



La Curuxa

PERIÓDICO ESCOLAR

Sobre nosotros...

El periódico de nuestro cole es una ventana a todo el trabajo, actividades y experiencias que hemos vivido juntos durante este curso. ¡Os invitamos a asomarnos a nuestra gran aventura!



CURSO
2023-2024



Encuéntranos en...

C.P Benjamín Mateo. La Reguera-La Felguera.

Teléfono: 985 67 87 93

E-mail: benjamin@educastur.org

Blog:

benjaminmateio.blogspot.com

Página web:

alojaweb.educastur.es/web/
cpbenjaminmateo



Índice

EDUCACIÓN INFANTIL	3
• EXPERIMENTOS CON EL SONIDO	
• TALLER MOTRICIDAD	
• TALLER DIVERMATES	
• FRIXUELOS VAQUEIROS	
• PEQUEÑOS GRANDES LECTORES	
HORA DEL PATIO	13
• PATIOS DINÁMICOS E INCLUSIVOS	
EDUCACIÓN PRIMARIA	14
• AMIGOS Y AMIGAS DE 1º Y 2º	
• LAPBOOK DE LINGUA 3º Y 4º EP.	
• ¡EUREKA! LOS EXPERIMENTOS DE LA CLASE DE 5º Y 6º	
• ACROSTICOS DE VALORES	
• TALLER DE BIBLIOTECA	
EDUCACIÓN ARTISTICA Y MUSICAL	25
EDUCACIÓN FÍSICA	26
SALIDAS Y LLEGADAS	28
• DEPORTE ADAPTADO FEDEMA	
• MASPÁZ	
• REINAGURACION MONUMENTO BENJAMÍN MATEO	
• PROYECTO BOCA SANA	
• SALIDA AL TEATRO	
• DESAYUNOS SALUDABLES CINAT	
• HORA DEL CÓDIGO	
• TALLER CONSUMO BLIMEA	
• EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO: ACUARIO DE GIJÓN	
LAS FIESTAS DEL BENJAMÍN MATEO	34
PASATIEMPOS	35

EDUCACIÓN INFANTIL**EXPERIMENTAMOS CON EL SONIDO****NUESTRO PROYECTO**

Comenzamos el proyecto "El sonido" con el cuento titulado "El sonido más poderoso".

En el aula nos encontramos con una caja, era UN TESORO en cuyo interior estaban enterrados en arena el libro y una caracola. Después de leer el cuento, pudimos escuchar el sonido del mar poniendo la caracola en nuestro oído. Luego, reproducimos el sonido del Tritón con ella y...

¡Comenzamos la aventura!

TALLER 1. BOLAS SALTARINAS

En este taller vimos como viaja el sonido a través de las vibraciones.

¿Cómo lo hicimos?

1. Decoramos libremente un bol con gomets
2. Cubrimos el bol con film transparente, sujetándolo con una goma para que quede tenso.
3. Hacemos bolitas de papel de seda y las ponemos encima.
4. Acercamos el altavoz al bol sin que se toquen
5. El altavoz vibra y hace vibrar el aire alrededor. Las vibraciones llegan al tambor y hace saltar las bolitas de papel. ¡Bolas saltarinas!



EDUCACIÓN INFANTIL**TALLER 2. TELÉFONO CON CUERDA**

En este caso, hicimos un divertido teléfono con materiales reciclados que nos permitió comunicarnos. Con él, valoramos la importancia del oído como órgano principal para la audición.

¿Cómo lo hicimos?

1. Quitamos el papel de los vasos de yogur y lo decoramos libremente.
2. Usamos un punzón para perforar la base de los vasos con ayuda de un adulto.
3. Introducimos la cuerda por cada agujero y anudamos.
4. Por parejas, cada niño habla por un extremo del teléfono mientras el otro escucha.

**TALLER 3. CAJA DE LOS SONIDOS**

Vivimos rodeados de sonidos que nos ayudan a comprender el entorno. En este taller, construimos una caja con diferentes sonidos y estudiamos los materiales por los que puede viajar el sonido.

1. Pintamos y decoramos la caja con témperas y rotuladores.
2. Hacemos un agujero en cada extremo de la caja.
3. Introducimos y fijamos un tubo en cada extremo de la caja con cinta adhesiva.

EDUCACIÓN INFANTIL

4. Reproducimos y reconocimos diferentes sonidos que pueden ser largos o cortos, fuertes o débiles, agudos o graves. Algunos son molestos e incómodos y se llaman RUIDO. Cuando no hay sonido, descubrimos el SILENCIO.



TALLER 4. CAÑÓN DE SONIDO

Fabricamos un cañón de sonido para experimentar sonidos fuertes y débiles.

¿Cómo lo hicimos?



1. Decoramos el tubo de cartón o PVC.
2. Tapamos un lado con uno globo tensado y abrimos un pequeño orificio de 3 a 5 mm de diámetro.
3. Tapamos el otro extremo con un segundo globo
4. Colocamos las fichas del dominó en un circuito.
5. Cuando pellizcamos el globo, el sonido hace que vibre el aire que hay dentro del tubo y que avance contagiando a las moléculas de aire cercanas. La vibración va perdiendo energía al avanzar por el roce con las paredes del tubo.
6. Si el sonido es débil, no hace caer las fichas
7. Si el sonido es fuerte, la vibración hace caer las fichas de dominó del circuito.

EDUCACIÓN INFANTIL

TALLER 5. FONENDOSCOPIO CASERO

Con la fabricación de nuestro fonendoscopio, experimentamos la transmisión de sonidos a través de sólidos.

Para ello, utilizamos dos embudos colocados en cada extremo de una manguera. Colocamos el embudo junto al corazón de un compañero y el otro lo colocamos en el oído. Así, podemos escuchar los latidos de nuestros compañeros.



TALLER 6. ALTAVOCES CASEROS

Para amplificar el sonido, hemos elaborado nuestros propios altavoces con material reciclado usando un tubo de cartón.

