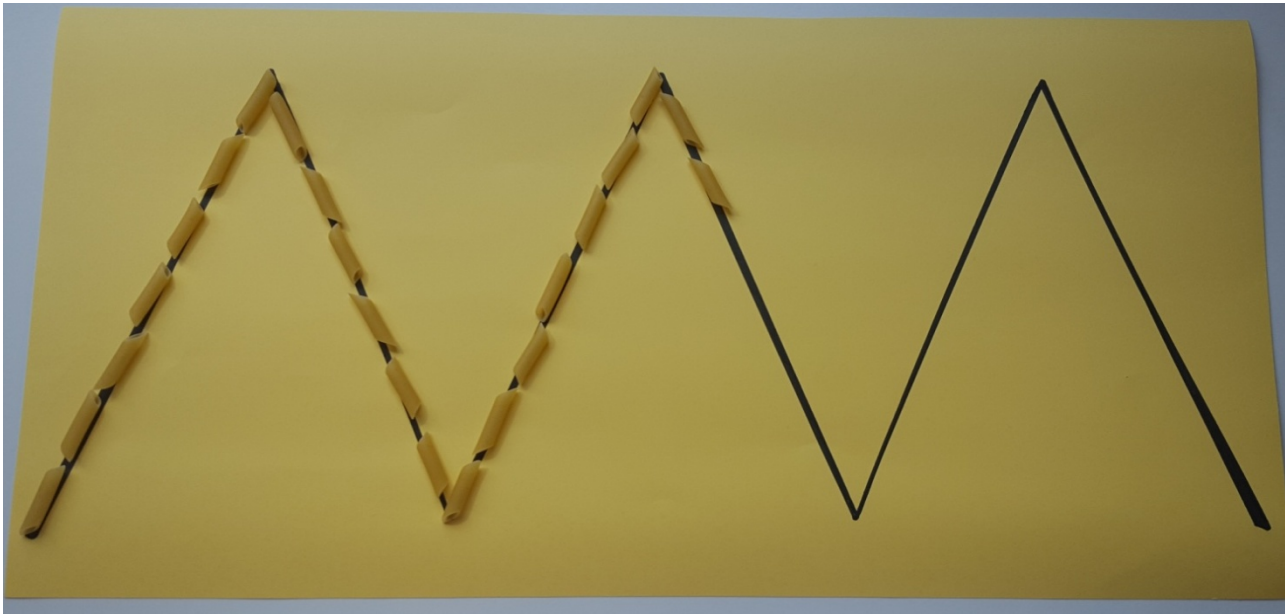


SIGUIENDO CAMINOS

¿ **Qué favorecemos?** Atención, concentración, asociación, razonamiento, motricidad fina , coordinación óculo-manual, así como grafomotricidad.

¿ **Qué necesitamos?**

- Folios o cartulinas, rotuladores para dibujar las diferentes formas y temperas o pintura de dedos.
- Macarrones, garbanzos, alubias, tapones o cualquier otro material que podamos utilizar para colocar encima de los trazos.



