

Lugar para el
logotipo del centro

PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Centro:	CEIP POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA
Dirección postal:	C/ PEPE LA MATA s/n 33430 CANDÁS- ASTURIAS
Teléfono:	985870640
Fax:	985870640
Correo electrónico:	poetaant@educastur.org
Web:	http://www.poetaanton.es/
Coordinador del proyecto:	Juan José García Marcos
Título	DÁNDO VIDA AL HUERTO

2. Antecedentes y fundamentación

Desde el año 2010 nuestro centro viene participando en la RER con la intención de concienciar a nuestro alumnado de la importancia sobre la reducción, reutilización y reciclado de todos los materiales. Para ello ponemos toda nuestra buena intención en la recogida de toma de datos mensuales del número de contenedores de plástico y cartón que se reciclan. Las visitas a Cogersa y la participación en los talleres, de los que se nos hace partícipes, profundizan aún más en este objetivo de reducción, reutilización y reciclaje.

3. Destinatarios

TOTAL CENTRO **346**

NIVEL	
TOTAL ED. INFANTIL	98
TOTAL ED. PRIMARIA	248

Profesorado 30 maestras/os (18 tutoras/es y 12 especialistas)

Personal no docente 1 conserje

3 limpiadoras

1 cocinera , 1 ayudante de cocina y 1 operaria de cocina

4. Objetivos

- 1º Nos proponemos incentivar al AMPA a formar parte del Programa denominado "FAMILIAS CON CLASE".
- 2º Desde el Banco de Alimentos de Asturias y con el objetivo de reducir los residuos alimenticios participaremos en la GRAN RECOGIDA DE ALIMENTOS durante la última semana de noviembre.
- 3º VISITA + TALLER EN LAS INSTALACIONES DE COGERSA., para las etapas de E. Infantil y E. Primaria. La solicitud de fechas están pendientes de solicitar:

Lugar para el
logotipo del centro

PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"

- 4º. Nos hemos inscrito en la campaña de compostaje en Centros Educativos 2019/2020.
- 5º Este año se iniciará un Grupo de trabajo con el profesorado del centro, con el lema de "Patios dinámicos". Entre los aspectos a trabajar hemos pensado la concienciación por el medio ambiente, integrando en la actividad de patio la conservación del entorno más cercano, como eje vertebrador de nuestra propia salud. De este modo transmitir la responsabilidad que debe tener toda la Comunidad Educativa, porque este cuidado se lleve a cabo, en aras de proteger nuestro propio entorno.

5. Planificación o programación

Las actividades previstas se realizarán a lo largo de los tres trimestres

6. Organización

El coordinador se encargará de dinamizar las diferentes actividades así como del recuento de los contenedores amarillos y azules según se vayan llenando y depositando en los contenedores del exterior del centro.

7. Actividades/Recursos de la RER que se solicitarán

[Agenda de la Red de Escuelas por el Reciclaje, curso 2019/2020](#)

[Sesión inaugural del curso \(01/10/19 en la Sala de Cristal del Palacio de Exposiciones y Congresos de Oviedo\)](#)

[Talleres para la Red de Escuelas por el Reciclaje \(Laboratorio del reciclaje\)](#)

[Familias con clase, programa para la implicación del entorno familiar](#)

8. Otras actividades incluidas en la programación que puedan contribuir a alcanzar los objetivos propuestos

CON CARÁCTER GENERAL

En el funcionamiento ordinario del centro, y especialmente en la realización de actividades complementarias como la celebración del Amagüestu o el Antroxu, se contempla la reducción, reutilización o reciclaje de materiales.

Del mismo modo nuestro proyecto está relacionado con otros que se realizan en el centro, tales como:

- "Plan escolar de reducción de plásticos en el patio del colegio, ningún plástico por el suelo.
- Alimentación saludable y producción ecológica. "Huerto escolar"

Por otra parte, a través del currículo ordinario se trabajan contenidos relativos a estos ámbitos, bien



Lugar para el
logotipo del centro

**PROYECTO "REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y
RECICLAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO"**

dentro de la programación docente habitual o diseñando otras específicas. Las áreas de aprendizaje implicadas son:

- Ed. Infantil: Conocimiento del entorno. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- Ed. Primaria: C. Naturales y C. Sociales (de 1º a 6º) y Educación en Valores(6º)