



**IES LA FRESNEDA**

# **ACOGIDA A LAS FAMILIAS**

**CURSO 23-24**

**IES LA FRESNEDA**  
C/ Camino de la Fontona s/n  
La Fresneda, 33429 Siero  
[iesfresneda@educastur.org](mailto:iesfresneda@educastur.org)

# Índice

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Una calurosa bienvenida y ¡comenzamos!.....                                                | 3  |
| 2. Calendarios del curso 2023-2024.....                                                       | 4  |
| 3. Organización.....                                                                          | 6  |
| El horario del centro.....                                                                    | 6  |
| Distribución de aulas.....                                                                    | 6  |
| Planos .....                                                                                  | 7  |
| Normas básicas de Centro .....                                                                | 8  |
| Gestión de los recreos .....                                                                  | 9  |
| Medidas de corrección ante posibles faltas contra las normas de centro .....                  | 10 |
| El carné por puntos (para 1º y 2º de ESO).....                                                | 13 |
| Las guardias. ¿Qué ocurre cuando un miembro del equipo docente no puede acudir a clase? ..... | 15 |
| Protocolo de ausencias del alumnado .....                                                     | 15 |
| 4. Comunicación entre las familias y el centro .....                                          | 16 |
| 5. Actividades extraescolares .....                                                           | 17 |
| 6. Línea pedagógica .....                                                                     | 17 |
| 5. Uso de los dispositivos .....                                                              | 20 |
| 1. Instrucciones básicas.....                                                                 | 20 |
| 2. Aplicaciones y programas .....                                                             | 20 |
| 3. Credenciales de Educastur .....                                                            | 20 |
| 4. Normas de uso de los dispositivos.....                                                     | 21 |

# 1. Una calurosa bienvenida y ¡comenzamos!

Estimadas familias:

Bienvenidas y bienvenidos al IES La Fresneda.

Tenemos ante nosotros el nuevo desafío de comenzar el tercer curso de andadura del IES. La puesta en marcha de nuestro centro, tan deseado en la Fresneda, ha supuesto un gran reto y está repleta de ilusión, esperanza y oportunidades.

Nos sentimos muy afortunados de poder trabajar en un centro educativo de nueva creación y con un modelo de diseño de espacios flexibles que nos van a permitir introducir pedagogías innovadoras, educación inclusiva, equitativa y de calidad, para promover la formación integral de nuestro alumnado y prepararle para afrontar su futuro incierto y cambiante. Tenemos una visión global de la comunidad educativa y el trabajo en equipo. Y también sabemos que, sin vuestro apoyo y vuestra ayuda, las familias de nuestro alumnado, la tarea es casi imposible.

Nos ponemos a vuestra disposición y deseamos que todos los que formamos el IES La Fresneda, alumnado, profesorado, familias... nos sintamos parte de él y en una excelente disposición para emprender el primer curso de nuestro centro.

Recibid un afectuoso saludo

La Dirección, el Equipo Directivo y el Claustro de Profesorado

## 2. Calendarios del curso 2023-2024

### CALENDARIOS ESO Y 1º DE BACHILLERATO

SEPTIEMBRE (15 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    |    |    |    |  |  |
|    |    |    |    |    |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |
| 18 | 29 | 20 | 21 | 22 |  |  |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  |

OCTUBRE (21 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |
| 30 | 31 |    |    |    |  |  |

NOVIEMBRE (19 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    | 1  | 2  | 3  |  |  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |  |  |

DICIEMBRE (13 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    |    |    | 1  |  |  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  |

ENERO (18 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  |
| 29 | 30 | 31 |    |    |  |  |

FEBRERO (19 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    |    | 1  | 2  |  |  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |  |
| 26 | 27 | 28 | 29 |    |  |  |

MARZO (16 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    |    |    | 1  |  |  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  |

ABRIL (20 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  |
| 29 | 30 |    |    |    |  |  |

MAYO (19 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    | 1  | 2  | 3  |  |  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |  |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |

JUNIO (15 días)

| L  | M  | X  | J  | V  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|
|    |    |    |    |    |  |  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |  |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |  |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 1º TRIMESTRE |  |
| 2º TRIMESTRE |  |
| 3º TRIMESTRE |  |
| NO LECTIVOS  |  |

#### TOTAL, DÍAS LECTIVOS: 175

|                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1ª EVALUACIÓN</b><br>68 días              | Reuniones Evaluación: 18,19, 20 diciembre<br>ENTREGA DE NOTAS 22 diciembre |
| <b>2ª EVALUACIÓN</b><br>53 días              | Reuniones Evaluación 18,19, 20 marzo<br>ENTREGA DE NOTAS 22 marzo          |
| <b>3ª EVALUACIÓN</b><br>FINAL ESO<br>54 días | Reuniones Evaluación 17,18,19 de junio<br>ENTREGA DE NOTAS 21 junio        |
| <b>EVALUACIÓN</b><br>FINAL 1º Bach           | Reunión Evaluación: 7 junio<br>ENTREGA DE NOTAS 10 junio                   |
| <b>EVALUACIÓN</b><br>EXTR 1º Bach            | Reunión Evaluación: 20 junio<br>ENTREGA DE NOTAS 21 junio                  |

