pandemia y gana 35 familias nuevas en el último año.

La urbanización, que comenzó a gestarse en 1979, ya es el tercer mayor núcleo de Siero

LA FRESNEDA CIELO

El nuevo proyecto, llevado por la constructora LOS ÁLAMOS, consiste en ampliar La Fresneda ocupando los terrenos del antiguo campo de golf.

Además, se están construyendo otros chalets y bloques de pisos, como Origami.





LA ENTREVISTA

Joaquín María Rayón
Álvarez
nos ha contado cómo era
La Fresneda hace unos
años.

¿COMO ERA ANTES LA FRESNEDA?

¿Desde cuándo vives en La Fresneda?

J.- Nos vinimos a vivir a La Fresneda en el año 2000, con el cambio de milenio. Veníamos del occidente de Asturias, después de vivir quince años entre Tapia de Casariego y Valdés.

¿Cómo era antes La Fresneda?

J.- Yo recuerdo La Fresneda de los orígenes, donde la mayoría de espacio que ahora está urbanizado eran tierras de labor y caserías. Evidentemente, no tiene nada que ver con lo que ahora se puede ver. También conocí las primeras viviendas, ya que amigos míos y de mis padres se mudaban aquí en aquellos años.

¿Antes, qué comercios había?

J.- Yo conocí la Plaza Mayor completamente llena. El Centro de Salud estaba allí, y todos o casi todos los locales comerciales estaban ocupados: la farmacia, el videoclub, tiendas de ropa, pescadería...

¿Cuántos niños había cuando llegaste?

J.- No sabría cuantificar ese dato. Mi hija empezó al colegio con 3 años y mi hijo, en primaria. El colegio ya empezaba a dar muestras de saturación. De hecho, desde aquellas fechas se realizaron las ampliaciones que empiezan a dejar el colegio algo justo para la posible demanda de alumnado derivada del crecimiento del pueblo.

¿En qué crees que ha mejorado La Fresneda?

J.- Desde mi llegada se ha construido un centro de salud estupendo, un centro de estudios, un polideportivo, se han mejorado los parques, etc., hasta llegar a tener un instituto. Todos los servicios que se instalan están encaminados a lograr una mayor calidad de vida de todas las personas que residen aquí.



¿Cuántas casas había cuando llegaste?

J.- Pues, teniendo en cuenta que vine en el año 2000 y manteniendo la fórmula de crecimiento de la empresa constructora, que denomina anillos, yo creo que han crecido dos o tres de esos anillos, que no sabría cuantificar en casas. Pero sí que salen unas cuantas, seguro. En los paseos que nos damos por la zona del entorno del antiguo campo de golf, se pueden ver un montón de nuevas edificaciones.

¿Te gusta cómo está creciendo?

J.- La Fresneda está creciendo según un plan establecido hace ya muchos años. Quizá aquella pequeña urbanización inicial en la que todo el mundo se conocía se ha perdido. Ahora, con casi cinco mil habitantes, las relaciones son algo distintas. De cualquier modo, se echa de menos aquella cercanía en el trato. No sabría decir si ahora estas cosas son mejores o peores, son... diferentes. Al menos para quienes ya vamos teniendo cierta edad.

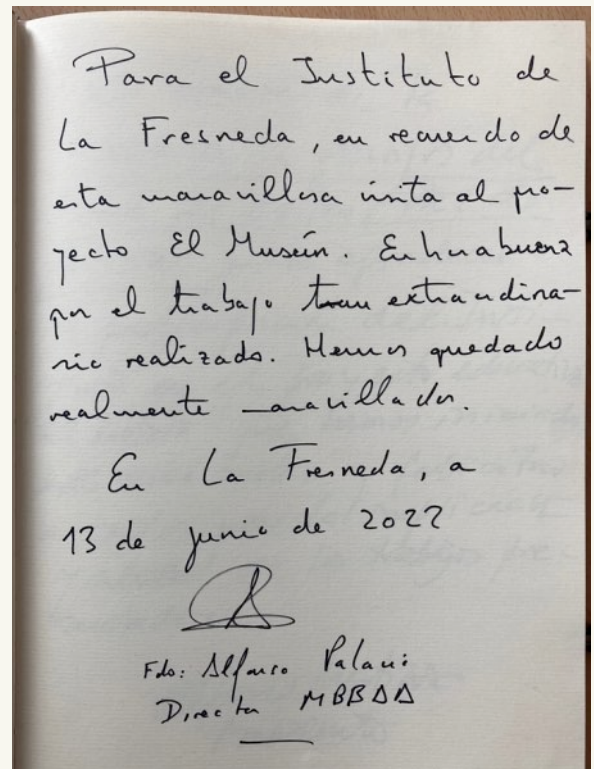


JORNADAS CULTURALES

El Museín

En el instituto, para despedir el curso, hemos celebrado las Jornadas Culturales “El Museín” que tuvieron lugar los días 13 y 14 de junio.



