



“LENTEJAS CON LENTEJAS...”

¿ **Qué favorecemos?** Atención, concentración, motricidad fina, coordinación óculo- manual, percepción y discriminación visual y habilidades lógicas: clasificación y asociación.

¿ **Qué necesitamos?**

- Legumbres.
- Bandeja o recipiente para hacer mezclas.
- Diferentes recipientes de un único color.
- Diferentes recipientes de colores.

¿ **Cómo procedemos?**

Primero , mezclamos todas las legumbres en un único recipiente y colocamos al lado dos recipientes del mismo color. A continuación, Iniciamos la **CLASIFICACIÓN** de las legumbres en ambos platos, ofreciéndole al niño/a el modelo adecuado.



Podemos hacer uso de fotos o imágenes que le sirvan igualmente como modelo, fomentando de esta forma su autonomía.



UN PASITO MÁS...

CLASIFICAMOS
legumbres que tengan:
MISMA FORMA, PERO
COLOR DIFERENTE.





**SEGUIMOS
AVANZANDO...**

**ASOCIANDO el
COLOR DE LA
LEGUMBRE con el
COLOR DEL
RECIPIENTE .**



Podemos ir introduciendo mayor dificultad, por ejemplo, aumentando el número de legumbres a clasificar, características entre ellas o recipientes a utilizar.