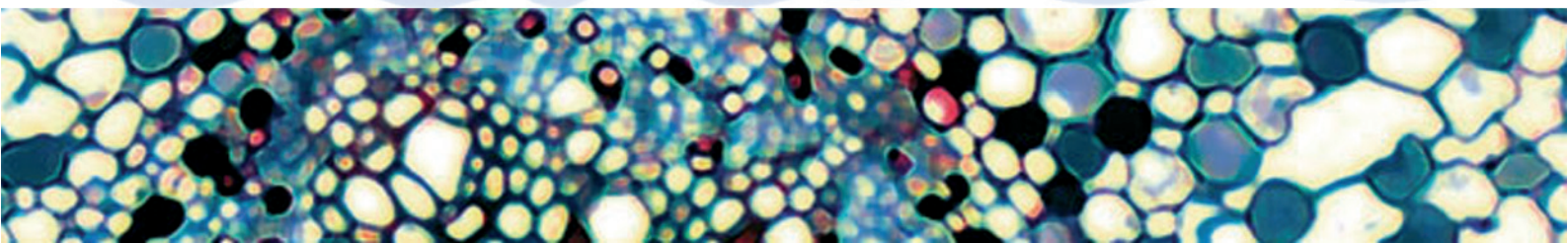




GUÍA DE ESTADÍSTICA

GUI-008-040601

sauce



Título:	SAUCE. <i>Guía de ESTADÍSTICA.</i>
Autor:	<i>Iván Fernández González.</i>
Edita:	<i>Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Planificación, Centros e Infraestructuras. Unidad de Tratamiento de la Información.</i>
Copyright:	<i>2006 Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Planificación, Centros e Infraestructura. Unidad de Tratamiento de la Información.</i>
Diseño:	<i>Patricia Aparicio Gallinal.</i>
Coordinación:	<i>Yolanda Iglesias Suárez.</i>
ISBN:	84-689-8132-X
Depósito Legal:	AS-02006-2006

1. INTRODUCCIÓN	4
2. ACCESO AL MÓDULO DE ESTADÍSTICA	5
3. ESTADOS EN LOS QUE SE PUEDE ENCONTRAR SU ESTADÍSTICA	6
4. CUMPLIMENTAR Y VALIDAR UN CUESTIONARIO	8
4.1.CUMPLIMENTAR UN CUESTIONARIO	8
4.1.1. ¿Que hacer con las variables de las que el sistema recupera datos?	11
4.1.2. ¿Qué hacer con las variables de las que es necesario hacer carga manual?	12
4.2.LIMPIAR UN CUESTIONARIO	13
4.3.VALIDAR UN CUESTIONARIO	14
5. CONSOLIDAR LA ESTADÍSTICA	16
6. ANEXO I. RECARGAR LOCALIDADES EN EL CUESTIONARIO	
CRA Y SINCE	19

1.

INTRODUCCIÓN

Ponemos a su disposición un nuevo módulo en el programa SAUCE, para permitirle rellenar los cuestionarios estadísticos que anualmente se remiten desde la **Consejería de Educación y Ciencia**, necesarios para elaborar la estadística estatal.

La ventaja que supone este proceso es que le permite obtener automáticamente la mayoría de la información extrayéndola de los datos existentes en SAUCE, esto, además de ahorrarle el trabajo de rellenar los cuestionarios en papel de forma manual, como hacía en años anteriores, le va a permitir validar la información que su centro tiene grabada en SAUCE.

IMPORTANTE:

En distintos puntos de esta guía se encontrará con la expresión “*se extraen los datos de SAUCE*”, esto es debido a que **la información que usted incluya en los cuestionarios se guarda en una base de datos distinta a la de SAUCE**. Por tanto, cualquier dato que incluya en los cuestionarios no va a influir para nada en la información que tiene grabada en SAUCE.

Por esta razón, si al calcular los datos de algún cuestionario, se encuentra información incorrecta, es preferible que corrija el dato en SAUCE y después limpie y cumplimente de nuevo el cuestionario, ya que de esta forma corrige el dato en el origen.



2. ACCESO AL MÓDULO DE ESTADÍSTICA

Para acceder al módulo de Estadística hay que hacerlo desde el perfil de **Dirección** o **Administración**.

En el menú principal haga clic en la opción **Centro, Estadística, Cuestionarios** (Figura 1).

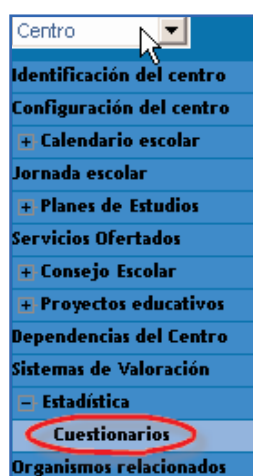
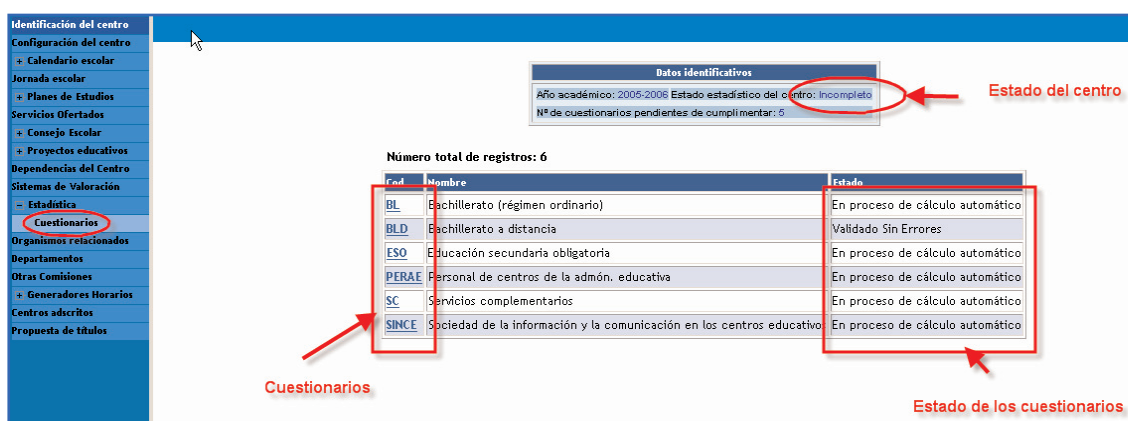


Figura 1: Acceso a la estadística

Aparecen entonces en la parte derecha de la pantalla los cuestionarios que el centro tiene asignados para el curso actual (Figura 2).



