



# ANEXO: SEGUIMIENTO PGA

EI JOSÉ ZORRILLA

ENERO 2024

## **1.- SEGUIMIENTO DE LA PGA**

### **1.- ADAPTACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES**

Se adaptaron las programaciones según la temporalización establecida.

Mantenimiento de la metodología de proyectos y la realización de un mismo proyecto común en todas las aulas del centro.

Durante el primer trimestre se realizó el proyecto Los Dragones. Ahora en el segundo trimestre estamos haciendo un proyecto conjunto con el grupo Mandilones de Colores sobre Los Castillos.

### **2.- COHERENCIA DE LOS PROCESOS: PROGRAMACIONES, DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y RESULTADOS OBTENIDOS**

Las programaciones se basan en la propuesta pedagógica elaborada durante el curso 22-23 realizada en base al Decreto 56/2022 de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la educación infantil en el Principado de Asturias.

Este curso se sigue con la adaptación de todos los documentos a la nueva Ley que comenzamos el curso pasado.

Se produce la evaluación de los objetivos propuestos a través de diversos instrumentos (la observación, los cuestionarios, las producciones del alumnado...) En base a los criterios e indicadores de evaluación recogidos en la programación del proyecto, se evalúa su grado de consecución, así como la propia práctica mediante reuniones del equipo docente en las que también se plantean propuestas de mejora.

### **3.- ANÁLISIS COMPARATIVO CON OTROS CURSOS DEL DESARROLLO DE LAS PROGRAMACIONES.**

Las programaciones se están siguiendo de manera adecuada, según los objetivos propuestos a principio de curso escolar. Estamos adaptando a la nueva Ley, aunque por la metodología de trabajo de nuestro centro el cambio es apenas perceptible, donde sí se puede apreciar más es a la hora de plasmarlo por escrito.

### **4.- ANÁLISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO Y RESULTADOS**

Las expectativas iniciales se han visto incrementadas gracias a la mayor participación de las familias y su ofrecimiento para la realización de actividades en el centro, como su participación en el proyecto de innovación: Patios inclusivos: aquí jugamos tod@s. Además, en colaboración con otras instituciones y particulares del barrio se va a llevar a cabo una actividad con palomas mensajeras, otra actividad colaboración en un teatro con el IES Mata Jove por el día de la Mujer, la colaboración del CP Miguel de Cervantes en el desfile de Antroxu. Durante el tercer trimestre se van a realizar Talleres de Aprendizaje Basado en Juegos con la empresa Desconectando y está prevista alguna actividad final de curso con la EEI Los Raitanes y el CP Miguel de Cervantes para favorecer el cambio de etapa.

Valoramos positivamente la cohesión e implicación del profesorado, así como el reparto de responsabilidades para un mejor funcionamiento del centro.

La convivencia en el centro durante este curso escolar es adecuada, creemos que ha sido beneficioso desdoble del aula de 5 años para resolver los problemas de convivencia el curso pasado. Seguimos con los recursos puestos en marcha el año anterior, tales como ampliación del personal en el cuidado del patio, realización de patios dinámicos para ofrecer distintas posibilidades de juego....

Como aspecto a mejorar consideramos que se presentan dificultades en la comunicación con las familias (no todas acceden a Teams ni al correo institucional). Además, las reuniones generales de familias tienen muy poca participación.

### 3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Durante este curso se van a realizar distintas salidas complementarias que no estaban suficientemente recogidas en la PGA enviada, entre ellas:

- Realización de un pasacalles por el barrio en el Antroxu.
- Suelta de palomas mensajeras en el parque del Lauredal para celebrar el día de la paz. Para realizar esta actividad iremos caminado con el alumnado hasta allí.
- Encuentro del grupo Mandilones de Colores para celebrar el final del proyecto del segundo trimestre. Encuentro que está pendiente por decidirse el sitio, pero al cual asistiremos fuera del centro escolar.
- Convivencia con las familias (pendiente de decidir y programar su realización y su ubicación)
- Cualquier otra salida fuera del recinto escolar (salida a la gueta, visita al CP Miguel de Cervantes, a la EEI Los Raitanes, visitas al barrio, al Ateneo...)

Para todas estas salidas estamos pendientes de la Consejería para estar respaldados por un seguro de responsabilidad civil.

**Esta PGA, fue informada en el Claustro de Profesorado en su reunión del día 24 de enero y aprobada por el Consejo Escolar el día 30 de enero.**