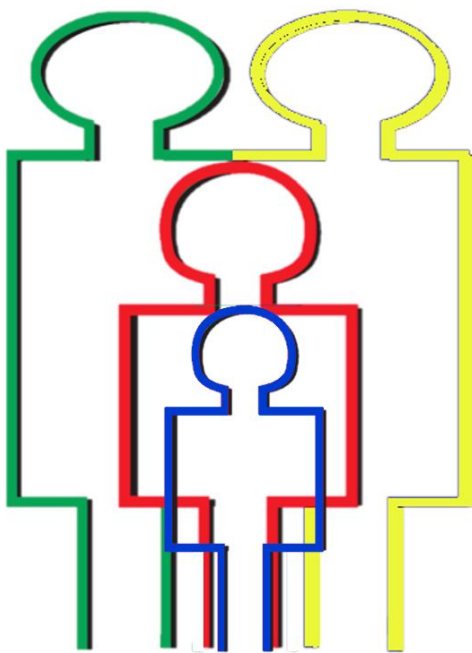


CPEE LATORES

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 2025/2026



05 de noviembre de 2025



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO	1
1.1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	1
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA	1
1.3.	REFERENCIA NORMATIVA.....	2
2.	PUNTO DE PARTIDA.....	2
2.1.	INVENTARIO.....	2
2.2.	CUESTIONARIO	8
2.3.	ANÁLISIS DAFO	8
3.	SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES.....	9
4.	EVALUACIÓN Y REVISIÓN	¡Error! Marcador no definido.

El Plan Digital de Centro (en adelante, PDC) es el instrumento que adecúa y facilita el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado. En este sentido, formará parte del Proyecto Educativo, y la Programación General Anual (PGA).

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

El Marco Europeo refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas y, para ello, establece los siguientes elementos temáticos: Infraestructura, prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Prácticas de Enseñanza Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenido y Currículo, y por último Redes de Apoyo y Colaboración, que reflejan aspectos diferentes del proceso de integración y uso eficaz de las tecnologías en el aprendizaje digital.

El Plan Nacional de Competencias Digitales fija como uno de los factores clave para su éxito la integración de la digitalización en los centros a través del Plan Digital de Centro.

Por otra parte, la LOMLOE establece en el artículo 121 que el proyecto educativo del centro recogerá la estrategia digital del centro.

En el preámbulo del Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias, se indica que en el segundo ciclo, se realizará una primera aproximación a la lectura y a la escritura, y se llevarán a cabo experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, **en las tecnologías de la información y la comunicación**, en la expresión visual y musical y en una lengua extranjera.

En el preámbulo del Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias, se indica que, sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, **la competencia digital**, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se trabajarán en todas las áreas.

Partiendo de este marco legal, este PDC será el referente para coordinar las actuaciones a desarrollar para lograr que toda la Comunidad Educativa tenga los conocimientos digitales necesarios para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

Este Plan Digital contribuye al PEC y a la PGA a través del desarrollo de los siguientes objetivos:

- Utilizar diversas plataformas para el intercambio de información entre la comunidad educativa: profesorado, auxiliares educadores, fisioterapeutas, enfermera educativa, alumnado y familias: TEAMS, correo electrónico y tokApp.
- Iniciar y/o reforzar en el alumnado el uso de las TIC, integrándolas en su vida cotidiana: ordenadores, tablets, PDI, comunicadores, ayudas técnicas, uso de internet, etc.
- Potenciar el uso de aplicaciones educativas y juegos interactivos en las aulas para favorecer el aprendizaje y consolidación de los contenidos trabajados.
- Hacer uso de aplicaciones educativas específicas que favorezcan el desarrollo de los procesos cognitivos del alumnado, así como en la estimulación multisensorial y en la estimulación del lenguaje y la comunicación.
- Potenciar la formación del profesorado en los procesos de digitalización y uso de nuevas tecnologías: cursos de competencia digital, píldoras, TIC...
- Fomentar el uso responsable de las TIC, utilizando de forma apropiada los equipos digitales de los que dispone el centro.

