

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida.

relaciones de forma guiada	3.1.2. Realiza conjeturas matemáticas sencillas investigando propiedades								X
	3.1.3. Realiza conjeturas matemáticas sencillas investigando relaciones de forma guiada							X	X
	3.1.3. Realiza conjeturas matemáticas sencillas investigando relaciones de forma guiada								X
3.2. Dar ejemplos de problemas a partir de situaciones cotidianas que se resuelven matemáticamente	3.2.1 Plantea, con ayuda, problemas matemáticos sencillos de una sola operación ajustándose a un contexto dado.								X

C.E.4 Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, generalizando e interpretando, modificando y creando algoritmos de forma guiada, para modelizar y automatizar situaciones de la vida cotidiana

[illegible]

propias	5.1.2. Utiliza conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizand o experiencias									X
5.2 Reconocer las matemáticas presentes en la vida cotidiana adquiriendo vocabulario específico básico	5.2.1. Reconoce las conexiones entre matemáticas y la vida cotidiana estableciendo relaciones sencillas								X	X
	5.2.2 Utiliza conexiones entre las matemáticas y otras áreas									X

C.E.6. Comunicar y representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, utilizando el lenguaje oral, escrito, gráfico, multimodal y la terminología apropiados, para dar significado y permanencia a las ideas matemáticas

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	1º	2º
------------------------	---	----	----	----	----	----	--------------	------------	----	----

	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
6.1.Reconocer lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana adquiriendo vocabulario básico.	6.1.1 Interpreta el lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana.								X	X
	6.1.2Adquiere vocabulario básico								X	X
6.2. Explicar ideas y procesos matemáticos sencillos, los pasos seguidos en la resolución de un problema	6.2.1Comunica ideas y procesos matemáticos								X	X
	6.2.2Comunica pasos y resultados de un problema									X

C.E.7.Desarrollar destrezas personales que ayuden a identificar y gestionar emociones al enfrentarse a retos matemáticos, fomentando la confianza en las propias posibilidades, aceptando el error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose a las situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia y disfrutar en el aprendizaje de las matemáticas

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	1º	2º
------------------------	---	----	----	----	----	----	--------------	------------	----	----

	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
7.1. Reconocer las emociones básicas propias al abordar nuevos retos matemáticos, pidiendo ayuda cuando sea necesario	7.1.1. Autorregula las emociones propias al abordar nuevos retos matemático.								X	X
	7.1.2 Desarrolla la capacidad de pedir ayuda.								X	X

C.E.8.Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones, las experiencias de los demás y el valor de la diversidad y participando activamente en equipos de trabajo heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y crear relaciones saludables

Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	EVALUACIÓN	1º	2º
------------------------	---	----	----	----	----	----	--------------	------------	----	----

