

IES EMILIO ALARCOS



PROGRAMA HABLE-BRITISH COUNCIL

1. INTRODUCCIÓN

El nuevo **Programa HABLE** (Resolución 14 de junio de 2023, BOPA 19-VI-2023), actualmente en vigor en el Principado de Asturias, sustituye al anterior Programa Bilingüe e incluye 3 niveles, siendo el más amplio el denominado **HABLE-British Council**. Sólo 4 centros en Asturias están acreditados con este nivel: dos colegios de Primaria, C.P Atalía (Gijón) y C.P Ventanielles (Oviedo) y dos institutos, nuestro centro, **IES Emilio Alarcos** y el IES Pérez de Ayala en Oviedo.

Es un programa bilingüe y bicultural que se desarrolla en el marco de los convenios de colaboración establecidos entre el **MEFP**, el **British Council** y la **Consejería de Educación del Principado de Asturias**. **El último convenio firmado fue en el año 2021 (Resolución Julio 2021, publicado en BOE 2 de Agosto de 2021).**

En nuestro centro se estableció en el año 2004, recibiendo la primera promoción de alumnado que había cursado este currículo integrado en el colegio adscrito CP Atalía.

En **Educación Secundaria** las asignaturas obligatorias impartidas al 100 % en inglés son Inglés Primer Idioma (*Language and Literacy*), Biología y Geología, Física y Química y Geografía e Historia. Se imparten también Música, Tecnología y Educación en Valores Éticos y Cívicos, según los cursos. El alumnado que cursa este currículo integrado tiene que estudiar cada curso 3 o 4 materias íntegramente en idioma inglés.

El enfoque de la materia de lengua extranjera es **Inglés como primer idioma**, ya que quienes han cursado este programa durante la etapa de Infantil y Primaria tienen gran parte de la lengua adquirida de forma natural, gracias al número de horas de exposición a la lengua inglesa.

En Secundaria, se trabajan textos literarios y no literarios con alto grado de complejidad. Esto significa que la programación de esta materia varía considerablemente respecto de la cursada por el alumnado no bilingüe, razón por la cual recibe **2 horas más de inglés** en su horario.

2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA HABLE BRITISH COUNCIL.

- Promover la adquisición de contenidos a través de la lengua inglesa con un enfoque comunicativo.
- Promover el internacionalismo, el plurilingüismo y el interés por otras culturas y formas de pensar.
- Promover la autonomía y la autoestima del alumnado en contextos cercanos y motivadores.
- Contribuir al desarrollo de las todas las competencias clave, especialmente la plurilingüe.
- Promocionar la independencia, la autonomía y la flexibilidad en el aprendizaje, además del trabajo en equipo.
- Despertar una conciencia crítica y analítica.
- Desarrollar proyectos interdisciplinarios e interdepartamentales en todos los cursos de la ESO y colaborar con otros proyectos de centro.
- Participar en Actividades Complementarias y Extraescolares
- Ofrecer al alumnado la posibilidad y preparación necesaria para la realización de las pruebas IGCSE en la materia de *English First Language*. Desarrollar dichas pruebas en nuestro centro.

- Difundir y celebrar el Plurilingüismo e Internacionalización de la enseñanza entre la comunidad educativa.

3. MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y PROPUESTAS METODOLÓGICAS

- Se han observado los principios de inclusión y heterogeneidad a la hora de realizar agrupamientos en el centro, agrupando alumnado del currículo integrado y alumnado no bilingüe siempre que fue posible.
- Se han utilizado estrategias para atender a una diversidad de estilos didácticos y de aprendizaje personalizado.
- Se mantiene contacto organizativo y de coordinación con el British Council y con el colegio asociado donde se desarrolla el Programa HableBC
- Desarrollo de la programación *English First Language and Literacy*, que incluye el currículo IGCSE en 3º y 4º de ESO, en sustitución de la materia Inglés segundo idioma.
- El programa se desarrolla siguiendo el enfoque metodológico CLIL (Content and Language Integrated Learning), promoviendo una integración de lenguaje y contenido en el aula, de manera que mientras se imparte materia académica, se expone al alumno al aprendizaje de una segunda lengua.
- La participación activa en el aula se ha promovido mediante la creación de un clima de trabajo y metodologías activas, trabajos en grupo y por proyectos, redundando en un fomento de la autoestima del alumnado.
- Estimulación de los procesos cognitivos y el pensamiento crítico en el alumnado.
- Fomento de la autonomía en el aprendizaje y la autocorrección, y desarrollo de habilidades como hablar en público.
- Implementación de los proyectos interdisciplinares programados para el curso 23-24
- Realización de cuestionarios de evaluación del programa entre el alumnado bilingüe de la ESO y análisis de dichos resultados.

