

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. TABLA DE CALIFICACIÓN

En cada área, se establece una ponderación idéntica y equilibrada de los criterios de evaluación, con el mismo porcentaje para cada uno de ellos.

**C.E.:** Competencia Específica

**Calificación:** IN: Insuficiente, SU: Suficiente, BI: Bien, NT: Notable, SB: Sobresaliente

**Valoración de las competencias:** I: Iniciado, EP: En Proceso, A: Adquirido, AA: Ampliamente Adquirida.

**AREA Y CURSO: 1<sup>ER</sup> CICLO EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

C.1. Descubrir propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas, a través de la recepción activa, para desarrollar la curiosidad y el respeto a la diversidad

| Criterio de evaluación                                                                                                                                                  | Indicadores de logro del criterio de evaluación                                                              | IN | SU   | BI | NT | SB | Calificación                   | EVALUACIÓN | 1º | 2º |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----|----|--------------------------------|------------|----|----|
|                                                                                                                                                                         | Grado de adquisición de la C.E.                                                                              | I  | I/EP | EP | A  | AA | Valoración de las competencias |            |    |    |
| 1.1. Descubrir propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas, a través de la recepción activa y mostrando curiosidad y respeto por las mismas | 1.1.1. Observa propuestas artísticas de diferentes género y estilos                                          |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
|                                                                                                                                                                         | 1.1.2. Observa propuestas artísticas de diferentes épocas y culturas                                         |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
|                                                                                                                                                                         | 1.1.3. Muestra curiosidad y respeto por las diferentes obras artísticas propuestas                           |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
| 1.2. Describir manifestaciones culturales y artísticas del entorno próximo, explorando sus características con actitud abierta e interés.                               | 1.2.1. Describe manifestaciones culturales artísticas                                                        |    |      |    |    |    |                                |            |    | X  |
|                                                                                                                                                                         | 1.2.2. Muestra interés en la exploración de las manifestaciones culturales y artísticas del entorno próximo. |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| cooperativa                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 2.2. Reconocer elementos característicos básicos de distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio, indicando los canales, medios y técnicas empleados e identificando diferencias y similitudes | 2.1.1. Realiza sencillas investigaciones guiadas sobre las manifestaciones culturales y artísticas propuestas individualmente         |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2.2. Reconoce diferencias y similitudes entre las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio |  |  |  |  |  |  |  |   | X |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Competencia específica 3.</b> <i>Expresar y comunicar de manera creativa ideas, sentimientos y emociones, experimentando con las posibilidades del sonido, la imagen, el cuerpo y los medios digitales para producir copias</i> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Criterio de evaluación                                                                                                                                                                                    | Indicadores de logro del criterio de evaluación                                                                          | IN | SU   | BI | NT | SB | Calificación                   | EVALUACIÓN | 1º | 2º |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----|----|--------------------------------|------------|----|----|
|                                                                                                                                                                                                           | Grado de adquisición de la C.E.                                                                                          | I  | I/EP | EP | A  | AA | Valoración de las competencias |            |    |    |
| 3.1 Producir obras propias de manera guiada, utilizando algunas de las posibilidades expresivas del cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos, y mostrando confianza en las capacidades | 3.1.1. Produce obras propias utilizando el cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos, de manera guiada |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
|                                                                                                                                                                                                           | 3.1.2. Muestra confianza en las capacidades artísticas propias durante los procesos creativos.                           |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
| 3.2. Expresar de forma guiada ideas, sentimientos y emociones a través de manifestaciones artísticas sencillas, experimentando con los diferentes lenguajes e                                             | a 3.2.1. Expresa de forma guiada idea sentimientos y emociones a través del arte.                                        |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |
|                                                                                                                                                                                                           | 3.2.2. Experimenta con el uso de los lenguajes artísticos a un nivel básico.                                             |    |      |    |    |    |                                |            | X  | X  |

|                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| instrumentos a su alcance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Competencia específica 4.** Participar del diseño, la elaboración y la difusión de producciones culturales y artísticas individuales o colectivas, poniendo en valor el proceso y asumiendo diferentes funciones en la consecución de un resultado final, para desarrollar la creatividad, la noción de autoría y el sentido de pertenencia.

[illegible]

|                                                                                                                                   |                                                |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 4.3. Compartir los proyectos creativos, explicando el proceso y el resultado final obtenido, y valorando las experiencias propias | 4.3.2. Explica el proceso y el resultado final |  |  |  |  |  |  | X |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|