#### DÍAS NO LECTIVOS EN EL CENTRO:

La fiesta local oficial del Ayto. de Siero, **2 abril** y el día de martes de campo **21 de mayo**,  
(como en los IES del Concejo)

## CALENDARIO 2º DE BACHILLERATO

| SEPTIEMBRE (15 días) |    |    |    |    |  |  | OCTUBRE (21 días)              |    |    |    |    |  |  | NOVIEMBRE (19 días)                                                                                                       |    |    |    |    |  |  |
|----------------------|----|----|----|----|--|--|--------------------------------|----|----|----|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|
| L                    | M  | X  | J  | V  |  |  | L                              | M  | X  | J  | V  |  |  | L                                                                                                                         | M  | X  | J  | V  |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  | 2                              | 3  | 4  | 5  | 6  |  |  |                                                                                                                           |    | 1  | 2  | 3  |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  | 9                              | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  | 6                                                                                                                         | 7  | 8  | 9  | 10 |  |  |
| 11                   | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  | 16                             | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  | 13                                                                                                                        | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |
| 18                   | 29 | 20 | 21 | 22 |  |  | 23                             | 24 | 25 | 26 | 27 |  |  | 20                                                                                                                        | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |
| 25                   | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  | 30                             | 31 |    |    |    |  |  | 27                                                                                                                        | 28 | 29 | 30 |    |  |  |
| DICIEMBRE (13 días)  |    |    |    |    |  |  | ENERO (18 días)                |    |    |    |    |  |  | FEBRERO (19 días)                                                                                                         |    |    |    |    |  |  |
| L                    | M  | X  | J  | V  |  |  | L                              | M  | X  | J  | V  |  |  | L                                                                                                                         | M  | X  | J  | V  |  |  |
|                      |    |    |    | 1  |  |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |                                                                                                                           |    |    | 1  | 2  |  |  |
| 4                    | 5  | 6  | 7  | 8  |  |  | 8                              | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  | 5                                                                                                                         | 6  | 7  | 8  | 9  |  |  |
| 11                   | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  | 15                             | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  | 12                                                                                                                        | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |
| 18                   | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  | 22                             | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  | 19                                                                                                                        | 20 | 21 | 22 | 23 |  |  |
| 25                   | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  | 29                             | 30 | 31 |    |    |  |  | 26                                                                                                                        | 27 | 28 | 29 |    |  |  |
| MARZO (16 días)      |    |    |    |    |  |  | ABRIL (20 días)                |    |    |    |    |  |  | MAYO (9 días)                                                                                                             |    |    |    |    |  |  |
| L                    | M  | X  | J  | V  |  |  | L                              | M  | X  | J  | V  |  |  | L                                                                                                                         | M  | X  | J  | V  |  |  |
|                      |    |    |    | 1  |  |  | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |                                                                                                                           |    | 1  | 2  | 3  |  |  |
| 4                    | 5  | 6  | 7  | 8  |  |  | 8                              | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  | 6                                                                                                                         | 7  | 8  | 9  | 10 |  |  |
| 11                   | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  | 15                             | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  | 13                                                                                                                        | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  |
| 18                   | 19 | 20 | 21 | 22 |  |  | 22                             | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  | 20                                                                                                                        | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |
| 25                   | 26 | 27 | 28 | 29 |  |  | 29                             | 30 |    |    |    |  |  | 27                                                                                                                        | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |
| JUNIO                |    |    |    |    |  |  | EVALUACIÓN                     |    |    |    |    |  |  | EVALUACIÓN                                                                                                                |    |    |    |    |  |  |
| L                    | M  | X  | J  | V  |  |  | 1ª EVALUACIÓN<br>50 días       |    |    |    |    |  |  | Del 11 septiembre al 23 de noviembre<br>Reunión Evaluación: Jueves 23 noviembre<br>ENTREGA DE NOTAS: Viernes 24 noviembre |    |    |    |    |  |  |
| 3                    | 4  | 5  | 6  | 7  |  |  | 2ª EVALUACIÓN<br>50 días       |    |    |    |    |  |  | Del 24 de noviembre al 22 de febrero<br>Reunión Evaluación: Jueves 22 febrero<br>ENTREGA DE NOTAS: Viernes 23 febrero     |    |    |    |    |  |  |
| 10                   | 11 | 12 | 13 | 14 |  |  | EVALUACIÓN FINAL *1<br>50 días |    |    |    |    |  |  | Del 23 de febrero al 15 de mayo<br>Reunión Evaluación: Lunes 15 de mayo<br>ENTREGA DE NOTAS: Martes 16 de mayo            |    |    |    |    |  |  |
| 17                   | 18 | 19 | 20 | 21 |  |  | EVALUACIÓN<br>EXTRAORDINARIA * |    |    |    |    |  |  | Reunión Evaluación: Jueves 15 de junio<br>ENTREGA DE NOTAS: Viernes 16 de junio                                           |    |    |    |    |  |  |
| 24                   | 25 | 26 | 27 | 28 |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |
|                      |    |    |    |    |  |  |                                |    |    |    |    |  |  |                                                                                                                           |    |    |    |    |  |  |

