

CREACIONES AUDIOVISUALES

4º ESO

FOTOGRAFÍA

Experimentación con diferentes técnicas de composición fotográfica



LENGUAJE CINEMATográfico

Tipos de planos, angulaciones, movimientos de cámara...:
investigación y análisis.
Elaboración de un manual de lenguaje cinematográfico en vídeo.

PODCAST

Partes de un podcast.
Elaboración y grabación de un podcast.



EL SONIDO Y LA MÚSICA EN EL CINE

Tipos de sonido y de música en el cine. Funciones.
Análisis de escenas.
Proyecto: cómo cambia el carácter de una escena si cambiamos la música.
El doblaje y los efectos sonoros. Doblaje de una escena y cambio de efectos.

RÉPLICA DE UN TRAILER O ESCENA



DIGITALIZACIÓN

4º ESO

¿Con qué
vamos a
trabajar?

La **digitalización en 4º ESO** pretende introducir al alumnado en el uso crítico, consciente e informado del amplio abanico de herramientas digitales empleadas actualmente, de forma cotidiana, en multitud de sectores de nuestra sociedad.

ACTIVIDADES

Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual y colectiva.

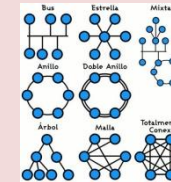
¿CÓMO SE REALIZARÁN?

Seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa y respetando los derechos de autor y licencias de uso.

¿QUÉ APORTA?

- Ayuda a los estudiantes a ser más autosuficientes
- Permite desarrollar la creatividad.
- Enseña reflexionar
- Permite innovar y emprender

¡APÚNTATE!



Si eres una persona creativa, te gusta trabajar en equipo y diseñar proyectos, ¡esta es tu materia!

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

¿QUÉ HAREMOS?

GRABADO, ESCULTURA,
FOTOGRAFÍA, ANIMACIÓN,
DISEÑO, PUBLICIDAD...



¿CÓMO Y CON QUÉ LO HAREMOS?

CON UN ENFOQUE PRÁCTICO Y FLEXIBLE, CON MATERIALES TRADICIONALES, ALTERNATIVOS Y TECNOLÓGICOS.



FILOSOFÍA 4.º ESO

¡ATRÉVETE A PENSAR POR TI MISMO!

La principal finalidad de esta asignatura es aprender a pensar por uno mismo, a través de la filosofía se pretende dotar al alumnado de herramientas conceptuales que le permitan, en primer lugar, pensar críticamente la realidad que le rodea (social, política, científico- técnica, ética, cultural). Además aprenderemos a elaborar juicios fundamentados, a entender, explicar, problematizar, comparar, y sobre todo a cuestionarnos la realidad.

Teniendo en cuenta que a través de esta materia se trata de aprender a filosofar de la mano de aquellos autores que se dedicaron a reflexionar sobre las cuestiones que también hoy nos siguen interrogando y animando a ejercitar la filosofía desde nuestra propia realidad, se puede afirmar que el estudio de la Filosofía pretende no sólo conocer determinadas épocas del pensamiento o determinadas ideas del pasado, sino reflexionar sobre nuestro tiempo con los útiles que ese pasado nos lega.

En consecuencia, ir progresivamente y de manera autónoma elaborando su propio eje de coordenadas desde el que orientar su acción en el plano individual, pero también en el colectivo, como ciudadano responsable de participar activamente en la transformación y mejora de las condiciones del presente.

Decía el filósofo Deleuze que cuando alguien le pregunta para qué sirve la filosofía la respuesta debe ser radical: la filosofía no sirve para nada porque no está al servicio de nadie, no sirve al Estado ni a la Iglesia. La filosofía sirve para que no te tomen el pelo, y para conseguirlo tenemos que estudiar y aprender de la mano de los pensadores que lo hicieron antes que nosotros.



FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

MATERIA DE OPCIÓN 4º ESO

¿PARA QUIÉN?

