

[illegible]

ÍNDICE DEL PDC

1. PUNTO DE PARTIDA	1
1.1. INVENTARIO	1
1.2. CUESTIONARIO	2
2. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES	3
3. EVALUACIÓN Y REVISIÓN	7

1. PUNTO DE PARTIDA

1.1. INVENTARIO

A continuación, exponemos la infraestructura con la que cuenta nuestro centro, atendiendo a la dimensión tecnológica:

- La conectividad se realiza de tres formas:
 - Red administrativa: ordenadores de dirección, jefatura, orientación y secretaría e impresoras asociadas.
 - Wifi red docencia: equipos de aulas, DM (Dispositivo Móvil) alumnado y profesorado.
 - Wifi red docencia 2: pantallas y miniportátiles
- Equipamiento tecnológico asociado a las aulas:
 - Aulas de infantil: PDIs con ordenador, cañón y altavoces
 - Aula TIC con 12 ordenadores y 12 tablets.
 - Aulas de primaria: PDIs con ordenador, cañón y altavoces...
 - Biblioteca: ordenador de Abies.
 - Aulas TIC: tres aulas (una por cada ciclo)
 - 1º CICLO: doce ordenadores de sobremesa
 - 2º CICLO: doce ordenadores de sobremesa y 12 miniportátiles conectados por cable
 - 3º CICLO: doce ordenadores de sobremesa y 12 miniportátiles conectados por cable
 - 6º: cuatro carritos equipados cada uno de ellos con 20 portátiles o surface (uno para

cada alumno/a). en cada carrito En cada carrito aún quedan dos portátiles antiguos que se intentarán actualizar lo más pronto posible.

- Equipamiento tecnológico del profesorado:
 - Equipos de sobremesa en las tutorías.
 - Cuatro equipos en la sala de profesores, y dos impresoras (una conectada a los cuatro ordenadores)
- Equipamiento tecnológico destinado a alumnado:
 - 1º CICLO: doce ordenadores de sobremesa
 - 2º CICLO: doce ordenadores de sobremesa y 12 miniportátiles conectados por cable
 - 3º CICLO: doce ordenadores de sobremesa y 12 miniportátiles conectados por cable
 - 6º: : cuatro carritos equipados cada uno de ellos con 20 portátiles o surface (uno para cada alumno/a). en cada carrito En cada carrito aún quedan dos portátiles antiguos que se intentarán actualizar lo más pronto posible.
 - 27 dispositivos móviles destinados al préstamo de alumnado en situación de vulnerabilidad.

1.2. ESTRATEGIAS Y PROCESOS PARA LA DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL PLAN

La idea es fomentar el uso de las tecnologías digitales, para fomentar las buenas prácticas, las metodologías activas y el diseño universal el aprendizaje como ya se ha venido desarrollando en años anteriores. Se trata año tras año de consolidar las actuaciones de años anteriores, muy bien valoradas por la comunidad educativa y mejorar y ampliar algunas de ellas.

En este sentido el centro ha realizado un esfuerzo enorme en años anteriores para conseguir los objetivos que se marcaron logrando resultados muy satisfactorios con la digitalización del centro, la reducción del consumo de papel, la utilización de materiales didácticos de elaboración propia en formato digital, y la utilización completa por parte de todo el profesorado de las herramientas institucionales para la impartir la docencia y el trabajo diario en el centro continuando la línea de liderazgo educativo planteada en el proyecto de dirección.

Por un lado, tanto los tutores como el resto del profesorado, estamos poniendo todo nuestro empeño en que las competencias digitales de nuestros alumnos mejoren. Para solventar la brecha digital, los tutores, a instancias del equipo directivo, están detectando las carencias de nuestros alumnos con respecto a la necesidad de conexión a Internet en el hogar y la disponibilidad de un equipo informático compatible con Teams para la realización de tareas de tipo digital en casa con el fin de dotar de medios al alumnado que no dispone de estos recursos propios con el fin de reducir la brecha digital. Este curso dada las necesidades de portátiles en 6º se ha establecido que todo el trabajo a nivel informático se llevará a cabo en el centro (no quedan disponibles más portátiles para prestar)

Desde el Centro se realizará la difusión y dinamización del Plan Tic desde tres ámbitos: alumnos, profesores y familias.

