

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente .

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

ÁREA Y CURSO: VALORES 6º								
C.E.1.. Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.								
Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias	
1.1 Construir un adecuado concepto de sí mismo o sí misma en relación con los demás y la naturaleza, organizando y generando, de forma segura y crítica, información analógica y digital acerca de los rasgos relativos a la identidad, diferencia y dignidad de las personas	1.1.1 Construye un adecuado concepto de sí mismo o sí misma en relación con los demás y la naturaleza							
	1.1.2. organiza y genera, de forma segura y crítica, información analógica y digital acerca de los rasgos relativos a la identidad							

1.2.. Identificar y expresar emociones, afectos y deseos, mostrando confianza en las propias capacidades al servicio de la consecución motivada de fines personales y colectivos.	1.2.1. Identifica y expresa emociones, afectos y deseos							
	1.2.2. Muestra confianza en las propias capacidades							
1.3. Generar una posición moral autónoma mediante el ejercicio de la deliberación racional, el uso de conceptos éticos y el diálogo respetuoso con, el resto, en torno a distintos valores y modos de vida, así como a problemas relacionados con el uso responsable, seguro y crítico de las redes y medios de comunicación, las conductas adictivas, la prevención del abuso y el acoso escolar, la igualdad y el respeto a la intimidad personal.	1.3.1. Dialoga respetuosamente, en torno a distintos valores y modos de vida,							
	1.3.2. Propone acciones que reflejen compromisos y conductas en favor del uso responsable de las redes							

ÁREA Y CURSO: VALORES 6º

C.E.2. Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva, y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa, igualitaria y pacífica.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias	
2.1.. Promover y demostrar un modo de convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa, igualitaria y pacífica a partir de la investigación y comprensión de la naturaleza social y política del ser humano y mediante el uso crítico de los conceptos de «ley», «ética», «civismo», «democracia», «justicia» y «paz».	2.1.1. Promueve y demuestra un modo de convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa, igualitaria y pacífica							
	2.1.2. Analiza la intervención humana en el uso crítico de los conceptos de «ley», «ética», «civismo», «democracia», «justicia» y «paz».							
2.2. Interactuar con las personas adoptando, de forma motivada y autónoma, conductas cívicas y éticas, inclusivas e igualitarias, orientadas por valores comunes, a partir del conocimiento de los derechos humanos y los principios constitucionales fundamentales, en relación con contextos y problemas concretos, así como de la consideración crítica y dialogada acerca de cómo debemos	2.2.1. Interactúa con las personas adoptando, de forma motivada y autónoma, conductas cívicas y éticas, inclusivas e igualitarias.							
	2.2.2. Conoce los derechos humanos y los principios constitucionales fundamentales, en relación con contextos y problemas concretos							

relacionarnos con los demás.							
2.3. Reflexionar y asumir un compromiso activo y crítico con valores relativos a la solidaridad y el respeto a las minorías y las identidades etnoculturales y de género, analizando desde un punto de vista ético cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios.	2.3.1. Reflexiona y Analiza cuestiones relacionadas con la desigualdad						
	2.3.2. Analiza desde un punto de vista ético cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios.						
2.4. Contribuir a generar una convivencia respetuosa, no sexista y comprometida con el logro de la igualdad y la corresponsabilidad efectivas, y con la erradicación de la violencia de género, a partir del conocimiento y análisis crítico de la situación secular de desigualdad entre mujeres y hombres.							
2.5. Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas, a partir del análisis y la ponderación de las políticas y acciones de ayuda y cooperación internacional, de defensa para la paz y de seguridad integral ciudadana, ejercidas por el Estado y sus instituciones, los organismos internacionales, las ONG y ONGD y la propia ciudadanía.	2.5.1. . Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas						
	2.5.2 Analiza acciones de ayuda y cooperacion						
	2.5.3.conoce algunas ONGD						

ÁREA Y CURSO: VALORES 6º

C.E.3 Comprender las relaciones sistémicas entre las personas, la sociedad y la naturaleza, a través del conocimiento y la reflexión sobre los problemas ecosociales, para comprometerse activamente con valores y prácticas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas y el planeta..

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias	
3.1. Evaluar diferentes alternativas con que frenar el cambio climático y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, identificando causas y problemas ecosociales, y justificando argumentalmente, y de modo crítico, el deber ético de proteger y cuidar la naturaleza.	3.1.1. Sopesa diferentes alternativas con que frenar el cambio climático y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible,							
	3.1.2.. Identifica causas y problemas ecosociales, y justifica argumentalmente, y de modo crítico, el deber ético de proteger y cuidar la naturaleza.							
3.2. Comprometerse activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, los animales y el planeta, a través de la participación en actividades que promuevan un consumo responsable y un uso sostenible del suelo, el aire, el agua, la energía, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y gestión de residuos, reconociendo el papel de las personas, colectivos y entidades comprometidas con la protección del entorno	3.2.1.. Se compromete activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, los animales y el planeta							
	3.2.2 Participa en actividades que promuevan un consumo responsable.							
	3.2.3.. Reconoce el papel de las personas, colectivos y entidades comprometidas con la protección del entorno							

ÁREA Y CURSO: VALORES 6º

C.E.4. Desarrollar la autoestima y la empatía con el entorno, identificando, gestionando y expresando emociones y sentimientos propios, y reconociendo y valorando los de los otros, para adoptar una actitud fundada en el cuidado y aprecio de sí mismo, de los demás y del resto de la naturaleza.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias	
4.1. Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de las demás personas y del entorno, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y afectos, y reconociendo y valorando los de otras personas, en distintos contextos y en relación con actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas	4.1.1. Desarrolla una actitud de estima y cuidado							
	4.1.2. Identifica, analiza y expresa de manera asertiva las propias emociones y afectos							
	4.1.3. Muestra empatía y respeto por otras personas							
	4.2.2. Analiza y contrasta diferentes modelos en nuestra sociedad.							

