

Intercambio escolar Oviedo – Besançon 2023/2025 – 2024/2026

El IES Doctor Fleming participa en un proyecto de intercambio escolar con el Collège Victor Hugo, de la ciudad francesa de Besançon. Se trata de una iniciativa de dos años de duración en la que participa el alumnado de 2.º y 3.º de ESO. Durante el primer año, nuestro centro acoge al alumnado y profesorado francés; en el segundo, el profesorado y alumnado español viaja a Francia para completar la experiencia.

Este curso escolar, el grupo de 3.º de ESO ha viajado a la región del Franco Condado para culminar la segunda fase del intercambio correspondiente al periodo 2023–2025. Al mismo tiempo, el alumnado de 2.º de ESO ha dado inicio a su propio recorrido con la acogida de sus correspondientes franceses, dentro del nuevo ciclo 2024–2026.



Proyecto de intercambio escolar Oviedo–Besançon

Los proyectos de intercambio escolar entre Oviedo y Besançon tienen como principales objetivos potenciar la competencia lingüística en francés del alumnado, fomentar la interculturalidad y contribuir al desarrollo de su autonomía personal.

Durante el curso académico 2024/2025 se han llevado a cabo dos fases del programa:

- La segunda fase del intercambio 2023–2025, cuya primera parte tuvo lugar en el curso anterior.



- La primera fase del intercambio 2024–2026, que acaba de comenzar con la acogida del alumnado francés en nuestro centro.



Este intercambio realizado a lo largo de dos cursos académicos ofrece una oportunidad única para que el alumnado ponga en práctica sus conocimientos de francés en un contexto real, conozca otras formas de vida y establezca vínculos con jóvenes de otro país, vínculos que se extienden en un tiempo amplio que permite, por un lado, facilitar un contacto más continuado y, por otro, la realización de proyectos más extensos que exigen una mayor reflexión. Es, además, una valiosa experiencia formativa que refuerza su madurez, responsabilidad y apertura al mundo.

La segunda fase del intercambio escolar Besançon 2023–2025 estuvo llena de actividades que contribuyeron a la formación integral del alumnado. Estas experiencias permitieron avanzar de forma significativa en el desarrollo de la competencia lingüística en francés, en la apreciación de la cultura francófona y en el fortalecimiento de la autonomía personal de los y las participantes. Entre el 11 y el 18 de abril, el alumnado tuvo la oportunidad de participar en una amplia variedad de actividades culturales, educativas y lúdicas, entre las que destacamos:

- Visita institucional al Ayuntamiento de Besançon.
- Recorrido por el fuerte Saint-Antoine, lugar donde se madura el emblemático queso Comté.
- Jornada en el parque de aventura de Métabief, con prácticas de arborismo.
- Visita cultural a la Ciudadela de Besançon.
- Taller de teatro en el Collège Victor Hugo guiado por una profesora del centro.



Tras una estancia en Besançon repleta de experiencias enriquecedoras, el alumnado español regresó con la maleta llena de recuerdos, aprendizajes y vínculos difíciles de olvidar. Durante esos días, se forjaron puentes y lazos interculturales que, más allá del proyecto, dejan huella en lo personal.

Para reflejar lo que esta aventura ha significado, cada estudiante elaboró un trabajo final que consistía en una fotografía junto a su correspondiente francés o francesa, acompañada de un breve texto personal. En él, compartieron sus impresiones, recuerdos y emociones tras dos años de intercambio.

La profesora María Pilar Castro Cimadevilla se encargó de recopilar y maquetar todos estos trabajos en un póster, que sirve como testimonio colectivo de una experiencia única. Aunque esta etapa ha llegado a su fin, esperamos que las amistades creadas a lo largo de estos dos años sigan creciendo y perduren en el tiempo.



Unas etapas se cierran con emotivas despedidas y promesas de futuros reencuentros; otras comienzan desde cero, alimentando el ciclo de ilusiones, primeros encuentros y nuevos caminos de aprendizaje.

La primera fase del intercambio escolar 2024–2026 tuvo lugar entre los días 19 y 25 de mayo. En este primer contacto, el alumnado francés fue acogido en Oviedo y pudo disfrutar de una completa programación de actividades culturales, deportivas y educativas que favorecieron la convivencia, el conocimiento mutuo y la inmersión en el entorno asturiano.

