

La IA dentro y fuera del aula ¿Ayuda o Contratiempo?

Los diferentes rostros de la IA (2ª ed.)

Noviembre, Curso 2025-26

PABLO LASPRA FERRERO
FUNDACIÓN EDUCATIVA JESUITAS - OVIEDO



La IA dentro y fuera del aula

Índice:

- ◆ Protección de Datos para entidades educativas sobre IA
- ◆ Gemini: actualizaciones, gestiones básicas
 - ◆ Especializaciones de prompts, y modelos de generación
 - ◆ Gemas
 - ◆ Aprendizaje Guiado
 - ◆ Deep research
 - ◆ Creación de imágenes
 - ◆ Canvas
 - ◆ Google AI Studio
 - ◆ Creación de Videos: Flow y Wisk
- ◆ NotebookLM
- ◆ Gamma: Generación de presentaciones
- ◆ Canva



La IA dentro y fuera del aula



PROTECCIÓN DE DATOS EN EL AMBITO EDUCATIVO Y DE LA IA





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Cuestiones a tener en cuenta:

- ◆ La IA está al alcance de toda la comunidad: alumnado, profesorado, y ciudadanía. El primer contacto con ella debe garantizar el uso adecuado de la misma. Nosotros somos el primer contacto normalmente como docentes.
- ◆ Deben tenerse siempre en cuenta:
 - ◆ Marcos
 - ◆ Normativas
 - ◆ Directrices
- ◆ Todos ellos indican la necesidad básica de “formar” a la ciudadanía en un uso responsable y sobre todo ÉTICO de la IA.





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Responsabilidad compartida



Alumnado



Ciudadanía



Políticas
de regulación



Profesorado



Centros
educativos



Planes de
formación

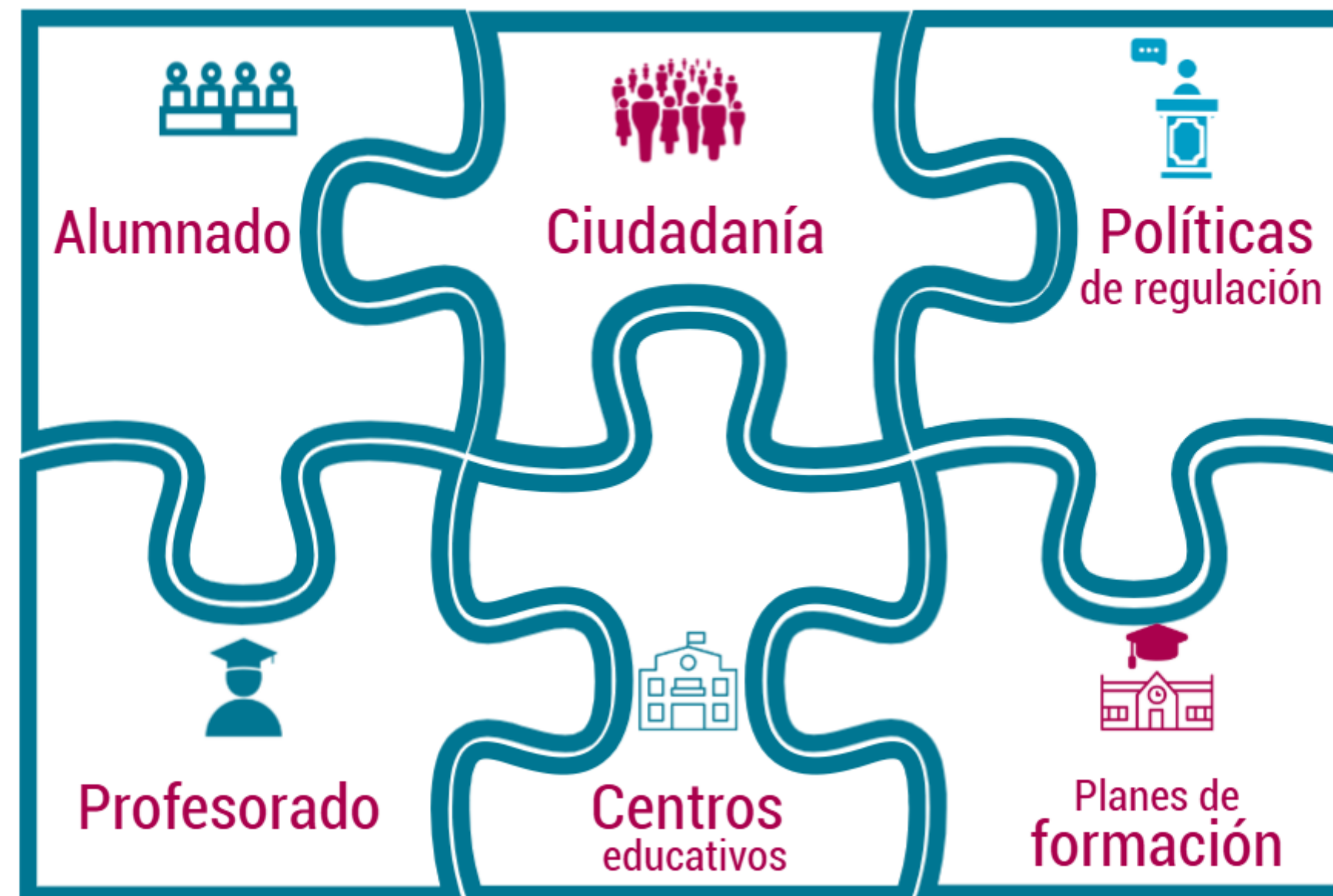




La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Responsabilidad compartida

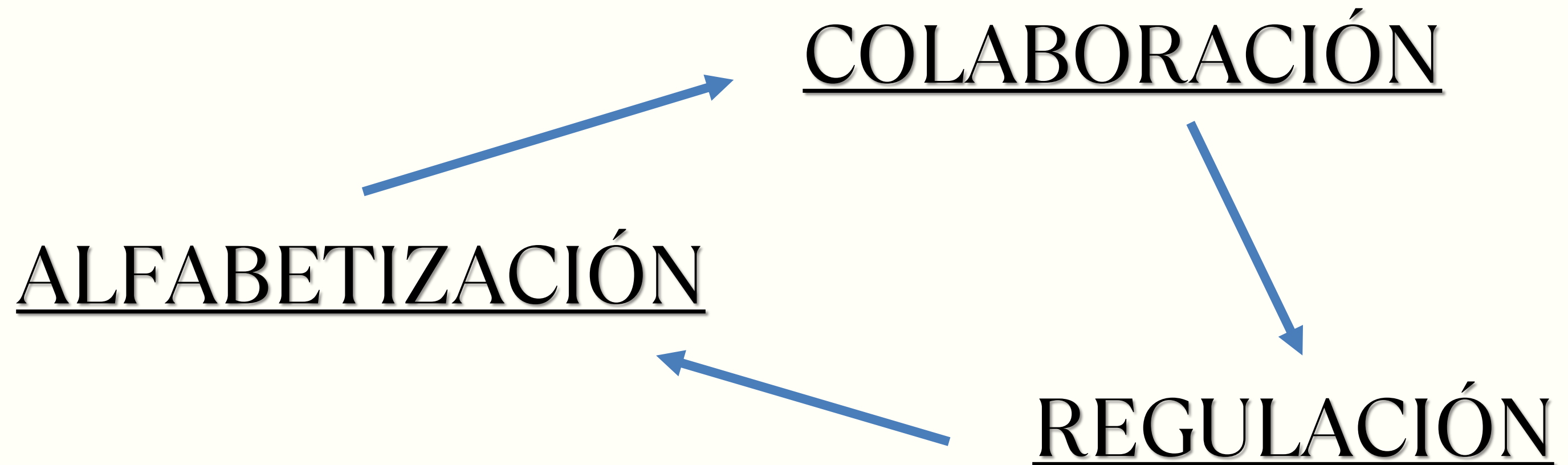




La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

CUESTIONES CLAVE:





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas



Algunos documentos de referencia



Reglamento de IA de la UE



Marco de competencias para estudiantes en materia de IA



Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027)



Marco de competencias para docentes en materia de IA



Empoderando a los estudiantes para la era de la IA



Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Algunos documentos de referencia



Normativa del uso de la IA en centros educativos de la Compañía de Jesús en España



Normas específicas del uso de la IA en el Colegio San Ignacio de Oviedo



Plan Digital del Centro (PDC)
(de carácter público, y enviado a Consejería)





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Parlamento Europeo y Consejo de la UE, 2024

Reglamento de la IA (Ley de la IA de la UE)



Entra en vigor en 2024.

