

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

TERCER CICLO – ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

C.E.1. . Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía

[illegible]

singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.	1.2.2. Detecta en contextos próximos, prejuicios y estereotipos y culturales con respecto a la diversidad de personas								X	X
	1.3.2. Muestra interés y respeto cristiano por las diferentes personas y la pluralidad									
	1.3.3. Desarrolla empatía y respeto por la singularidad de todas las personas									X

TERCER CICLO – ÁREA: RELIGION CATÓLICA

C..E. 2. . Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales y teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	5°	6°
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
2.1. . Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.	2.1.1. Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales en el aula.								X	X
	2.1.2.Promueve actitudes de mejora de la convivencia y cuidado del planeta								X	X
	2.1.3. Desarrolla estrategias de escucha activa, aplicando la ética cristiana									X
	2.1.4. Manifiesta sus propias opiniones y conclusiones									X

2.2 Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.	2.2.1. Expresa con fluidez impresiones, sentimientos o vivencias.								X	X
	2.2.2. Utiliza formas básicas de cortesía y relación social, apoyándose en elementos no verbales.								X	X
	2.2.3 Reconoce aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido									X
	2.3.3. Señala las relaciones que se establecen entre acciones de Jesús y la historia de humanidad									X

TERCER CICLO – ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

C.E.3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.

3.1. Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.	3.1.1. Reflexiona sobre principios generales de la ética Cristiana								X	X
	3.1.2. Conoce principios éticos en biografías significativas y movimientos sociales								X	X
	3.1.3. Pone en práctica principios éticos de movimientos sociales									X
	3.1.4. Descubre cómo poner en práctica en nuestro entorno social, cercano y virtual									X
3.2. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.	3.2.1. Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática									X
	3.2.2. Reconoce aquellos valores morales que promueven el bien común									X
	3.2.3. Identifica en diferentes iniciativas y proyectos eclesiales, valores morales que promueven el bien común									X

HOLA **TERCER CICLO – ÁREA: RELIGION CATÓLICA**

C.E.4. Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.

[illegible]

cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.	pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto socia.								X	X
	4.2.2. Promueve el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural									X

TERCER CICLO – ÁREA: RELIGION CATÓLICA

C.E.6 Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento..

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
6.1. Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común. 6.2 Conocer el credo de la fe cristiana , poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.	6.1.1 Comprende las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo								X	X
	6.1.2. Construye un propio sistema de valores para promocionar el bien común									
	6.1.3. Utiliza la biblioteca de aula y de centro o recursos multimedia para seleccionar lecturas con criterio propio.									
	6.2.1. Conoce el credo de la fe cristiana.									
	6.2.2. pone el credo cristiano en diálogo con otras áreas y religiones									
	6.2.3. Comparte oralmente experiencias de lectura.									