En él, cortamos un rectángulo en el centro para introducir nuestro teléfono y pusimos dos vasos de plástico en cada extremo. Al poner la música en el teléfono, el sonido se amplificó y bailamos un montón.



TALLER 7. LA VIBRACIÓN DE LOS SONIDOS



Por parejas, probamos a hablar a través de un globo con los labios pegados y... ¿qué pasó? Que el globo vibraba.

EDUCACIÓN INFANTIL

TALLERES DE MOTRICIDAD

MOVIMIENTO Y DIVERSIÓN SIN FIN



Todos los viernes a última hora en Infantil el movimiento está asegurado. La fisioterapeuta del cole, Fina y la maestra de PT, Sara, impartimos de forma conjunta un taller de motricidad alternando la motricidad fina (nuestras manitas) y la motricidad gruesa (nuestro cuerpo) donde la finalidad es estimular, prevenir y potenciar las destrezas y habilidades manipulativas y motrices para favorecer el desarrollo integral de los más peques del cole.

¿Cómo y qué hacemos en los talleres?

Taller de motricidad fina

Las sesiones se dirigen a trabajar la pinza digital, la coordinación óculo-manual, la manipulación y precisión de los movimientos finos de la musculatura de la mano.



EDUCACIÓN INFANTIL

Son habilidades que influyen directamente en el aprendizaje, en la autonomía para la vida diaria y eficiencia en el desarrollo de actividades cotidianas (comer, vestirse, abotonar, enroscar, cortar...) y contribuyen al desarrollo social, simbólico, afectivo y cognitivo.



Taller de motricidad gruesa

En este caso, las sesiones se dirigen a trabajar los movimientos globales del cuerpo en el espacio (correr, saltar, trepar...) así como la coordinación, el equilibrio y el esquema corporal desde dinámicas y juegos que nos encantan.



EDUCACIÓN INFANTIL

TALLER DiVERMARTES

TAREAS COMPETENCIALES

Los martes las profes Susana y Sara (PT) llevamos a cabo un taller experiencial con los más peques en el que trabajamos los prerrequisitos del aprendizaje: percepción, atención, memoria, razonamiento, inhibición, lógica, gestión temporal, flexibilidad cognitiva, comprensión, expresión e interacción oral, motricidad...

En ellos experimentamos con diversos recursos y materiales como la mesa de luz, materiales manipulativos, técnicas plásticas e incluso



hicimos una exposición de arte, descubriendo nuestro lugar en el mundo, sin olvidarnos de la diversión con nuestras estaciones bomba y los juegos del Kaboom.

Guardamos un recuerdo muy rico que queremos compartir, os animamos a convertirnos con nosotros en grandes cocineros y cocineras. ¿Sabéis que receta nos encantó?

LOS FRIXUELOS VAQUEIROS



INGREDIENTES



1 VASO DE HARINA



1 HUEVO



UN POCO DE LECHE



UNA PIZCA DE SAL



UN POCO DE BICARBONATO



AZÚCAR

PASOS



Echamos en un bol la harina con el huevo, la leche, la sal y el bicarbonato.



Batimos la mezcla con la batidora o en nuestro caso, a mano.



Con bastante aceite, lo freímos dándole forma de espiral finita al poner la mezcla en la sartén.



Al sacarlo de la sartén y aprovechando el calor, le echamos azúcar por encima.



Y... LISTO ¡A COMER!



EDUCACIÓN INFANTIL

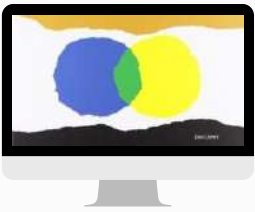
PEQUEÑOS GRANDES LECTORES

VIDEOCUENTOS

La lectura de cuentos, contar y ser contados, nos permite estimular el aprendizaje, desarrollar el hábito de lectura, disfrutar de aventuras, conectar con las emociones, desarrollar la creatividad, mejorar la memoria, aumentar la concentración, estimular el lenguaje oral...

Por eso, las profes Susana y Sara hemos desarrollado un proyecto "Pequeños grandes lectores" donde son los más pequeños los que nos invitan a disfrutar de grandes aventuras. ¿Os animáis?

Estas son nuestras recomendaciones y escaneando el QR podréis disfrutar de nuestros cuentos favoritos contados por los grandes protagonistas.



PEQUEÑO AZUL Y
PEQUEÑO AMARILLO
CONTADO POR DANI



¿A QUÉ SABE LA
LUNA?
CONTADO POR RAMÓN



LA CASITA DE CHOCOLATE
CONTADO POR
YLENIA



EDUCACIÓN INFANTIL

PEQUEÑOS GRANDES LECTORES

VIDEOCUENTOS



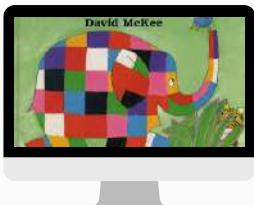
LA CASITA DE LOS BESOS
CONTADO POR DANIELA



LA PEQUEÑA ORUGA
GLOTONA
CONTADO POR DIEGO



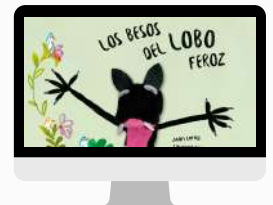
¡QUÉ LLEGA EL LOBO!
CONTADO POR
NOUR



ELMER JUEGA AL
ESCONDITE. CONTADO
POR YOANA



EL MONSTRUO DE
COLORES. CONTADO
POR CRISTIAN



¡LOS BESOS DEL LOBO
FEROZ!. CONTADO POR
MOHAMED





HORA DEL RECREO

PATIOS DINÁMICOS E INCLUSIVOS

En nuestro cole, una vez a la semana, todos participamos durante el recreo en las actividades dinamizadas por los docentes a partir del proyecto de patios dinámicos.

El movimiento, el juego en equipo y la diversión son las piezas fundamentales de nuestro puzzle.

En ellos, realizamos propuestas abiertas y adaptadas de juegos donde todos podamos participar: pañuelo, balonmano, campos medios, juegos tradicionales, estatuas, origami, baile...

