

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente .

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

[illegible]

3º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.2 Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
2.1. Promover estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno.	2.1.1. Promueve estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta.								XX	
	2.1.2. Analiza la intervención humana en el planeta.								XX	
2.2. Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	2.2.1. Participa con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscando soluciones y actuando para su resolución.									X
	2.2.2. Analiza las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.								XX	

3º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.3 Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
3.1. Analizar relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural desde la Edad Media hasta la actualidad, situando cronológicamente los hechos.	3.1.1. Analiza relaciones de causalidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural desde la Edad Media hasta la actualidad.								X	X
	3.1.2. Sitúa hechos de forma cronológica.								X	X
3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Edad Media hasta la actualidad, incorporando la perspectiva de género, situándolas cronológicamente e identificando rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia.	3.2.1. Conoce personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Edad Media hasta la actualidad.								X	X
	3.2.2. Incorpora la perspectiva de género.								X	X
	3.2.3. Sitúa cronológicamente e identifica rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia.									X

3º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.4 Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de integración europea.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
4.1. Analizar los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual, valorando la diversidad etnocultural o afectivo-sexual y la cohesión social y mostrando empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género.	4.1.1. Analiza los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual.								X	X
	4.1.2. Valora la diversidad afectivo-sexual y la cohesión social								X	X
	4.1.3. Muestra empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género								X	X
4.2. Promover actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas, analizando y contrastando diferentes modelos en nuestra sociedad.	4.2.1. Promueve actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas.								X	X
	4.2.2. Analiza y contrasta diferentes modelos en nuestra sociedad.									X

3º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.5 Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad integral ciudadana, para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

[illegible]