



¡Cada coche a su garaje!

¿ Qué favorecemos? Atención, concentración, asociación, discriminación visual, motricidad fina, la coordinación óculo- manual, la noción de número y cantidad

¿ Qué necesitamos?

- Vasos transparentes de gelatina o de yogur pintados o forrados de papel
- Coches de varios colores
- Tijeras, celo , pinturas y folios

¿ Cómo procedemos?

Comenzamos con el criterio de **“Asociación por colores”** Primero lo hace papá, mamá o un hermano a modo de demostración y luego el niñ@. Siempre desde la calma y verbalizando lo que hacemos.

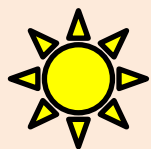


Podéis comenzar con pocos vasitos y sus coches e ir aumentando la gama de colores..



También podemos trabajar la **relación número/grafía**. Dependiendo de nuestro niñ@, podemos trabajar del 1 al 3, del 1 al 5, del 1 al 10,... Se pegan los números tanto en los vasitos como en los coches.





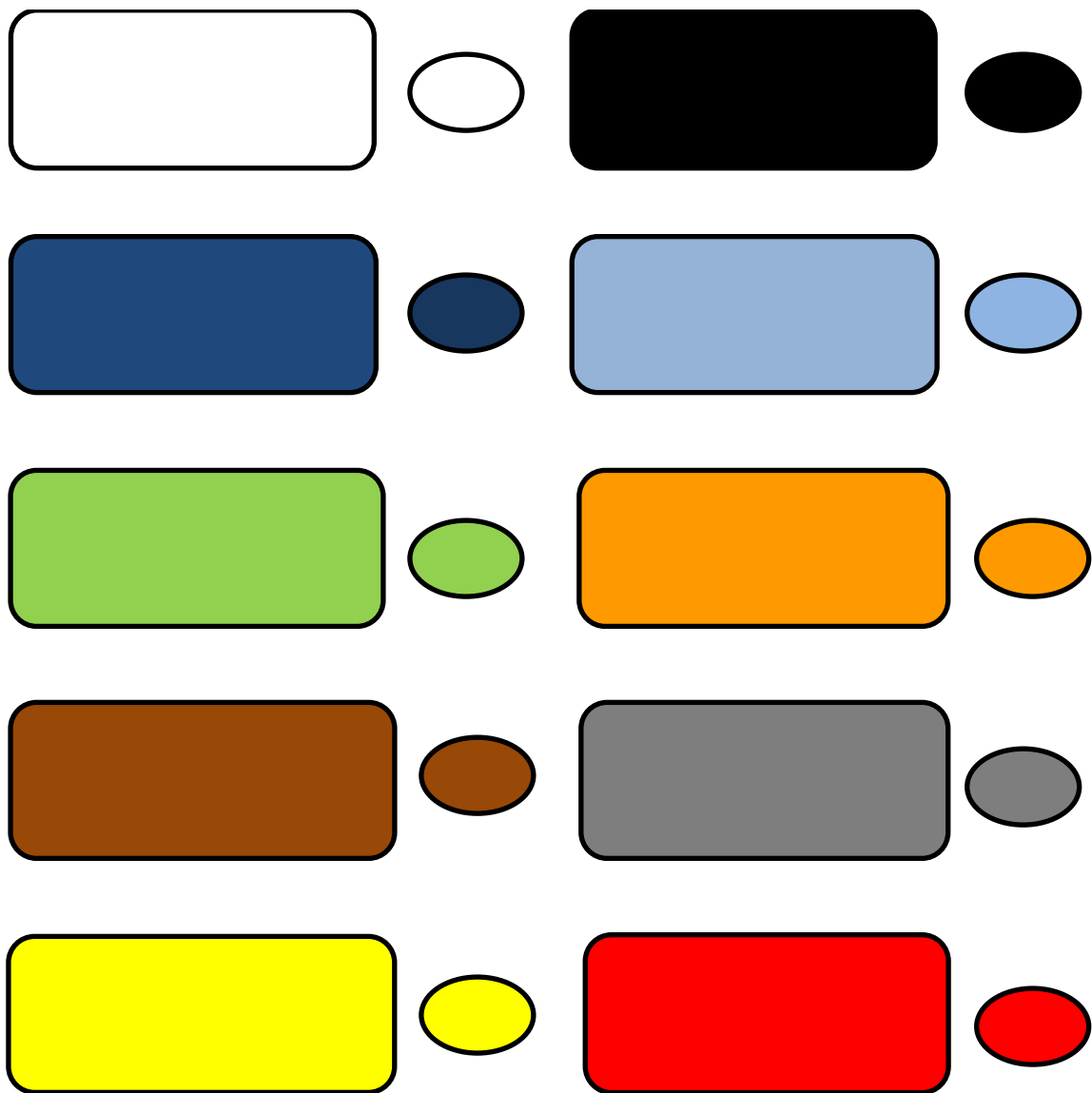
Si nuestros campeones son capaces de hacer lo anterior , podemos diseñar actividades para trabajar **la relación número/cantidad**. Al igual que en la actividad anterior, dependiendo de nuestro niñ@, podemos trabajar del 1 al 3, del 1 al 5, del 1 al 10,... Los números se pegan en los coches y las unidades en los vasitos , ya que se puede poner un tamaño mayor y así facilitar el conteo .



A continuación están las plantillas de :

- Los colores ,para el vasito y el coche
- Los números del 1 al 10
- Las unidades del 1 al 10





NÚMEROS PARA LOS COCHES

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10		

1



2



3



4



5



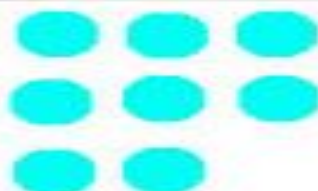
6



7



8



9



10