Datos identificativos

Año académico: 2005-2006 Estado estadístico del centro: Incompleto
 Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 5

Número total de registros: 6

Cód.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	En proceso de cálculo automático
BILD	Bachillerato a distancia	Validado Sin Errores
ESO	Educación secundaria obligatoria	En proceso de cálculo automático
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	En proceso de cálculo automático
SC	Servicios complementarios	En proceso de cálculo automático
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	En proceso de cálculo automático

Figura 2: Relación de cuestionarios del Centro

NOTA:

Además de los cuestionarios generales de Personal, Servicios Complementarios, etc., tiene que ver un cuestionario por cada una de las etapas educativas que se imparten en su centro en este curso o que se impartía en el curso anterior; si detecta que falta el cuestionario de alguna etapa educativa o tiene alguno de más notifíquelo al C.G.S.I. en el 985 10 93 00.

3.

ESTADOS EN LOS QUE SE PUEDE ENCONTRAR SU ESTADÍSTICA

Teniendo en cuenta que un centro tiene asignados varios cuestionarios y un cuestionario varias variables, se indican a continuación todos los estados en los que se puede encontrar la estadística de su centro (*Figura 2* y *Figura 3*).

El **Estado estadístico del centro** puede ser:

- **Incompleto:** Algún cuestionario no está aún “Validado sin errores”.
- **Pendiente de consolidar:** Si ya están todos los cuestionarios completos y validados se indica, mediante este estado, que ya puede pasar las validaciones entre cuestionarios, es decir, **consolidar**.
- **Consolidado con errores:** Ya están todos los cuestionarios completos y validados, pero no cumplen alguna validación de consolidación entre cuestionarios.
- **Consolidado sin errores:** Ya están todos los cuestionarios completos y validados y además cumplen las validaciones entre cuestionarios.

Los **Cuestionarios** pueden tener los siguientes estados:

- **Vacío:** Si el cuestionario tiene todas sus variables vacías.
- **Incompleto:** Si existe alguna variable vacía o validada con errores.
- **Validado sin errores:** Si se encuentran todas las variables completas y validadas.
- **Validado con errores:** Si tiene todas sus variables completas pero no cumple alguna validación.
- **En proceso de cálculo automático:** Si el cuestionario está siendo calculado mediante el proceso de carga automática.

Cuando el centro tenga alguno de los siguientes estados se le mostrará un aviso:

- **Pendiente de consolidar:** Para recordarle que ya puede consolidar la estadística del centro.
- **Consolidado sin errores:** Para recordarle que ya puede generar los ficheros de intercambio, si no los ha generado aún.



Para ayudarle a entender estos estados, se explican algunos conceptos claves. Como se decía en la introducción, este proceso va a permitirle validar los datos. Para ello el sistema realiza dos tipos de validaciones: entre variables y entre cuestionarios.

Una validación entre variables consiste, por ejemplo, en comprobar qué el total del alumnado matriculado (**variable AM001**) tiene que ser menor o igual que alumnado extranjero (**variable AM005**) en el cuestionario de ESO.

NOTA:

La estadística estará terminada cuando el **Estado estadístico del centro**, sea **Consolidado sin errores**. Esto indica que los datos que aparecen en cada variable cumplen todas las validaciones que hay definidas en el sistema, bien entre variables o entre cuestionarios.

Inicialmente el **Estado estadístico del centro** será **Incompleto** y el estado de todos los cuestionarios y variables **Vacío**.

Una vez finalizado el proceso estadístico el **Estado estadístico del centro** será **Consolidado sin errores** y todos los cuestionarios y variables **Validado sin errores**.

4. CUMPLIMENTAR Y VALIDAR UN CUESTIONARIO

Con la intención de que esta guía cumpla con su función, se van a seguir todos los pasos necesarios para rellenar y validar un cuestionario, concretamente el **PERAE** (**Personal de la Administración Educativa**) común a casi todos los centros educativos.

Este proceso tendrá que repetirlo con todos los cuestionarios para poder consolidar su estadística.

4.1. Cumplimentar un cuestionario

Inicialmente el cuestionario **PERAE** aparece con el estado **Vacío**. Para listar las variables de este cuestionario haga clic en la opción **Detalle** del menú emergente que aparece al pinchar sobre el nombre del cuestionario (*Figura 2*).

Datos identificativos		
Año académico: 2005-2006 Estado estadístico del centro: Incompleto		
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 5		
Número total de registros: 6		
Cod.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	En proceso de cálculo automático
BLD	Bachillerato a distancia	Validado Sin Errores
ESO	Educación secundaria obligatoria	En proceso de cálculo automático
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	En proceso de cálculo automático
	Detalle	
	Limpiar cuestionario	
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	En proceso de cálculo automático

Figura 3: Menú emergente del cuestionario PERAE

Entra entonces en la pantalla **<VARIABLES POR CUESTIONARIO>** (*Figura 4*) en la que puede consultar las variables que forman parte del cuestionario y el estado de estas, así como el estado del cuestionario. Una Variable puede tener los siguientes estados:

- **Vacío**: Si tiene todos sus campos de texto vacíos.
- **Incompleta**: Si algún campo de texto está vacío.
- **Validada con Errores**: Si está completa pero no cumple las validaciones con alguna otra variable.
- **Validada sin Errores**: Si está completa y cumple todas las validaciones.
- **Pendiente de carga manual**: Si no puede ser calculada mediante los datos existentes en SAUCE y debe ser el usuario quien la rellene.