Esta estructuración, favorece la convivencia escolar, la mediación, el desarrollo de habilidades sociales, la inclusión socioeducativa y la exploración de propuestas de juego y ocio diversificadas. ¡Lo pasamos pipa!



EDUCACIÓN PRIMARIA



AMIGOS Y AMIGAS DE 1º Y 2º

DENTRO DE 20 AÑOS EN ALGÚN LUGAR DEL MUNDO...

(Kevin va caminando por la calle con su amigo Josué cuando de repente...)

-Creo que aquel es Ramón, sí, va con Dereck.

-Hola chicos, cuánto tiempo sin veros. ¿Qué tal estáis?

-Genial, la vida nos va muy bien ¿y a vosotros?

-Estupendamente, hemos tenido suerte de tener muy buenos profes cuando éramos pequeños y estábamos juntos en el cole.

-Sí, es cierto, fueron buenos años. Mirad, ahí está Sergio con Dylan y Melany. -¿Qué tal? ¡Qué sorpresa veros por aquí! ¿Qué hacéis?

-Estamos esperando a Yuliana. Ahí llega. Vamos a tomar algo. ¿Os apuntáis?

-Vale, así recordamos viejos tiempos.

-¿Recordáis aquel año en el que estuvimos juntos en 1º y 2º?



Viejos recuerdos

EDUCACIÓN PRIMARIA**DENTRO DE 20 AÑOS EN ALGÚN LUGAR DEL MUNDO...**

- ¡Síiii! ¡Qué bien lo pasamos! Pero... también trabajamos mucho.
- Recuerdo que la madre de Lía vino a enseñarnos cómo hacer yogur y...lo bien que sabía. Ahora lo hago en casa todas las semanas.
- Yo lo que recuerdo es que plantamos unas semillas de...
- ¡Lentejas! En algodón...¡Y cómo crecieron! Las regábamos casi todos los días.
- Bueno, menos cuando se le olvidaba al profe.
- ¡Sabéis lo que recuerdo yo? La visita al centro de consumo de Blimea, al teatro de La Felguera a ver esas obras tan chulas y sobretodo la visita al acuario. ¡Qué bien me lo pasé!
- Ya, te encantaba salir del cole.
- Pues yo lo que más recuerdo es cuando trabajábamos todos juntos.
- Eso se llama trabajo cooperativo porque todos teníamos un objetivo común. Una metodología muy valiosa en la era actual, donde el trabajo en equipo y la colaboración se consideran habilidades esenciales para el mundo laboral y personal.



EDUCACIÓN PRIMARIA**DENTRO DE 20 AÑOS EN ALGÚN LUGAR DEL MUNDO...**

- No empieces profe, venga, vamos a tomar algo todos juntos que así seguimos charlando. Me encanta veros después de tanto tiempo y hablar de cuando estábamos en el cole.

Así, ocho amigos recorrieron juntos un bonito camino lleno de esperanzas, ilusiones y alegrías que formaría parte de sus vidas.



LAPBOOK DE LENGUA 3º-4º



UNA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER

En el área de Lengua Castellana y Literatura el alumnado de 3º y 4º curso ha realizado diferentes formas de lapbook para trabajar los saberes básicos de la materia.

El lapbook consiste en un libro o cuaderno desplegable interactivo, uno de esos libros que todos recordamos cuando éramos pequeños, en los que abríamos pestañas, girábamos ruedas, oíamos sonidos o tocábamos diferentes texturas... realizados por ellos mismos para sintetizar y representar los conceptos.

Con esta actividad, además de trabajar y consolidar los aprendizajes, fomentamos el trabajo colaborativo, la creatividad, la planificación y organización desde la fase de diseño hasta el producto final, así como la autonomía en el aprendizaje. ¡Estos han sido algunos!





EDUCACIÓN PRIMARIA

¡EUREKA!

LOS EXPERIMENTOS EN LA CLASE DE 5° Y 6°

Los alumnos de 5° y 6° de Primaria en este último trimestre han realizado en las clases de Ciencias Naturales una serie de experimentos relacionadas con las propiedades de la materia, la velocidad, la gravedad, etc...

un ejemplo de estos experimentos es esta Noria que a continuación veremos los materiales con la que la hemos construido y los pasos para su elaboración. ¡Os invitamos a intentarlo en casa!

Noria

Materiales:

- Palitos de madera planos y redondos
- Pistola de silicona y barras de silicona
- Capsulas de café



Pasos para seguir:

1. Unir los palos de madera planos formando dos hexágonos iguales.
2. Tras ello, unimos los vértices hacia el centro con los mismos palos formando aspas.
3. Después unimos los dos hexágonos formando la noria.

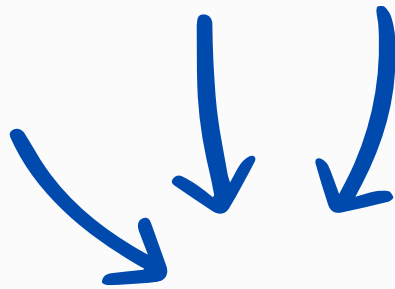
EDUCACIÓN PRIMARIA

4. Una vez creada la rueda de la noria, creamos la base sobre la que rodará, pegando unos palos.

5. Cuando tengamos construida la noria a partir del hilo colgaremos las capsulas de café a modo de cesta.

Y... ¡Ya tendremos nuestra noria!

Además, en estos enlaces podréis ver más experimentos de nuestros alumnos.

