

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES										
C.E.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo con las necesidades digitales del contexto educativo.										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
1.1. Utilizar dispositivos y recursos digitales, de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual y en equipo, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos.	1.1.1. Utiliza herramientas TIC de forma segura.								X	X
	1.1.2. Busca información de manera segura utilizando herramientas TIC.								X	X
	1.1.3. Trabaja de manera individual y en equipo usando herramientas TIC								X	X
	1.1.4. Procesa y crea contenidos digitales sencillos.									X

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES

C.E.2.Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
2.1. Formular preguntas y realizar predicciones razonadas, demostrando curiosidad por el medio natural, social y cultural cercano.	2.1.1. Expresa preguntas y demuestra curiosidad por el medio natural, social y cultural cercano								X	X
	2.1.2. Realiza predicciones coherentes sobre el medio natural, social y cultural cercano.									X
2.2. Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes seguras y fiables, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural y adquiriendo léxico científico básico.	2.2.1. Indaga y escoge información de manera fiable en diferentes fuentes.								X	X
	2.2.2. Emplea la información buscada de manera coherente relacionada con el medio natural, social y cultural.								X	X
2.3. Realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura instrumentos y dispositivos, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.	2.3.1. Elabora experimento atendiendo a pautas establecidas.								X	X
	2.3.2. Emplea diferentes técnicas y modelos de indagación									X
	2.3.3. Usa de forma segura instrumentos y dispositivos adecuados al experimento.								X	X
	2.3.4. Realiza observaciones y mediciones correctamente.								X	X

2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través de la interpretación de la información y los resultados obtenidos, comparándolos con las predicciones realizadas.	2.4.1. Plantea diferentes respuestas a preguntas propuestas.								X	X
	2.4.2. Interpreta adecuadamente información y resultados obtenidos.								X	X
	2.4.3. Realiza comparaciones con diferentes predicciones realizadas.									X
2.5. Presentar los resultados de las investigaciones en diferentes formatos, utilizando lenguaje científico básico y explicando los pasos seguidos.	2.5.1. Expone los resultados obtenidos de investigaciones en diferentes formatos.								X	X
	2.5.2. Emplea adecuadamente lenguaje científico básico explicando los pasos realizados.								X	X

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES

C.E.5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
5.1. Identificar las características, la organización y propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación y utilizando herramientas y procesos adecuados.	5.1.1. Reconoce las diferentes características, organización y propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural.								X	X
	5.1.2. Usa de manera correcta las herramientas y sigue adecuadamente el proceso.									X
5.2. Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	5.2.1. Reconoce y relaciona elementos del medio natural, social y cultural.								X	X
	5.2.2. Manifiesta comprensión ante las relaciones establecidas.								X	X
5.3. Proteger el patrimonio natural y cultural y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora.	5.3.1. Valora y protege el patrimonio natural y cultural.								X	X
	5.3.2. Presenta conductas respetuosas ante el patrimonio natural y cultural.								X	X

2º CICLO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES

C.E.6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica hábitos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	3º	4º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
6.1. Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible, reconociendo comportamientos respetuosos de cuidado, corresponsabilidad y protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales, y expresando los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana.	6.1.1. Reconoce y propone posibles soluciones a problemas ecosociales.								X	X
	6.1.2. Muestra acciones respetuosas para el cuidado y conservación del entorno.								X	X
	6.1.3. Usa recursos sostenibles naturales para la conservación del entorno.									X
	6.1.4. Reconoce los cambios positivos y negativos causados por la acción del ser humano.								X	X