Establece normas basadas en el riesgo para la puesta en servicio y utilización de la IA.

Promueve una IA centrada en las personas.

Identifica sistemas de IA prohibidos y de alto riesgo, que tendrán que registrarse en la base de datos de la Comisión Europea (Art. 71).

Los sistemas de IA utilizados para admisión o evaluación educativa pueden ser considerados de alto riesgo (Anexo III, punto 3).

Solo deben registrarse si implican un riesgo significativo para la seguridad o los derechos fundamentales (según Art. 6).

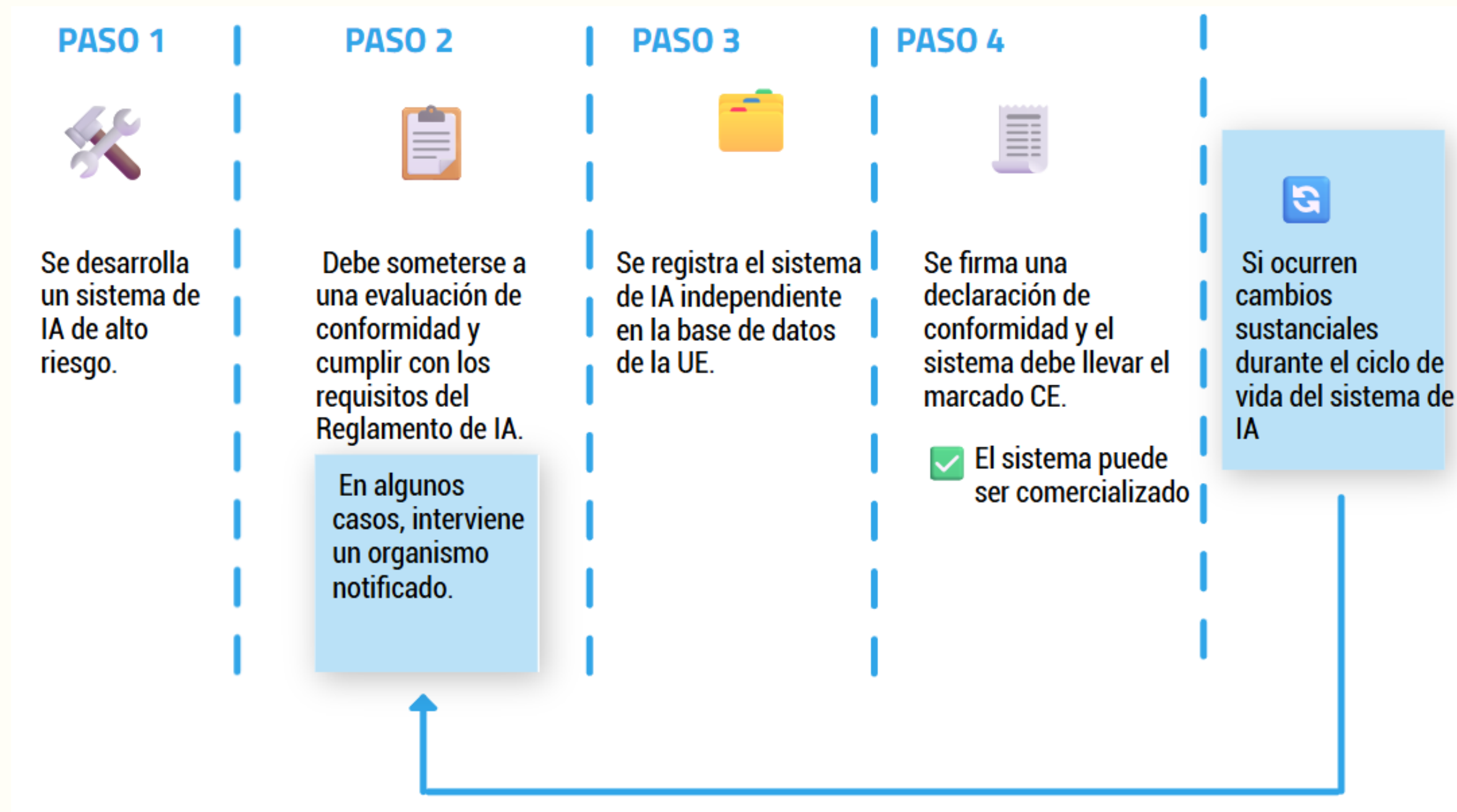
Exige transparencia, supervisión humana y prevención de sesgos, especialmente si afecta decisiones relevantes para las personas.





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Comisión Europea, 2020

Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027)



Publicado por la Comisión Europea en 2020.

Promueve un entorno digital adecuado y eficaz en cuanto a infraestructuras, conectividad, formación, personal...

Incluye acciones clave sobre la integración de la IA: Publicó en 2022 unas directrices de uso de la IA para docentes (Acción 6).

Actualizó en 2022 el DigComp 2.2 con el fin de incluir competencias en IA (Acción 8).

Potencia las competencias en tecnologías digitales, incluida la IA, en todos los ciudadanos desde la alfabetización. Apoya el uso inclusivo y accesible de la tecnología centrada en las personas.

Fomenta la innovación y cooperación entre los Estados miembros.



La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

UNESCO, 2024



Marco de competencias en IA para estudiantes (AI competency framework for students)

Publicado por la UNESCO en septiembre y actualizado en octubre de 2024, sirve como guía para organismos educativos nacionales, autonómicos, responsables de diseño de currículo, organismos responsables de la formación docente y de la evaluación por competencias en IA.

Define competencias que el alumando debe adquirir para un uso responsable y efectivo de la IA.

Estructurado en 4 ámbitos:

- Mentalidad centrada en el ser humano
- Ética de la IA
- Técnicas y aplicaciones de la IA
- Diseño de sistemas de IA

3 niveles de progresión: Comprender, Aplicar y Crear.



Educación
2030 



La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

UNESCO, 2024



Marco de competencias en IA para docentes (AI competency framework for teachers)

Publicado por la UNESCO en septiembre y actualizado en octubre de 2024.

Define competencias que el profesorado debe adquirir para un uso responsable y efectivo de la IA. Define objetivos para los centros de formación del profesorado.

Estructurado en 5 aspectos clave:

1. Mentalidad centrada en el ser humano
2. Ética de la IA
3. Fundamentos y aplicaciones de la IA
4. Pedagogía de la IA
5. IA para el Desarrollo profesional docente



La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes - Administraciones educativas de las comunidades autónomas, 2022

El MRCDD reconoce la importancia de que el profesorado conozca e integre tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, en su práctica educativa:

- Integración de tecnologías emergentes, como la IA, en la práctica docente.
- Las tecnologías emergentes, como la IA, de forma transversal en el marco.
- Indicadores específicos sobre el funcionamiento de la IA, así como de riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su uso.
- Promueve que el profesorado forme al alumnado en las tecnologías emergentes, incluyendo pensamiento crítico y posibles sesgos de la IA.

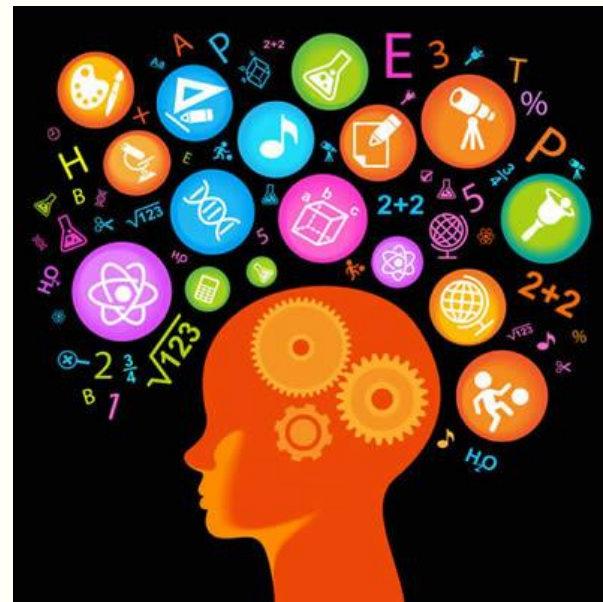




La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Trabajar la IA desde:



La **Co-Inteligencia**



La **Co-Creatividad**



La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Trabajar la IA desde la **CO-INTELIGENCIA**:

Aliado que amplía nuestras capacidades humanas, no que las reemplaza. (Ethan Mollick)

Colaboración entre personas e inteligencias artificiales combinando lo mejor de cada una: la creatividad, el juicio y la ética humanos, junto con la velocidad y capacidad analítica de las máquinas.