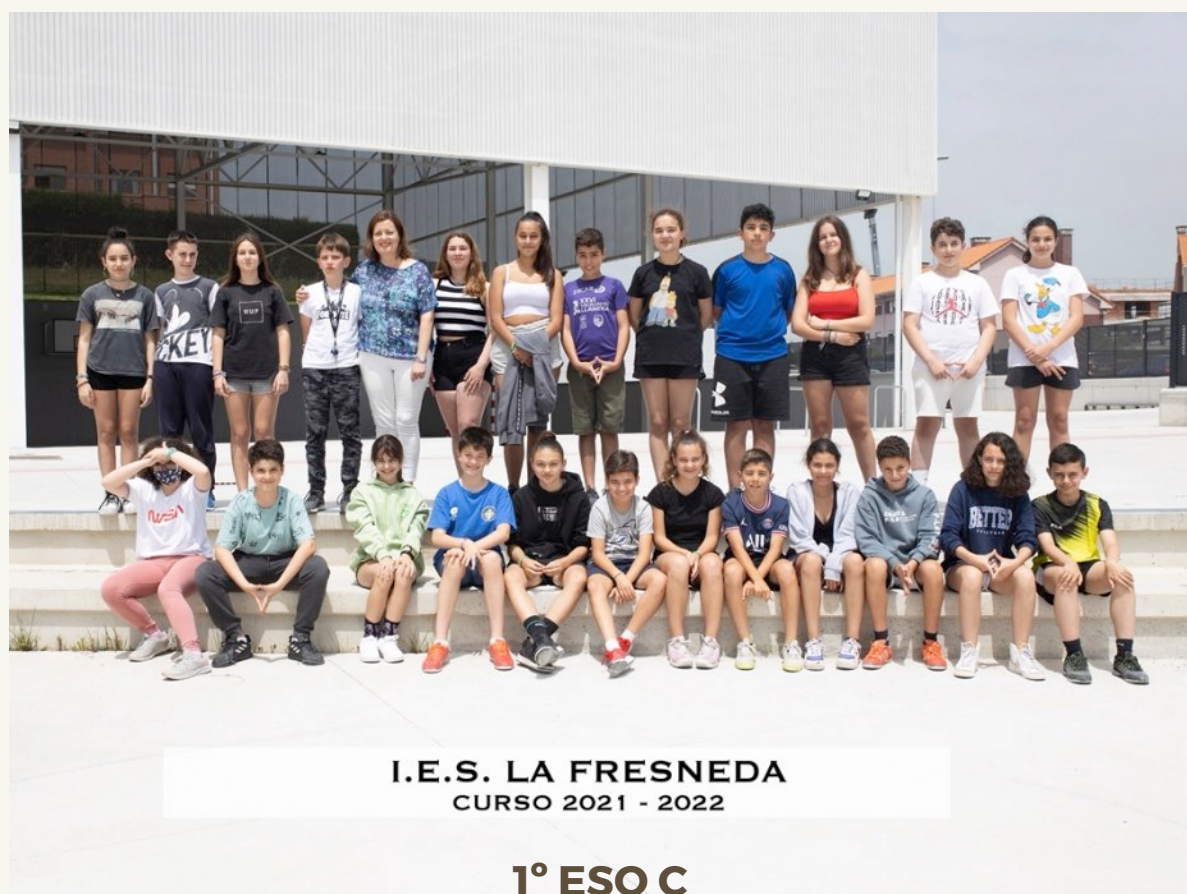


El martes 13, en 1º de ESO, comenzamos la mañana realizando visitas por las diferentes exposiciones de trabajos del Proyecto Museo que todo el alumnado había realizado a lo largo del curso. Pudimos ver las vidrieras, el Ecomuseín, el Filandón y el kamishibai (situados en la biblioteca), el cascayu, Foto Arte, Camino de Santiago, el tour virtual, la cueva de Covadonga, peregrinación en bici, mural de Miró, la cueva y LandArt. Después, participamos en un taller de papiroflexia. También nos visitaron representantes de la Asociación Amigos del Museo de BBAA que además de visitar las exposiciones y pasaron por nuestra radio, dejando sus opiniones e impresiones. Además, Alfonso Palacio, el director de BBAA, ofreció una interesante conferencia. La jornada del lunes terminó con la entrega de premios de Inglés, Asturiano y Tecnología.