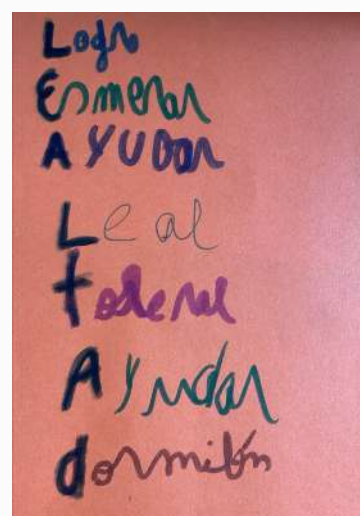
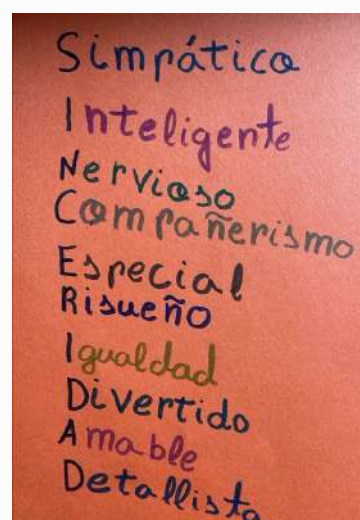
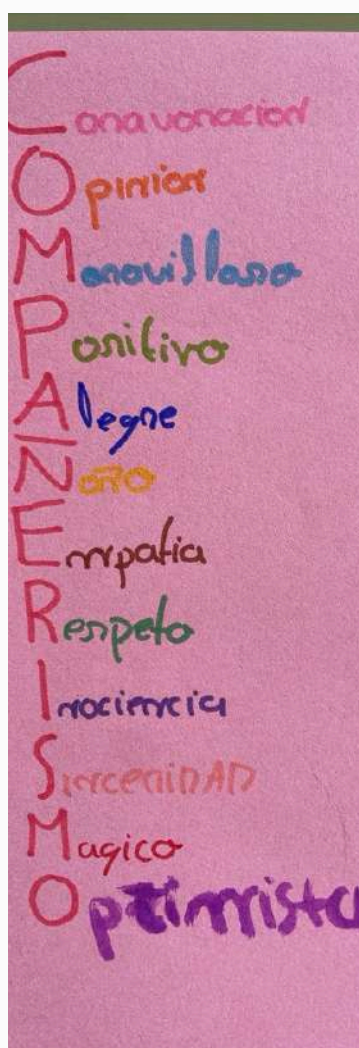
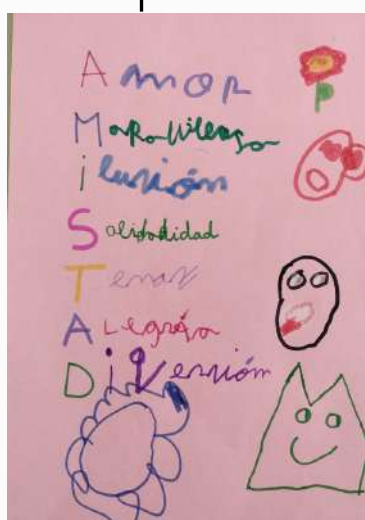




ACRÓSTICOS DE VALORES

ARTE Y ESCRITURA CREATIVA

Durante las clases de Lengua Castellana y Literatura y Arts and Crafts los alumnos y alumnas desde 3º a 6º de Educación Primaria hemos trabajado la escritura creativa a partir de "ACRÓSTICOS"



Los acrósticos son poemas o textos en los que las letras iniciales, medias o finales de cada línea forman una palabra o frase. Son una forma divertida de enseñar a los niños y niñas palabras, letras y trabajar la creatividad y la conciencia fonológica y léxica.



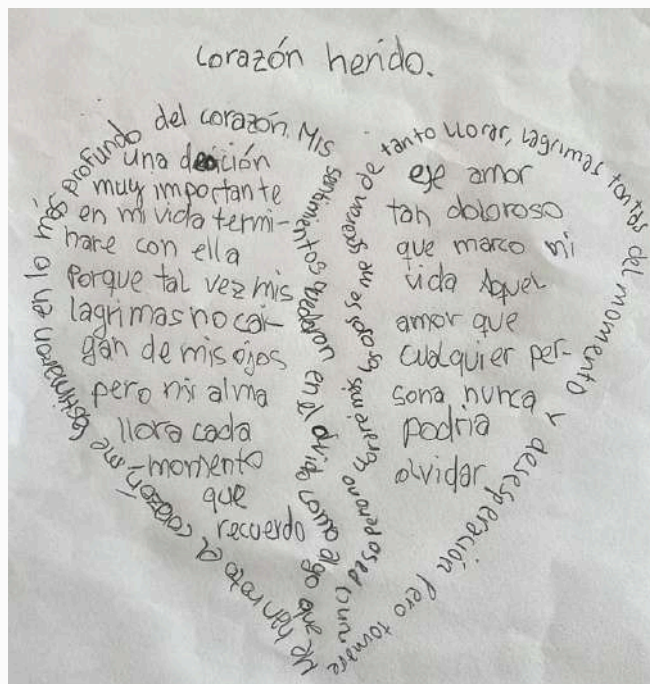
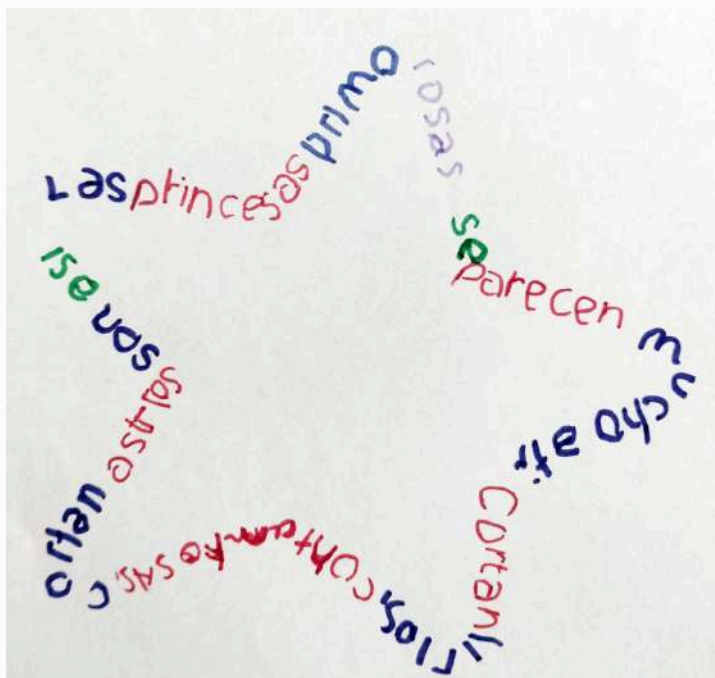
TALLERES DE BIBLIOTECA

LECTURA Y ESCRITURA DIVERTIDA

El alumnado de Educación Primaria, acudimos semanalmente a la biblioteca a desarrollar un taller competencial que gira en torno a la competencia lingüística y al hábito de lectura.