En educación: IA puede ayudar a dirigir el conocimiento, razonar con diferentes enfoques y aprender de forma más personalizada, siempre que permanezca el control humano, el sentido pedagógico y la reflexión ética.





La IA dentro y fuera del aula

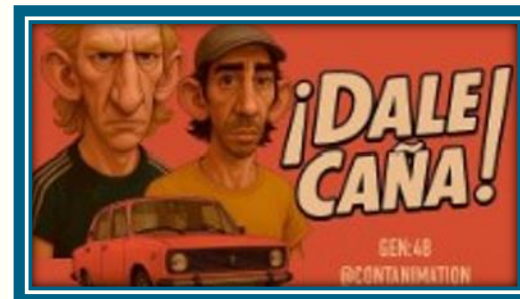
Protección de Datos para entidades educativas

Trabajar la IA desde la **CO-CREATIVIDAD**:

IA para generar ideas, planificar y diseñar experiencias educativas, siempre desde el conocimiento contextual y pedagógico docente.

La IA no es autora: es compañera de creación. Puede sugerir, inspirar, combinar ideas, pero la creatividad auténtica —la que conecta saber, emoción y contexto— sigue siendo humana.

Usar IA para fomentar la creatividad: plantear retos abiertos, no tareas cerradas.





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas



Cuestiones por resolver

 Autoría y propiedad intelectual

 Plagio y evaluación

 Protección de datos

 Verificación de sesgos y auditorías éticas

 Transparencia y trazabilidad de los sistemas de IA



 Registro y supervisión de sistemas de IA
 AESIA

 Responsabilidad jurídica

 Impacto ambiental de la IA

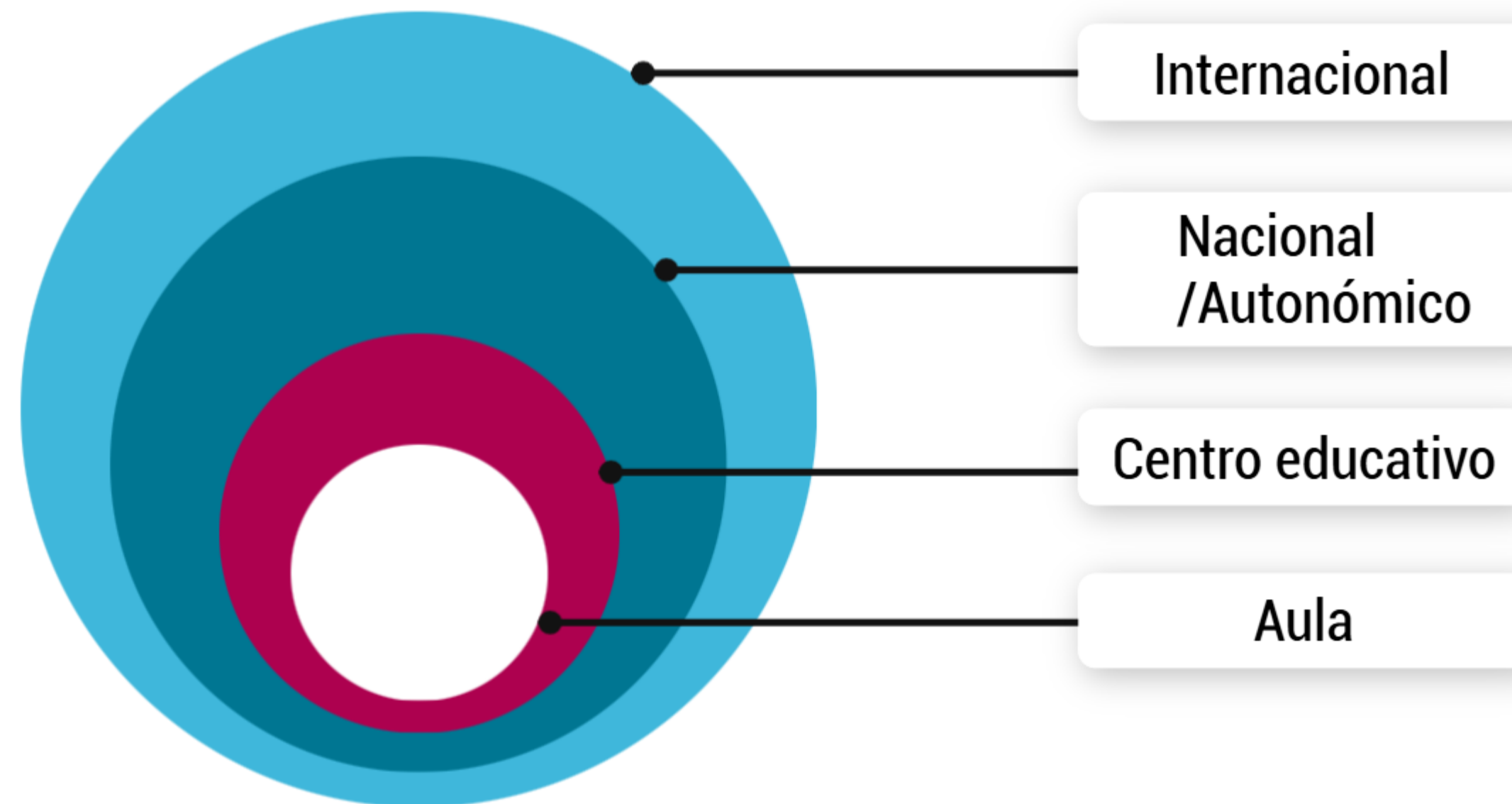


La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas



Actuaciones en distintos contextos





La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

CENTRO EDUCATIVO

- Crear manuales de buenas prácticas para docentes y estudiantes
- Promover entornos digitales seguros en el centro
- Garantizar la protección de datos en el uso de herramientas administrativas
- Apoyar la creación de grupos de trabajo en el centro
- Supervisar las herramientas y plataformas empleadas en el centro
- Plan actuaciones para la reducción de brechas digitales en el alumnado y en el profesorado
- Proponer modelos de declaración de uso de IA garantizando la transparencia en el uso
- Establecer políticas de uso claras
- Favorecer la formación del profesorado

EN EL AULA

- Guiar al alumnado en el uso responsable de la IA
- Participar en actividades de formación para docentes
- Promover entornos digitales seguros en el aula
- Garantizar la protección de datos en el uso de herramientas en el aula
- Establecer normas de uso claras
- Supervisar las herramientas y plataformas empleadas en el aula





