

ÁREA Y CURSO: CULTURA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.1. Identificar y valorar rasgos, formas de vida y manifestaciones tradicionales que conjuntamente han conformado la cultura asturiana a través de los tiempos, leyendo, investigando y recreando con ayuda de fuentes y materiales orales, escritos y multimodales para integrarlos como saberes propios del alumnado y respetarlos como elementos que, a su vez, forman parte de la cultura humana universal.

[illegible]

ÁREA Y CURSO: CULTURA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.2. Inferir y reflexionar sobre los diferentes elementos que integran el ecosistema asturiano y su relación entre ellos, expresando opiniones respetuosas con el medio ambiente, deduciendo y apreciando hábitos de vida saludable, de cuidado con el medio natural en el que viven y de empatía con los animales más próximos, para comprometerse con un desarrollo sostenible del planeta y respetuoso con todas las personas y resto de seres vivos que lo conforman.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
1.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional del propio entorno.	1.1.1. Recopila información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional del propio entorno.									X
1.2. Escuchar, leer y reconocer, de manera guiada, textos sencillos, canciones infantiles, cuentos populares y rimas en juegos de la tradición oral, de la literatura y de la cultura asturiana, incidiendo en la importancia del vocabulario específico y evitando roles y estereotipos de género.	1.2.1. Escucha, leer y reconoce, de manera guiada, textos sencillos, canciones infantiles, cuentos populares y rimas en juegos de la tradición oral, de la literatura y de la cultura asturiana, incidiendo en la importancia del vocabulario específico y evitando roles y estereotipos de género.								X	X
1.3. Indicar en su contexto social, aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana (la familia, el traje tradicional asturiano, la casería y las principales construcciones tradicionales asturianas como la casa, el hórreo, la panera, el cabazo...).	1.3.1. Indica en su contexto social, aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana (la familia, el traje tradicional asturiano, la casería y las principales construcciones tradicionales asturianas como la casa, el hórreo, la panera, el cabazo...).								X	X
1.4. Identificar los principales elementos de la economía tradicional asturiana, los oficios y las herramientas utilizadas (la ganadería, la agricultura y la pesca) con perspectiva de género.	1.4.1. Identifica los principales elementos de la economía tradicional asturiana: la minería, la ganadería, la pesca y la minería.									X
	1.4.2. Conoce los oficios y las herramientas utilizadas en la cultura asturiana.									

ÁREA Y CURSO: CULTURA ASTURIANA. 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

C.E.3. Reconocer aspectos históricos, sociales y del patrimonio cultural de Asturias de forma oral, escrita y multimodal, usando diversas fuentes documentales y apoyándose en los medios digitales disponibles para conocer nuestro pasado y presente, así como valorar la convivencia cultural en Asturias en la actualidad.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación	IN	SU	BI	NT	SB	Calificación	Evaluación	1º	2º
	Grado de adquisición	I	I/EP	EP	A	AA	Valoración de las competencias			
3.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de aspectos relacionados con la historia, la sociedad y el patrimonio cultural de Asturias.	3.1.1. Busca información de forma guiada acerca de aspectos relacionados con el patrimonio cultural de Asturias.									X
3.2. Reconocer, situar o reproducir símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias (el himno, la bandera, la capital...).	3.2.1. Reconoce símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía propios del Principado de Asturias.									X
3.3. Diferenciar y valorar los diferentes códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de cuentos, canciones, refranes, desde una perspectiva de género, así como la toponimia propia de la zona.	3.3.1. Diferencia y valora los diferentes códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de cuentos, canciones, refranes, desde una perspectiva de género, así como la toponimia propia de la zona.								X	X
3.4. Reconocer conexiones sencillas y directas entre la organización social y los diferentes elementos del paisaje humanizado asturiano (la agricultura, la ganadería y las razas autóctonas, la pesca...) evitando roles y estereotipos sexistas.	3.4.1. Reconoce relaciones entre la organización social y los elementos del paisaje humanizado asturiano.									X
	3.4.2. Evita roles y estereotipos sexistas relacionados con la organización social.									
3.5. Reconocer conexiones sencillas y directas entre la organización social y los diferentes elementos del paisaje humanizado asturiano (la agricultura, la ganadería y las razas autóctonas, la pesca...) evitando roles y estereotipos sexistas.	3.5.1. Conoce los diferentes concejos asturianos.									X
	3.5.2. Nombra las principales poblaciones asturianas.									

3.6. Ordenar temporalmente hechos del entorno social y cultural cercano.	3.6.1. Identifica y ordena temporalmente hechos sociales y culturales cercanos.									X
3.7. Conocer personas, instituciones y grupos sociales relevantes del presente y del pasado de Asturias, haciendo hincapié en la visibilización del papel de las mujeres.	3.7.1. Conoce personas, instituciones y grupos sociales del presente y pasado de Asturias.									X
	3.7.2. Conoce mujeres asturianas que han destacado y destacan en el ámbito cultural asturiano.									
3.8. Mostrar actitudes de respeto para el disfrute del patrimonio cultural asturiano, reconociéndolo como un bien común.	3.8.1. Muestra actitudes de respeto y conservación del patrimonio cultural asturiano.							X		X
	3.8.2. Valora la protección del patrimonio cultural asturiano como bien común.									

