

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA_ SEGUNDO CICLO										
C.E.1. Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
1.1. Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.	1.1.1. Reconoce los elementos clave de la dignidad y la identidad personal.								X	X
	1.1.2. Expresa a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal								X	X
	1.1.3. Trabaja de manera individual y en equipo usando herramientas TIC								X	X
	1.1.4. Reconoce vocación en biografías y relatos bíblicos .									X

RELIGIÓN CATÓLICA _SEGUNDO CICLO

C.E.2. Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.

[illegible]

ÁREA RELIGION CATÓLICA .SEGUNDO CICLO

C.E.3. Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común

[illegible]

para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas	3.2.2. Describe y expone adecuadamente los pasos seguidos en el proyecto.									X
3.3. Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia	3.3.1. Soluciona problemas de programación sencillos de manera adecuada.								X	X
	3.3.2. Cambia algoritmos de problemas sencillos en relación a las pautas marcadas.									X

[illegible]

	4.1.4. Establece relaciones afectivas saludables.								X	X
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

ÁREA: RELIGION CATÓLICA. SEGUNDO CICLO										
C.E.5. Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
5.1. Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret	5.1.1. Reconoce las diferentes características de los encuentros de Jesús de Nazaret								X	X
	5.1.2. Usa de manera correcta las herramientas y sigue adecuadamente el proceso.									X

5.2. Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana	5.2.1. Reconoce y relaciona elementos de crecimiento personal y espiritual								X	X
	5.2.2. Manifiesta comprensión ante las relaciones establecidas.								X	X
5.3. Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.	5.3.1. Valora y protege el patrimonio natural y cultural.								X	X
	5.3.2. Presenta conductas respetuosas ante el patrimonio natural y cultural.								X	X

[illegible]

