



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS
@ poeta@educastur.org
🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>
☎ 985870640



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE: desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su formación y afrontar los principales retos y desafíos globales.

Es decir; es la capacidad puesta en práctica y demostrada de integrar conocimientos, destrezas y actitudes para resolver problemas y situaciones en contextos diversos.

Cada una de ellas **tiene 3 dimensiones:**

- SABER (cognitiva: comprensión y asimilación de información)
- SABER HACER (instrumental: uso de los conocimientos para la obtención de resultados)
- SABER SER (actitudinal: capacidad de acción o reacción ante ideas o situaciones)

ESTAS COMPETENCIAS SE ADQUIEREN DE FORMA **SECUENCIAL Y PROGRESIVA**

AL FINALIZAR LA ETAPA DE PRIMARIA EL ALUMNO DEBE SER CAPAZ DE: (VER TABLA)





CP. POETA ANTÓN DE MARI-REGUERA

C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS

poeta@educastur.org

https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton

985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO

COMPETENCIA	¿EN QUÉ CONSISTE?	DESCRIPTORES OPERATIVOS QUE DETALLAN LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DE CADA COMPETENCIA				
Competencia en comunicación lingüística (CCL)	Consiste en identificar, comprender y expresar ideas, opiniones y sentimientos, tanto oralmente como por escrito a través de soportes audiovisuales y multimodales en diferentes contextos y con distintos fines.	CCL1. Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita, signada o multimodal, con claridad y adecuación a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información y crear conocimiento como para construir vínculos personales.	CCL2. Comprende, interpreta y valora textos orales, escritos, signados o multimodales sencillos de los ámbitos personal, social y educativo, con acompañamiento puntual, para participar activamente en contextos cotidianos y para construir conocimiento.	CCL3. Localiza, selecciona y contrasta, con el debido acompañamiento, información sencilla procedente de dos o más fuentes, evaluando su fiabilidad y utilidad en función de los objetivos de lectura, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla adoptando un punto de vista creativo, crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	CCL4. Lee obras diversas adecuadas a su progreso madurativo, seleccionando aquellas que mejor se ajustan a sus gustos e intereses; reconoce el patrimonio literario como fuente de disfrute y aprendizaje individual y colectivo; y moviliza su experiencia personal y lectora para construir y compartir su interpretación de las obras y para crear textos de intención literaria a partir de modelos sencillos.	CCL5. Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la gestión dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, detectando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS

✉ poeta@educastur.org

🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>

☎ 985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

Competencia plurilingüe (CP)	Se trata de manejar distintas lenguas, además de las propias, correcta y eficientemente para el aprendizaje y la comunicación. Partiendo de las experiencias individuales del alumnado para desarrollar estrategias que le permitan realizar transferencias de una lengua a otra.	CP1. Usa, al menos, una lengua, además de la lengua o lenguas familiares, para responder a necesidades comunicativas sencillas y predecibles, de manera adecuada tanto a su desarrollo e intereses como a situaciones y contextos cotidianos de los ámbitos personal, social y educativo.	CP2. A partir de sus experiencias, reconoce la diversidad de perfiles lingüísticos y experimenta estrategias que, de manera guiada, le permiten realizar transferencias sencillas entre distintas lenguas para comunicarse en contextos cotidianos y ampliar su repertorio lingüístico individual	CP3. Conoce y respeta la diversidad lingüística y cultural presente en su entorno, reconociendo y comprendiendo su valor como factor de diálogo, para mejorar la convivencia.		
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)	Se trata de comprender el mundo utilizando el método científico, el pensamiento y la representación temática. La tecnología y los métodos de ingeniería para	STEM1. Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea algunas estrategias	STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar algunos de los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, utilizando herramientas	STEM3. Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo	STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la	STEM5. Participa en acciones fundamentadas científicamente para promover la salud y preservar el medio ambiente y los seres vivos, aplicando principios de ética y seguridad y



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS
@ poeta@educastur.org
🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>
☎ 985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

	transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.	para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.	e instrumentos adecuados, planteándose preguntas y realizando experimentos sencillos de forma guiada.	concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.	practicando el consumo responsable.
Competencia digital (CD)	Implica el uso seguro, creativo, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje tanto en el ámbito educativo como laboral y social, así como la interacción de dichas tecnologías.	CD1. Realiza búsquedas guiadas en internet y hace uso de estrategias sencillas para el tratamiento digital de la información (palabras clave, selección de información relevante, organización de datos...) con una actitud crítica sobre los contenidos obtenidos.	CD2. Crea, integra y reelabora contenidos digitales en distintos formatos (texto, tabla, imagen, audio, vídeo, programa informático...) mediante el uso de diferentes herramientas digitales para expresar ideas, sentimientos y conocimientos, respetando la	CD3. Participa en actividades o proyectos escolares mediante el uso de herramientas o plataformas virtuales para construir nuevo conocimiento, comunicarse, trabajar cooperativamente, y compartir datos y contenidos en entornos digitales restringidos y supervisados de manera segura, con una actitud	CD4. Conoce los riesgos y adopta, con la orientación del docente, medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y se inicia en la adopción de hábitos de uso crítico, seguro,	CD5. Se inicia en el desarrollo de soluciones digitales sencillas y sostenibles (reutilización de materiales tecnológicos, programación informática por bloques, robótica educativa...) para resolver problemas concretos o retos



