

# PROGRAMACIÓN DOCENTE

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO



## ÍNDICE

| TÍTULO                                                                                                                                            | PÁGINA   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE PROGRAMACIÓN                                                                                                | <u>3</u> |
| 2. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DEL CURRÍCULO EN UNIDADES DE PROGRAMACIÓN: SITUACIONES DE APRENDIZAJE                                             | <u>3</u> |
| 3. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN | <u>7</u> |
| 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES                                                                                             | <u>8</u> |
| 5. CONCRECIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EL ÁREA                                                                                         | <u>8</u> |
| 6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES                                                                                                   | <u>9</u> |
| 7. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS                                                                                                               | <u>9</u> |
| 8. INDICADORES DE LOGRO Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE                                    | <u>9</u> |

## 1. TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE PROGRAMACIÓN

| UNIDADES DE PROGRAMACIÓN                                     | TEMPORALIZACIÓN   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 1: las biomoléculas</b>            | 1º TRIMESTRE      |
| <b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 2: Genética molecular</b>          | 1º, 2º TRIMESTRE  |
| <b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 3: biología celular</b>            | 2º TRIMESTRE      |
| <b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 4: Metabolismo</b>                 | 2º TRIMESTRE      |
| <b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN 5: Biotecnología e inmunología</b> | 2º y 3º TRIMESTRE |

## 2. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DEL CURRÍCULO EN UNIDADES DE PROGRAMACIÓN: SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

|                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                 |                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 1                                                                                                                                                                |                  | Temporalización         | 1º trimestre    | Sesiones                                                           | 20 |
| Etapas                                                                                                                                                                                      | Bachillerato     | Curso                   | 2º bachillerato |                                                                    |    |
| Materia                                                                                                                                                                                     |                  | Biología                |                 |                                                                    |    |
| Relación interdisciplinar entre áreas                                                                                                                                                       |                  |                         |                 |                                                                    |    |
|                                                                                                                                                                                             |                  |                         |                 |                                                                    |    |
| Título                                                                                                                                                                                      | Las biomoléculas |                         |                 |                                                                    |    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES                                                                                                                                                     |                  |                         |                 |                                                                    |    |
| Competencias específicas                                                                                                                                                                    |                  | Criterios de evaluación |                 | Descriptores del perfil de salida                                  |    |
| CE 3                                                                                                                                                                                        |                  | 3.1/3.2/3.3/3.4/3.5     |                 | CCL5, STEM1, STEM2, STEM3, STEM 4, CD1, CD2, CPSAA3.2, CPSAA4, CE3 |    |
| Saberes Básicos                                                                                                                                                                             |                  |                         |                 |                                                                    |    |
| <b>Bloque A. Las biomoléculas</b><br>Las biomoléculas orgánicas e inorgánicas.<br>El agua y las sales minerales.<br>Los glúcidos.<br>Los lípidos.<br>Las proteínas.<br>Los ácidos nucleicos |                  |                         |                 |                                                                    |    |

|                              |              |                 |                  |          |    |
|------------------------------|--------------|-----------------|------------------|----------|----|
| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 2 |              | Temporalización | 1 y 2º Trimestre | Sesiones | 20 |
| Etapas                       | Bachillerato | Curso           | 2º bachillerato  |          |    |
| Materia                      |              | Biología        |                  |          |    |

|                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relación interdisciplinar entre áreas                                                                                                                          |                                          |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                    |
| Título                                                                                                                                                         | Genética molecular                       |                                                                                                                                    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                    |
| Competencias específicas                                                                                                                                       | Criterios de evaluación                  | Descriptorios del perfil de salida                                                                                                 |
| CE 1<br>CE 2<br>CE 4<br>CE 5                                                                                                                                   | 1.2/1.3<br>2.2/2.3<br>4.1/4.2<br>5.1/5.2 | CCL1, CCL2, CP1,<br>STEM4, CD2, CPSAA3.2,<br>CPSAA4, CCEC3.1 CCL3,<br>STEM1, STEM2, STEM5,<br>CD1, CD4, CPSAA5, CE1,<br>CC4, CCEC1 |
| Saberes Básicos                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                                                    |
| Bloque . Genética molecular.<br>La expresión genética.<br>La replicación del ADN.<br>La trnascripción.<br>La traducción.<br>Las mutaciones.<br>Genes y cáncer. |                                          |                                                                                                                                    |