PARA QUIENES

Quieran profundizar en el conocimiento de su propia persona, descubriendo sus cualidades personales como potencial de valor, y aproximarse al estudio de los comportamientos humanos, sociales y culturales.

PARA QUIENES

Quieran descubrir las distintas opciones formativas y de empleo que le proporciona el entorno para ayudarle en la toma de decisiones sobre su vocación y su itinerario académico con una futura proyección profesional.



¿CUÁL ES EL CONTENIDO?

BLOQUE A



EL SER HUMANO Y EL CONOCIMIENTO DE UNO MISMO

Visión y conocimiento del ser humano desde una visión:

- Psicológica
- Antropológica
- Sociológica



BLOQUE B

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL HACIA LA VIDA ADULTA

Aprendizaje y ser humano
 Construcción del sentido de competencia y logro
 Relaciones e interacciones con los demás
 Orientación hacia la formación académica y profesional. Exploración del entorno profesional

BLOQUE C

PROYECTO PERSONAL, ACADÉMICO-PROFESIONAL Y APROXIMACIÓN A LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

Autoconocimiento y formación académica y profesional.
 Cualidades personales. Aspiraciones y metas
 Aproximación a un plan de búsqueda activa de empleo con proyección hacia el futuro



RELACIÓN CON ESTUDIOS POSTERIORES

BACHILLERATO

- Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial
- Economía
- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

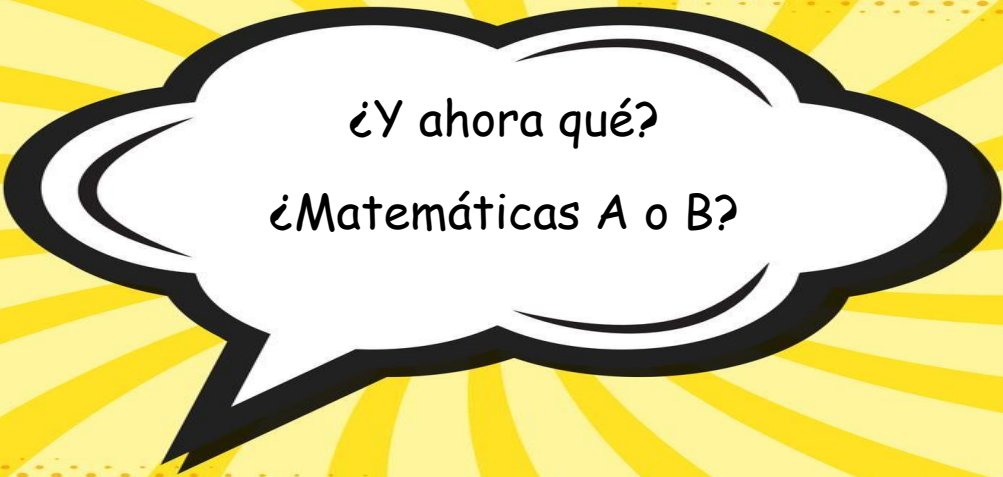
GRADOS UNIVERSITARIOS

- Contabilidad y Finanzas
- ADE
- Economía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Doble grado Derecho y ADE, etc.

CICLOS FORMATIVOS

- Administración y Finanzas
- Marketing y Publicidad
- Comercio Internacional, etc





¿Y ahora qué? ¿Matemáticas A o B?

Matemáticas A

Matemáticas B

Carácter

Están pensadas para el alumnado que no vaya a cursar asignaturas de Matemáticas en cursos posteriores.

Propedéutico: están pensadas para el alumnado que sí vaya a cursar asignaturas de Matemáticas en cursos posteriores.

Objetivo

Repasar, afianzar y, en algunos casos, ampliar, los contenidos trabajados en 1º, 2º y 3º ESO.

Profundizar, formalizar y ampliar los contenidos estudiados en 1º, 2º y 3º ESO, así como introducir nuevos contenidos necesarios para cursar Bachillerato.

¿A quién aconsejamos elegir esta opción?