4. MEMORIA CURSO 2023-24- IES EMILIO ALARCOS.

4.1. ACTIVIDADES REALIZADAS.

4.1.1. Actividades Primer Trimestre

- Realización de las pruebas de acceso al Programa Bilingüe en los distintos cursos de la ESO al inicio de curso.
- Actualización de Programaciones y revisión de los proyectos interdisciplinares a desarrollar durante el curso 2023-24.
- Desarrollo del currículo integrado del PEB de acuerdo con lo previsto en las distintas programaciones específicas de cada materia.
- Reuniones de coordinación intra e interdepartamental semanales desde el inicio del curso.
- Formación del profesorado: Participación en webinars y curso para coordinadores del PEB organizado por el CPR de Gijón.
- Salida y talleres asociados en el museo Evaristo Valle (junto con el alumnado de 1º ESO no-bilingüe)
- Información al alumnado de 4º sobre realización de las pruebas IGCSE. Se ha dado a conocer la dinámica de estas pruebas mediante un "mock exam".
- Información a las familias acerca de las pruebas IGCSE y establecimiento del plazo de matrícula para las mismas.

4.1.2. Actividades Segundo Trimestre:

- Desarrollo de las **programaciones** (según lo previsto)
- Reuniones de coordinación intra e interdepartamental semanales desde el inicio del curso.
- Desarrollo de **proyectos** interdepartamentales: Algunos han sido postpuestos a la tercera evaluación.
- Elaboración de un cuestionario de evaluación del Programa que realizó el alumnado bilingüe de 1º, 2º y 3º ESO. Las respuestas arrojan una visión general positiva del programa.
- Gestión pruebas **IGCSE**
 - Información a familias sobre pruebas IGCSE.

- Matrícula de 23 alumnos/as en la materia de *English First Language*, (componentes *Reading and Writing*). Se celebrarán los días 8 y 13 de mayo respectivamente.
- Información y formación del alumnado matriculado en dichas pruebas.
- Preparación y celebración de la **ceremonia Hable-British Council** (20 de marzo de 2024).
- Actualización y difusión de actividades relativas al programa bilingüe, en el canal instagram y página web del centro.

4.1.3. Actividades Tercer trimestre

- Realización de las pruebas externas IGCSE (international General Certificate Secondary Education).
- Implementación y finalización de los proyectos interdepartamentales programados, a excepción de *Refugees*, en 4º, por falta de tiempo.
- Estudio de documento de evaluación del Programa Hable BC llevado a cabo por el British Council a través de un formulario, en los grupos de 4º ESO.

4.2. INTERDISCIPLINAREIDAD. PROYECTOS INTERDEPARTAMENTALES REALIZADOS DURANTE EL CURSO 23-24

- 1º ESO: *The Story behind the Picture*- Dptos.: Geografía e Historia/ Inglés
- 2º ESO:
 - *Myths behind the elements in the periodic table*- Dptos.: Física y Química, Tecnología e Inglés.
 - Elaboración de documentación técnica y presentación de un producto.- Dptos.: Tecnología e Inglés.
- 3º ESO: *Countries*- Dptos.: Geografía e Historia, Biología e Inglés
- 4º ESO: *A Live museum*- Dptos.: Geografía e Historia e Inglés

4.3. DIFICULTADES ENCONTRADAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Grupos demasiado numerosos que dificultan la interacción oral en lengua extranjera a diario.
- Dinámica de poco esfuerzo entre el alumnado a la hora de comunicarse íntegramente en inglés en el aula. Esta característica se viene observando en los últimos años, así como un descenso del nivel de idioma, que no favorece una óptima adquisición de contenidos.
- A nivel técnico y de recursos, insistir en la necesidad de aulas dotadas de altavoces óptimos para desarrollar la competencia específica de comprensión oral (listening).
- Se proponen las siguientes sugerencias de mejora para el próximo curso 24-25:
 - Reunión con el CP Atalía al inicio de curso para diseñar estrategia común de motivación del alumnado para una comunicación eficaz en lengua inglesa en el contexto del aula. Se proponen dinámicas de refuerzo positivo y/o penalización, como por ejemplo el carnet por puntos.
 - Informar a las familias del alumnado de 1º de ESO sobre la exigencia del programa y sus características (inicio de curso).
 - Ayuda por parte del profesorado de idioma a la parte curricular lingüística de materias de contenido no lingüístico.

