

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.1. Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidad lingüística a partir de la identificación del asturiano, gallego-asturiano o eo-naviego, de otras lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de Asturias, para favorecer la formación de un pensamiento crítico que impida prejuicios hacia el uso de la propia lengua, rechace un uso del lenguaje discriminatorio y favorezca la convivencia democrática y, apreciar dicha variedad lingüística como fuente de riqueza cultural en los usos sociales de las lenguas en contextos multilingües.
--

[illegible]

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.2. Participar activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales captando el sentido general, identificando la información más relevante, valorando aspectos formales y de contenido básicos; expresando hechos, ideas, sentimientos y opiniones, con claridad, para mejorar la expresión oral en lengua asturiana, construir conocimiento, establecer vínculos personales, y participar con autonomía y actitud cooperativa y empática en interacciones orales dentro y fuera del aula.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
2.1. Participar activamente y de forma guiada, en intercambios comunicativos orales y multimodales (espontáneos o planificados) breves y sencillos y habituales en el aula y del contexto asturiano, siguiendo el turno de palabra, empleando un lenguaje no sexista, ajustándose al tema hablado y escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.	2.1.1 Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales breves y sencillos habituales en el aula y del contexto asturiano.								X	X
	2.1.2. Respeta el turno de palabra, empleando lenguaje no sexista ajustándose al tema escuchando las opiniones de las y los demás.								X	X
2.2. Expresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias, respetando las formas básicas de cortesía y relación social (saludar y despedirse) y empleando elementos no verbales (gestualidad y modulación de la voz).	2.2.1. Expresa, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias.								X	X
	2.2.2. Respeta las formas básicas de cortesía y relación social, acompañándose de elementos no verbales.								X	X
2.3. Responder a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana, referidas a los detalles más relevantes, reconocer las ideas principales e iniciarse, de manera acompañada, en explicar el contenido.	2.3.1 Responde a preguntas básicas en lengua asturiana.								X	X
	2.3.2 Reconoce las ideas principales y se inicia en explicar su contenido.									X

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.3. Comprender y deducir el sentido general de textos escritos y multimodales, identificando el sentido global, resumiendo las ideas principales, la información más relevante y las expresiones propias de la lengua asturiana, y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
3.1. Leer de manera silenciosa y en voz alta, textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados a su desarrollo cognitivo, identificando la idea global y usando de forma acompañada herramientas para la mejora de la comprensión (relectura, intuir significado de palabras, uso del diccionario...).	3.1.1. Lee de manera silenciosa textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados a su desarrollo cognitivo.									X
	3.1.2. Lee en voz alta textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados a su desarrollo cognitivo.								X	X
	3.1.3. Identifica la idea global de un texto y usa herramientas para la mejora de la comprensión.									X
3.2. Reconocer de manera acompañada el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión (título, imágenes, iconos propios de Asturias...), valorando su contenido y estructura.	3.2.1. Reconoce el contenido y los elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a la comprensión.									X
	3.2.2 Valora la estructura y contenido de un texto.									X

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.4. Realizar textos escritos y multimodales con distintas finalidades comunicativas, exponiendo linealmente los hechos, ideas, sentimientos y opiniones, respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas con una correcta presentación para buscar una mejora de la expresión escrita en lengua asturiana, construir conocimiento y dar respuesta a demandas comunicativas concretas.

[illegible]

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.5. Localizar, reconocer y valorar información procedente de diversidad de fuentes de información, de forma planificada y acompañada, evaluando su fiabilidad para favorecer y ampliar el conocimiento de la lengua y de aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano con un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.

[illegible]

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.6. Leer, identificar y valorar el patrimonio literario asturiano en diferentes soportes, analizando e interpretando textos literarios adecuados a su desarrollo, atendiendo a sus gustos e intereses para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística, y de conocimiento e inspiración para la creación de textos de intención literaria orales, escritos o como parte de obras audiovisuales.

[illegible]

ÁREA Y CURSO: LENGUA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.7. Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de la práctica de la escritura y la comprensión de textos, usando la terminología elemental adecuada para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en lengua asturiana e iniciarse en el desarrollo de una conciencia lingüística asturiana que valore la convivencia, el respeto y el entendimiento entre las personas.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las CC			
7.1. Utilizar de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas, a través de la práctica de la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos sencillos, poniendo especial atención en los fonemas y as grafías específicas del asturiano.	7.1.1. Utiliza de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas a través de la expresión oral.								X	X
	7.1.2. Utiliza de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas a través de la escritura.									X
	7.1.3. Comprensión de textos sencillos poniendo atención en los fonemas y grafías específicas de la lengua asturiana.									X
7.2. Enriquecer de manera acompañada los textos orales y escritos, iniciándose en identificar los principales componentes y la estructura propia de la lengua asturiana, y usando la terminología lingüística básica adecuada.	7.2.1. Enriquece los textos orales y escritos.									X
	7.2.2. Identifica los principales componentes de la lengua asturiana y los utiliza.								X	X