- Visita cultural a Gijón.
- Sesión de surf en Gijón.
- Excursión a los Picos de Europa.
- Taller audiovisual en el IES Aramo.
- **Taller de radio** en el IES Doctor Fleming, impartido por María Inés Villaverde González.



Proyectos eTwinning: la dimensión digital del intercambio escolar.

Reporters en Espagne / Reporteros en Francia

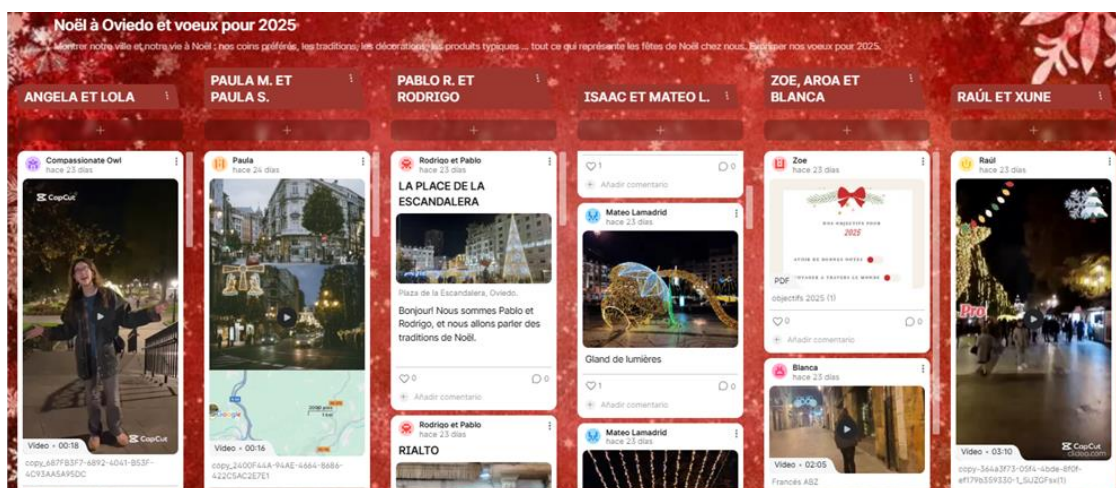
Être adolescent en Europe en 2025

Los intercambios escolares con el Collège Victor Hugo de Besançon no solo se desarrollan de forma presencial, sino que se enriquecen con la participación activa en la plataforma educativa europea eTwinning, que permite trabajar de manera colaborativa a distancia y reforzar el vínculo entre los centros.

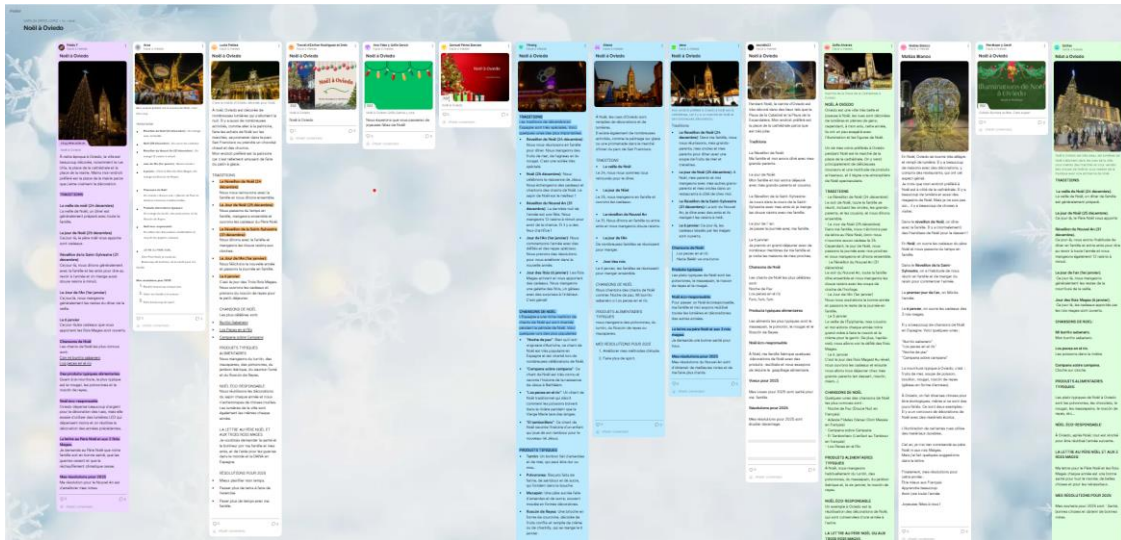
El alumnado de 3.º de ESO ha desarrollado y publicado varios proyectos a lo largo del intercambio:

- En el curso anterior, participó en un [taller de radio](#), donde preparó contenidos en colaboración con sus compañeros y compañeras franceses.
- Este curso, centraron su trabajo en compartir con sus correspondientes la forma en que se celebra la Navidad en España, y más concretamente en Oviedo, a través de dos proyectos: uno dedicado a cómo se engalana la ciudad durante estas fechas y otro centrado en las tradiciones navideñas locales.

Gracias a estas iniciativas, el alumnado ha podido mejorar su competencia digital y comunicativa, además de fortalecer la dimensión intercultural del proyecto desde un enfoque actual y motivador.

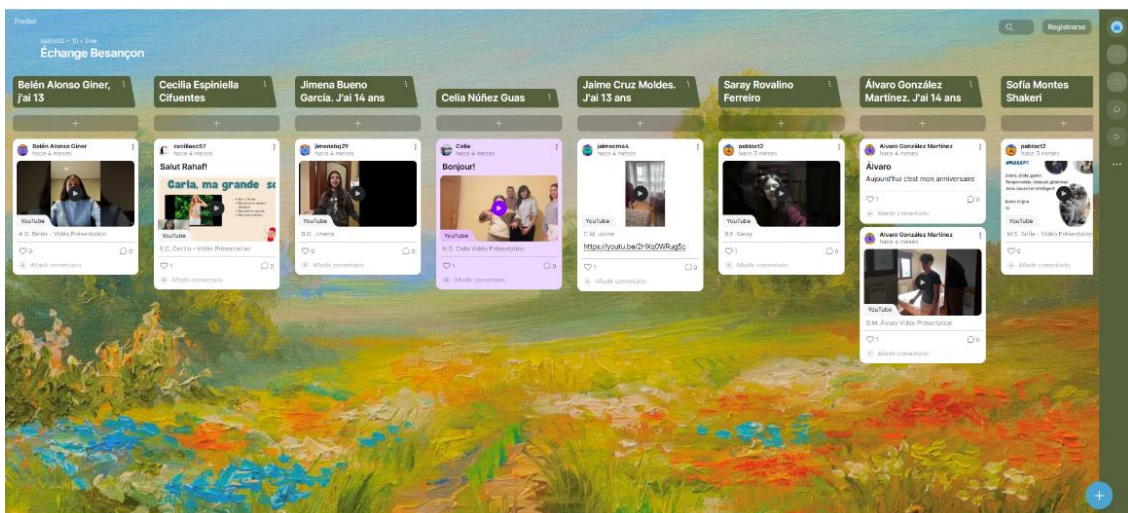


<https://padlet.com/mpilarcc/no-l-oviedo-et-voeux-pour-2025-z2h6cjlawpfk1uwn>



<https://padlet.com/nataliaol/no-l-oviedo-9s1mw8qggj1x4qrb>

El alumnado de 2.º de ESO participó en una serie de actividades iniciales bajo el título Briser la glace ("romper el hielo"), diseñadas para facilitar el primer contacto entre ambos grupos participantes en el intercambio. Estas actividades sirvieron como punto de partida para conocerse mejor, compartir intereses y comenzar a establecer vínculos personales antes del encuentro presencial. Como parte del proyecto, el alumnado grabó una serie de vídeos de presentación en los que hablaban sobre sí mismos, sus aficiones, su entorno, e incluso —en algunos casos— presentaban a sus familias. Todos estos vídeos han sido recogidos en el siguiente Padlet, que funciona como un mural digital donde puede verse el trabajo realizado por el grupo y cómo fueron dando sus primeros pasos hacia la experiencia compartida del intercambio.



En definitiva, una serie de experiencias inolvidables que han contribuido de manera significativa en la formación de nuestro alumnado, y que ha servido, además, para seguir construyendo puentes entre dos centros y entre dos ciudades.