

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

3º CICLO. ÁREA: CULTURA ASTURIANA										
C.E.1. Identificar y valorar rasgos, formas de vida y manifestaciones tradicionales que conjuntamente han conformado la cultura asturiana a través de los tiempos, leyendo, investigando y recreando con ayuda de fuentes y materiales orales, escritos y multimodales para integrarlos como saberes propios del alumnado y respetarlos como elementos que, a su vez, forman parte de la cultura humana universal.										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
1.1. Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes, para agrupar, redactar y exponer información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional asturiana.	1.1.1. Busca y selecciona información de diferentes fuentes.								X	X
	1.1.2. Redacta y expone información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional asturiana.								X	X

artesanía de la madera, la carpintería de ribera, la apicultura, los telares, la cerámica...) ofreciendo referentes femeninos y masculinos en todos los ámbitos.	1.4.2. Ofrece referentes femeninos y masculinos en todos los ámbitos.								X	X
1.5. Mostrar curiosidad por los distintos elementos de socialización (juegos y deportes, fiestas tradicionales y populares, gastronomía, música y danza...).	1.5.1. Muestra interés por los distintos elementos de socialización.								X	X
1.6. Investigar personajes de los mitos y las leyendas asturianas, para elaborar diferentes textos y producciones artísticas (relatos, poesías, cómics, murales...).	1.6.1. Investiga personajes de los mitos y leyendas asturianas.								X	X
	1.6.2. Elabora diferentes tipos de textos con sus investigaciones.								X	X
	1.6.3. Elabora distintas producciones artísticas con sus investigaciones.									X
1.7. Poner en valor y participar activamente de los diferentes elementos de la cultura tradicional asturiana como manifestaciones culturales vivas (juegos, gastronomía, fiestas, música y danza...) desde una perspectiva de género.	1.7.1. Pone en valor los diferentes elementos de la cultura tradicional.								X	X
	1.7.2. Participa activamente de las diferentes manifestaciones culturales vivas desde una perspectiva de género.								X	X

1.8. Explicar la influencia de la tradición cultural en la sociedad asturiana, valorando cambio y continuidad.	1.8.1. Explica la influencia de la tradición cultural en la sociedad asturiana.								X
	1.8.2. Valora el cambio y la continuidad de las tradiciones asturianas.								X

3º CICLO. ÁREA: CULTURA ASTURIANA

C.E.2. Inferir y reflexionar sobre los diferentes elementos que integran el ecosistema asturiano y su relación entre ellos, expresando opiniones respetuosas con el medio ambiente, deduciendo y apreciando hábitos de vida saludable, de cuidado con el medio natural en el que viven y de empatía con los animales más próximos, para comprometerse con un desarrollo sostenible del planeta y respetuoso con todas las personas y resto de seres vivos que lo conforman.

[illegible]

fauna, su flora y las especies que están en estado de especial protección.	2.3.2. Reconoce la fauna asturiana más representativa.								X	X
	2.3.3. Reconoce la flora asturiana más representativa.								X	X
	2.3.4. Reconoce las especies en estado de especial protección.								X	X
2.4. Establecer conexiones sencillas entre los diferentes elementos de los paisajes naturales protegidos de Asturias, así como, el uso responsable de los recursos naturales y conocer las principales organizaciones asturianas de protección del medio ambiente.	2.4.1. Establece conexiones sencillas entre los diferentes elementos de los paisajes naturales protegidos de Asturias.									X
	2.4.2. Conoce las principales organizaciones asturianas de protección del medio ambiente.								X	X
2.5. Poner en valor y mostrar actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales de Asturias, a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	2.5.1. Pone en valor las actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales asturianos.								X	X
	2.5.2. Muestra actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales asturianos.								X	X
	2.5.3. Propone acciones que reflejen compromiso y conductas a favor de la sostenibilidad.									X

3º CICLO. ÁREA: CULTURA ASTURIANA

C.E.3. Reconocer aspectos históricos, sociales y del patrimonio cultural de Asturias de forma oral, escrita y multimodal, usando diversas fuentes documentales y apoyándose en los medios digitales disponibles para conocer nuestro pasado y presente, así como valorar la convivencia cultural en Asturias en la actualidad.

[illegible]