En él hemos realizado un montón de actividades como la elaboración cooperativa de un cuento, creación y diseño de comics, padrinos lectores basado en la lectura de cuentos a los más peques del cole, representación de una obra de teatro y caligramas.

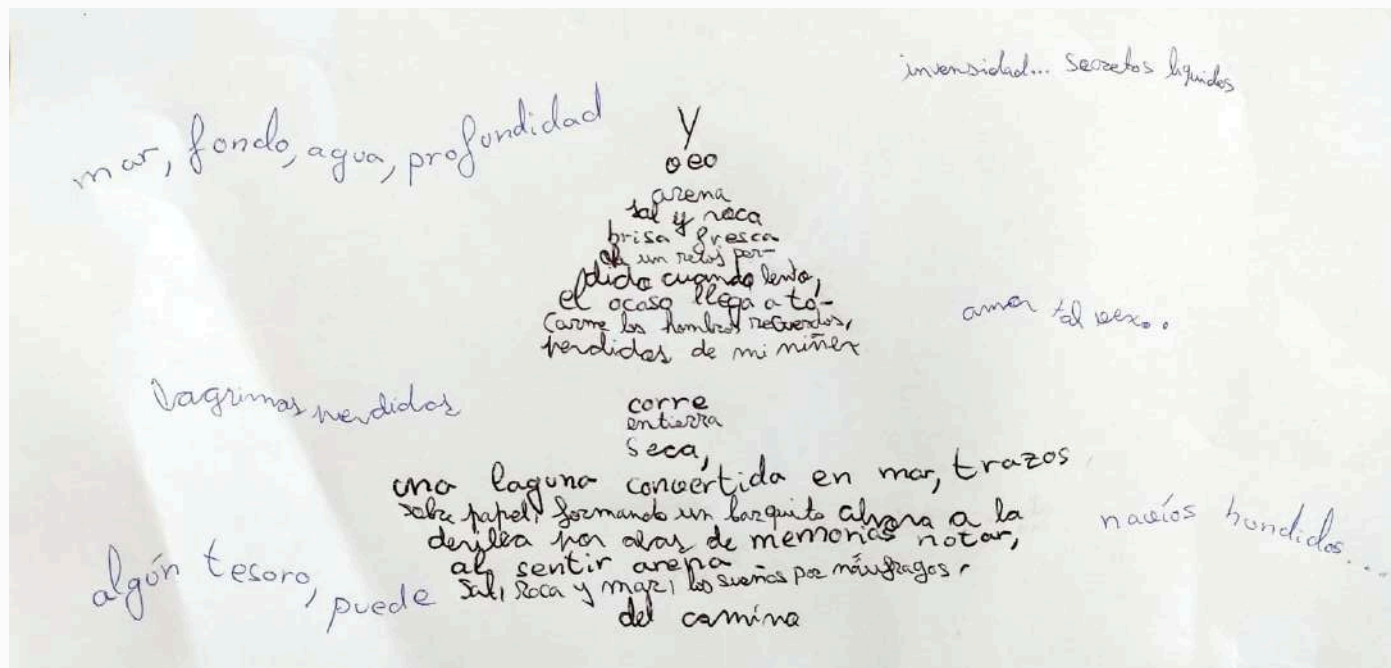
Los caligramas son una forma de realizar poesía creando formas sobre lo que describe el poema, resultando atractivos y dejando volar la imaginación y el pensamiento abstracto.





TALLERES DE BIBLIOTECA

ARTE Y ESCRITURA CREATIVA



Además, en el taller de biblioteca todo el alumnado del centro C.E.I.P Benjamín Mateo ha participado en la creación de un cuento en el taller de biblioteca, titulado:

¿Y SI EL RATONCITO FUESE NUESTRO ENEMIGO?

Todo el alumnado del centro ha colaborado en los talleres de biblioteca a realizar, de forma colaborativa, un cuento que hemos publicado en nuestro Blog del cole y que podéis leer accediendo al siguiente enlace..



EDUCACIÓN PRIMARIA

TALLER DE MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS



MATEMÁTICAS DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS

Todos los alumnos y alumnas de Educación Primaria participan semanalmente en un taller de matemáticas manipulativas desarrollado por las maestras de PT del cole (Sara, Tamara y Elena).

Su finalidad es prevenir, estimular y desarrollar conceptos, habilidades,

procedimientos y actitudes relacionadas con el área de Matemáticas a partir de juegos, talleres, dinámicas, estaciones y experiencias manipulativas, accesibles,

motivadoras y multiniveladas para todo el alumnado, donde además de trabajar y afianzar los saberes básicos, cobra un valor fundamental el trabajo cooperativo.



EDUCACIÓN PRIMARIA

En ellos hemos trabajado las matemáticas con dinámicas, talleres y estaciones tan divertidas como el bingo, dados de problemas, parchís de las horas, oca de operaciones, crea tu empresa de cumpleaños, el precio justo, trivial geométrico, climogramas, orientarse en el



mapa (versión Asturias, España y Europa), trinomio matemático, carnet Pokemon de operaciones, hundir la flota, dominó de fracciones...

Y a nuestros protagonistas, ¿qué es lo que más les ha gustado?

ESCANÉAME



Y recordad ¡LAS MATEMÁTICAS SON DIVERTIDAS!



EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

DEPORTE Y SALUD

En este curso escolar hemos aprendido muchas cosas: las notas musicales y las figuras, los tipos de voces humanas y los aparatos que intervienen en ella, también que hay muchas formas de hacer música como con los instrumentos musicales, con nuestro cuerpo o con los objetos sonoros, hemos bailado mucho no sólo las coreografías para las fechas señaladas sino también para expresar nuestros sentimientos y como disfrute. Pero lo más importante que hemos aprendido es que con la música podemos expresar nuestros sentimientos porque la música es puro sentimiento. ¡Y cómo lo hemos hecho? Pues como mejor lo sabemos hacer....JUGANDO





EDUCACIÓN FÍSICA

DEPORTE Y SALUD

El objetivo educación física es educar a los alumnos en el uso de su propio cuerpo, enseñándoles a mantener su salud física y corporal. Además, reciben formación sobre los diferentes deportes que existen lo que puede ayudarles a practicarlos de forma segura. En las clases de educación física se aprende a llevar a cabo diferentes actividades que requieran de un esfuerzo físico sin dañarnos, a ejercitar el cuerpo y conocer nuestras limitaciones y logros, además de aprender valores como la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia y el respeto.

Sin olvidar los muchos beneficios que obtenemos como; combatir el sedentarismo, el trabajo en equipo, aumenta la creatividad y muestra maneras de aprovechar el tiempo libre.



Otro de los objetivos de la educación física es aprender a trabajar en equipo y relacionarse con los demás en diferentes ámbitos. Para ello, gracias a esta materia se aprenden a comunicar, resolver conflictos y cooperar entre muchas otras cosas.



EDUCACIÓN FÍSICA

En este curso hemos trabajado aspectos como la coordinación, el equilibrio o la velocidad pero también deportes como balonmano o baloncesto, todo a través de juegos y retos cooperativos dando al alumnado posibilidades de disfrute en su tiempo de ocio y remarcando los valores que el deporte nos quiere transmitir.

Mención especial para el trabajo realizado alrededor del deporte adaptado y la inclusión con juegos como voleibol sentado o goalball tratando de convertir el respeto a la diversidad en uno de los valores fundamentales de nuestro día a día porque todos somos iguales y todos somos diferentes.



SALIDAS Y LLEGADAS

DEPORTE ADAPTADO- FEDEMA

Todos los años celebramos el Día de las personas con discapacidad, que es el día 3 de diciembre. Este curso lo vivimos de manera especial porque tuvimos como invitados a miembros de FEDEMA, que es la Federación de Deporte Adaptado de Asturias. El tiempo no nos acompañó y tuvimos que realizar los 3 juegos deportivos propuestos dentro del cole:

- Boccia. Es una especie de petanca donde los jugadores lanzan bolas a través de una canaleta que se puede orientar o girar por ellos mismos o por un ayudante. Gana el jugador que más se aproxima a la bola diana.



- Slalom con silla de ruedas. Las sillas de ruedas deportivas son muy diferentes de las que vemos por la calle porque deben ser más rápidas, estables y dinámicas para competir. En el slalom de obstáculos utilizamos unas con las ruedas inclinadas, una rueda posterior antivuelco y el respaldo es más bajo. Era difícil girar hasta que le cogimos el "truquillo".
- Fútbol con muletas para amputados. ¿Has probado alguna vez a saltar a la pata coja a la vez que chutas una pelota con el mismo pie? Parece fácil pero coordinarse lleva su tiempo y su práctica. Primero ajustamos las muletas a la altura de cada niño y luego aprendimos a usarlas y chutar.



MASPAZ

Durante todo el curso, la ONG MASPAZ a venido al cole a desarrollar diferentes talleres relacionados con el Día de los Derechos Humanos, la Paz y No violencia, Migración y refugio, voluntariado y participación social, ODS, resolución de conflictos...

Sofía, la profe de la asociación, nos ha enseñado y acercado a diferentes problemas sociales y propuestas para la mejora de nuestra acción en la sociedad en base a los ODS de la Agenda Europea 2030.

**REINAUGURACIÓN MONUMENTO BENJAMÍN MATEO**

En honor al poeta que da nombre a nuestro cole, Benjamín Mateo, acudimos al acto de reinauguración del monumento, donde nuestras alumnas de 6º de Educación Primaria recitaron una poesía durante el homenaje.



PROYECTO BOCA SANA

La higienista del Centro de Salud de Langreo, nos hizo una visita que nos dejó con LA BOCA ABIERTA.

Nos recordó la importancia de la higiene y salud bucodental en relación con nuestros hábitos y alimentación.



SALIDA AL TEATRO

Durante este curso hemos realizados varias salidas culturales, entre ellas hemos asistido al teatro para ver la obra; El gato con botas de agua. ¡ Lo pasamos muy bien!



DESAYUNOS SALUDABLES CINAT

Desde el proyecto Socioeducativo de CINAT, recibimos la visita en nuestro cole para trabajar los hábitos de alimentación saludables y la autonomía en la vida diaria a partir de un desayuno lleno de color. ¡Qué rico!



LA HORA DEL CÓDIGO

Dentro de la campaña de Educación Digital, realizamos un taller sobre pensamiento computacional, programación y robótica a partir de actividades superdivertidas que nos acercaron a un mundo de tecnología y desarrollo.



TALLER DE CONSUMO EN BLIMEA

Para concienciarnos sobre los residuos y su impacto en la naturaleza, acudimos a Blimea para trabajar el Ecoconsumo: un consumo responsable y respetuoso con el medio ambiente.

Recordad las 3 R:

Reducir

Reutilizar

Reciclar



EXCURSIÓN FIN DE CURSO: ACUARIO DE GIJÓN

Fue un día lleno de diversión y aprendizaje, donde nuestros alumnos exploraron el fascinante mundo marino y descubrieron la belleza de la vida bajo el agua. Desde los coloridos peces de los diferentes océanos y mares, hasta los imponentes tiburones, cada criatura marina cautivó la atención de los niños. Sin duda, esta experiencia les dejó recuerdos inolvidables y les inspiró a cuidar y respetar nuestro precioso océano.