1.3. REFERENCIA NORMATIVA

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).
- Decreto 57/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias.
- Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias.
- Circular de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.
- El Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg. Estrategia Digital Europea.
- Plan Nacional de Competencias Digitales.

2. PUNTO DE PARTIDA

Para conocer el punto de partida de nuestro centro, realizamos un inventario del equipamiento digital y una encuesta a las familias y al profesorado.

2.1. INVENTARIO

A. Conectividad

La conectividad en nuestro centro se realiza a través de las redes wifi de Docencia y EducaPEC para los dispositivos situados en las aulas y la red administrativa para los ordenadores e impresora de dirección, jefatura y secretaría. La fotocopidora de conserjería está conectada a la red administrativa. Todos los espacios del centro disponen de puntos inalámbricos, de forma que la red wifi alcanza todas las aulas.

B. Equipamiento tecnológico

PASILLO INFANTIL			
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA	GRUPO
- Portatil DELL (tutoría C) - Tablet nº1	Donación AEAT 2023 Concurso REC 23	6	7 EBO 1
- Portátil LENOVO - Tablet CompDigEdu TAB S6 LITE	Colegio 1922J TPC1307795	5	19 EBO 1
- Portátil HP azul - Tablet nº3	Colegio 22005 Concurso REC 23	8	1 EI
- PC mesa EcoDigEdu - Pizarra digital 2024 - Tablet HUAWEI mediapat T5 nº21	PC1316475 PD1321168	7	18 EBO 1
- HP Elite Book nº 6 - Tablet Galaxy A7 nº3	Donación telefónica 2023 Colegio	3	13 EBO1
- HP Elite Book nº 10 - Tablet Galaxy A7 nº2	Donación telefónica 2023 Colegio	4	8 EBO1
- HP Elite Book nº 7 - Teclado adaptado colores	Donación telefónica 2023 Donación familia	9	3 EI
- Pizarra digital EcoDigEdu 24 - Tablet nº2 - PC mesa	PD1321169 Concurso REC 23 PC1519548	10	2 EI

PASILLO EBO I			
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA	GRUPO
-Tablet HUAWEI T5 nº1 - Portátil DELL (tutoría J)	Donación AEAT 2023	3	1 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº 2 -HP Elite Book nº 5	Donación telefónica 2023	2(EI)	2 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº3 -Pizarra digital EcoDigEdu 24 -PC mesa -Monitor	PD1321167 PC1506317 MNT1506301	11	3 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº4		8	4 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº5 -Portátil DELL (tutoría C)	Donación AEAT 2023	5	11 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº6 -Pizarra digital EcoDigEdu 24	PD1367380	1	12 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº8 -PC mesa -Monitor	PC1506314 1506296	7	17 EBO 1
-Tablet HUAWEI T5 nº 20 -Portátil DELL (tutoría A)	Colegio Donación AEAT 2023	2	10 EBO1

-Tablet HUAWEI T5 nº10 -Portátil DELL (tutoría H)	Donación AEAT 2023	13	9 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº11 -Portátil DELL (tutoría I)	Donación AEAT 2023	4	5 EBO1
-Tablet GalaxyTab S6 Lite -Portátil DELL (tutoría K)	Colegio 2025 Donación AEAT 2023	6	16 EBO1
-Portátil DELL (tutoría L) - PC mesa EcoDlgeEdu	Donación AEAT 2023 PC1366620	12	6 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº15 -Pizarra digital 2024 -PC mesa EcoDlgeEdu 24	PD1321166 PC1316478	10	14 EBO1
-Tablet HUAWEI T5 nº 16 - PC mesa EcoDigEdu	PC1366623	9	15 EBO1