|                                         |                  |                         |                 |                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UNIIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 3           |                  | Temporalización         | 2º Trimestre    | Sesiones                                                                                            | 20 |
| Etapas                                  | Bachillerato     | Curso                   | 2º Bachillerato |                                                                                                     |    |
| Materia                                 |                  | Biología                |                 |                                                                                                     |    |
| Relación interdisciplinar entre áreas   |                  | Física y Química        |                 |                                                                                                     |    |
|                                         |                  |                         |                 |                                                                                                     |    |
| Título                                  | Biología celular |                         |                 |                                                                                                     |    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES |                  |                         |                 |                                                                                                     |    |
| Competencias específicas                |                  | Criterios de evaluación |                 | Descriptorios del perfil de salida                                                                  |    |
| CE 1<br>CE 6                            |                  | 1.1/1.2/1.3<br>6.1/6.2  |                 | CCL1, CCL2, CP1, STEM4, CD2, CPSAA3.2, CPSAA4, CCEC3.1.CCL3, STEM 1, STEM2, STEM5, CD1, CC4, CCEC1. |    |
| Saberes Básicos                         |                  |                         |                 |                                                                                                     |    |

**Bloque: Biología celular**  
**La teoría celular.**  
**La célula eucariótica.**  
**La célula procariota. Características y estructura. Diferencias con la euocariota.**  
**La célula animal y vegetal. Modelos de la célula eucariota.**  
**Las estructuras de la célula eucariota. Características y funciones.**  
**El ciclo celular.**  
**La apoptosis.**  
**La división celular**  
**Mitosis y meiosis.**  
**Meiosis, variabilidad genética y evolución.**

|                                         |              |                             |                 |                                                                                                              |    |
|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UNIIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 4           |              | Temporalización             | 2º Trimestre    | Sesiones                                                                                                     | 20 |
| Etapa                                   | Bachillerato | Curso                       | 2º Bachillerato |                                                                                                              |    |
| Materia                                 |              | Biología                    |                 |                                                                                                              |    |
| Relación interdisciplinar entre áreas   |              | , Física y Química          |                 |                                                                                                              |    |
|                                         |              |                             |                 |                                                                                                              |    |
| Título                                  | Metabolismo  |                             |                 |                                                                                                              |    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES |              |                             |                 |                                                                                                              |    |
| Competencias específicas                |              | Criterios de evaluación     |                 | Descriptor del perfil de salida                                                                              |    |
| CE 1<br>CE 2<br>CE 6                    |              | 1.1/ 1.2/ 1.3<br>2.1<br>6.1 |                 | CCL1, CCL2, CP1, STEM4, CD2, CPSAA3.2, CPSAA4, CCEC3.1.CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA5STEM1,STEM5, CC4, CCEC1. |    |
| Saberes Básicos                         |              |                             |                 |                                                                                                              |    |
| Bloque Metabolismo                      |              |                             |                 |                                                                                                              |    |

|                                         |              |                  |                 |          |    |
|-----------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|----------|----|
| UNIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 5            |              | Temporalización  | 2º Trimestre    | Sesiones | 20 |
| Etap                                    | Bachillerato | Curso            | 2º Bachillerato |          |    |
| Materia                                 |              | Biología         |                 |          |    |
| Relación interdisciplinar entre áreas   |              | Física y Química |                 |          |    |
|                                         |              |                  |                 |          |    |
| Título                                  |              | Metabolismo      |                 |          |    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES |              |                  |                 |          |    |