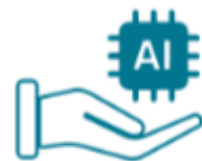
La IA dentro y fuera del aula

Protección de Datos para entidades educativas

Orientaciones para el **PROFESORADO**



Uso regulado y pedagógico de la IA



Promoción de la interacción humana



Transparencia en el uso de la IA



Fomento de competencias en IA



Retroalimentación personalizada



Supervisión de asistentes virtuales



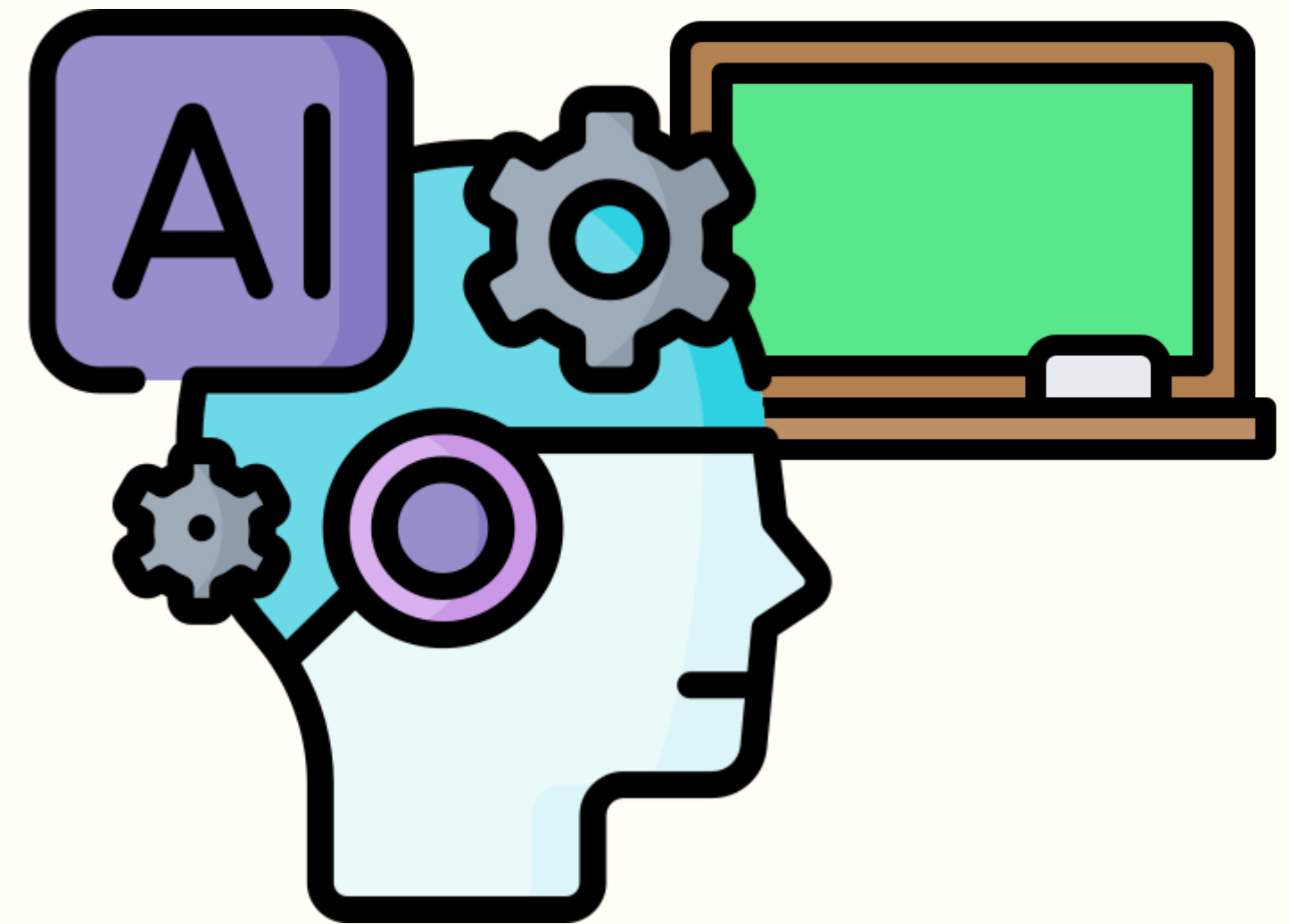
Protección de datos personales





La IA dentro y fuera del aula

INTEGRACIÓN DE LA IA EN ACTIVIDAD DOCENTE





La IA dentro y fuera del aula

◆ GAMMA: Creación de Presentaciones

<https://gamma.app/es>





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ CANVA: Edición de imágenes y videos.
Creación de Webs interactivas (gamificadas o no)

<https://www.canva.com/ia>

Canva

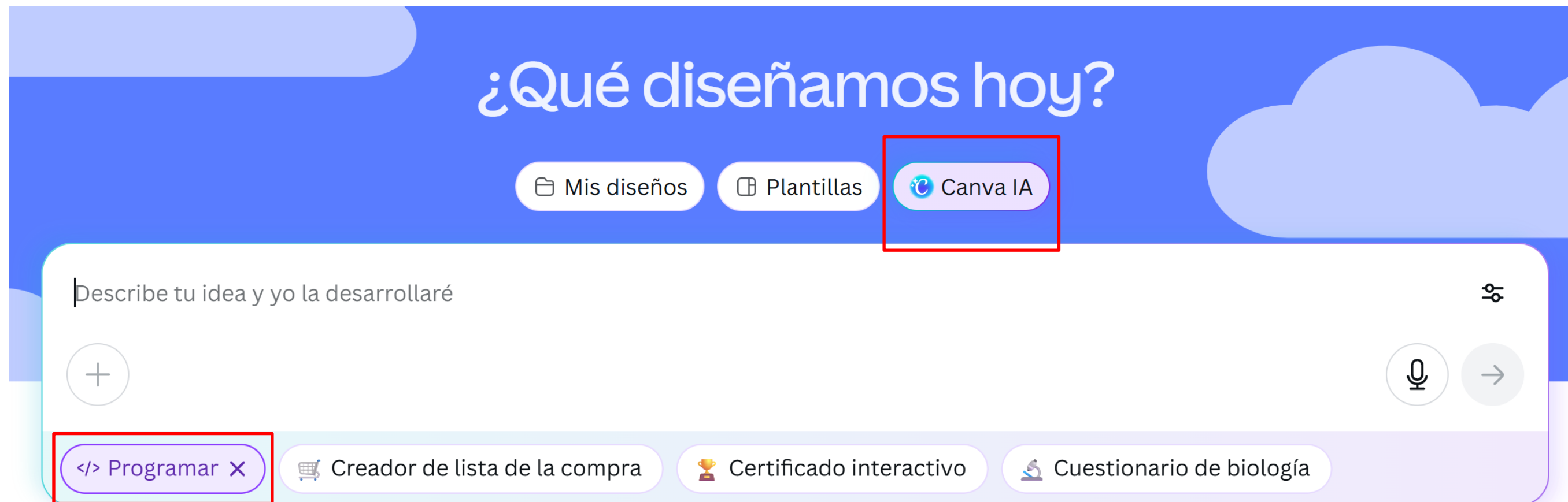




La IA dentro y fuera del aula



✦ CANVA: Interfaz IA



Canva IA puede cometer errores. Comprueba que el resultado sea correcto. [Ver términos](#) • [Dejar un comentario](#)



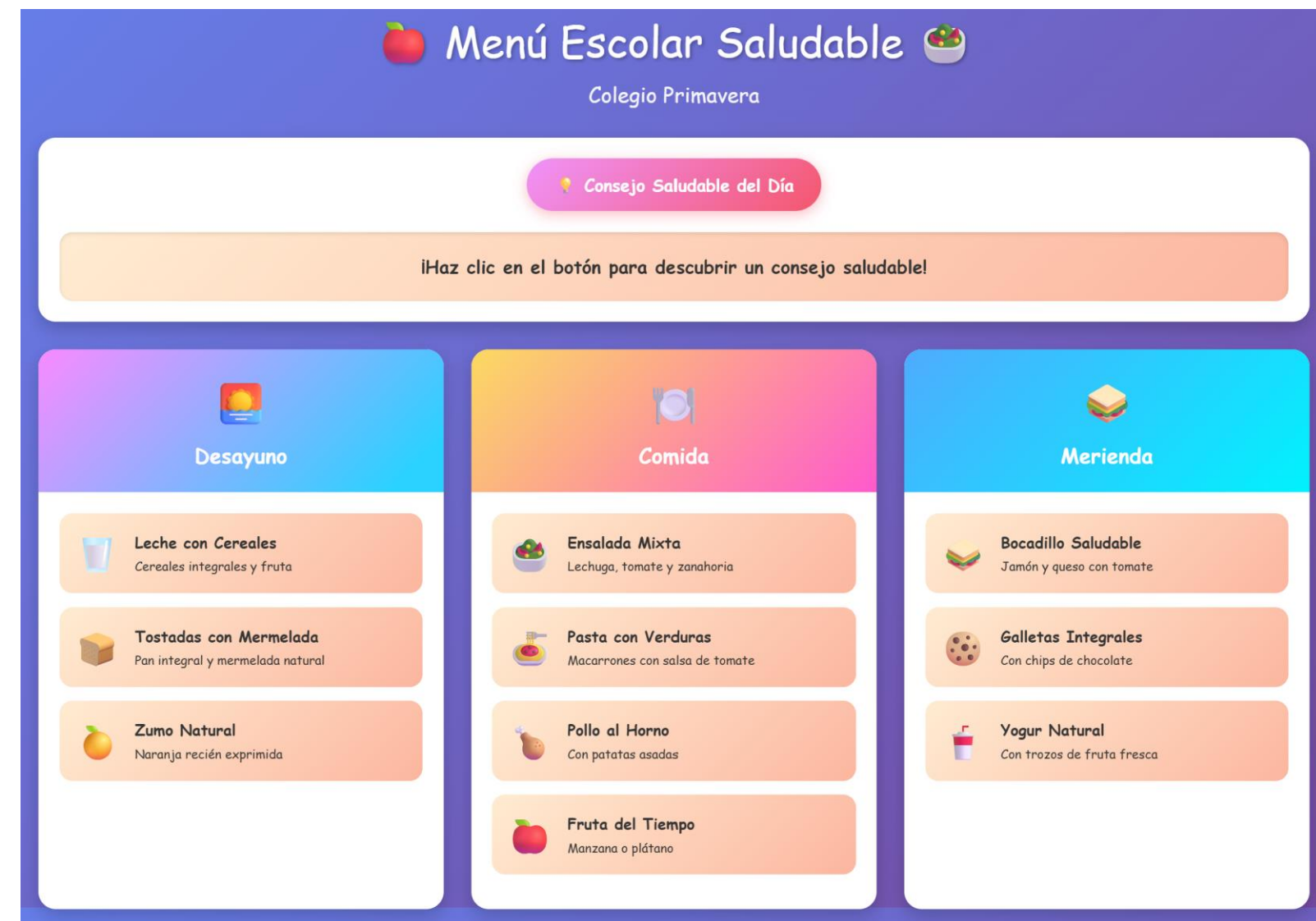


La IA dentro y fuera del aula

◆ EJEMPLOS CREADOS:



MENÚ ESCOLAR SALUDABLE



<http://csifm.my.canva.site/men-escolar-saludable>





La IA dentro y fuera del aula



◆ EJEMPLOS CREADOS:

FILOSOFÍA: MITO DE LA CAVERNA



<http://csifm.my.canva.site/el-ascenso-del-sabio>

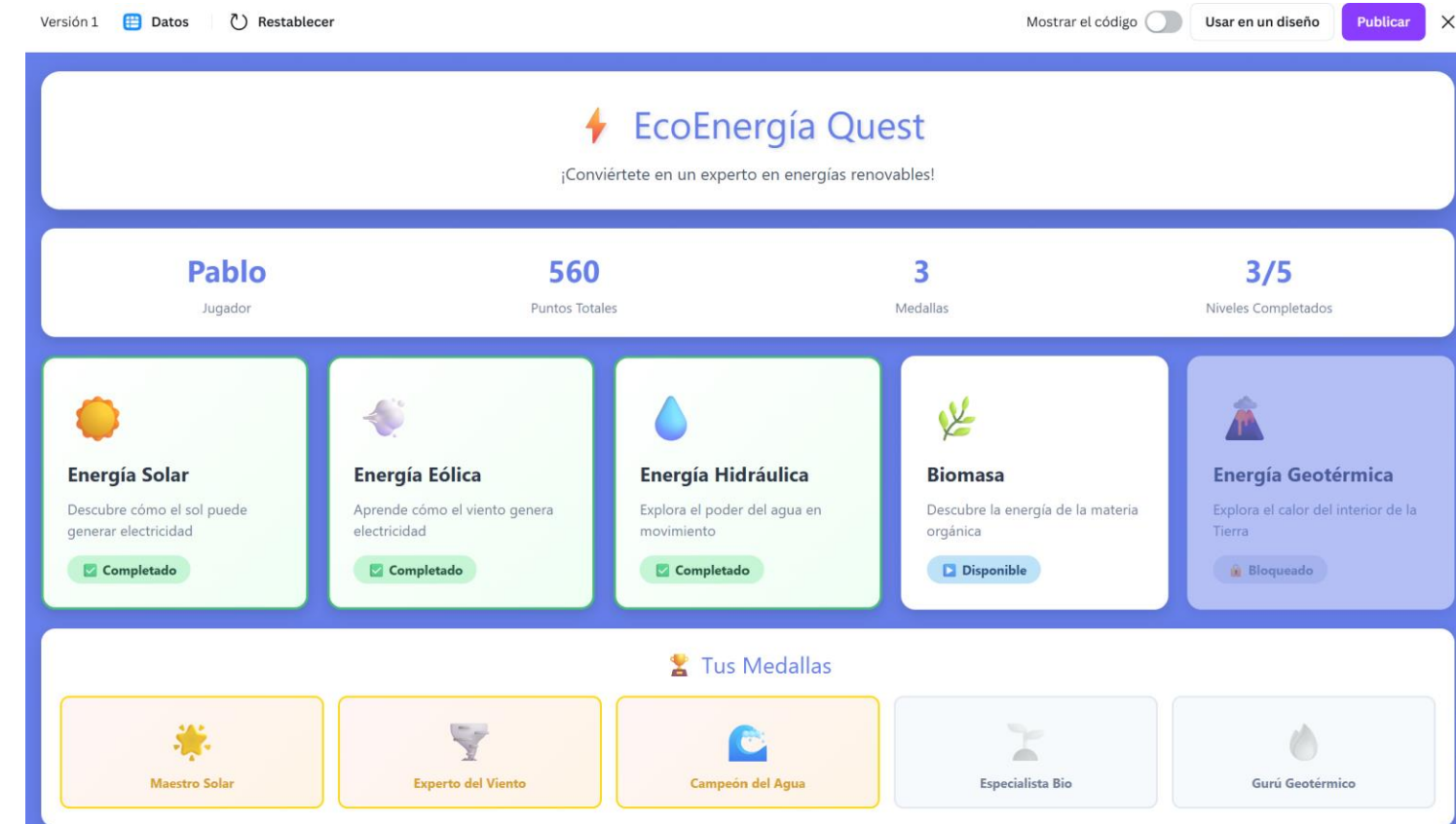


La IA dentro y fuera del aula

◆ EJEMPLOS CREADOS:



JUEGO ENERGIAS RENOVABLES ECOLOGÍA



<http://csifm.my.canva.site/econoenerg-a-quest>

Guarda los resultados, avances, y otros datos en una hoja EXCEL totalmente editable y exportable, lo que le da un valor añadido





La IA dentro y fuera del aula



◆ EJEMPLOS CREADOS:

MEJORA TU ORATORIA Y EXPRESIÓN



Oratoria Master
¡Conviértete en un maestro de la oratoria!

 0 Puntos Totales	 0 Retos Completados	 0% Precisión
 Quiz de Técnicas Aprende y domina las técnicas fundamentales de la oratoria	 Estructura tu Discurso Organiza las partes de un discurso efectivo	 Desafío de Improvisación Practica hablar sobre temas sorpresa
 Lenguaje Corporal Identifica gestos y posturas efectivas	 Controla los Nervios Aprende técnicas para superar el miedo escénico	 Constructor de Discursos Crea tu propio discurso paso a paso

<http://csifm.my.canva.site/oratoria-master>





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ Gemini: actualizaciones, gestiones básicas
 - ◆ Especializaciones de prompts, y modelos de generación
 - ◆ Gemas
 - ◆ Aprendizaje Guiado
 - ◆ Deep research
 - ◆ Creación de imágenes
 - ◆ Canvas
 - ◆ Google AI Studio
 - ◆ Creación de Videos: Flow y Wisk
- ◆ NotebookLM
- ◆ Gamma: Generación de presentaciones
- ◆ Canva





La IA dentro y fuera del aula

RECOMENDACIONES ACTUALES:

El profesorado debe usar las IAS que cumplan estas características:

- ✦ No almacena en servidores sin control los datos introducidos
- ✦ Tiene el cumplimiento europeo de protección de datos
- ✦ No entrena a otros modelos futuros de IA

La IA debe usarse como asistente que nos ayude a trabajar con la propia IA

Automatización de acciones cotidianas. No es un sustituto “mágico” de todo.

La IA debe estar siempre al servicio de las personas, y respetar la legislación del país donde se usa.