EBO II			
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA	GRUPO
-HP Elite Book nº 9 -Tablet Samsung A8	Donación telefónica 2023 Colegio	11	11 EBO2
-Tablet Samsung Galaxy 2204Q - Portátil DELL (tutoría N)	Colegio Donación AEAT 2023	6	1 2BO2
- Portátil DELL (tutoría G) -Tablet Samsung Galaxy TAB A6 nº1	Donación AEAT 2023	14	6 EBO2
-Pizarra digital -Portátil EcoDigEdu -Tablet EcoDigEdu TAB S6 LITE	PD1367403 PTL1308846 TPC1307791	10	8 EBO2
-Portátil HP azul 2195X	Colegio. Proyecto	12	3 EBO2
-Pizarra digital 2024 -PC mesa EcoDigEdu	PD1321163 PC1316476	9	9 EBO2
-Portátil HP azul -Tablet EcoDigEdu TAB S6 LITE	Colegio Proyecto TPC1307793	7	10 EBO2
-Portátil HP azul -Tablet EcoDigEdu TAB S6 LITE	Colegio Proyecto TPC1307794	8	4 EBO2
-Microsoft Surface Go2 -Tablet EcoDigEdu TAB S6 LITE -Portátil DELL (tutoría M)	TPC1210463 TPC1307792 Donación AEAT 2023	4	2 EBO2
-Tablet Samsung Galaxy TAB A6 -HP Elite Book nº 4	Colegio Donación telefónica 2023	15	12 EBO2
-Portátil HP gris -Tablet Samsung Galaxy A7	Colegio (enero 22) Donación familia	13	13 EBO2

TVA			
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA	GRUPO
-PC mesa -Tablet Galaxy TAB A9+	PC0364470	4	Hogar
-Portátil HP azul 2205C	Colegio Proyecto	2	Jardinería
-Tablet Galaxy Tab A7 nº1 -Portátil HP azul 2197N	Colegio Colegio		Carpintería
-Pizarra digital EcoDigEdu 24 -Portátil Asus EcoDigEdu 24	PD1321164 PTL 1310499	3	Polivalente1
-Portátil EcoDigEdu 24 -Tablet HUAWEI T5 nº 17	PTL 1309955	1	Polivalente 4
-HP Elite Book nº8 -PC mesa -Monitor	Donación telefónica PC1506316 MNT1506292	9	Polivalente2
-Portátil Asus EcoDigEdu -Tablet HUAWEI T5 nº 13 -PD Promethean Activboard + portátil	PTL 1311158 Colegio		Polivalente 3
-Microsoft Surface Go2 -Pizarra digital EcoDigEdu 24 - PC mesa	TPC PD1367381 PC1519550	10	5 EBO2
- HP Elite Book nº 5 -Pizarra digital	Donación telefónica 23 Ayudas técnicas fisios	5	7 EBO2

AUDICIÓN Y LENGUAJE		
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA
-Samsung TAB A7 -PC mesa (tobii)	Donación familia Colegio	PASILLO EBO 2
-Tablet HUAWEI 2210 -Portátil DELL (AL 4)	Colegio Donación AEAT 2023	ZULO 1. PATIO
-Tablet HUAWEI 2207 - Portátil DELL (AL 7)	Colegio Donación AEAT 2023	PASILLO EBO 1
-Ipad 9th generation 64 GB -Portátil DELL (AL 5)	Colegio Donación AEAT 2023	ZULO 3. PATIO
-Tablet LENOVO 1 -Portátil DELL (AL 1) - Tablet LENOVO 3	Proyecto educa en digital Donación AEAT 2023 Proyecto educa en digital	PECERA. HALL EBO 2
-Tablet LENOVO 3 - Portátil Asus EcoDigEdu	Proyecto educa en digital PTL1311150	PECERA. EI
-Portátil DELL (AL 3) - Tablet LENOVO (RER) 2	Donación AEAT 2023	AULA EI
-Portátil DELL (AL 6)	Donación AEAT 2023	ZULO 2. PATIO