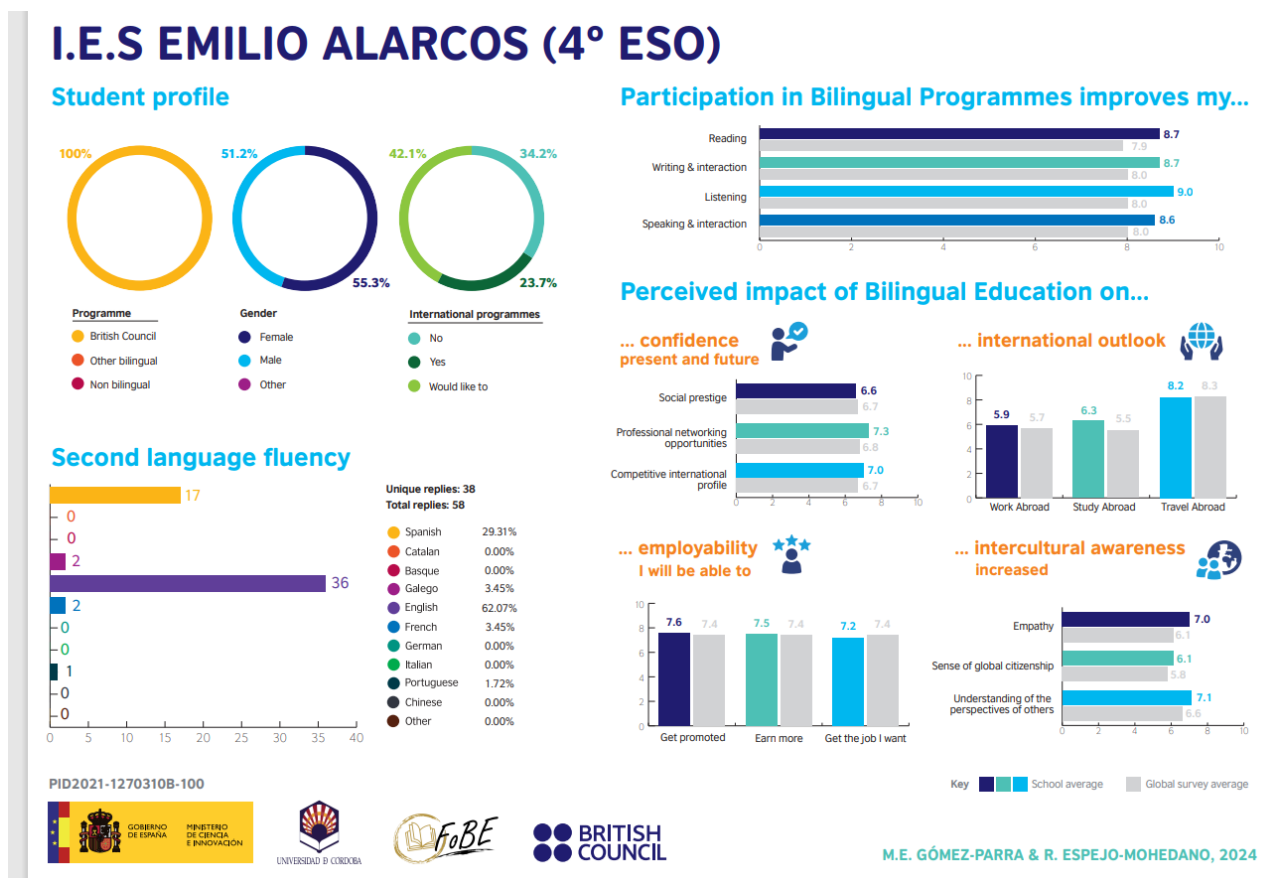
4.4. DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

- Se han difundido algunos trabajos del alumnado en exposiciones puntuales y en canales de difusión del centro como la revista escolar, página web y canal Instagram del centro.
- Se ha celebrado una ceremonia de Promoción del Programa Bilingüe, con entrega de certificados IGCSE y Diplomas Currículo Integrado. Han acudido alumnado y familias, profesorado del Colegio Atalía y de nuestro centro, representantes de la Consejería de Educación. También contamos con la presencia de dos representantes del British Council a través de videoconferencia. Ha sido difundida en la prensa local, la Newsletter del British Council, página web y canal Instagram del centro.
- Actualizada la información relevante sobre el PEB de nuestro centro en la página web.

4.5. ANEXO I- RESUMEN RESPUESTAS ENCUESTA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA HABLE-BC ENTRE EL ALUMNADO DE 1º, 2º Y 3º ESO.

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=tUDJmesE24nuTz5vRGk5Q2U9S9XH0htM&id=O26jiJ_XK0qNtkwG0Jc4IbhFCOKYCUZOrlen-oCDG8VUNEIRTFBDR0w1Rk5TVU1XSVVBMVpLWVhBMSQIQCN0PWcu

4.6. ANEXO II- INFOGRAFÍA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA HABLE-BC SEGÚN RESPUESTAS DEL ALUMNADO DE 4º ESO BILINGÜE



Gijón, a 19 de junio de 2024

Fdo: Mª Belén Fernández García

Coordinadora Programa Hable-BC