| Competencias específicas                                                                                                                                                                           | Criterios de evaluación                         | Descriptor del perfil de salida                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>CE 1</b>                                                                                                                                                                                        | <b>CR 1.1</b><br><b>CR 1.2</b><br><b>CR 1.3</b> | CCL1, CCL2, CP1, STEM4, CD2, CPSAA3.2, CPSAA4, CCEC3.1.<br>. |
| <b>Saberes Básicos</b>                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                              |
| <b>Bloque Metabolismo</b><br><b>Introducción al metabolismo</b><br><b>Anabolismo y catabolismo.</b><br><b>La fotosíntesis y la quimiosíntesis.</b><br><b>Respiración celular y fermentaciones.</b> |                                                 |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                         |                 |                                                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----|
| UNIIDAD DE PROGRAMACIÓN N.º 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Temporalización         | 3º Trimestre    | Sesiones                                                     | 20 |
| Eta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bachillerato                | Curso                   | 2º Bachillerato |                                                              |    |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Biología                |                 |                                                              |    |
| Relación interdisciplinar entre áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Física y Química        |                 |                                                              |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                         |                 |                                                              |    |
| Título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Biotecnología e Inmunología |                         |                 |                                                              |    |
| CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                         |                 |                                                              |    |
| Competencias específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Criterios de evaluación |                 | Descriptor del perfil de salida                              |    |
| CE 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 1.1/ 1.2/1.3            |                 | CCL1, CCL2, CP1, STEM4, CD2, CPSAA3.2, CPSAA4, CCEC3.1.<br>. |    |
| Saberes Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                         |                 |                                                              |    |
| <p><b>Bloque Biotecnología e inmunidad.</b></p> <p>La inmunidad.</p> <p>Los mecanismos de defensa innatos.</p> <p>Los mecanismos de defensa adaptativos.</p> <p>Las vacunas y la sueroterapia.</p> <p>Respuesta primaria y secundaria.</p> <p>Anticuerpos monoclonales.</p> <p>Los trasplantes.</p> <p>Inmunidad y cáncer.</p> <p>La autoinmunidad.</p> |                             |                         |                 |                                                              |    |

Las patologías inmunitarias. Inmunodeficiencias y alergias.  
La biotecnología tradicional.  
Procesos fermentativos.  
La biotecnología moderna.  
Tecnología del ADN recombinante.  
Aplicaciones de los microorganismos a la industria.  
La PCR.  
La tecnología CRISPR-Cas.  
Los OGM. Concepto y aplicaciones.

### 3. INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación está organizada por evaluaciones. En cada evaluación se utilizarán instrumentos variados (resolución de test, exposición de proyectos, trabajos de investigación, resolución de cuestiones. La distribución de la nota es competencial, según los porcentajes expuestos al final de la programación. La nota final será la media de las notas obtenidas. Para superar la evaluación será necesario obtener una calificación igual o superior a 5.

Cuando un alumno no supere una evaluación, tendrá al comienzo del siguiente trimestre la oportunidad de presentarse a las tareas no superadas.

Al completarse los tres trimestres se hará la media de las calificaciones obtenidas en las competencias para obtener la nota final que será la suma de las notas obtenidas en cada competencia. Aquellos alumnos que obtengan una nota igual o superior a 5 habrán superado los contenidos de la materia. Aquellos alumnos que no alcancen un 5 deberán presentarse una prueba extraordinaria que versará sobre los contenidos no superados y en la que deberán obtener una nota suficiente para alcanzar el 5 en la media final de los tres trimestres.

Alumnos que por ausencia no se les puede aplicar la evaluación continua. En este caso en función de las características particulares de cada alumno se le diseñarán pruebas que pueda realizar (on line o presenciales) para que el alumno tenga la oportunidad de superar los contenidos de la materia.

Aquellos alumnos que por causas imprevistas y justificadas no puedan acudir a una prueba deberán comunicar su ausencia al centro el mismo día de la prueba y a través de teams comunicarlo al profesor para fijar la fecha de realización de la misma.