- Respecto a los alumnos: Cada trimestre el tutor recordará a los alumnos que estamos inmersos en un plan digital CompDigEdu.
- Respecto a los profesores: Se informará de forma directa en los claustros y el correo electrónico. Se adoptarán todas las medidas para asesorar a los profesores a través de cursos de formación en el Centro, grupo de trabajo con los profesores y uso de materiales. Por ello, cuando un nuevo profesor se incorpore al claustro de profesores del colegio, la comisión TIC se encargará de explicarle como se utiliza toda la infraestructura TIC del centro, en especial aquella relacionada con su etapa educativa.
- Respecto a las familias: Difusión del Plan a través del consejo escolar y la página web del Centro.

#COMPDIGEDU

Uno de los objetivos del plan es mejorar la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje mediante el desarrollo de la competencia digital del profesorado —tanto individual como colegiada— y de la transformación del centro en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Este objetivo llevamos desarrollándolo desde hace varios años y tenemos algunas cosas avanzadas.

La Consejería de Educación ha puesto ritmo de crucero en lo que es el plan de competencia digital #COMPDIGEDU, y lo han impulsado fuertemente con dos líneas principales de actuación este curso

- Desarrollo de un Plan Digital integrado en el Proyecto Educativo del centro
- Acreditación de la competencia digital docente en el marco de referencia de la competencia digital docente.

2. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

A la vista de la situación real, elaboramos nuestro PDC, en el que planteamos los objetivos a conseguir a través de acciones temporalizadas, agentes responsables e indicadores de logro que nos permitirán graduar el nivel de consecución alcanzado a lo largo del curso escolar.

A continuación, presentamos estos objetivos asociados a los diferentes elementos recogidos en el Marco Europeo.

1 Objetivo: 1. Inventariar y mapear el equipamiento digital del centro				
INFRAESTRUCTURA	Indicador de logro		Grado de consecución	
	Existencia de un inventario con la dotación digital mapeada		Deseado:	SÍ
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Septiembre	Equipo Directivo CompDigEdu Coordinador/a TIC	1.1.1	Creación de un inventario y mapeo de la dotación digital.
	Curso escolar		1.1.2	Actualización periódica del inventario.
	Curso escolar		1.1.3	Información inmediata de la llegada al centro de nuevos materiales (compras, donaciones, envío Consejería...)

2 Objetivo: 2. Crear un protocolo de uso de espacios y recursos digitales.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	Existencia de un protocolo de uso de los espacios y recursos digitales		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Inicio de curso	Equipo Directivo Coordinadora CompDigEdu	2.2.1	Elaboración de las instrucciones para incluir en el protocolo.
	Septiembre Octubre	Coordinadora CompDigEdu	2.2.2	Creación de un calendario compartido online para visualizar los horarios de los diferentes espacios y facilitar su reserva.
	Curso escolar	Coordinadora CompDigEdu	2.2.3	Exposición en los distintos tableros/aulas del centro del calendario elaborado.

3 Objetivo: 3.1 Incrementar el uso de herramientas digitales para la gestión del centro.				
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	Porcentaje de documentos gestionados digitalmente		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Septiembre	Equipo Directivo Coordinadora TIC CompDigEdu	2.5.1	Elaboración de un protocolo para asegurarse de que todos los docentes y alumnado disponga de la identidad digital corporativa.
	Curso escolar	Equipo Directivo Equipo Docente	2.5.2	Utilización de SAUCE, por parte del equipo directivo y los docentes, para la gestión administrativa, evaluación, comunicación de faltas, etc.
	Curso escolar	Equipo Directivo	2.5.3	Utilización de la INTRANET para consultar documentación profesional y acceder a

		Equipo Docente		aplicaciones específicas para cada perfil educativo.
--	--	----------------	--	--