### DÍAS NO LECTIVOS EN EL CENTRO:

La fiesta local oficial del Ayto. de Siero, **2 abril** y el día de martes de campo **21 de mayo**, (como en los IES del Concejo).

<sup>1</sup> \*Sujeto a las instrucciones sobre calendario fin de curso de la Consejería de Educación, en abril 2024

### 3. Organización

#### El horario del centro

Con carácter general la actividad lectiva será presencial en todos los niveles.

| <b>Horas</b>  | <b>Jornada lectiva<br/>de 8:15 a 14:25</b> |
|---------------|--------------------------------------------|
| <b>1º</b>     | 8:15 - 9:10                                |
| <b>2º</b>     | 9:10 - 10:05                               |
| <b>Recreo</b> | 10:05 a 10:25 (20 min.)                    |
| <b>3º</b>     | 10:25 - 11:20                              |
| <b>4º</b>     | 11:20 - 12:15                              |
| <b>Recreo</b> | 12:15 a 12:35 (20 min.)                    |
| <b>5º</b>     | 12:35 - 13:30                              |
| <b>6º</b>     | 13:30 - 14:25                              |

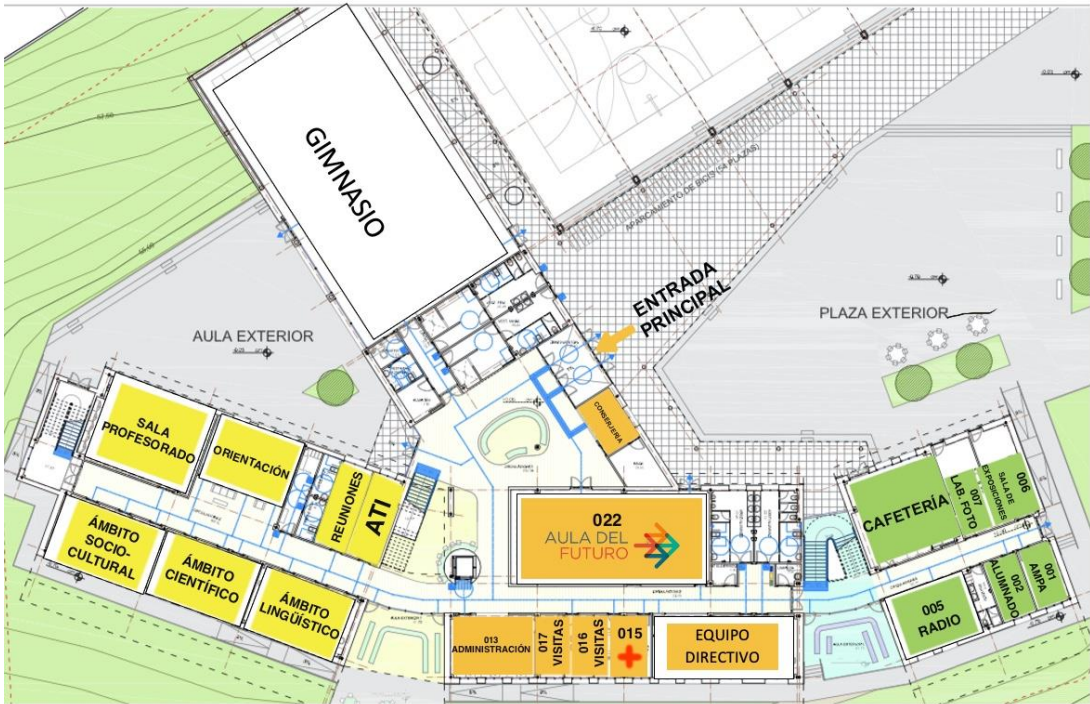
#### Distribución de aulas

|                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1º ESO A:</b> aula 116<br><b>1º ESO B:</b> aulas 117<br><b>1º ESO C:</b> aula 118 | <b>2º ESO A:</b> aula 110<br><b>2º ESO B:</b> aulas 109<br><b>2º ESO C:</b> aulas 108<br><b>2º ESO C:</b> aulas 107 | <b>3º ESO A:</b> aula 211<br><b>3º ESO B:</b> aula 210<br><b>3º ESO C:</b> aula 209<br><b>3º ESO C:</b> aula 208 | <b>1º Bachillerato HCS:</b><br>aula 220<br><b>1º Bachillerato CT y General:</b> aula 221<br><b>2º Bachillerato CT y General:</b> aula 222<br><b>2º Bachillerato HCS:</b><br>aulas 201-202 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