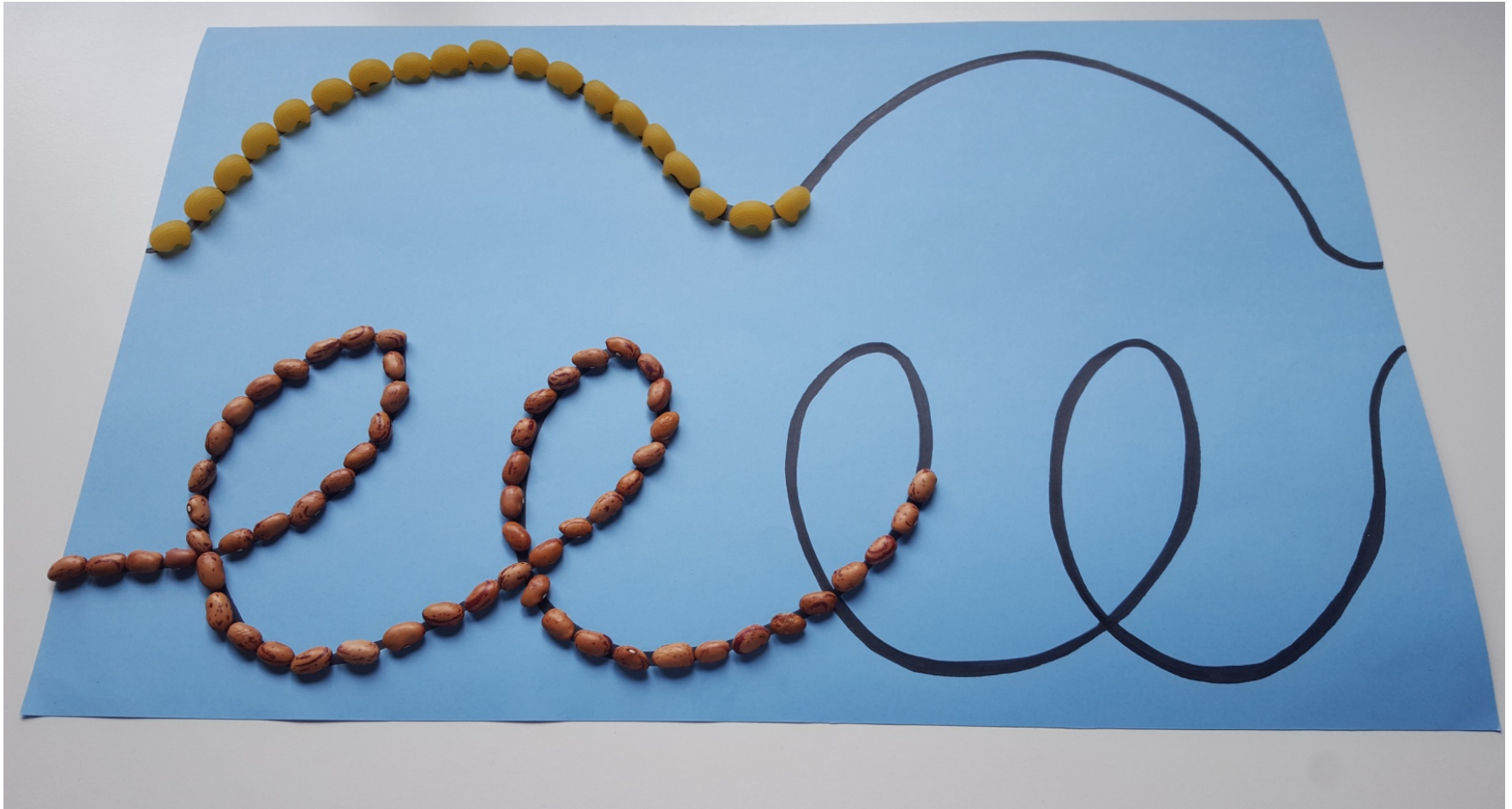
¿ **Cómo procedemos?**

Para comenzar dibujaremos trazos rectos sobre la cartulina o el folio, en principio repasaremos con el dedo las líneas dibujadas , para después pasar a colocar los macarrones sobre ellas.

Primero lo hace papá, mamá o un hermano a modo de demostración y luego el niñ@. Siempre desde la calma y verbalizando lo que hacemos.



Si nuestros campeones son capaces de hacer lo anterior , podemos plantear actividades de mayor dificultad. En la siguiente actividad se procederá de la misma manera que en la anterior, pero con distintas formas, esta vez trazos curvos. Empezaremos con trazos más sencillos para después ir aumentando su dificultad.





Una vez superado lo anterior, es hora de retar a nuestro niñ@ con un nuevo trazo curvo un poquito más complicado.





Tras superar todo lo anterior, y siguiendo el mismo proceso , podemos aumentar un poco más su complejidad si hacemos que nuestros peques tengan que seguir las series que les proponemos en cada figura .



Podemos dejar a nuestros peques pintar con tempera los macarrones, esto les divertirá y nos servirá para poder trabajar mediante secuencias lógicas, siguiendo el modelo que nosotros les presentamos.



Por último y como reto para nuestros chic@s, les propondremos que con las legumbres creen ellos mismos la inicial de su nombre en letra mayúscula. Desarrollando con ello también un poquito su creatividad.