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS
 @ poeta@educastur.org
 🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>
 ☎ 985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

			propiedad intelectual y los derechos de autor de los contenidos que reutiliza.	abierta y responsable ante su uso.	saludable y sostenible de dichas tecnologías.	propuestos de manera creativa, solicitando ayuda en caso necesario.
Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)	Relacionada con reflexionar sobre uno mismo, cooperar e interactuar con la gente de nuestro alrededor y favorecer la capacidad de aprendizaje y crecimiento personal a lo largo de la vida. Representa la habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje.	CPSAA1. Es consciente de las propias emociones, ideas y comportamientos personales y emplea estrategias para gestionarlas en situaciones de tensión o conflicto, adaptándose a los cambios y armonizándolos para alcanzar sus propios objetivos.	CPSAA2. Conoce los riesgos más relevantes y los principales activos para la salud, adopta estilos de vida saludables para su bienestar físico y mental, y detecta y busca apoyo ante situaciones violentas o discriminatorias.	CPSAA3. Reconoce y respeta las emociones y experiencias de las demás personas, participa activamente en el trabajo en grupo, asume las responsabilidades individuales asignadas y emplea estrategias cooperativas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.	CPSAA4. Reconoce el valor del esfuerzo y la dedicación personal para la mejora de su aprendizaje y adopta posturas críticas en procesos de reflexión guiados.	CPSAA5. Planea objetivos a corto plazo, utiliza estrategias de aprendizaje autorregulado y participa en procesos de auto y coevaluación, reconociendo sus limitaciones y sabiendo buscar ayuda en el proceso de construcción del conocimiento.
Competencia ciudadana (CC)	Hace referencia a la participación responsable y cívica en el desarrollo de	CC1. Entiende los procesos históricos y sociales más relevantes relativos a	CC2. Participa en actividades comunitarias, en la toma de decisiones y	CC3. Reflexiona y dialoga sobre valores y problemas éticos de actualidad,	CC4. Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el	



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS

@ poeta@educastur.org

🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>

☎ 985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

	la sociedad, además de fomentar una ciudadanía mundial y adquirir un compromiso con la sostenibilidad.	su propia identidad y cultura, reflexiona sobre las normas de convivencia, y las aplica de manera constructiva, dialogante e inclusiva en cualquier contexto.	en la resolución de los conflictos de forma dialogada y respetuosa con los procedimientos democráticos, los principios y valores de la Unión Europea y la Constitución española, los derechos humanos y de la infancia, el valor de la diversidad, y el logro de la igualdad de género, la cohesión social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	comprendiendo la necesidad de respetar diferentes culturas y creencias, de cuidar el entorno, de rechazar prejuicios y estereotipos, y de oponerse a cualquier forma de discriminación o violencia.	entorno, y se inicia en la adopción de estilos de vida sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global.	
Competencia emprendedora (CE)	Es la capacidad de identificar las oportunidades y utilizar los conocimientos adquiridos anteriormente para idear procesos que contribuyan a alcanzar unos objetivos	CE1. Reconoce necesidades y retos que afrontar y elabora ideas originales, utilizando destrezas creativas y tomando conciencia de las consecuencias y efectos que las ideas pudieran generar en el entorno, para	CE2. Identifica fortalezas y debilidades propias utilizando estrategias de autoconocimiento y se inicia en el conocimiento de elementos económicos y financieros básicos, aplicándolos a situaciones y	CE3. Crea ideas y soluciones originales, planifica tareas, coopera con otros en equipo, valorando el proceso realizado y el resultado obtenido, para llevar a cabo una iniciativa emprendedora, considerando la experiencia como una		



CP. POETA ANTÓN DE MARIRREGUERA

✉ C/ Pepe la Mata s/n 33430 CANDÁS

@ poeta@educastur.org

🌐 <https://alojaweb.educastur.es/web/poetaanton>

☎ 985870640



Principado de Asturias

Consejería de Educación

	preestablecidos o aportar valor añadido a lago. Tener creatividad e iniciativa. Pasar de las ideas a la acción.	proponer soluciones valiosas que respondan a las necesidades detectadas.	problemas de la vida cotidiana, para detectar aquellos recursos que puedan llevar las ideas originales y valiosas a la acción.	oportunidad para aprender.	
Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)	Se fundamenta en tener una actitud crítica, positiva, respetuosa y abierta al diálogo ante diferentes manifestaciones culturales y artísticas que existen.	CCEC1. Reconoce y aprecia los aspectos fundamentales del patrimonio cultural y artístico, comprendiendo las diferencias entre distintas culturas y la necesidad de respetarlas.	CCEC2. Reconoce y se interesa por las especificidades e intencionalidades de las manifestaciones artísticas y culturales más destacadas del patrimonio, identificando los medios y soportes, así como los lenguajes y elementos técnicos que las caracterizan.	CCEC3. Expresa ideas, opiniones, sentimientos y emociones de forma creativa y con una actitud abierta e inclusiva, empleando distintos lenguajes artísticos y culturales, integrando su propio cuerpo, interactuando con el entorno y desarrollando sus capacidades afectivas.	CCEC4. Experimenta de forma creativa con diferentes medios y soportes, y diversas técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras o corporales, para elaborar propuestas artísticas y culturales.