AULA DE INFORMÁTICA	
Lote 1. Dotación equipos informáticos (instalados en agosto 2022) 8 ordenadores de sobremesa de tipo SFF (Windows 10 PRO, monitor de 21,5" 1920x1080, 8GB RAM, 512GB disco SSD)	
DISPOSITIVOS	Etiqueta
PC mesa	PC1217408 Lote 1
PC mesa	PC 1215652 Lote 1
PC mesa	PC1217287 Lote 1
PC mesa	PC1214501 Lote 1
PC mesa	PC1215964 Lote 1
PC mesa	PC1214344 Lote 1
PC mesa	PC1215817 Lote 1
PC mesa	PC1217221 Lote 1
PC mesa	PC 1161847
Fotocopiadora conectada en red con todos los PC	CANON JWF35798
Portátil HP Probook	PTL 0531539
Proyector	EPSON ELPCBO2
GBC Fusión 1100L	Plastificadora

OTROS		
DISPOSITIVOS	ETIQUETA	AULA
-PC mesa EcoDigEdu 24 -Pizarra digital EcoDigEdu 24 -Portátil LENOVO	PC1316573 PD1321165 Colegio	Música
-Portátil DELL (tutoría D)	Donación AEAT 2023	Religión
-Portátil HP gris	PTL0459068	Despacho PSC
-PC mesa -Monitor -Microsoft Surface Go2 - Portátil EcoDigEdu	PC1363864 MNT1363866 TPC1210471 PTL 1308731	Despacho orientación
-PC mesa	PC1161878	Consejería
-PC mesa -Monitor -Microsoft Surface Go2	Pc1286985 MNT1286987 TPC 1210478	Dirección
-PC mesa -Monitor	PC1363863 MNT1363865	Jefatura
-PC mesa -Monitor -Microsoft Surface Go2	PC1286984 MNT1286986 TPC 1210475	Secretaría

-PC mesa -Monitor -PC mesa -Monitor -PC mesa -Monitor	PC 1162192 MNT 0139256 PC1161840 MNT 0051991 PC 1217224 MNT0094287	Biblioteca
--	---	------------

AULA DEL FUTURO	
DISPOSITIVOS	ETIQUETA
Ipad 9th generation 256 GB S/N MK2GCFCFC2	Colegio
Portátil HP S/N CND 13306QX	Colegio
Wii, Play Station, mandos, juegos, alfombras...	Colegio
Bee-Bot + 2 alfombras	Colegio
Altavoz+micrófono	Colegio
Cables, adaptadores, ratones, auriculares	Colegio
Kit Radio Rode Caster Pro II + 4 micrófonos	KRM224
Portátil HP Elite Book (EcoDigEdu)	PTL1518163
Impresora 3D Anycubic Kobra S1	L3DS1090
Lápiz lector	CELL000255
9 Robot Photon Special Education	ROB0000012, ROB0000013, ROB0000015, ROB0000016, ROB0000017, ROB0000018, ROB0000019, ROB0000020, ROB0000021.

C. Plataformas y servicios digitales

Las plataformas y servicios digitales que se utilizan habitualmente en el centro para la comunicación e información entre profesorado, familias y alumnado son:

- **TokApp School:** es la principal vía de comunicación del centro con las familias. Esta aplicación también se utiliza como vía de comunicación con los auxiliares educativos, enfermera educativa y fisioterapeutas.
- **Correo 365 / Outlook:** herramienta de comunicación entre el profesorado para compartir documentación.
- **TEAMS:** se utiliza como vía de comunicación entre el profesorado a través de chats de ciclo. También como espacio para organizar y compartir materiales y en algunos casos para comunicarse con las familias y otras reuniones (combinadas y otros agentes externos).
- **Página web del centro.** Se actualiza a lo largo del curso, aunque no se le da demasiado uso.
- **Redes sociales:** contamos con cuenta en Facebook y en Instagram con el objetivo de dar a conocer a las familias principalmente y resto de comunidad educativa, las actividades que se desarrollan en el centro y promover de este modo, la participación de la comunidad.