### 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

De acuerdo con los principios del DUA, las tareas planteadas y la elaboración de sus productos se ajustarán razonablemente en sus aspectos curriculares y organizativos, conforme a lo estipulado en el correspondiente apartado de la programación docente sobre atención a la diversidad, a lo largo de las siguientes líneas y pautas:

- Por qué aprender. Implicación y motivación. Se podrá aplicar medidas metodológicas de atención y concentración:
  - Ubicación o agrupación del alumnado en el aula
- Cómo aprender. Representación y comprensión. Se podrá aplicar medidas metodológicas sobre instrumentos de evaluación:

- Tipo de productos de la tarea
- Reconsideración de ítems en las rúbricas para su evaluación
- Variación de la ponderación de los criterios de calificación en la evaluación del desempeño en las tareas
- Qué aprender. Acción y expresión. Se podrá aplicar medidas curriculares:
  - Refuerzo de saberes básicos para desarrollar toda la potencialidad del aprendizaje
  - Reconsideración del grado de exigencia de los saberes básicos implicados en las tareas para facilitar el aprendizaje

Estas medidas tendrán en cuenta el caso particular del alumnado (alumnado de altas capacidades, alumnado que no progresa adecuadamente, alumnado de lengua extranjera, alumnado con dificultades específicas de lenguaje o alumnado de necesidades educativas especiales), al que se aplican, teniendo en cuenta los informes de tutoría y del Departamento de orientación.

## 5. CONCRECIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EL ÁREA

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CIENCIA CIUDADANA “CUIDAMOS EL AGUA”: proyecto en colaboración con la Universidad de Oviedo para el seguimiento y análisis de la calidad de nuestros ríos.

De forma general se propondrá la lectura de artículos científicos y de actualidad relacionados con la materia, que susciten el debate y el interés por la lectura. Así mismo se recomendará al alumnado libros o revistas científicas relacionados con los distintos contenidos de la Anatomía Aplicada.

PLEI: El departamento de Biología y Geología aplicará el plan de lectura, escritura e investigación desarrollado en el proyecto educativo de Centro.

Se realizarán ejercicios vinculando la lectura realizada a la elaboración de resúmenes por parte de los alumnos de forma personalizada. Las conclusiones obtenidas por los alumnos serán contrastadas mediante debate en el aula.

Se estimulará en el alumnado el uso de la biblioteca del Centro.

PLAN DE DIGITALIZACIÓN DEL CENTRO: desde hace años el Departamento ha trabajado concienzudamente en el desarrollo del plan de digitalización del centro.

EL LABORATORIO DE CIENCIAS: desde hace unos años el Departamento está empeñado en la tarea de renovar y actualizar el laboratorio para acercar su práctica al alumnado.

## 6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades incluidas en la PGA o en su caso aprobadas en su momento por el Consejo Escolar. La propuesta de actividades se hará mediante la siguiente tabla:

| Actividad | Tipo (complementaria o extraescolar) | Fecha estimada | Vinculación con unidades de programación. |
|-----------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|           |                                      |                |                                           |

Se tendrá especial atención al desarrollo de actividades extraescolares y complementarias en los entornos naturales del centro.

Todos los años se realiza una campaña de limpieza de la playa de Santa Marina de Ribadesella.

## 7. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el laboratorio aula, con el ordenador y el proyector, así como el entorno natural del centro.

**Apuntes y material audiovisual preparado por el profesor.**

## 8. INDICADORES DE LOGRO Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE

Para la evaluación de la aplicación y desarrollo de la programación docente, al final de cada trimestre se cumplimentará la ficha, en cada curso, que el Jefe de departamento incluirá en su informe trimestral.

| BIOLOGÍA 2º Bachillerato                                                                                                         |                                                                                                                                                         |            |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| BIOLOGÍA 2º Bachillerato                                                                                                         |                                                                                                                                                         | SÍ /<br>NO | PROPUESTAS DE MEJORA |
| BIOLOGÍA 2º Bachillerato                                                                                                         |                                                                                                                                                         |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | Se realiza la unidad de programación teniendo en cuenta la programación de aula y la temporalización propuesta.                                         |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | Realizo la programación teniendo como referencia la concreción curricular.                                                                              |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | Selecciono y secuencio los contenidos en función de las características de cada grupo de alumnos.                                                       |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | Planifico las actividades de forma coordinada con el resto del profesorado: del departamento, de los equipos docentes, del departamento de Orientación. |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | Consulto la programación a lo largo del curso y, en caso necesario, hago las modificaciones que se consideren oportunas.                                |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | La unidad de programación ha facilitado la flexibilidad de las clases, para ajustarse a las necesidades e intereses de los alumnos lo más posible.      |            |                      |
|  <p>1 PROGRAMACIÓN<br/>BIOLOGÍA, GEOLOGÍA</p> |                                                                                                                                                         |            |                      |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato                                                                                                   | La distribución de la clase favorece la metodología elegida.                                                                                            |            |                      |

