

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

C.E.: Competencia Específica

Calificación: IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

Valoración de las competencias: I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida

Educación Física 1º Ciclo de Primaria										
C.E.1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
1.1. Identificar los desplazamientos activos como práctica saludable, conociendo sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.	1.1.1. Identifica los desplazamientos como práctica saludable.								X	X
	1.1.2. Conoce los beneficios para un estilo de vida saludable.								X	X
1.2. Explorar las posibilidades de la propia motricidad a través del juego, aplicando medidas de cuidado personal.	1.2.1. Explora la motricidad a través del juego								X	X
	1.2.2. Aplica medidas de cuidado personal								X	X
1.3. Participar en juegos de activación y vuelta a la calma	1.3.1. Participa en juegos de activación								X	X
	1.3.2. Participa en juegos de vuelta a la calma									

Educación Física 1º Ciclo de Primaria	
---------------------------------------	--

C.E.2. Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.

[illegible]

Educación Física 1º Ciclo de Primaria	
---------------------------------------	--

C.E.3. Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática, igualitaria e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.

[illegible]

Educación Física 1º Ciclo de Primaria	
---------------------------------------	--

C.E.4. Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, físico-deportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.

[illegible]

Educación Física 1º Ciclo de Primaria										
C.E.5. Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.										
Criterio de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición de la C.E.	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
5.1. Participar en actividades lúdico-recreativas de forma segura en los entornos natural, urbano o acuáticos, respetando el entorno	5.1.1. Participa en actividades lúdicas en distintos entornos								X	X
	5.1.2. Respetar el entorno								X	X

*NOTA: los criterios de evaluación que se muestran en las siguientes tablas se trabajan en ambos cursos del ciclo, entendiéndose que en el primer curso del ciclo se inician y se trabajan a un nivel menor de complejidad y en el segundo curso del ciclo se deben dar por conseguidos, al trabajarlos ya a un nivel acorde a las exigencias curriculares para la superación de dicho ciclo.