El martes, mientras 1º de ESO escuchábamos las historias del Kamishibai en la biblioteca, 1º de Bachillero realizó varios programas de radio en directo: con profesores de la Universidad de Tarragona y con compañeros del IES Biel Martí de Menorca, que vinieron a visitarnos. También vimos la obra La Maleta, que interpretaron alumnas y alumnos del grupo de teatro del IES Clarín de Oviedo.

Acabamos las jornadas haciéndonos unas fotos de las clases del instituto.

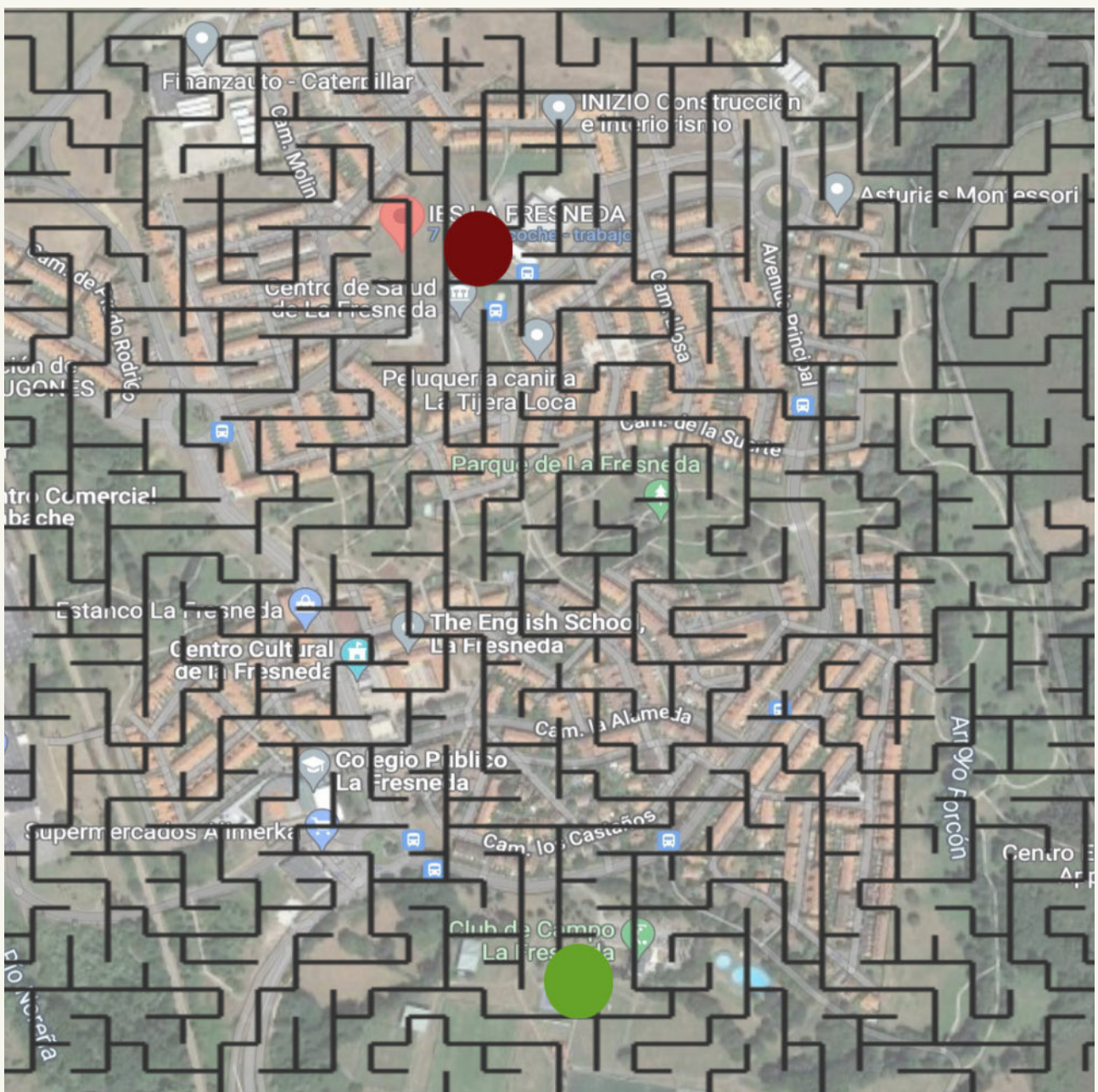






PASATIEMPOS

¿COMO IR DESDE EL INSTITUTO,
HASTA EL CLUB DE CAMPO?





*Aprende cómo
si fueras a vivir
toda la vida*