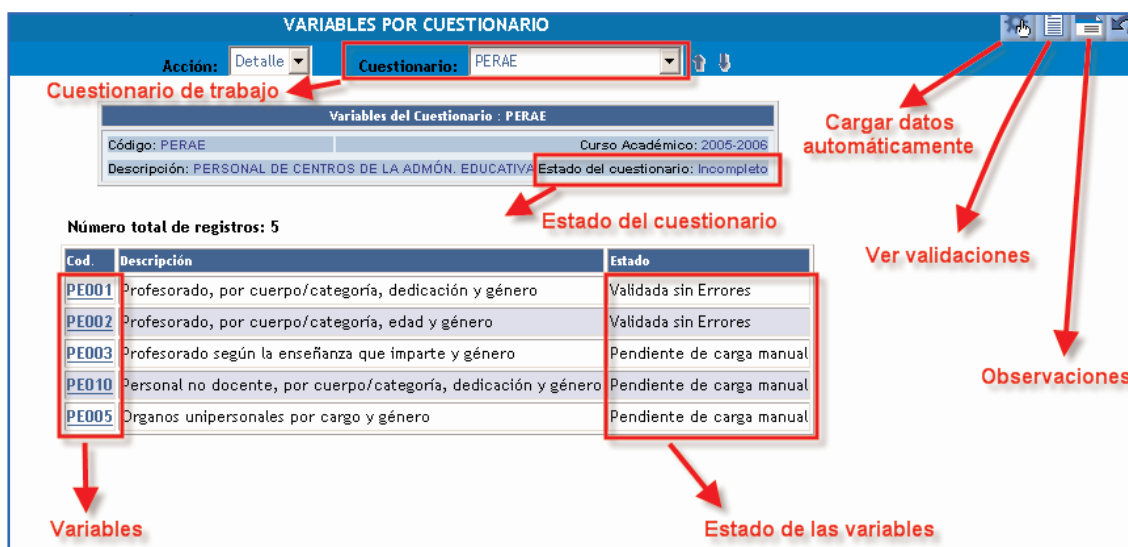


Figura 4: Variables del cuestionario PERAE

Inicialmente todas las variables aparecen con estado **Vacío**. El siguiente paso a realizar, consiste en cargar todos los datos que se pueden obtener automáticamente de SAUCE. Para ello haga clic en el botón **Cargar datos automáticamente** (Figura 4).

El **Estado del cuestionario** entonces pasa a ser **En proceso de cálculo automático**. Cuando el sistema termina de realizar todos los cálculos, se muestra un mensaje (Figura 5) y el estado del cuestionario pasa a ser el que corresponda, según la cantidad y calidad de los datos que se recuperan de SAUCE.



Figura 5: Aviso de finalización de carga del cuestionario PERAE

En el caso del cuestionario **PERAE** (Figura 6), de las cinco variables, dos se cumplimentan con datos extraídos de SAUCE y el resto las ha de cumplimentar manualmente.

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: **Detalle**
Cuestionario: **PERAE**

Variables del Cuestionario : PERAE

Código: PERAE
Curso Académico: 2005-2006

Descripción: PERSONAL DE CENTROS DE LA ADMÓN. EDUCATIVA
Estado del cuestionario: Incompleto

Número total de registros: 5

Cod.	Descripción	Estado
PE001	Profesorado, por cuerpo/categoría, dedicación y género	Validada sin Errores
PE002	Profesorado, por cuerpo/categoría, edad y género	Validada sin Errores
PE003	Profesorado según la enseñanza que imparte y género	Pendiente de carga manual
PE010	Personal no docente, por cuerpo/categoría, dedicación y género	Pendiente de carga manual
PE005	Organos unipersonales por cargo y género	Pendiente de carga manual

Figura 6: Estado de las variables del cuestionario PERAE una vez realizado el proceso de cargar datos automáticamente.

Cada uno de los cuestionarios tiene asociadas una serie de notas, con las aclaraciones necesarias para su correcta cumplimentación. Para consultar dichas notas haga clic en el botón **Observaciones** (Figura 4). Puede ver entonces una pantalla como la que se muestra debajo (Figura 7).

OBSERVACIONES DEL CUESTIONARIO PERAE

Pies de página del Cuestionario

Código: PERAE
Curso Académico: 2005-2006

Descripción: PERSONAL DE CENTROS DE LA ADMÓN. EDUCATIVA

Número total de registros: 6

Cruce	Observaciones
Todos	Con Profesorado se refiere a todo el personal que imparte docencia dentro del horario escolar de las enseñanzas del sistema educativo que oferta el centro.
Todos	El profesorado itinerante de la Administración Educativa sólo se incluirá en el centro en el que esté adscrito.
Todos	Se considera dedicación horaria "total" en el centro, toda aquella igual o superior al 75% de la duración de la jornada habitual en ese cuerpo/categoría. Cualquier dedicación inferior se considerará "parcial".
PE003	Se considera dentro del epígrafe de F. Profesional, al profesorado que imparte enseñanza de Ciclos Formativos F.P. y/o Prog. de Garantía Social.
PE003	Se considera dentro del epígrafe Educación Especial Específica, al profesorado que atiende aulas sustitutorias de E. Especial y centros específicos. Los profesores de apoyo a la integración figurarán en la enseñanza correspondiente al alumnado que atienden.
PE005	Este personal se habrá incluido también en los apartados PE001, PE002 y PE003, si imparte enseñanza, y en el apartado PE010, si no imparte enseñanza.

Figura 7. Aclaraciones necesarias para cumplimentar el cuestionario PERAE

4.1.1. ¿Qué hacer con las variables de las que el sistema recupera datos?