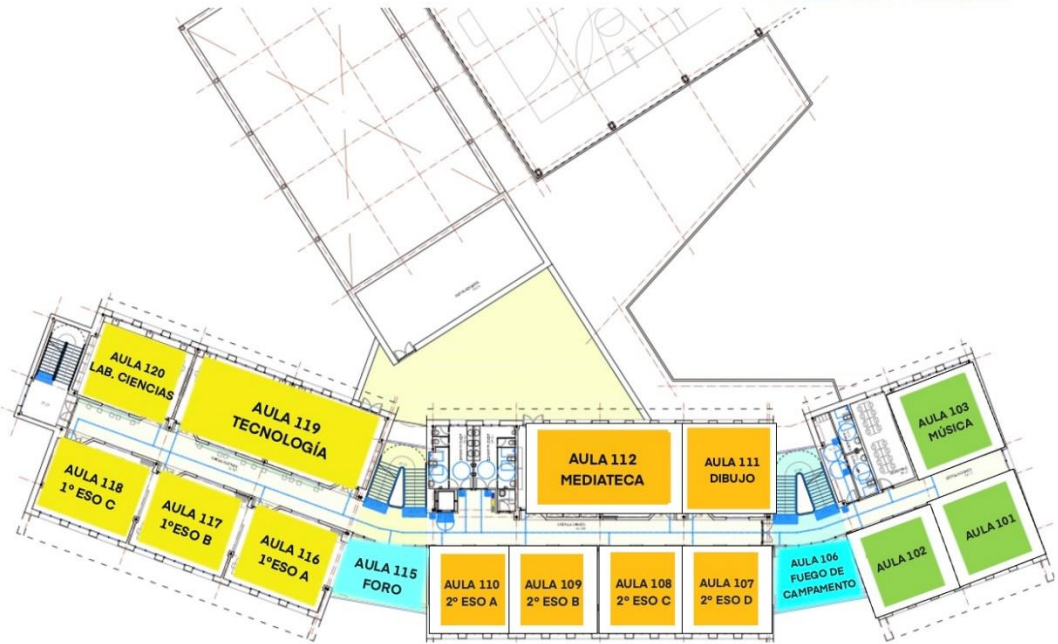


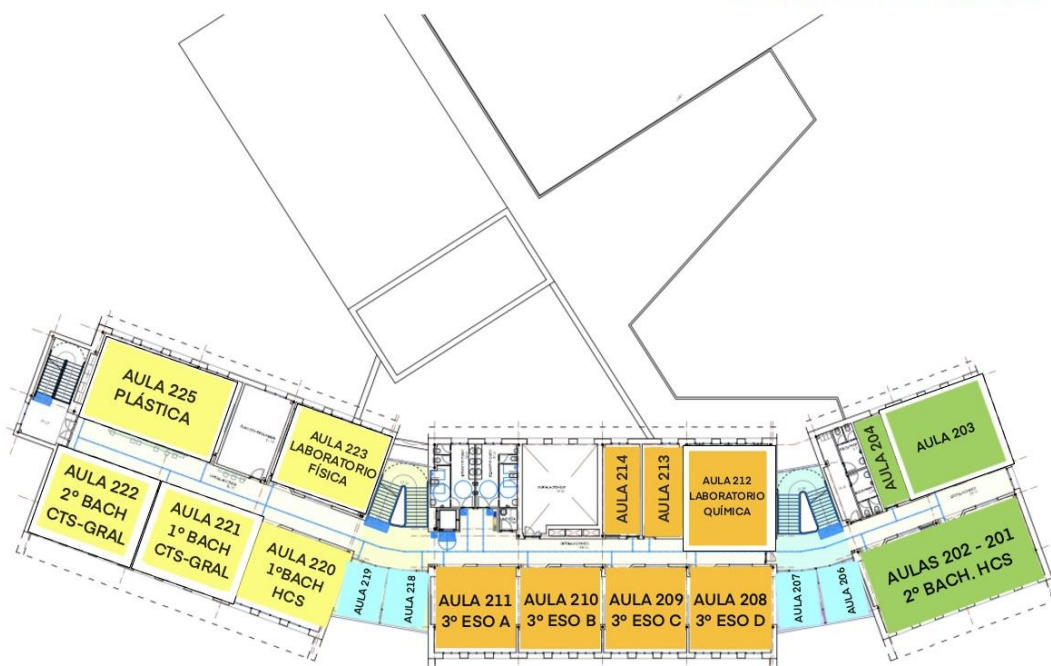
Planos

PLANTA BAJA



PRIMERA PLANTA



**SEGUNDA PLANTA****Normas básicas de Centro**

Con la aplicación del RRI de nuestro centro (se puede consultar en la página web), pretendemos que el IES La Fresneda sea un lugar seguro donde se practique la empatía y la confianza para que el proceso de enseñanza-aprendizaje ocurra en la mejor situación posible.