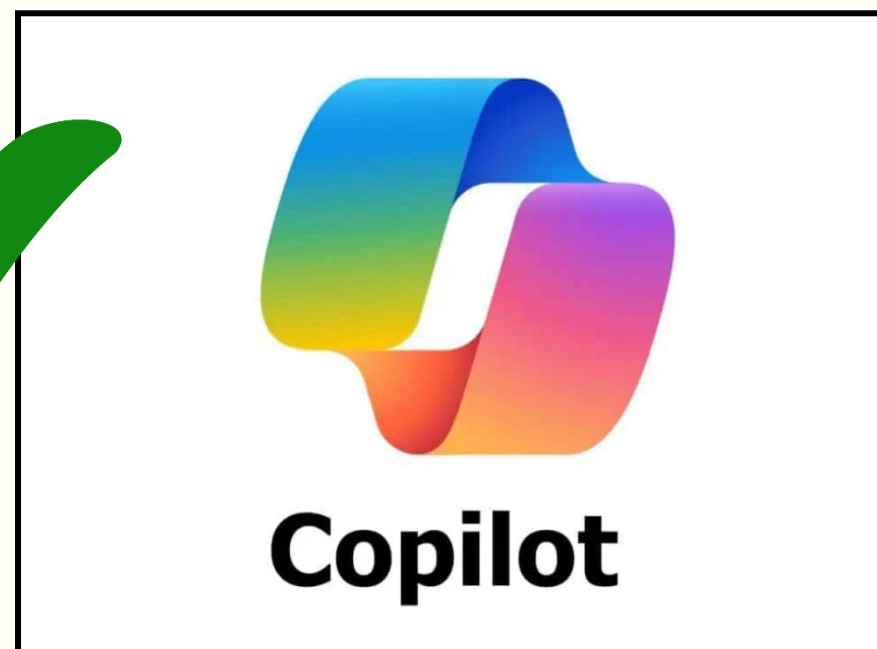
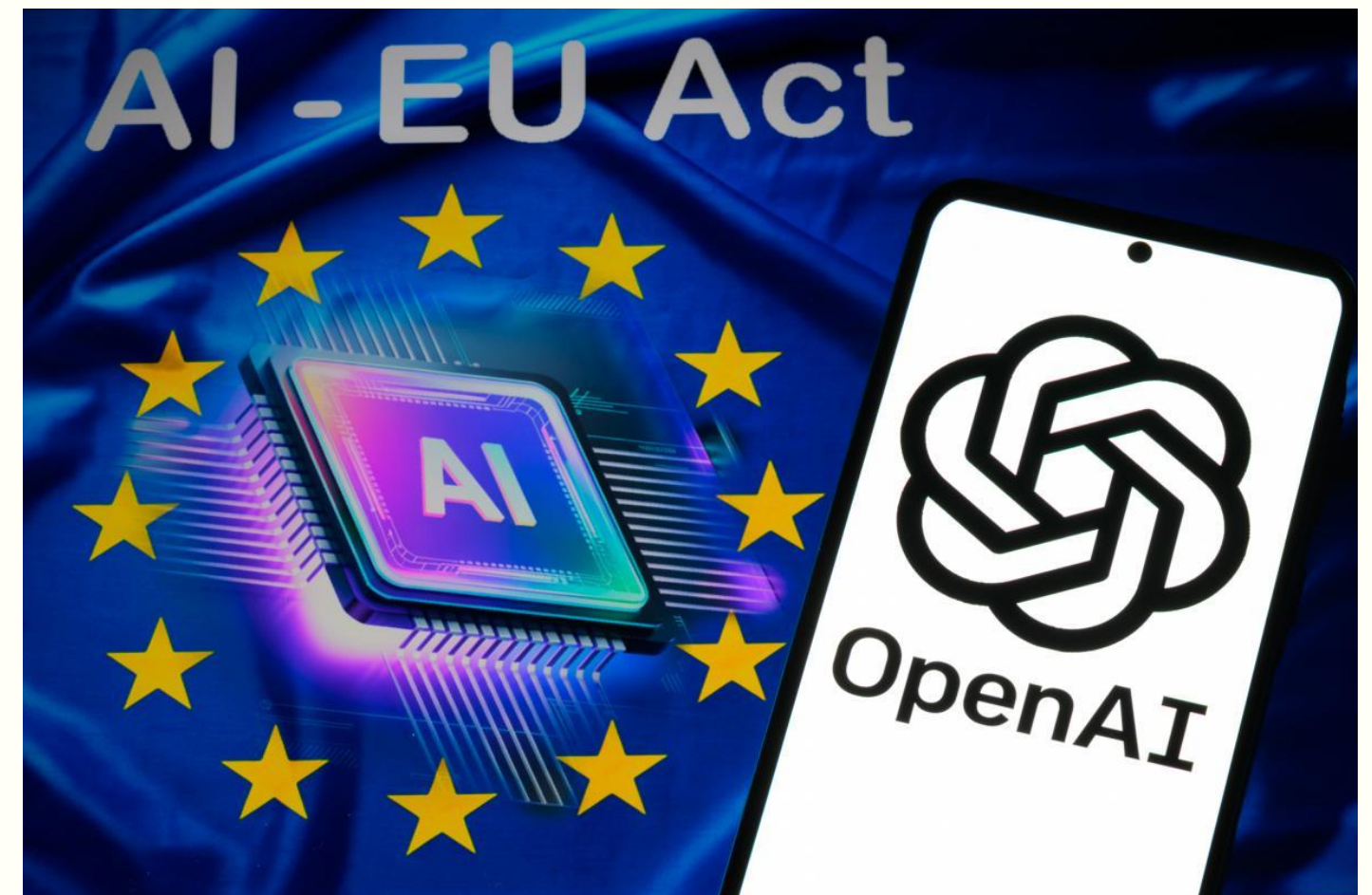




La IA dentro y fuera del aula



RECOMENDACIONES ACTUALES:





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ Especializaciones de prompts, y modelos de generación



ChatGPT vs Copilot vs Gemini		
IDEAL PARA		
 <p>Profesionales independientes, pymes y usuarios que no dependen de Microsoft o Google.</p>	 <p>Empresas que trabajan en entorno Microsoft 365 (Word, Excel, Teams, Outlook).</p>	 <p>Usuarios de Google Workspace (Gmail, Docs, Sheets, etc.).</p>
MODELOS		
<p>GPT-5: Modelo inteligente y eficiente. Razonamiento profundo y análisis de nivel avanzado.</p> <p>GPT-4o: Modelo rápido, flexible e inteligente (versión anterior).</p>	<p>GPT-4.1 mini: Rápido e inteligente.</p> <p>o3: Para investigación, con mayor profundidad (usado en agentes).</p> <p>GPT-5: Más inteligente, para razonamiento y tareas complejas.</p>	<p>2.5 Pro: Para tareas complejas.</p> <p>2.5 Flash: Mejor equilibrio entre precio y rendimiento.</p> <p>2.5 Flash-Lite: Para bajo costo y alta velocidad.</p>
ASISTENTES PERSONALIZADOS + AGENTES		
<p>Custom GPTs: solo usuarios de pago pueden crearlos. Usuarios gratuitos solo pueden usarlos.</p> <p>ChatGPT Agent: Para usuarios de pago.</p>	<p>Copilot Agents: Requiere una licencia de Microsoft 365 Copilot Chat.</p> <p>Researcher & Analyst: También requiere licencia de Microsoft 365 Copilot. Para investigación y análisis de datos.</p>	<p>Gems: Requieren suscripción a Google AI Pro/Ultra o a Gemini Business, Enterprise o Education. Pueden usarse en la app de Gemini y en el panel lateral de las apps de Google Workspace.</p>
LO QUE ESTÁ INCLUIDO EN LA PRUEBA GRATUITA		
<ul style="list-style-type: none"> • GPT-5 limitado (cambia a GPT-5 mini si se excede) • 3 archivos por día • Solo para Custom GPTs ya hechos • Imágenes y research limitados, sin prioridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Chat básico: Solo fuera de horas pico • Archivos: 1 a la vez • Sin agentes • Imágenes: Muy limitado • Pensamiento profundo y voz: Sin prioridad, lento 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.5 Pro limitado, cambia a Flash • 10 archivos por prompt, máx. 2GB video • Gems: uso y creación limitada • Imágenes: con imagen 4 • Research: pocas tareas con Flash





La IA dentro y fuera del aula

◆ Especializaciones de prompts, y modelos de generación

Elementos de un prompt para Gemini

Versión 1

Intención clara

Define claramente tu objetivo. ¿Qué quieres lograr con el prompt? ¿Qué tipo de respuesta esperas? Si eres específico, obtendrás mejores resultados.



Contexto

Proporciona suficiente información para que Gemini entienda de qué estás hablando. Incluye detalles relevantes, antecedentes o cualquier otra información que pueda ayudar a Gemini a generar una respuesta más precisa y útil.



Instrucciones específicas

Sé claro sobre lo que quieres que Gemini haga. Utiliza verbos de acción y sé explícito sobre el formato o la longitud deseada de la respuesta.



Palabras clave

Incluye palabras clave relevantes que ayuden a Gemini a enfocar su respuesta.



Tono y Estilo

Especifica el tono y el estilo deseados para la respuesta. ¿Quieres que sea formal o informal? ¿Necesitas un tono específico, como persuasivo, informativo o creativo?



Ejemplos (opcional)

Si tienes ejemplos de cómo te gustaría que fuera la respuesta, inclúyelos en el prompt. Esto puede ayudar a Gemini a entender mejor tus expectativas.



Restricciones (opcional)

Si hay algo que quieres que Gemini evite en su respuesta, házselo saber. Por ejemplo, puedes pedirle que no incluya información personal o que se limite a un cierto número de palabras.



Revisión e Iteración

Una vez que hayas recibido una respuesta, revisala y determina si cumple con tus expectativas. Si no es así, ajusta tu prompt y vuelve a intentarlo. La creación de prompts efectivos a menudo requiere experimentación y ajustes.



Nota: Recuerda que cuanto más claro y específico seas en tu prompt, mejor será la respuesta que obtendrás de Gemini.

La IA dentro y fuera del aula

- ◆ GEMINI: Viene dentro de Google Workspace Education
Es Específica para EDUCACIÓN (cumple todas las leyes europeas)
- ◆ La puede solicitar cualquier centro educativo de forma gratuita.
- ◆ Independientemente que se utilice otra Plataforma de gestion de alumnado/contenidos, se puede tener una segunda Plataforma de apoyo para los docentes, como es Google Workspace Education.