Las variables **PE001** y **PE002** se rellenan con datos extraídos de SAUCE. Es necesario que revise los datos y compruebe que son correctos.

Para ello haga clic sobre una de ellas, por ejemplo **PE001**, aparece entonces un menú emergente. Pulse sobre la opción **Detalle** y entrará entonces en la pantalla **<DATOS DE LA VARIABLE DEL CUESTIONARIO>** en la que puede ver la información que se ha recuperado de SAUCE (*Figura 8*). Repita el proceso para la otra variable.

Datos de la variable del cuestionario									
Año académico: 2005-2006					Estado de la variable: Validada sin Errores				
Cuestionario: PERSONAL DE CENTROS DE LA ADMÓN. EDUCATIVA					Código del cuestionario: PERAE				
Variable de cuestionario: Profesorado, por cuerpo/categoría, dedicación y género					Código de la variable del cuestionario: PE001				
	Total			Completa			Parcial		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	83	34	49	78	30	48	5	4	1
Prof E. Secundaria	69	27	42	66	25	41	3	2	1
Maestros	7	4	3	6	3	3	1	1	0
Prof Técnico de F.P.	5	2	3	4	1	3	1	1	0
Técnico Superior E. Infantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor de Religión	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Otro profesorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Campos calculados

Campos editables

Figura 8. Variable PE001 del cuestionario PERAE

NOTA:

Puede ver una serie de campos editables que aparecen en gris y otros en azul. Solamente los que aparecen en azul son modificables, ya que el resto son totales y se calculan automáticamente.

IMPORTANTE:

Revise que los datos que aparecen en la variable son correctos, si no es así, corrijalos, bien cambiando el dato donde corresponda en SAUCE o bien modificándolo manualmente sobre los campos editables.

Lo deseable es cambiarlo en el lugar que corresponda en SAUCE ya que esto servirá para que la información de su centro sea correcta y evitar así problemas posteriores. Por ejemplo, si en la variable **AM006 (Alumnos matriculados en religión o alternativa)** le sale un número incorrecto, casi con toda seguridad, es que tiene alumnos sin matricular en una de las asignaturas.

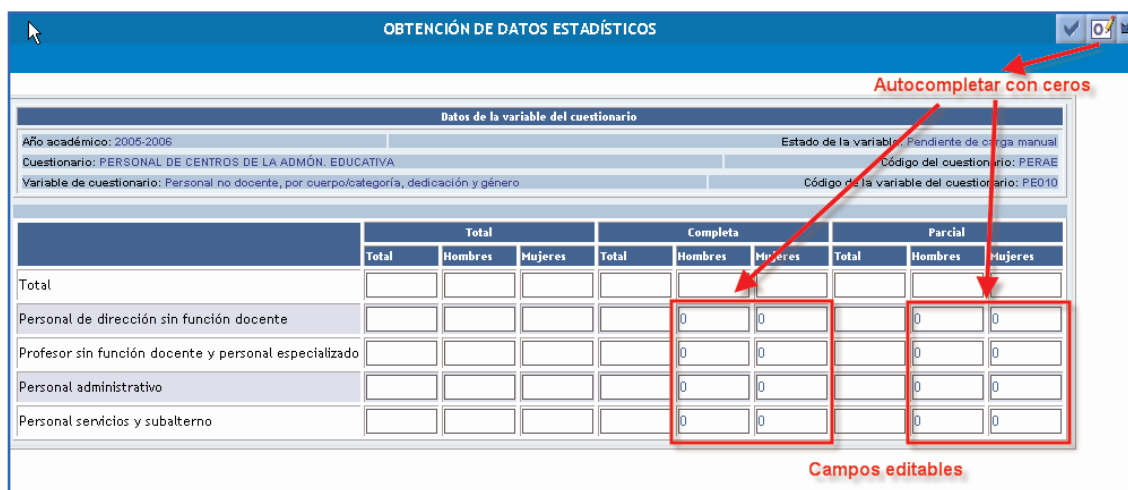
Puede aprovechar este momento para corregir la matrícula. Si por el contrario cambia el número manualmente en la variable, la estadística se corrige, pero la matrícula seguirá siendo incorrecta.

4.1.2. ¿Qué hacer con las variables de las que es necesario hacer carga manual?

Existen variables de las que no se pueden recuperar los datos porque no hay información suficiente en SAUCE. Para estas variables es necesario introducir el dato manualmente; esto ocurre por ejemplo con la variable **PE010** del cuestionario **PERAE**.

Una vez que entra en esta variable, aparece con todos los campos editables vacíos.

Como no hay forma de distinguir los campos a rellenar de los totales, haga clic en el botón de **Autocompletar con ceros** (Figura 9). Se muestran entonces ceros en las celdas editables. Cumplimente con el valor correcto las casillas editables en las que el dato sea distinto de cero.



Autocompletar con ceros

Campos editables

	Total			Completa			Parcial		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total									
Personal de dirección sin función docente				0	0	0	0	0	0
Profesor sin función docente y personal especializado				0	0	0	0	0	0
Personal administrativo				0	0	0	0	0	0
Personal servicios y subalterno				0	0	0	0	0	0

Figura 9. Variable PE010 del cuestionario PERAE

IMPORTANTE:

Es necesario que todos los campos editables tengan un valor. Si acepta dejando algún campo editable vacío, la variable aparecerá con estado incompleto.