3	Objetivo: 3.2 Concretar en las programaciones docentes o propuestas didácticas acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	Al menos una actividad en cada programación docente o propuesta didáctica destinada a la adquisición de la competencia digital		Deseado:	100%
	Alcanzado:			
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>	
	Curso escolar	Equipo Docente	3.2.1	Desarrollo de actividades en donde el alumnado cree contenido de forma colaborativa.
	Curso escolar	Equipo Directivo	3.2.2	Realización de actividades para que el alumnado conozca los riesgos del trabajo en red y tenga un comportamiento responsable.
	Curso escolar	Equipo Docente	3.2.3	Comprobación en el seguimiento de la programación que se han implementado metodologías activas de carácter digital
	Final de curso	E. Directivo E. Docente Coordinadora CompDigEdu	3.2.4	Realización de la evaluación en la memoria de final de curso del trabajo realizado en relación con la adquisición de la competencia digital.

4	Objetivo: 4.1 Mejorar la competencia digital de los docentes			
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	Profesorado que realiza actividades de formación digital		Deseado:	100%
	Alcanzado:			
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>	
	Septiembre	E. Directivo E. Docente CompDigEdu Coordinadora	4.1.1	Realización de una encuesta para conocer las necesidades formativas.
	Octubre		4.1.2	Organización de la formación digital del profesorado e intercambio de conocimiento, incluyéndolos en el plan de formación del centro.
	Septiembre	Equipo Directivo	4.1.3	Designación de docentes que dinamicen, asesoren, y coordinen la formación digital.

	Curso escolar	E. Directivo E. Docente CompDigEdu Coordinadora	4.1.4	Utilización de las plataformas virtuales para la formación del profesorado.
--	---------------	--	-------	---

DESARROLLO PROFESIONAL	Objetivo: 4.2 Lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital			
	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución
	Profesorado que acredita su competencia digital (al menos en A1)			Deseado: 80% Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Curso escolar	Representante CPR CompDigEdu Coordinadora	4.2.1	Difusión de las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPRs, INTEF, IAAP...
	Curso escolar	E. Docente CompDigEdu Coordinadora	4.2.2	Acreditación del nivel de competencia digital del equipo docente.

CONTENIDO Y CURRÍCULO	Objetivo: 6.1 Distribuir adecuadamente por niveles en las programaciones docentes los saberes básicos referenciados en el currículo sobre la competencia digital.			
	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución
	Anexo elaborado con la distribución por niveles			Deseado: 100% Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Final del primer trimestre	E. Docente CompDigEdu Coordinadora	6.1.1	Identificación de todos los saberes básicos relacionados con la competencia digital incluidos en el currículo.
	Final del primer trimestre	E. Docente CompDigEdu Coordinadora	6.1.2	Concreción de cómo y en qué momento se va a trabajar cada uno de los descriptores de la competencia digital por niveles desde todas las áreas.
	Final del primer trimestre	CompDigEdu Coordinadora	6.1.4	Elaboración de un anexo al PDC con la distribución de dichos aspectos por niveles.

REDES DE APOYO Y	Objetivo: 7.1 Elaborar un Plan de comunicación interna del centro			
	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución
	Número de repositorios creados			Deseado: 2 Alcanzado:
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	

	Inicio de curso	E. Directivo CompDigEdu Coordinadora	7.1.1	Elección de los diferentes canales de información y comunicación que se utilizarán entre los miembros de la comunidad educativa.
	Primer trimestre	E. Directivo CompDigEdu Coordinadora	7.1.2	Creación de un repositorio (en ONE DRIVE o TEAMS, por ejemplo) que dé acceso a los documentos clave del centro: modelos de formularios, solicitudes, actas, permisos o cualquier otra documentación de interés.
	Primer trimestre	E. Directivo CompDigEdu Coordinadora	7.1.3	Creación de un repositorio del mismo tipo, con la documentación que atañe a alumnado y familias.
	Segundo trimestre	CompDigEdu Coordinadora	7.1.4	Creación de protocolos de utilización de ambos repositorios, que incluyan índices que permitan localizar con facilidad cada documento.

Procesos de revisión y actualización del Plan

El Plan TIC se revisará anualmente tras la evaluación de la consecución de los objetivos propuestos y la adecuación de las actuaciones realizadas. El análisis del Plan y las propuestas de mejora surgidas se recogerán en la memoria final y servirán de punto de partida para la actualización del plan para el curso siguiente.