LAS FIESTAS DEL BENJAMIN

UN PEQUEÑO RECORRIDO POR NUESTRAS CELEBRACIONES

Este año en nuestro cole hemos celebrado a lo largo del año diferentes celebraciones; Desde la mágica Navidad, con su espíritu de alegría y solidaridad, hasta el colorido Carnaval, donde la creatividad y la diversión se apoderaron de todos nosotros. También tuvimos la celebración de la Paz, un momento especial para reflexionar sobre la importancia de la armonía y el respeto entre todos. Cada una de estas fiestas nos brindó la oportunidad de unirnos como comunidad escolar, compartir momentos inolvidables y fortalecer nuestros lazos de amistad. ¡Gracias a todos por hacer de cada celebración un momento único e inolvidable!

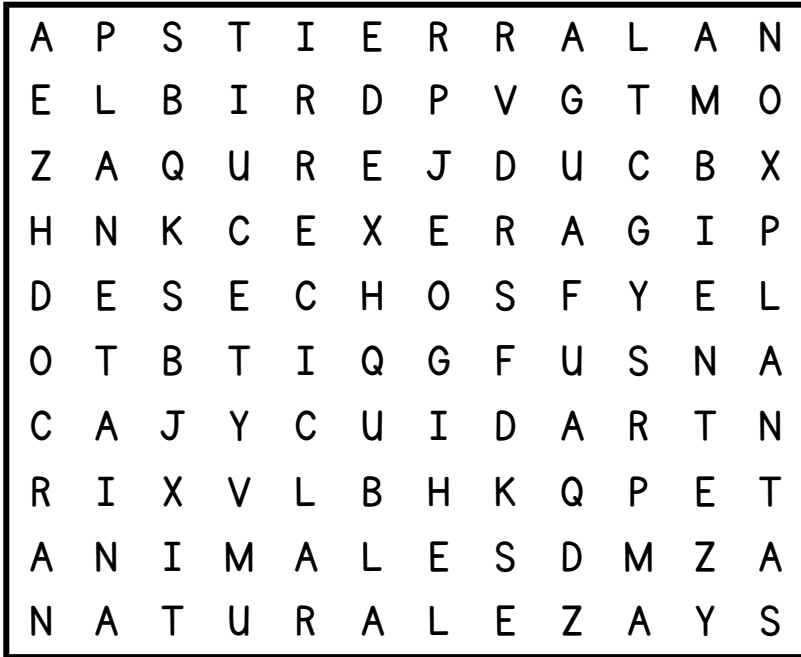




PASATIEMPOS

SOPA DE LETRAS

GUARDIANES DE LA TIERRA



BUSCA...

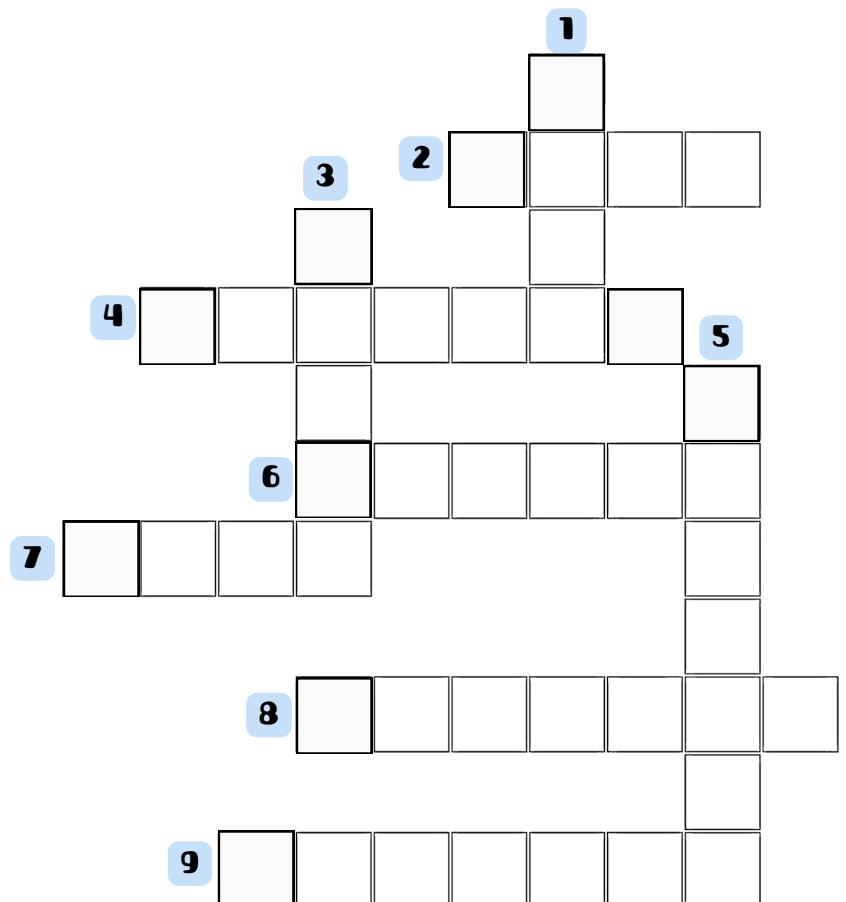
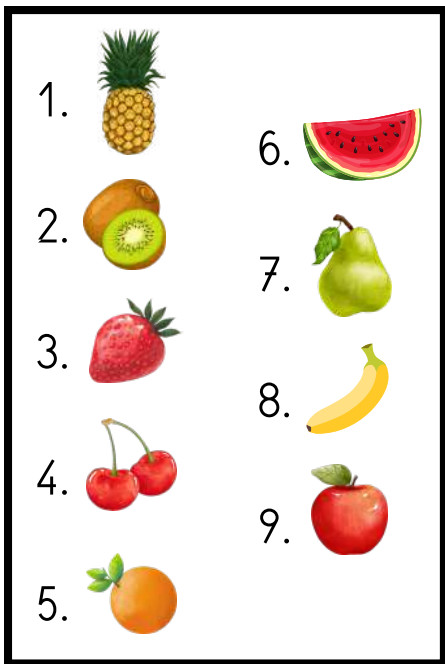


- TIERRA
- AGUA
- AMBIENTE
- NATURALEZA
- RECICLAR
- PLANTAS
- PLANETA
- ANIMALES
- DESECHOS
- CUIDAR

CRUCIGRAMA

ALMUERZO SALUDABLE- FRUTAS

ESCRIBE...