IMPORTANTE:

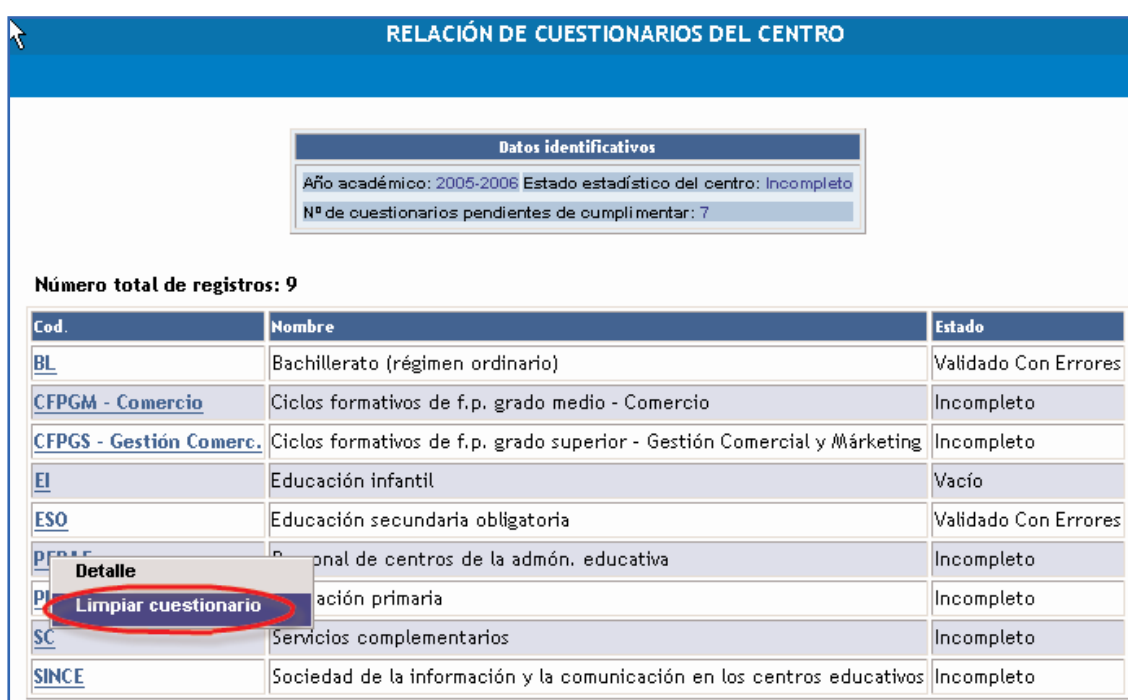
Si en su centro existe algún cuestionario relativo a enseñanzas que se han dejado de impartir en el curso actual, pero generaron resultados de alumnado en el curso anterior, es necesario que cumplimente las variables relativas a resultados del curso anterior con los valores correspondiente y el resto de las variables con valor 0.

4.2. Limpiar un cuestionario.

Si por alguna razón necesita vaciar un cuestionario una vez que lo ha cumplimentado, puede hacerlo utilizando la opción de limpiar cuestionario.

Para ello solamente es necesario hacer clic sobre la opción de **Limpiar cuestionario** (Figura 10).

Si utiliza esta opción, todas las variables del cuestionario pasan a estado **Vacío** y puede comenzar de nuevo el proceso de rellenar el cuestionario.



RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos

Año académico: 2005-2006 Estado estadístico del centro: Incompleto
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 7

Número total de registros: 9

Cod.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	Validado Con Errores
CFPGM - Comercio	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Comercio	Incompleto
CFPGS - Gestión Comerc.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Gestión Comercial y Marketing	Incompleto
EI	Educación infantil	Vacío
ESO	Educación secundaria obligatoria	Validado Con Errores
PERAL	Personal de centros de la admón. educativa	Incompleto
PI	Educación primaria	Incompleto
SC	Servicios complementarios	Incompleto
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Incompleto

Detalle

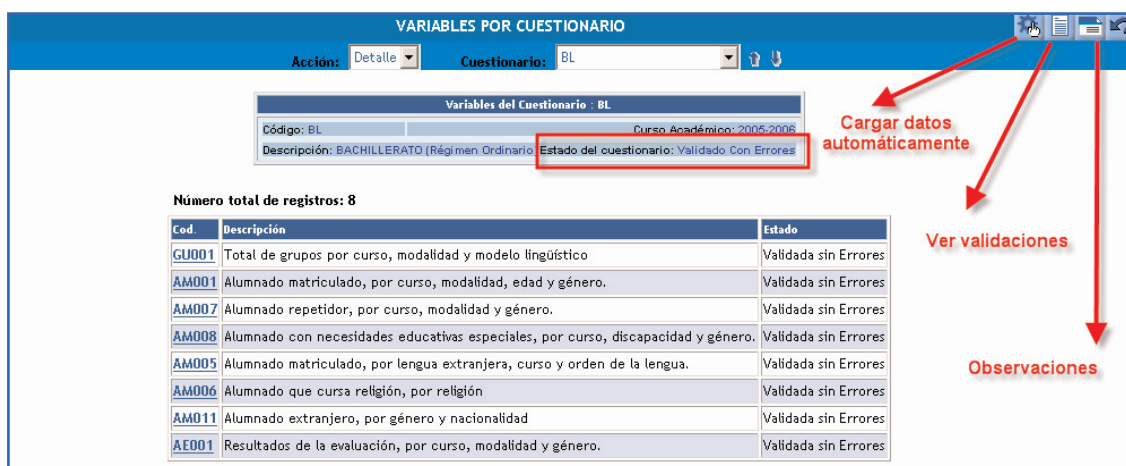
Limpiar cuestionario

Figura 10: Relación de cuestionarios del centro

4.3. Validar un cuestionario.

Una vez cumplimentadas todas las variables del cuestionario pueden ocurrir dos situaciones:

- El Estado del cuestionario es **Validado sin errores** con lo cual el cuestionario esta correcto y completo.
- El Estado del cuestionario es Validado con errores esto ocurre cuando no se cumple alguna de las validaciones que se han establecido para dicho cuestionario. Para poder ver cual es la validación que falla tiene que entrar en la pantalla **<RELACIÓN DE VALIDACIONES DEL CUESTIONARIO>** (Figura 12) haciendo clic en el botón de **Ver validaciones** (Figura 11).



VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: Detalle Cuestionario: BL

Variables del Cuestionario - BL

Código: BL Curso Académico: 2005-2006
Descripción: BACHILLERATO (Régimen Ordinario) Estado del cuestionario: Validado Con Errores

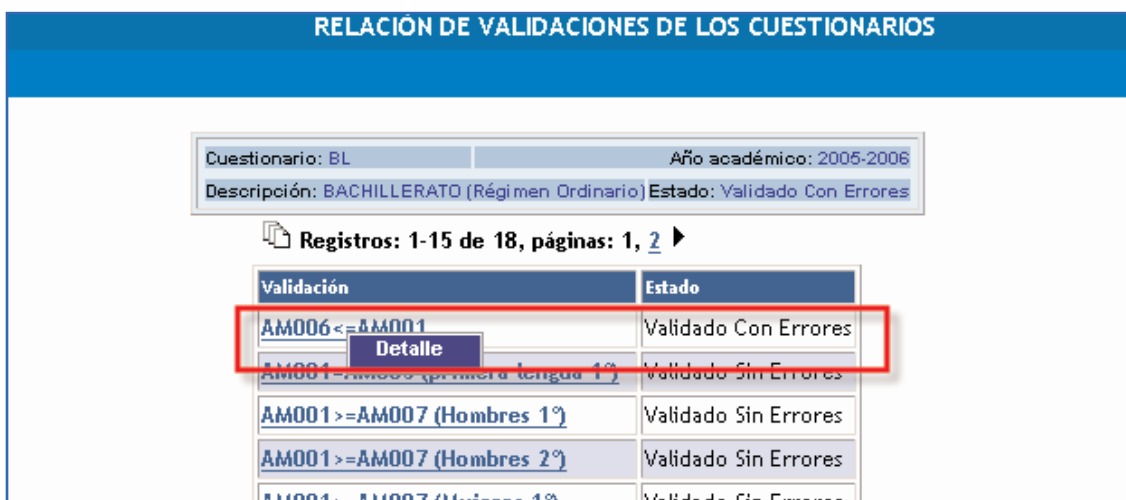
Número total de registros: 8

Cod.	Descripción	Estado
GU001	Total de grupos por curso, modalidad y modelo lingüístico	Validada sin Errores
AM001	Alumnado matriculado, por curso, modalidad, edad y género.	Validada sin Errores
AM007	Alumnado repetidor, por curso, modalidad y género.	Validada sin Errores
AM008	Alumnado con necesidades educativas especiales, por curso, discapacidad y género.	Validada sin Errores
AM005	Alumnado matriculado, por lengua extranjera, curso y orden de la lengua.	Validada sin Errores
AM006	Alumnado que cursa religión, por religión	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero, por género y nacionalidad	Validada sin Errores
AE001	Resultados de la evaluación, por curso, modalidad y género.	Validada sin Errores

Figura 11: Variables del cuestionario BL

IMPORTANTE:

El **Estado de las validaciones** va a ser **Vacío** mientras no se hayan rellenado todas las variables del cuestionario con el que está trabajando.



RELACIÓN DE VALIDACIONES DE LOS CUESTIONARIOS

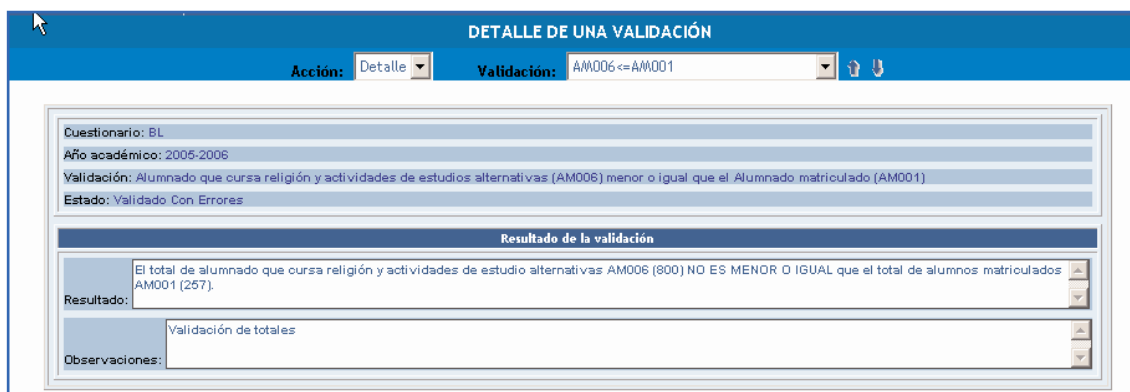
Cuestionario: BL Año académico: 2005-2006
Descripción: BACHILLERATO (Régimen Ordinario) Estado: Validado Con Errores

Registros: 1-15 de 18, páginas: 1, 2

Validación	Estado
AM006 <= AM001	Validado Con Errores
AM001 = AM005 (primera lengua 1º)	Validado Sin Errores
AM001 >= AM007 (Hombres 1º)	Validado Sin Errores
AM001 >= AM007 (Hombres 2º)	Validado Sin Errores
AM001 >= AM007 (Mujeres 1º)	Validado Sin Errores

Figura 12: Validaciones del cuestionario BL

En las validaciones que tengan errores entre pulsando opción **Detalle** (Figura 12). Accede entonces a la pantalla **<DETALLE DE UNA VALIDACIÓN>** con la información necesaria para corregir el error (Figura 13).



DETALLE DE UNA VALIDACIÓN

Acción: Detalle Validación: AM006 <= AM001

Questionario: BL

Año académico: 2005-2006

Validación: Alumnado que cursa religión y actividades de estudios alternativas (AM006) menor o igual que el Alumnado matriculado (AM001)

Estado: Validado Con Errores

Resultado de la validación

Resultado: El total de alumnado que cursa religión y actividades de estudio alternativas AM006 (800) NO ES MENOR O IGUAL que el total de alumnos matriculados AM001 (267).