2.2. CUESTIONARIO

Para saber en qué punto se encuentra nuestro centro respecto a lo que debe de ser un centro digitalmente competente, hemos realizado una encuesta de forma independiente a los miembros de la comunidad educativa:

1. A los equipos directivos sobre las áreas de: Infraestructura, Prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Redes y Comunicación, y Desarrollo profesional
2. Al profesorado sobre las áreas de: Prácticas de Enseñanza Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenido y Currículo, y Redes de Apoyo y Colaboración.
3. A las familias sobre la disponibilidad, acceso y utilización de dispositivos digitales.

2.3. ANÁLISIS DAFO

Hemos realizado un análisis DAFO a partir de la información obtenida tras la realización del inventario y los cuestionarios a la comunidad educativa con el objetivo de disponer de un punto de partida para establecer las propuestas de mejora de nuestro centro.

ANÁLISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas (externas)
- Nuestro centro cuenta con un equipamiento digital escaso. - El nivel de competencia digital del profesorado es muy diverso. - La página web del centro a penas se utiliza ni se difunde su existencia. - No hay un desarrollo completo en la concreción curricular/propuesta pedagógica, destinado a la adquisición de la competencia digital del alumnado.	- En ocasiones no se lleva a cabo un uso responsable y seguro del equipamiento informático y digital del Centro por parte del profesorado (cuidar de los recursos informáticos como si fueran de uno). - Falta de tiempo del profesorado para aplicar y/o incorporar las TIC en el aula y/o mejorar los entornos de aprendizaje. - La red wi-fi en ocasiones falla.
Fortalezas	Oportunidades
- Más del 90% de las familias cuenta con algún dispositivo (ordenador y/o tablet) en casa y conexión a internet. - El uso de la app Tokapp permite que las familias estén informadas en todo momento sobre el día a día de sus hijos en el centro. - Las redes sociales del centro aportan visibilidad. - Los documentos clave del centro (materiales, apoyos visuales, cuentos...) se encuentran alojados en un repositorio al que tiene acceso todo el profesorado del centro.	- Nuestro centro ha recibido 9 robots, 1 lápiz lector y 1 impresora 3D, dentro del programa para la mejora de la competencia digital educativa #ComDigEdu 2021-2025, financiado con recursos europeos. - Habrá cursos formativos para el profesorado, uno para cada tipo de kit, para su correcto manejo y aprovechamiento. - Se nos ha dotado con un kit de radio con la cual pondremos en marcha una radio escolar para la mejora de la competencia digital y comunicativa de nuestro alumnado.

3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

1	Objetivo 1.1: adquirir dispositivos digitales para el uso de profesorado y alumnado.				
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Aumento del número de dispositivos digitales en el centro.			Deseado:	SÍ Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Equipo Directivo CompDigEdu Coordinadora TIC	1.1.1	Adquirir tablets y dispositivos digitales.	
			1.1.2	Participar en concursos en los que exista dotación económica para la compra de dispositivos digitales.	
			1.1.3	Buscar entidades que donen equipamientos informáticos de segunda mano.	

1	Objetivo 1.2: inventariar y mapear el equipamiento digital del centro.				
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Existencia de un inventario con la dotación digital mapeada.			Deseado:	SÍ Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Equipo Directivo CompDigEdu Coordinadora TIC	1.2.1	Actualizar de forma periódica el inventario.	
			1.2.2	Informar al claustro de la llegada al centro de nuevos materiales (compras, donaciones, envío Consejería...)	

1	Objetivo 1.3: actualizar y dar visibilidad a la página web del centro.				
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	La web del centro está actualizada.			Deseado:	SÍ Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Coordinadora TIC	1.3.1	Realizar algún curso del CPR relacionado con e diseño y gestión de la web del centro en Alojaweb	
	Curso escolar	Coordinadora TIC	1.3.2	Actualizar periódicamente la web del centro.	
	Curso escolar	Coordinadora TIC	1.3.3	Incorporar la radio escolar en la web del centro.	

