

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

[illegible]

2º CICLO. ÁREA: LENGUA ASTURIANA

C.E.2. Participar activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales captando el sentido general, identificando la información más relevante valorando aspectos formales y de contenido básicos; expresando hechos, ideas, sentimientos y opiniones, con claridad, para mejorar la expresión oral en lengua asturiana, construir conocimiento, establecer vínculos personales, y participar con autonomía y actitud cooperativa y empática en interacciones orales dentro y fuera del aula.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
2.1. Participar activamente y de forma guiada, en intercambios comunicativos orales y multimodales (espontáneos o planificados) habituales en el aula y del contexto asturiano, siguiendo el turno de palabra, empleando un lenguaje no sexista, ajustándose al tema hablado, formulando y contestando a preguntas básicas y escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.	2.1.1. Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales del contexto asturiano.								X	X
	2.1.2. Formula y contesta a preguntas básicas escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.								X	X

3.2. Analizar y reconocer, de manera acompañada, el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión (título, párrafos, imágenes, iconos propios de Asturias...), identificando el tipo de texto y valorando su contenido y finalidad.	3.2.1. Analiza el contenido y los elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión.								X	X
	3.2.2. Reconoce el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión.									X

2º CICLO. ÁREA: LENGUA ASTURIANA

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			

[illegible]

2º CICLO. ÁREA: LENGUA ASTURIANA

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			

[illegible]

[illegible]

2º CICLO. ÁREA: LENGUA ASTURIANA

C.E.6. Leer, identificar y valorar el patrimonio literario asturiano en diferentes soportes, analizando e interpretando textos literarios adecuados a su desarrollo, atendiendo a sus gustos e intereses para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística, y de conocimiento e inspiración para la creación de textos de intención literaria orales, escritos o como parte de obras audiovisuales.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
6.1. Escuchar y leer textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana libres de estereotipos de género, utilizando la biblioteca de aula y de centro o recursos multimedia, para seleccionar lecturas con creciente autonomía, reconociendo y valorando sus principales características (canciones, cuentos, poesías, adivinanzas, dichos y refranes) y expresando valoraciones personales.	6.1.1. Escucha textos orales de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.								X	X
	6.1.2. Lee textos orales de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.								X	X

2º CICLO. ÁREA: LENGUA ASTURIANA

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			

7.1. Manejar de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas, a través de la práctica de la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos, poniendo especial atención en los fonemas y las grafías específicas del asturiano.	7.1.1. Maneja de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas en la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos en asturiano.							X	X
7.2. Enriquecer y mejorar de manera acompañada los textos orales y escritos, iniciándose en diferenciar los	7.2.1. Enriquece de forma guiada textos orales y escritos, diferenciando los componentes y la estructura de la lengua asturiana.							X	X

componentes y la estructura propia de la lengua asturiana, y usando la terminología lingüística básica adecuada.	7.2.2. Mejora de manera guiada los textos orales y escritos de la lengua asturiana, usando la terminología lingüística básica adecuada.								X
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---