Destacamos algunas normas que nos parecen importantes para la convivencia de toda la comunidad educativa.

- La asistencia a clase. Importancia de justificar las faltas.
- La puntualidad a todos los actos programados por el centro.
- El mantenimiento de una actitud correcta y de respeto entre todas las personas no permitiéndose, en ningún caso, el ejercicio de la violencia física o verbal.
- El uso de teléfonos móviles está prohibido para el alumnado de ESO.



- e. El resto de dispositivos (tabletas u ordenadores) se usarán siempre con la supervisión del profesorado.

## Gestión de los recreos

Los **espacios en el recreo** también deben ser espacios de convivencia en el que todo el alumnado debe participar y sentirse a gusto y seguro.

Por ello, tenemos varias formas de intentar que los recreos se conviertan en espacios plurales e inclusivos:

- **Durante cada recreo habrá diferentes clubes** supervisados por docentes a los que el alumnado se puede apuntar a lo largo del mes de septiembre.
- Además, la **biblioteca** estará siempre abierta durante los dos recreos.
- La **Asamblea de Estudiantes** organizará diferentes actividades, campeonatos y talleres a lo largo del curso.
- El espacio de la **cancha exterior** se organizará de manera que todo el alumnado pueda usarla a lo largo de la semana. Así, se reservarán días para practicar diferentes actividades y deportes:
  - Lunes: Baloncesto.
  - Martes: Fútbol (1º y 2º de ESO).
  - Miércoles: Bádminton.
  - Jueves: Fútbol (3º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato).
  - Viernes: Ultimate.
- Asimismo, hay que **advertir de tres normas importantes durante los recreos**:
  - El **alumnado de ESO no podrá usar ningún tipo de dispositivo** electrónico.

- **Ningún alumno o alumna podrá quedarse en las aulas** bajo ninguna circunstancia.
- El alumnado solo podrá usar los **espacios de la planta baja y el exterior**.

En el primer piso solo está permitido el uso del foro y la biblioteca.

## Medidas de corrección ante posibles faltas contra las normas de centro

El centro cuenta con una comisión de convivencia que se reúne una vez por semana para tratar temas relativos a las normas del centro.

Una vez que la comisión de se reúna para valorar las faltas contra las normas del centro, se aplicarán las medidas descritas en el RRI.

| USO DE DISPOSITIVOS PROPIOS: TABLETS PORTÁTILES                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos permitidos en el aula siempre bajo el permiso del profesor/a</li> <li>• Durante los recreos SOLO estará permitido usarse en la BIBLIOTECA y en el FORO</li> </ul> |                                                                                                                                        |
| MAL USO                                                                                                                                                                                                                 | MEDIDAS CORRECTORAS                                                                                                                    |
| <b>EN EL AULA:</b><br>GESTIÓN DEL PROFESOR/A                                                                                                                                                                            | 1º Retirada del dispositivo durante la hora de clase                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                         | 2º Retirada del dispositivo durante la hora de clase.<br>TOKAPP a la familia                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                         | 3º Retirada del dispositivo durante la hora de clase<br>TOKAPP a la familia<br>ATI (aula de trabajo individual) con trabajo para hacer |
| <b>EN LOS RECREOS:</b><br>GESTIÓN DEL PROFESOR/A DE GUARDIA                                                                                                                                                             | Retirada del dispositivo durante el recreo<br>TOKAPP a la familia                                                                      |

## COMER EN EL CENTRO

- SOLO está permitido comer durante los recreos en los patios y dentro de la cafetería y en el HALL Principal en caso de lluvia.

| MALA PRÁXIS                                                | MEDIDAS CORRECTORAS                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EN EL AULA:<br>GESTIÓN DEL<br>PROFESOR/A                   | 1º Apercibimiento verbal                                                                                                  |
|                                                            | 2º Apercibimiento verbal<br>TOKAPP a la familia                                                                           |
|                                                            | 3º Apercibimiento verbal<br>TOKAPP a la familia<br>ATI con trabajo para hacer                                             |
| EN LOS RECREOS:<br>GESTIÓN DEL<br>PROFESOR/A DE<br>GUARDIA | Amonestación verbal (que salga fuera a comer)<br>Aviso en el Canal de Convivencia para posterior análisis de la comisión. |