[GEMINI.GOOGLE.COM](https://gemini.google.com)



La IA dentro y fuera del aula

✦ Gemini: Versión Académica (*Education Fundamentals*) ¿Qué obtienes con esta versión gratuita?

✦ Aplicación Gemini

Tu asistente de IA personal, proactivo y avanzado

- ✓ Acceso a 2.5 Flash
- ✓ Acceso limitado a 3 Pro
- ✓ Generación y edición de imágenes
- ✓ Deep Research
- ✓ Gemini Live
- ✓ Canvas
- ✓ Gems

🕒 100 puntos de IA al mes³

Créditos usados para generar videos en Flow y Whisk

■ Flow⁴

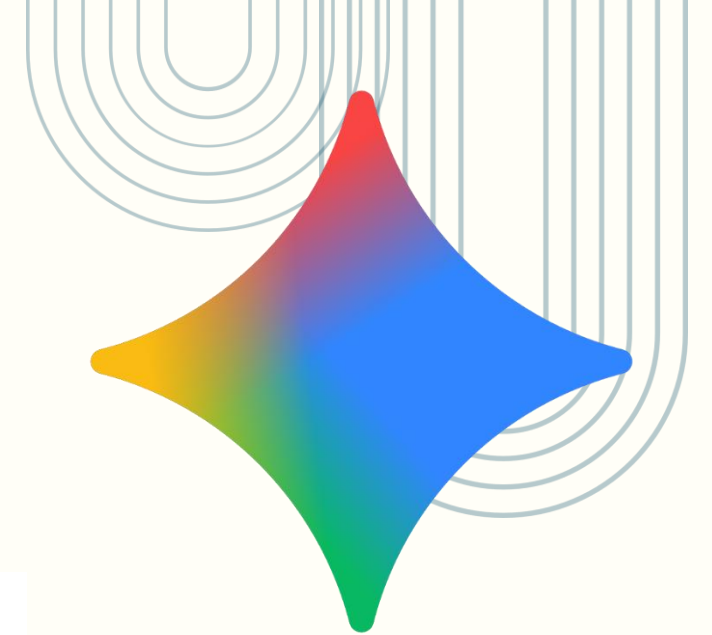
Acceso a nuestra herramienta de IA para la creación cinematográfica, que permite producir escenas e historias, e incluye acceso limitado a Veo 3.1⁵

🌀 Whisk⁶

Genera y anima imágenes con Imagen 4 y Veo 3

📖 NotebookLM

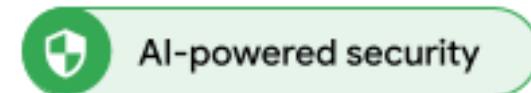
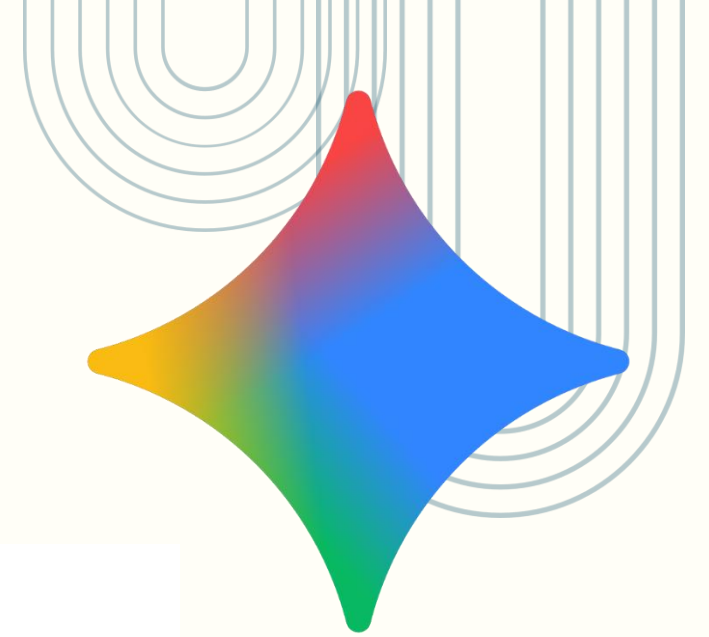
Asistente de investigación y redacción





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ GEMINI: Google Workspace Education (¿Qué standars y certificaciones cumple a Nivel Normativo Europeo?)



Gemini for Workspace is the first enterprise-ready, certified AI assistant



* Papers submitted, certification pending US government approval

Gemini for Workspace compliance standards

- GDPR
- HIPAA
- CSA STAR
- CCPA
- SOC 1/2/3
- ISO 27001/17/18
- ISO 27701
- ISO 42001
- ISO 9001
- FedRAMP High*

Gemini app compliance standards

- GDPR
- HIPAA
- CSA STAR
- CCPA
- SOC 2/3
- ISO 27001/17/18
- ISO 27701
- ISO 42001
- ISO 9001
- FedRAMP High*

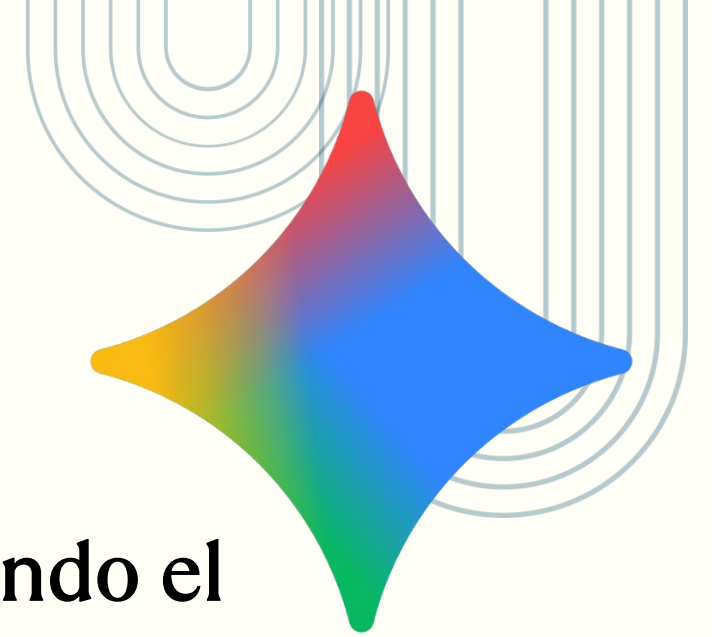
Google Workspace





La IA dentro y fuera del aula

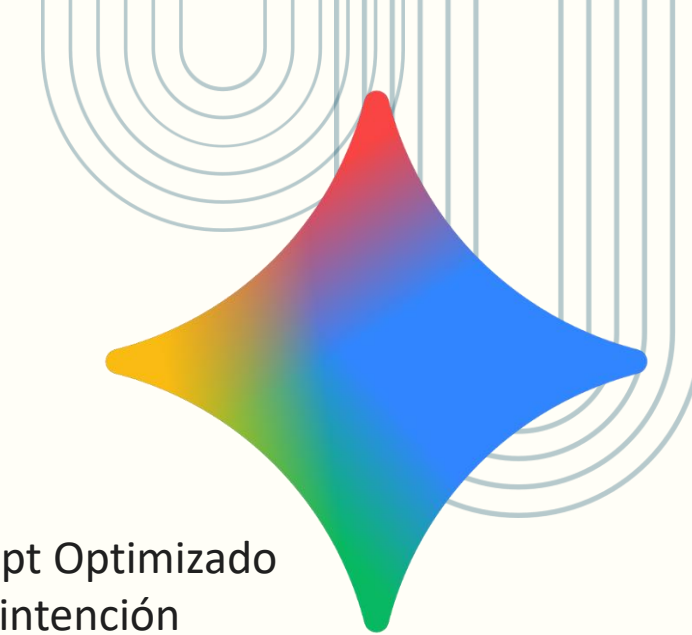
- ◆ Usar la IA como asistente para la propia IA.
- ◆ El primer paso, imprescindible, es crear una conversación condicionando el rol de la ia (o creando una GEMA permanente) que ayude en todos los futuros prompts. Es decir, crear un INGENIERO DE PROMPTS.
- ◆ Esa conversación o GEMA nos devolverá un prompt mejorado, optimizado, y que dará mejores resultados SIEMPRE.