Observaciones: Validación de totales

Figura 13: Detalle de la validación AM006<=AM001

Si es estado de una validación es **Validado con errores**, es porque los datos que se cruzan son inconsistentes. Proceda entonces a corregirlos, bien directamente y de forma manual en las pantallas de las variables afectadas por dicha validación o en el lugar que proceda dentro de SUACE.

IMPORTANTE:

Lo deseable es cambiarlo en el lugar que corresponda en SAUCE ya que esto servirá para que la información de su centro sea correcta y evitar así problemas posteriores. Por ejemplo, si en la variable **AM006 (Alumnos matriculados en religión o alternativa)** le sale un número incorrecto, casi con toda seguridad, es que tiene alumnos sin matricular en una de las asignaturas.

Puede aprovechar este momento para corregir la matrícula. Si por el contrario cambia el número manualmente en la variable, la estadística se corrige, pero la matrícula seguirá siendo incorrecta.

5. CONSOLIDAR LA ESTADÍSTICA

El proceso que se ha explicado anteriormente para el cuestionario **PERAE** tiene que repetirse para todos los cuestionarios del centro.

El proceso necesario para cumplimentar correctamente cada cuestionario, se sintetiza en el siguiente esquema:

PASOS A SEGUIR:

1. Cargar los datos automáticamente.
2. Para las variables de las que el sistema recupera datos, revisar estos y corregir aquellos que no son correctas. Las variables para las que no se recuperan datos, rellenarlas manualmente.
3. Comprobar que el cuestionario cumple todas las validaciones y su estado es **Validado sin errores**.

Una vez que todos los cuestionarios del centro se encuentran en estado **Validado sin errores** y el **estado del centro** es **Pendiente de consolidar** debe consolidar la estadística. Es decir, pasar las validaciones entre cuestionarios.

Mientras no consolide se mostrará un aviso para recordarle que ha de hacerlo (*Figura 14*).

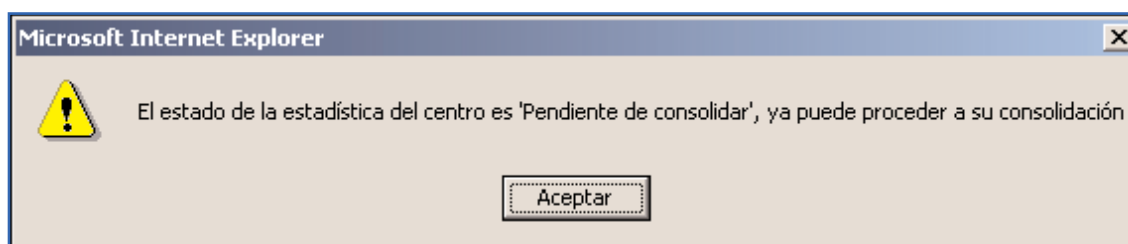


Figura 14: Detalle de la validación AM006<=AM001

Al consolidar se pasarán todas las validaciones entre cuestionarios y cambiará el estado del centro.



El resultado de la consolidación puede ser:

- **Consolidado Sin Errores:** la estadística del centro esta correcta y se ha bloqueado. Una vez se bloquea puede leer los datos pero puede modificarlos.
- **Consolidado con errores:** es necesario corregir los datos incoherentes. Para ello puede ver el resultado de la consolidación pulsando el botón **Resultado de consolidación** (Figura 15). Accede entonces a la pantalla **<RELACIÓN DE VALIDACIONES DEL CENTRO>** (Figura 15). En esta pantalla tiene que existir alguna validación con el estado **Validada con errores**. Si entra en el detalle puede ver cual es el problema para posteriormente corregirlo. Una vez corregido el error proceda a consolidar la estadística de nuevo.

IMPORTANTE:

En el momento en el que el estado sea **Consolidado Sin Errores** desde la **Consejería de Educación** se extraerá la estadística de su centro para agruparla junto con la del resto de los centros y elaborar así los resultados agregados correspondientes a toda Asturias.

RELACIÓN DE VALIDACIONES DEL CENTRO	
Año académico: 2005-2006 Estado: Consolidado Sin Errores	
Registros: 1-15 de 22, páginas: 1, 2 ▶	
Validación	Estado
AM001EPE003 (Bachillerato PERAE)	Validada sin errores
AM001EPE003 (C.F.P.G.M PERAE)	Validada sin errores
AM001EPE003 (C.F.P.G.S PERAE)	Validada sin errores
AM001EPE003 (ESO PERAE)	Validada sin errores
PE003EAM001 (Bachillerato PERAE)	Validada sin errores
PE003EAM001 (C.F.P.G.M PERAE)	Validada sin errores
PE003EAM001 (C.F.P.G.S PERAE)	Validada sin errores
PE003EAM001 (ESO PERAE)	Validada sin errores
PE008<=PE001 (PERAE)	Validada sin errores
SC001<=AM001 (Bachillerato Comedor)	Validada sin errores
SC001<=AM001 (Bachillerato Residencia)	Validada sin errores
SC001<=AM001 (Bachillerato Transporte)	Validada sin errores
SC001<=AM001 (C.F.P.G.M. Comedor)	Validada sin errores