El alumnado que vaya a:

- Cursar un ciclo formativo de grado medio.
- Cursar modalidades de Bachillerato que no incluyan las siguientes asignaturas: **Matemáticas I, Matemáticas Aplicadas a las CCSS I o Matemáticas Generales.**
- Decantarse por opciones de estudios no regladas.
- Incorporarse al mercado laboral.

El alumnado que vaya a cursar Bachillerato en las modalidades:

- De Ciencias e Ingeniería, y, por tanto, cursará la asignatura Matemáticas I.
- De Ciencias Sociales, y, por tanto, cursará la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las CCSS I.
- General, y, por tanto, cursará la asignatura de Matemáticas Generales.

¿Y si tengo dudas qué hago?

Si tienes dudas acerca de qué vas a cursar una vez acabes 4º ESO, nuestro consejo es que optes por Matemáticas B.

MÚSICA 4º ESO

Historia de la música en España



La música en el cine

Y en otros medios de comunicación: televisión, publicidad, videojuegos...



La grabación del sonido

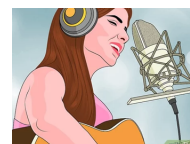


Músicas urbanas

Jazz, Rock, Pop...



La grabación del sonido



Interpretación



Música escénica



Ópera, ballet, musical...

Músicas del mundo y música popular



EN INGLÉS EN EL PROGRAMA PLURILINGÜE

PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL O EMPRESARIAL

¿PARA QUIÉN?

MATERIA OPTATIVA 3º ESO

PARA QUIENES

Tengan espíritu emprendedor

PARA QUIENES

Les guste trabajar en equipo

PARA QUIENES

Quieran desarrollar proyectos que beneficien a otras personas de su entorno

PARA QUIENES

Prefieran una materia más práctica



¿CUÁL ES EL CONTENIDO?

BLOQUE A

EQUIPO Y ENTORNO

Personas emprendedoras
El equipo de trabajo
El entorno
Búsqueda de información
Detección de necesidades
Acción de organismos externos
ODS



BLOQUE B

PROYECTO

Propuesta de valor
Búsqueda de recursos
Organización: división de tareas
Colaboradores
Herramientas visuales

BLOQUE C

EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL

Puesta en marcha, ejecución
Análisis de resultados, valoración
Detección de errores y propuestas de mejora
Autoevaluación



RELACIÓN CON ESTUDIOS POSTERIORES

4º ESO

- Economía y emprendimiento
- Taller de Economía Aplicada
- Formación y Orientación Personal y Profesional



TALLER DE ECONOMÍA APLICADA

MATERIA OPTATIVA 4º ESO

¿PARA QUIÉN?

PARA QUIENES

Quieran entender las diversas actividades económicas que a diario llevamos a cabo las familias, las empresas y el Estado



PARA QUIENES

Tienen inquietudes económicas y quieren conocer conceptos básicos de economía de una manera eminentemente práctica



¿CUÁL ES EL CONTENIDO?

BLOQUE A

ECONOMÍA DOMÉSTICA Y CONSUMO RESPONSABLE

Presupuesto familiar y personal
Consumo y desarrollo sostenible
Obstáculos al consumo responsable
Pedido, albarán y factura
Contrato de trabajo y nómina
Matrículas y becas
Instancias y reclamaciones

BLOQUE B

EDUCACIÓN FINANCIERA

El dinero, el tipo de interés
los préstamos, las cuentas bancarias
La inflación
Los activos financieros
Los contratos de seguros



BLOQUE C

ESTADO, JUSTICIA SOCIAL E IGUALDAD

El Estado en la economía
Los gastos públicos
Los ingresos públicos
La Seguridad Social

RELACIÓN CON ESTUDIOS POSTERIORES

BACHILLERATO

- Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial
- Economía
- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

GRADOS UNIVERSITARIOS

- Contabilidad y Finanzas
- ADE
- Economía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Doble grado Derecho y ADE, etc.

CICLOS FORMATIVOS

- Administración y Finanzas
- Marketing y Publicidad
- Comercio Internacional, etc

