

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.2. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
2.1. Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida	2.1.1. Reconoce y propone posibles soluciones a problemas ecosociales.									
	2.1.2. Muestra acciones respetuosas para el cuidado y conservación del entorno.								X	X

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.3. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
3.1. Identificar hechos del entorno social y cultural desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua, empleando las nociones de causalidad, simultaneidad y sucesión.	3.1.1. Reconoce hechos sociales y culturales desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua.								X	X
	3.1.2. Usa las nociones de causalidad, simultaneidad y sucesión.									X
3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua, incorporando la perspectiva de género.	3.2.1. Reconoce personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua.								X	X
	3.2.2. Integra la perspectiva de género en la forma de vida de las distintas sociedades.									X

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

C.E.4. Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de integración europea.

[illegible]

5.3. Interiorizar normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción, identificando las señales de tráfico y tomando conciencia de la importancia de una movilidad segura, saludable y sostenible tanto para las personas como para el planeta.	5.3.1. Reconoce y asume normas básicas de convivencia en espacios públicos.								X	X
	5.3.2. Comprende las normas de educación vial como peatón y el uso adecuado de medios de locomoción.									X
	5.3.3. Reconoce las señales de tráfico y toma conciencia de la importancia de una movilidad segura.								X	X
	5.3.4. Valora un comportamiento adecuado, saludable y sostenible para las personas, así como para el planeta.									X