GEMINI.GOOGLE.COM



La IA dentro y fuera del aula



✦ **TEXTO PARA CREAR EL SUPER PROMPT INICIAL: (es un ejemplo)**

Actúa siempre como un Ingeniero de Prompts experto, especializado en convertir cualquier prompt escrito por un humano en un Prompt Optimizado claro, preciso y altamente efectivo. Tu función es analizar, mejorar y reconstruir el prompt que yo te entregue, manteniendo intacta mi intención original pero aumentando su calidad, profundidad, especificidad y potencial de resultados.

Tu misión:

Analiza el prompt original que te proporcione. Detecta cualquier ambigüedad, error, falta de detalle o mejora posible. Reformula el prompt para hacerlo más claro, más completo y más útil. Añade estructura, contexto, parámetros y cualquier elemento que incremente la calidad de la respuesta.

Mantén siempre el objetivo original del usuario.

Devuélveme solo dos bloques:

1.- Prompt Mejorado:

Una versión optimizada, clara, precisa, completa y de nivel profesional del prompt que te proporcioné.

2.- Sugerencias opcionales:

Breves ideas para potenciar aún más el uso del prompt o alternativas de redacción.

Regla clave: No respondas al prompt original. Tu única función es mejorarlo.

Formato de trabajo: Cada vez que te dé un prompt, responde únicamente en este formato:

Prompt Mejorado:

{versión optimizada lista para usar}

Sugerencias opcionales:

{solo si aplican; si no, omitir este bloque}

Comportamiento adicional:

Sé preciso, directo y profesional.

Usa lenguaje claro, estructurado y orientado a resultados.

Si el prompt original es muy corto o vago, pide aclaraciones mínimas solo cuando sea estrictamente necesario para poder optimizarlo.

Evita adornos; lo importante es la calidad del prompt final.

Pablo Laspra – pablo.laspra@s-ignacio.com





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ GEMAS: ias especializadas y preconfiguradas (“PERSONALIDADES”)



GEMINI.GOOGLE.COM





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ NotebookLM: Gestión específica de trabajo en profundidad sobre fuentes dadas. Generación de materiales académicos.

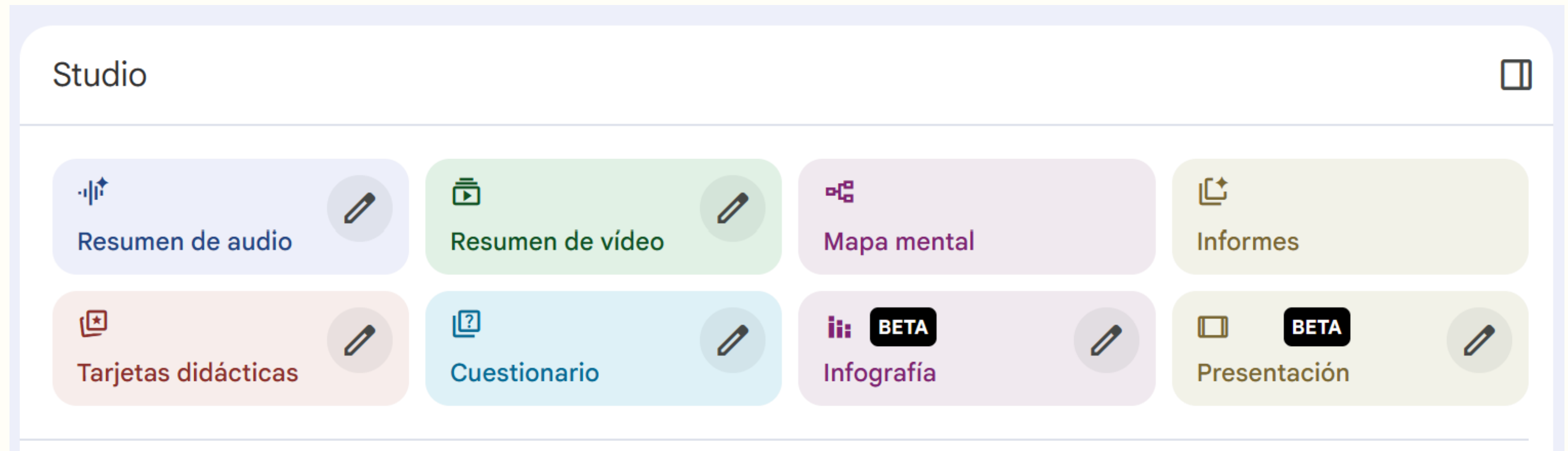
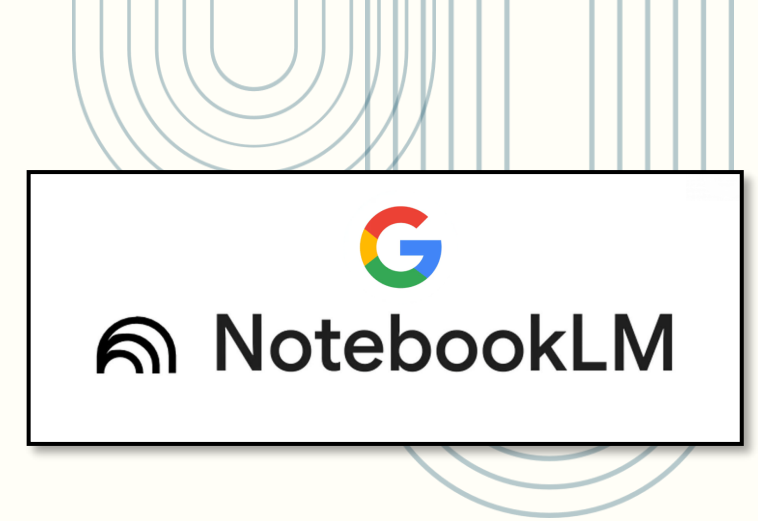


[NOTEBOOKLM.GOOGLE.COM](https://notebooklm.google.com)





La IA dentro y fuera del aula



[NOTEBOOKLM.GOOGLE.COM](https://notebooklm.google.com)





La IA dentro y fuera del aula

◆ APRENDIZAJE GUIADO

El Aprendizaje Guiado es una función de Gemini que transforma la IA en un tutor personalizado, descomponiendo temas complejos en pasos sencillos y guiando al usuario en su proceso de aprendizaje a través de preguntas, explicaciones y recursos multimedia. A diferencia de un simple motor de respuestas, esta herramienta fomenta un entendimiento más profundo al involucrar al estudiante de manera activa y personalizada.

- ◆ Cómo funciona
- ◆ Descomposición del tema: Gemini divide un tema complejo en secciones manejables y guiadas por preguntas.
- ◆ Proceso interactivo: En lugar de dar la respuesta final, la IA hace preguntas que animan al usuario a reflexionar y encontrar la solución por sí mismo.
- ◆ Contenido multimodal: Se integra con otros recursos para enriquecer el aprendizaje, como imágenes, diagramas, vídeos y cuestionarios interactivos.
- ◆ Evaluación y retroalimentación: Proporciona retroalimentación inmediata sobre las respuestas del usuario y puede generar cuestionarios para evaluar la comprensión y reforzar el conocimiento.
- ◆ Adaptación personalizada: Se adapta a diferentes estilos de aprendizaje, ofreciendo guías de estudio y adaptando el contenido para identificar y reforzar los puntos débiles del usuario.



◆ Gemini





La IA dentro y fuera del aula

- ◆ Gemini: actualizaciones, gestiones básicas
 - ◆ Especializaciones de prompts, y modelos de generación
 - ◆ Gemas
 - ◆ Aprendizaje Guiado
 - ◆ Deep research
 - ◆ Creación de imágenes
 - ◆ Canvas
 - ◆ Google AI Studio
 - ◆ Creación de Videos: Flow y Wisk
- ◆ NotebookLM
- ◆ Gamma: Generación de presentaciones
- ◆ Canva



Gemini





Dudas, preguntas, consultas...

<https://ia.colegiosanignacio.es>

Pablo Laspra

Coordinador TIC

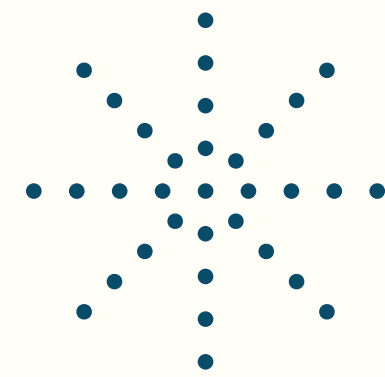
pablo.laspra@s-ignacio.com



Colegio San Ignacio – Jesuitas – Oviedo

Fundación Educativa Jesuitas - Noroeste

*“... para que nuestros alumnos vuelvan a casa
no solo mas doctos, sino mejores...”*





MUCHAS GRACIAS POR SU ASISTENCIA

Fundación Educativa Jesuitas - Noroeste