2	Objetivo 2.1: informar al nuevo profesorado sobre el entorno digital del centro.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Información sobre el entorno digital del centro al nuevo profesorado.			Deseado:	Sí
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinadora TIC CompDigEdu	2.1.1	Realizar una reunión de acogida a los nuevos docentes e informarles de los aspectos relacionados con el entorno digital del centro.	
	Septiembre		2.1.2	Incorporar a los docentes a las redes del centro en equipos TEAMS, tokapp y One Drive.	
	Curso escolar	Coordinadora TIC CompDigEdu	2.1.3	Actualización periódica (bajas y altas del profesorado).	

2	Objetivo 2.2: crear un manual de uso de las TIC.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Existencia de un manual de uso de las TIC.			Deseado:	Sí
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Coordinadora TIC CompDigEdu	2.2.1	Elaborar un manual de uso de las TIC para difundir entre el profesorado y alojarlo en el TEAMS.	
	Curso escolar	Coordinadora TIC CompDigEdu	2.2.2	Exponer en los distintos tableros/aulas del centro, algunos ejemplos y apoyos visuales de buenas prácticas de uso de las TIC.	

3	Objetivo 3.1: Adquirir recursos y estrategias pedagógicas para implementar el robot Photon en las aulas				
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Aplicación práctica en el aula con el robot Photon.			Deseado:	Sí
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Personas responsables de los kits digitales	3.1.1	Realizar actividades para que el alumnado utilice el robot Photon.	
	Curso escolar	Personas responsables de los kits digitales	3.1.2	Incorporar la competencia digital como elemento clave en las actividades de aula.	

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Objetivo 3.2: iniciar la radio escolar del colegio con pequeñas experiencias en las que pueda disfrutar toda la comunidad educativa.			
	Indicador de logro		Grado de consecución	
	Existencia de canales (web, tokapp, redes sociales) donde la comunidad educativa tenga acceso a las actividades realizadas en la radio.		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Curso escolar	Responsables de la radio	3.2.1	Realizar actividades para que el alumnado y profesorado participen activamente en la radio escolar.
		Equipo docente	3.2.2	Favorecer el desarrollo de la competencia comunicativo lingüística del alumnado.
		Responsables de la radio	3.2.3	Involucrar a los maestros de AL en el proyecto de la radio escolar.
		Responsables de la radio	3.2.4	Participar en el equipo de trabajo RqueR con el objetivo de enriquecernos con las experiencias de la radio escolar de otros centros educativos.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Objetivo 3.3: Utilizar el lápiz lector como herramienta digital de accesibilidad para alumnado con dificultades lectoras.			
	Indicador de logro		Grado de consecución	
	Aplicación práctica en el aula con el lápiz lector.		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Curso escolar	Personas responsables de los kits digitales.	3.1.1	Diseñar actividades que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Objetivo 3.4: Utilizar la impresora 3D en el proceso de enseñanza aprendizaje en la etapa de TVA.			
	Indicador de logro		Grado de consecución	
	Realización de productos con la impresora 3D.		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Curso escolar	Personas responsables de los kits digitales.	3.1.1	Plantear tareas didácticas que incluyan la creación de productos en la etapa de TVA.

4	Objetivo 4.1: lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital y realice cursos relacionados con el manejo de herramientas digitales: radio escolar, robots, impresora digital, lápiz lector.				
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución		
	Acreditación de la competencia digital.		Deseado:	Sí	Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Coordinadora TIC	4.1.1	Difundir las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPR, INTEF, IAAP...	
	Curso escolar	Coordinadora TIC	4.1.1	Promover la realización de cursos de formación relacionados con la radio escolar y otras herramientas digitales.	