|                                 |                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | La distribución del tiempo en el aula es adecuada.                                                                                                                            |  |  |
| <b>BIOLOGÍA 2º Bachillerato</b> |                                                                                                                                                                               |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Se utilizan recursos didácticos variados.                                                                                                                                     |  |  |
| <b>BIOLOGÍA 2º Bachillerato</b> |                                                                                                                                                                               |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Se utilizan metodologías activas, actividades significativas y tareas variadas.                                                                                               |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Motivo al alumnado partiendo de conocimientos previos, relacionando los contenidos con situaciones reales, informándoles de la utilidad de los mismos y creando expectativas. |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Propongo actividades que favorecen el desarrollo autónomo (trabajos, investigaciones, ...).                                                                                   |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Empleo diferentes agrupamientos en función de la tarea a realizar                                                                                                             |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Facilito estrategias de aprendizaje: cómo solicitar ayuda, cómo buscar información, doy refuerzos positivos, me aseguro de la participación de todos.                         |  |  |
| <b>BIOLOGÍA 2º Bachillerato</b> |                                                                                                                                                                               |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Se realizan actividades multinivel para dar respuesta a los distintos ritmos de aprendizaje                                                                                   |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Me coordino con otros profesionales (Orientador/a, PT, profesorado de apoyo, ...) para la realización de las adaptaciones pertinentes en cada caso.                           |  |  |
| <b>BIOLOGÍA 2º Bachillerato</b> |                                                                                                                                                                               |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Aplico los criterios de evaluación de acuerdo con las orientaciones del currículo                                                                                             |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Aplico diferentes instrumentos de evaluación: pruebas orales y/o escritas, rúbricas, ...                                                                                      |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Realizo diferentes momentos de evaluación: inicial, intermedia, ...                                                                                                           |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato  | Se ha facilitado al alumnado información sobre su progreso.                                                                                                                   |  |  |

|                                |                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato | Uso estrategias de autoevaluación y coevaluación que favorezcan la participación del alumnado en la evaluación. |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato | Propongo planes de recuperación dependiendo de los resultados obtenidos.                                        |  |  |
| BIOLOGÍA<br>2º<br>Bachillerato | Antes de iniciar la unidad de programación se ha informado sobre los criterios de evaluación.                   |  |  |

## TABLAS DE SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN COMPETENCIAL PARA 2º BCT

Todas las pruebas realizadas se valoran de 0 a 10 y la puntuación se asignará a la competencia que le corresponde.

|                   |                                                                                                                           |                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| COMPETENCIA 1,4,6 | Analizar, comunicar y razonar sobre información científica en diferentes formatos (textos, tablas, dibujos, gráficas,...) | Preguntas examen diferentes formatos      |
| COMPETENCIA 2 y 3 | Resolver cuestiones a partir de textos de información e investigación científica científica                               | Pequeños trabajos o cuestiones en examen  |
| COMPETENCIA 5     | Biología y salud                                                                                                          | Pregunta o trabajo en primera evaluación. |

| Competencias y su valoración en la nota final |     |            |
|-----------------------------------------------|-----|------------|
| Competencia 1, 4 Y 6                          | 90% | 9 puntos   |
| Competencia 2 Y 3                             | 5%  | 0.5 puntos |

|               |    |               |
|---------------|----|---------------|
| Competencia 5 | 5% | 0.5<br>puntos |
|---------------|----|---------------|

### **Aclaraciones a la nota de la evaluación**

En cada evaluación la nota es competencial, es decir, la nota final se ponderará en función de las competencias evaluadas. Si, por ejemplo, se evalúan a lo largo de la evaluación las competencias 1, 4 y 6, la nota de la evaluación se pondera sobre 9 que es la puntuación máxima a alcanzar. De esta manera se refleja con mayor claridad y fidelidad el resultado obtenido por el alumno con su trabajo.