| USO DE MÓVILES                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos NO permitidos en el aula ni en el centro (pasillos, baños) salvo por permiso del profesor/a.</li> <li>• Durante los recreos SOLO está permitido para alumnado 1º y 2º Bachillerato.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                    |
| MAL USO                                                                                                                                                                                                                                              | MEDIDAS CORRECTORAS                                                                                                                                                                |
| EN EL AULA:<br>GESTIÓN DEL<br>PROFESOR/A                                                                                                                                                                                                             | 1º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>el alumno/a</b> al final de la mañana<br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>la familia.</b><br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 3º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>la familia.</b><br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia<br>Aplicación del RRI, corrección de FALTA GRAVE |
| EN LOS PASILLOS o<br>RECREOS:                                                                                                                                                                                                                        | 1º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>el alumno/a</b> al final de la mañana<br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GESTIÓN DEL PROFESOR/A DE GUARDIA | 2º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>la familia</b> .<br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia                                                  |
|                                   | 3º Retirada del móvil. Lo entrega al equipo directivo. Lo recoge <b>la familia</b> .<br>TOKAPP<br>Aviso en el Canal de Convivencia<br>Aplicación del RRI, corrección de FALTA GRAVE |

| TRAER MATERIAL A CLASE                                                                                                |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Es obligatorio traer el material necesario para trabajar en el aula</li> </ul> |                                                                                                                   |
| SI NO SE TRAE                                                                                                         | MEDIDAS CORRECTORAS                                                                                               |
| EN EL AULA:<br>GESTIÓN DEL PROFESOR/A                                                                                 | 1º Apercibimiento verbal                                                                                          |
|                                                                                                                       | 2º Apercibimiento verbal<br>TOKAPP a la familia                                                                   |
|                                                                                                                       | 3º Apercibimiento verbal<br>TOKAPP a la familia<br>ATI con trabajo para hacer<br>Aviso en el Canal de Convivencia |

| RETRASOS                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los retrasos (tanto los de 1ª hora como los de las demás horas de la mañana) serán tratados por igual</li> </ul> |                                                                                                                         |
| MALA PRÁXIS                                                                                                                                                   | MEDIDAS CORRECTORAS                                                                                                     |
| EN EL AULA:<br>GESTIÓN DEL PROFESOR/A                                                                                                                         | Acumulación de 3 RETRASOS:<br><br>TOKAPP a la familia<br>ATI con trabajo para hacer<br>Aviso en el Canal de Convivencia |

| GESTIÓN DE LOS RECREOS                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Todo el alumnado respetará las normas de los recreos.</li> </ul> |  |

| MALA PRÁXIS                       | MEDIDAS CORRECTORAS              |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| GESTIÓN DEL PROFESOR/A DE GUARDIA | Aviso en el Canal de Convivencia |

| FUNCIONAMIENTO AULA ATI                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El aula ATI (aula de trabajo individual) será un espacio de reflexión y trabajo individual para el alumnado que provoque algún tipo de disrupción en el aula u otros espacios del centro.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cuando se envía a un alumno/a al aula ATI                                                                                                                                                                                                   | Organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cuando se produzca alguna de las situaciones descritas en las tablas anteriores (disrupción, repetición de comportamientos contrarios a las normas, etc.)                                                                                   | <p>Durante todas las horas lectivas habrá un profesor o profesora de guardia en este espacio</p> <p>El alumnado tendrá que acudir al ATI con trabajo para realizar.</p> <p>El alumnado realizará una ficha de reflexión que implica un compromiso personal. En caso de que se niegue a hacer la ficha de reflexión o a adquirir un compromiso, se derivará al equipo directivo o departamento de orientación.</p> <p>Durante los periodos de recreo esta aula permanecerá cerrada.</p> |

## El carné por puntos (para 1º y 2º de ESO)

Este curso 23-24 hemos introducido una novedad en el ámbito de la convivencia: **el carné por puntos**. El alumnado parte con 12 puntos y con cada falta leve o disrupción se irán restando puntos que llevará asociada alguna medida. Esperamos que esta actuación sirva para minimizar los pequeños conflictos y faltas leves.

## CARNET DE CONVIVENCIA

### Instrucciones:

Empiezas el curso con 12 puntos en tu carnet  
Lleva siempre el carnet a clase. Tiene que durar todo el curso, ¡Cuidalo!  
Este carnet es complementario a las sanciones del RRI del IES, no lo sustituye.  
Hay unas casillas para que tu familia y tu tutor o tutora hagan un seguimiento del uso del carnet. Cada dos meses tienen que firmar tus padres y tu tutor o tutora.