Figura 15. Relación de validaciones del centro

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO		
Enviar estadísticas a SINEE - SINEE Enviar estadísticas a SINEE - EECD Resultado de consolidación		
Datos identificativos Año académico: 2005-2006 Estado estadístico del centro: Consolidado Sin Errores Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 0		
Número total de registros: 25		
Cod.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	Validado Sin Errores
CFPGM - Conduc. Activ..	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Validado Sin Errores
CFPGM - Fabric. Indust.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble	Validado Sin Errores
CFPGM - Fabric. a Medi.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble	Validado Sin Errores
CFPGM - Gestión Admini.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Gestión Administrativa	Validado Sin Errores
CFPGM - Inst. y Mant. .	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Inst. y Mant. Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas	Validado Sin Errores
CFPGM - Mecanizado	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Mecanizado	Validado Sin Errores
CFPGM - Montaje y Mant.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Montaje y Mant. De Instal. De Frío,Climatización y Producción de Calor	Validado Sin Errores
CFPGM - Soldadura y Ca.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Soldadura y Calderería	Validado Sin Errores
CFPGS - Administración.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Administración y Finanzas	Validado Sin Errores
CFPGS - Anim. Activ. F.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Animación de Actividades Físicas y Deportivas	Validado Sin Errores
CFPGS - Comercio Inter.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Comercio Internacional	Validado Sin Errores
CFPGS - Construcciones.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Construcciones Metálicas	Validado Sin Errores
CFPGS - Desar. Aptic. .	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Desarrollo de Aplicaciones Informáticas	Validado Sin Errores
CFPGS - Desar. Proy. M.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Desarrollo de Proyectos Mecánicos	Validado Sin Errores
CFPGS - Gestión del Tr.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Gestión del Transporte	Validado Sin Errores
CFPGS - Mant. Equipo I.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Mantenimiento de Equipo Industrial	Validado Sin Errores
CFPGS - Prev. Riesg. L.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Prevención de Riesgos Profesionales	Validado Sin Errores
CFPGS - Producción por.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Producción por Mecanizado	Validado Sin Errores
CFPGS - Química Ambien.	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Química Ambiental	Validado Sin Errores
ESO	Educación secundaria obligatoria	Validado Sin Errores
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	Validado Sin Errores
PGSIP1	Programas de garantía social - iniciación profesional	Validado Sin Errores
SC	Servicios complementarios	Validado Sin Errores
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Validado Sin Errores

Figura 16: Relación de cuestionarios del centro

6.

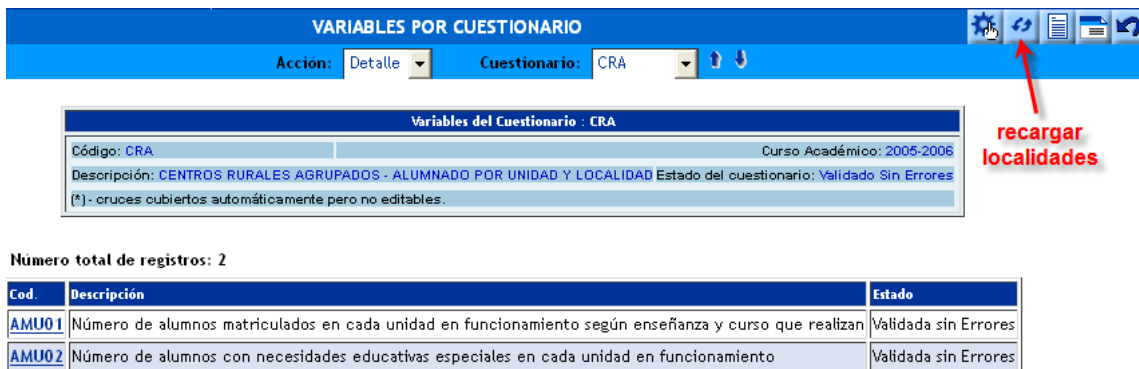
ANEXO I. RECARGAR LOCALIDADES EN EL CUESTIONARIO CRA Y SINCECRA.

Tanto en el cuestionario **CRA** como en el **SINCECRA** (solo para Centros rurales agrupados) es necesario cargar las distintas localidades en las que están ubicadas las distintas unidades del centro.

IMPORTANTE:

Cuando vaya a rellenar estos cuestionarios, **en el caso de tener unidades en distintas localidades**, revise que tiene definidas en SAUCE las unidades con la localidad correcta.

Después de haber comprobado que tiene las unidades ubicadas en la localidad correcta, proceda a cargar las localidades para que aparezcan en el cuestionario, para ello haga en clic el botón **Recargar localidades** (Figura 18). Si realiza esta acción después haber cargado los datos, estos se borrarán apareciendo un aviso en pantalla (Figura 19).



VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: **Detalle** Cuestionario: **CRA**

Variables del Cuestionario - CRA

Código: **CRA** Curso Académico: **2005-2006**

Descripción: **CENTROS RURALES AGRUPADOS - ALUMNADO POR UNIDAD Y LOCALIDAD** Estado del cuestionario: **Validado Sin Errores**

(*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Numero total de registros: 2

Cod.	Descripción	Estado
AMU01	Número de alumnos matriculados en cada unidad en funcionamiento según enseñanza y curso que realizan	Validada sin Errores
AMU02	Número de alumnos con necesidades educativas especiales en cada unidad en funcionamiento	Validada sin Errores

Figura 18: Botón recargar localidades

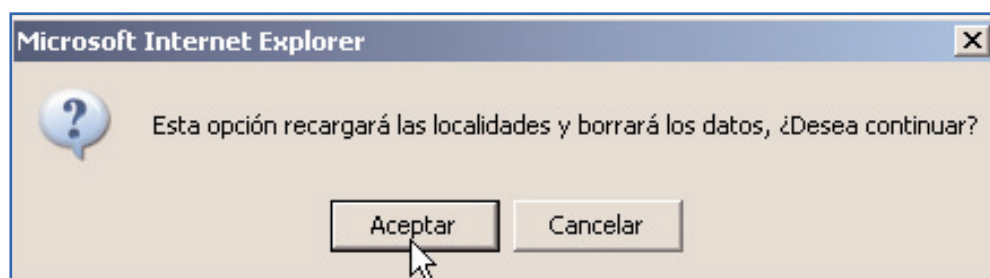


Figura 19: Mensaje de aviso asociado al botón recargar localidades

A continuación cumplimente y valide los cuestionarios por el procedimiento habitual.