



PINZAS

¿ **Qué favorecemos?** Atención, concentración, asociación, motricidad fina y coordinación óculo-manual.

¿ **Qué necesitamos?**

- Pinzas blancas o de colores.
- Folios o gomets de colores.
- CD u otros materiales (cajas, cartón, platos, etc.)
- Pinturas o rotuladores.



Los materiales necesarios dependerán de aquello que tengamos en casa, pudiendo sustituir un CD por un cartón o una pinza de color por una blanca a la que le ponemos un gomet o simplemente pintemos del color que estemos trabajando.
Una actividad anterior, podría ser colorear las pinzas o colocarles el gomet.

¿ **Cómo procedemos?**

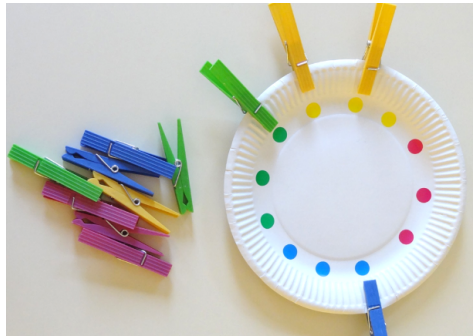
Empezaremos por la **ASOCIACIÓN** de un **ÚNICO COLOR** . Le damos un modelo, por ejemplo, un CD y pinzas de un único color. A continuación, podemos ir aumentando, un único CD y pinzas de dos colores, y así, progresivamente.

Primero lo hace papá, mamá o un hermano a modo de demostración y luego el niñ@. Siempre desde la calma y verbalizando lo que hacemos.



Si nuestros campeones son capaces de hacer lo anterior , podemos plantear actividades de mayor dificultad.

A continuación presentamos, a modo de ejemplo, la misma actividad pero **AUMENTANDO EL NÚMERO DE COLORES EN UN MISMO MODELO.**



E incluso
**ASOCIANDO EL
COLOR A UNA
FORMA**(circulo,
cuadrado,
triángulo).



Por último, podemos realizar **SECUENCIAS DE COLORES**, recordando ir de lo más fácil a lo más difícil.

