

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA										
C.E.1.. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo con las necesidades digitales del contexto educativo.										
Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	N T	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/E P	EP	A	AA	Valoración delas CC			
1.1. Utilizar recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos	1.1.1. Utiliza recursos digitales de forma segura de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente.								X	X
	1.1.2. Busca información, comunica y trabaja de forma individual, en equipo y en red.								X	X
	1.1.3. Reelabora y crea contenidos digitales sencillos.									X

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

C.E.2 Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración delas CC			
2.1. Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural, mostrando y manteniendo la curiosidad.	2.1.1. Mantiene la curiosidad por el medionatural, social y cultural cercano								X	X
	212. Formula preguntas.								X	X
	2.1.3. Realiza predicciones razonadas sobre elmedio natural.									X
2.2. Buscar, seleccionar y contrastar información, de diferentes fuentes seguras y fiables, usando los criterios de fiabilidad de fuentes, adquiriendo léxico científico básico, y utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.	2.2.1 Busca, selecciona analiza y organizainformación concreta y relevante sobre hechos previamentedelimitados								X	X
	2.2.2. Utiliza la información buscada en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural									X
2.3 Diseñar y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente	2.3.1. Diseña y realiza experimentos pautados oguiados, cuando la investigación lo requiera								X	X
	2.3.2.Utiliza diferentes técnicas de indagación ymodelos.									X
	2.3.3. Emplea, de forma segura, los instrumentosy dispositivos apropiados.								X	X
	2.3.4.Realiza observaciones y mediciones precisasy las registra correctamente									X

2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis y la interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones y comparándolas con las predicciones realizadas	2.4.1. Propone posibles respuestas a las preguntas planteadas								X	X
	2.4.2. Analiza e interpreta la información y los resultados obtenidos.								X	X
	2.4.3. Valora la coherencia de las posibles soluciones.									X
	2.4.4. Compara las posibles soluciones con predicciones realizadas									X
2.5. Comunicar los resultados de las investigaciones adaptando el mensaje y el formato a la audiencia a la que va dirigido, utilizando lenguaje científico y explicando los pasos seguidos.	2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones adaptando el mensaje a la audiencia a la que va dirigido.									X
	2.5.2. Utiliza el lenguaje científico								X	X

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

C.E.3 Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, para generar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.

[illegible]

3.3. Desarrollar un producto final que dé solución a un problema de diseño, probando en equipo diferentes prototipos o soluciones digitales y utilizando de forma segura las herramientas, dispositivos, técnicas y materiales adecuados.	3.3.1. Desarrolla un producto final que da solución a un problema de diseño								X	X
	.3.2. Prueba, en equipo, diferentes prototipos osoluciones digitales.									X
	3.3.3. Utiliza, de forma segura, las herramientas,dispositivos, técnicas y materiales adecuados								X	X
3.4. Comunicar el diseño de un producto final, adaptando el mensaje y el formato a la audiencia, explicando los pasos seguidos, justificando por qué ese prototipo o solución digital cumple con los requisitos del proyecto y proponiendo retos para futuros proyectos.	3.4.1. Comunica el diseño de un producto final,adaptando el mensaje y el formato a la audiencia, explicando los pasos seguidos.								X	X
	3.4.2. Justifica por qué ese prototipo o solucióndigital cumple con los requisitos del proyecto.									X
	3.4.3. Propone posibles retos para futurosproyectos.									X

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

C.E.4 Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables y para conseguir el bienestar físico, emocional y social.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/E P	EP	A	AA	Valoración de las CC			
4.1. Promover actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, gestionando las emociones propias y respetando las de las demás personas, fomentando relaciones igualitarias afectivas y saludables, reflexionando ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.	4.1.1. Promueve actitudes que fomenten el bienestar emocional y social								XX	
	4.1.2. Gestiona las emociones propias y respeta las de las demás personas								XX	
	4.1.3. Fomenta relaciones igualitarias, afectivas y saludables.								XX	
	4.1.4. Reflexiona ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.								XX	
4.2. Adoptar hábitos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso, la higiene, la prevención de enfermedades y el uso adecuado de nuevas tecnologías.	4.2.1. Adopta estilos de vida saludables.								XX	
	4.2.2. Valora la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible.								XX	
	4.2.3. Valora el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso, la higiene y la prevención de enfermedades.								XX	
	4.2.4. Valora el uso adecuado de las tecnologías									

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

C5 Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable

[illegible]

3º CICLO.ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

C.E.6 Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica hábitos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	5º	6º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/E P	EP	A	AA	Valoración de las CC			
6.1. Promover estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno.	6.1.1. Promueve estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto a las personas y al planeta.								XX	
	6.1.2. Analiza la intervención humana en el entorno.								XX	
6.2. Participar con actitud emprendedora en búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno	6.2.1. Participa con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales.								XX	
	6.2.2. Busca soluciones para los problemas ecosociales y actúa para su resolución								XX	
	6.2.3. Analiza las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.								XX	