### No pierdas puntos:

Llega puntual a clase  
Trae el material necesario para cada clase  
No interrumpas la clase o te levantes sin permiso.  
No saques el móvil en el centro sin permiso  
Mantén el aula limpia  
No corras ni grites por el pasillo  
Practica la empatía y el respeto con todos los miembros del centro

### Como recuperas puntos:

Trabajos voluntarios  
Un mes completo sin pérdida de puntos



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CURSO Y GRUPO: \_\_\_\_\_



| Seguimiento Tutor/a y Familia                                                                                    |                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Cada dos meses tienen que firmar tus padres y tu tutor o tutora de clase                                         |                                                        |                                                        |
| <div>12</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>                                                           | <div>11</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div> | <div>10</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div> |
| Entrega el carnet al tutor o tutora<br>Aviso a tu familia                                                        |                                                        |                                                        |
| <div>9</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>                                                            | <div>8</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  | <div>7</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  |
| Entrega el carnet en Jefatura<br>Aviso a tu familia. Dos recreos de servicios a la comunidad                     |                                                        |                                                        |
| <div>6</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>                                                            | <div>5</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  | <div>4</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  |
| Entrega el carnet en Jefatura<br>Aviso a tu familia. Un día en el aula AT1                                       |                                                        |                                                        |
| <div>3</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>                                                            | <div>2</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  | <div>1</div> <div>PROFE: _____<br/>FECHA: _____</div>  |
| Entrega el carnet en Jefatura. Aviso a tu familia.<br>Pérdida del derecho de asistir al instituto durante 1 día. |                                                        |                                                        |

| Seguimiento Tutor/a y Familia                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Cada dos meses tienen que firmar tus padres y tu tutor o tutora de clase |                                                 |
| <div>Octubre Noviembre</div> <div>Tutor/a</div>                          | <div>Octubre Noviembre</div> <div>Familia</div> |
| <div>Enero Febrero</div> <div>Tutor/a</div>                              | <div>Enero Febrero</div> <div>Familia</div>     |
| <div>Marzo Abril</div> <div>Tutor/a</div>                                | <div>Marzo Abril</div> <div>Familia</div>       |
| <div>Mayo Junio</div> <div>Tutor/a</div>                                 | <div>Mayo Junio</div> <div>Familia</div>        |



## Las guardias. ¿Qué ocurre cuando un miembro del equipo docente no puede acudir a clase?

Cuando un profesor o una profesora no puede acudir a clase por cualquier circunstancia, el alumnado siempre va a estar atendido por profesorado de guardia:

### **A. Ausencias planificadas.**

Cuando los miembros del equipo docente saben con antelación que van a faltar, siempre dejan tarea en el equipo Teams correspondiente para que se realice durante la hora de clase.

### **B. Ausencias sobrevenidas.**

Cuando se produce una ausencia sobrevenida (enfermedad, una urgencia, etc.), vamos a poner en práctica una novedad este curso. El alumnado debe traer al centro un libro de su elección (en formato físico) comprado o prestado de la biblioteca que deberá leer durante esos periodos de guardia. Para asegurar el aprovechamiento, antes de terminar la clase, deberán rellenar una breve ficha de comprobación. Para no sobrecargar las mochilas, y si así lo desea cada alumno o alumna, el libro podrá quedar guardado en la taquilla individual.

## Protocolo de ausencias del alumnado

### **A. Protocolo de salida del centro**

El alumnado no podrá abandonar el centro educativo sin el acompañamiento de una persona adulta autorizada. Si un alumno o alumna tuviera que salir del centro, la persona adulta autorizada deberá acudir presencialmente al instituto y firmar en conserjería la autorización de salida.

## B. Justificación de faltas del alumnado

Es obligatorio justificar la ausencia de faltas de asistencia el alumnado. Esta justificación se hará a través del modelo del centro que se podrá recoger en la conserjería o administración del centro o descargar de la página web.

La familia puede informar a la tutoría de la ausencia de un alumno o alumna a través de los canales oficiales (en el siguiente apartado se pueden consultar), aunque ese aviso no implica la justificación de la ausencia.

## 4. Comunicación entre las familias y el centro

La comunicación se realizará a través de los canales oficiales que el centro tiene habilitados para ello:

- Vía telefónica: 985256538
- A través del correo electrónico: [iesfresneda@educastur.org](mailto:iesfresneda@educastur.org)
- Aplicación TOKAPP
- Plataforma TEAMS
- Agenda proporcionada al alumnado de 1º y 2º de ESO
- En la **página web se encuentra la relación de docentes con sus respectivos correos electrónicos.**

Una vez al trimestre, el tutor o tutora de cada grupo enviará a través de la aplicación Tokapp **un informe individualizado** tras las reuniones del equipo docente.

Además, si las familias quieren tener cualquier tipo de información, **pueden ponerse en contacto directamente con las tutorías o docentes concretos a**

través de los canales más arriba mencionados para tener una cita presencial o telefónica.

## 5. Actividades extraescolares

Las actividades extraescolares que se realicen con el alumnado del Centro serán anunciadas con antelación a través de Tokapp y deberán ser autorizadas por las familias.

## 6. Línea pedagógica

El Centro se crea sobre un edificio sostenible con unos espacios comunes para la práctica educativa y espacios concebidos para poner en marcha una pedagogía docente novedosa: zonas de reunión, fuego de campamento, aulas con paredes móviles, espacios flexibles, espacio ágora y talleres.