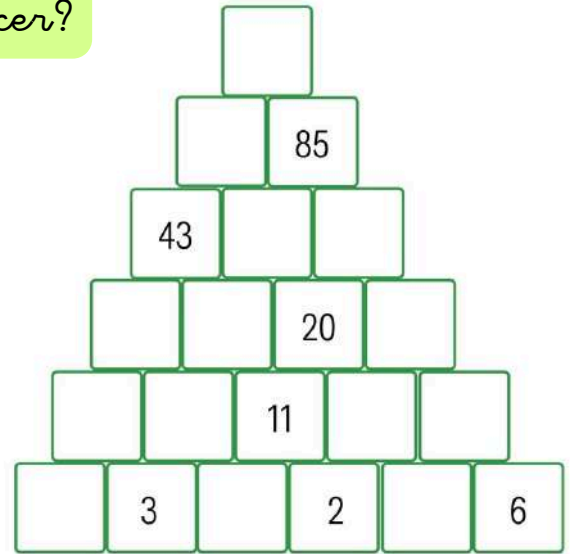
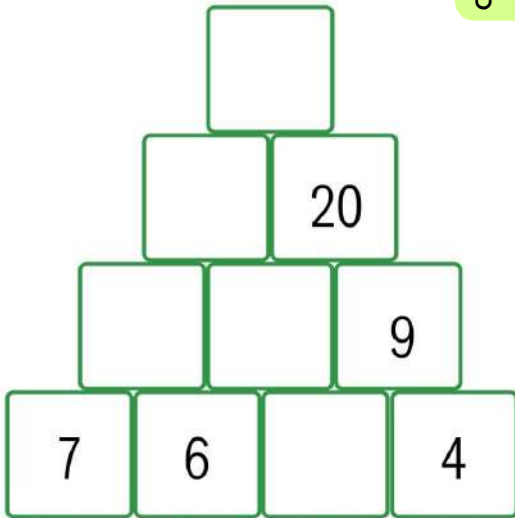


PASATIEMPOS

PIRÁMIDES MATEMÁTICAS

¿Qué tenemos que hacer?

Rellenar los cuadrados en blanco con el resultado de la suma de los dos inferiores.
¡A darle al coco!



TRABALENGUAS





PASATIEMPOS

NOW IN ENGLISH...
WORD SEARCH

What do we have to do?

FAMILY MEMBERS IN ENGLISH



F _ _ _ R



M _ _ H _ _



F _ _ _ R



_ _ _ T



U _ _ L _ _



S _ _ _ E _



PASATIEMPOS

Fruits

J	J	V	Q	B	V	H	A	A	F	T	C	K
N	J	X	L	J	Q	A	B	M	O	D	W	B
Y	R	R	E	B	W	A	R	T	S	U	Z	S
L	J	C	W	M	N	O	M	E	L	T	X	Z
J	A	K	N	A	H	K	A	P	R	Z	J	N
W	B	P	N	D	J	O	I	L	A	D	Q	A
E	P	A	P	E	M	I	R	C	E	B	V	S
X	O	Y	N	L	V	Q	H	A	P	S	O	Q
Y	O	F	U	M	E	T	D	K	N	X	L	L
Q	K	H	O	L	K	J	B	Z	T	G	C	A
U	U	W	G	Q	I	L	Q	M	X	C	E	E
J	G	E	R	H	R	A	L	X	Q	O	U	B
I	D	J	G	B	S	V	B	W	H	W	G	V

Find the vocabulary word about fruits.
Good luck!



apple



lemon



strawberry



banana



orange



pear



PASATIEMPOS



Y EN ASTURIANU...

M	A	S	T	P	L	S	U	S	T	Y	O
A	U	Ñ	X	R	L	A	L	A	E	X	A
S	U	R	L	O	A	R	P	T	O	U	I
D	O	N	N	Y	R	E	O	R	A	E	C
R	S	U	X	I	G	D	F	I	D	T	R
A	V	I	E	Y	U	T	I	S	T	R	U
P	E	M	S	T	S	I	U	T	E	F	L
X	D	U	I	A	B	M	T	A	Y	I	E
N	E	V	O	X	E	A	E	Y	I	Y	P
I	H	A	P	I	D	Ñ	X	A	P	O	S
K	T	X	F	L	A	C	A	U	A	L	E
I	U	D	G	I	L	O	P	D	E	A	D

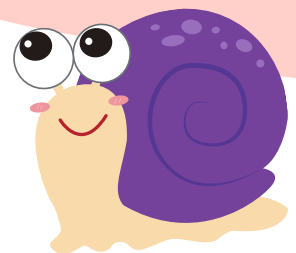
- Xoven
- Atristayáu
- Bascu
- Roxo
- Vieyu
- Llargu
- Espelurciau
- Flaca
- Áxil
- Murniu

Sigue los cancios:

Despacín, al pasín va'l pol xardín,
 Colos al sol va faciendo el so
 Enxamás lu verás col discutir,
 A quien-y presten más les del vecín.
 Esnala que te
 Va un
 Salió po la.....
 D'aquel
 Hai que mieu
 Vaya
 Nun voi ser quien a
 Que non



A ver si t' alcuerdes:
 ¿ Que-y gusta munchu
 xintar al cascoxu Xinto?
 ¿De quien ye mui
 amigu?



**Promoción
2023/2024!**



Educación Infantil



Cristian González



Daniel Nieto



Diego Jiménez



Mohamed El Abdlaoui

Educación Primaria



Iria Álvarez



Laura Corral



Mohamed El Abdlaoui



Thiago Fuego



Judith Hernández



Jose Luis Rodríguez



Alexis Segura