Con este entorno, tan favorable a nuevos métodos de educación, pretendemos desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje mediante estas líneas pedagógicas poniendo el foco, sobre todo, en la etapa de ESO:

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo por ámbitos. Colaboración entre departamentos docentes con el fin de abordar el desarrollo de las 8 competencias clave de la LOMLOE</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Igualdad de chicos y chicas. Prevención de la violencia de género y la discriminación por cuestión de sexo.</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyos inclusivos. Apoyo a todo el alumnado del aula. Igualdad de oportunidades prestando especial atención a la diversidad del mismo. Fomentar la docencia compartida. Aulas abiertas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Motivación del alumnado, fomentando su participación y protagonismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo por proyectos de aula, conectados con el mundo real.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar el uso de las TIC.</li> </ul>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuela abierta y participativa. Relación con centros internacionales, familias y entorno cercano.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procurar un entorno agradable, seguro y saludable, poniendo el foco en la convivencia, el medioambiente y el reciclaje.</li> </ul> |

El alumnado de la ESO no va a trabajar con libro de texto, hemos tomado la decisión de implantar el modelo BYOD.

# MODELO BYOD



## ¿EN QUÉ CONSISTE?

Traer tu propio dispositivo es una política de uso de recursos que está siendo ampliamente utilizada por todo el mundo y que permite que el alumnado traiga su propio dispositivo al aula

.....

## VENTAJAS

- El alumnado cuida mejor su dispositivo
  - Se puede llevar el trabajo hecho a casa con mayor facilidad
  - Se "normaliza" el uso de la tecnología
  - Las familias realizan un gasto el primer año, pero se amortiza en el resto de la etapa
- .....

## REQUISITOS

- Portátil con Windows
- 8 gigas memoria RAM
- 128 de almacenamiento
- Suficiente para tareas de ofimática y uso de Internet



## 5. Uso de los dispositivos

### 1. Instrucciones básicas

- Es imprescindible que el dispositivo esté cargado completamente al comenzar la jornada escolar. De todas formas, el alumnado debe llevar en la mochila el cargador del dispositivo.
- Si se trata de una tableta, esta debe estar protegida por una funda para evitar accidentes.
- El alumnado es el responsable del cuidado del equipo.
- Cuando no se esté usando en una actividad de clase, el dispositivo debe quedar guardado en la mochila.

### 2. Aplicaciones y programas

**Los equipos adquiridos por las familias de 1º de ESO ya tienen preinstalados los programas y aplicaciones necesarios.**

**Para el resto de cursos**, es necesario que los equipos tengan instalados una serie de programas y aplicaciones básicas.

- Aplicaciones y programas de Office 365 imprescindibles: Outlook, Word, Powerpoint, Onedrive, Onenote y Teams.
- Otras aplicaciones necesarias (gratuitas):
  - Para tabletas: Canva, Cupcut, Pixlr y Clevershare.
  - Para portátiles: Openshot (editor de vídeo) y Clevershare.

### 3. Credenciales de Educastur

Además, el alumnado tendrá activada su cuenta de Educastur, necesaria para poder

usar las aplicaciones del 365. De todas formas, durante la primera semana, el equipo docente se encargará de proporcionar las claves a quienes no la tengan activada y ayudará al alumnado con todo lo que precise en todo momento.

#### **4. Normas de uso de los dispositivos**

Como resultado del trabajo en esta línea, se recogen en este Reglamento las normas que han sido acordadas con el alumnado el curso pasado, y en la mayoría de los casos propuestas por ellos:

- Los dispositivos se utilizan para aprender no para jugar.
- Los dispositivos se mantienen en silencio para que no distraigan ni interrumpen la actividad en clase.
- Solo se utilizan cuando lo proponga el profesor/a para realizar alguna tarea concreta.
- Sin el permiso de un profesor/a no se puede utilizar el dispositivo.
- El dispositivo no se puede utilizar en el baño ni en el patio.
- No se pueden hacer fotos de otras personas sin su consentimiento.
- Nos comprometemos a evitar que se pierda la tableta de otros compañeras/os y, si esto ocurriera, nos comprometemos a colaborar en su localización. Cada uno/a debe prestar cuidado para evitar que se pierda su propio dispositivo.
- Cuando haya que mover las mesas guardaremos el dispositivo para evitar que se caiga o se golpee.
- En el caso de las tabletas, estas deben utilizarse con una funda protectora



apropiada para minimizar el riesgo de rotura en caso de accidente.

- Ante el incumplimiento del buen uso de la tableta y, a partir de una intervención gradual, se podrán adoptar las siguientes medidas:
  - Amonestar verbalmente.
  - Retener el dispositivo al alumno toda la hora de clase y al finalizar devolverlo.
  - Retener el dispositivo toda la mañana y remitirlo a jefatura de estudios o dirección.
  - Retenerle el dispositivo toda la mañana y avisar a las familias.
  - Retenerle el dispositivo toda la mañana y que la familia venga a retirarlo.

**El centro educativo no se hará responsable de la pérdida o rotura del dispositivo.**