

Enseñanzas públicas y concertadas. Guía de Estadística Tradicional

Tipo documento: Informativo. Indicaciones a tener en cuenta a la hora de cumplimentar la estadística estatal en SAUCE.

FUNCIONALIDAD: Perfiles: Dirección, Administración y Centros Concertados

ETAPA:

DESCRIPCIÓN: Cambios en los cuestionarios de estadística de la aplicación SAUCE con las adaptaciones introducidas a partir del curso 2016-2017.

DIRIGIDO A: Centros educativos públicos o privados con enseñanzas concertadas

FECHA: Diciembre de 2017

CONTENIDO:



1. Información general

Todos los centros educativos que imparten enseñanzas dentro del ámbito del Principado de Asturias deberán realizar obligatoriamente y con carácter anual la recogida de los datos estadísticos de su centro, necesarios para la elaboración de la Estadística Estatal.

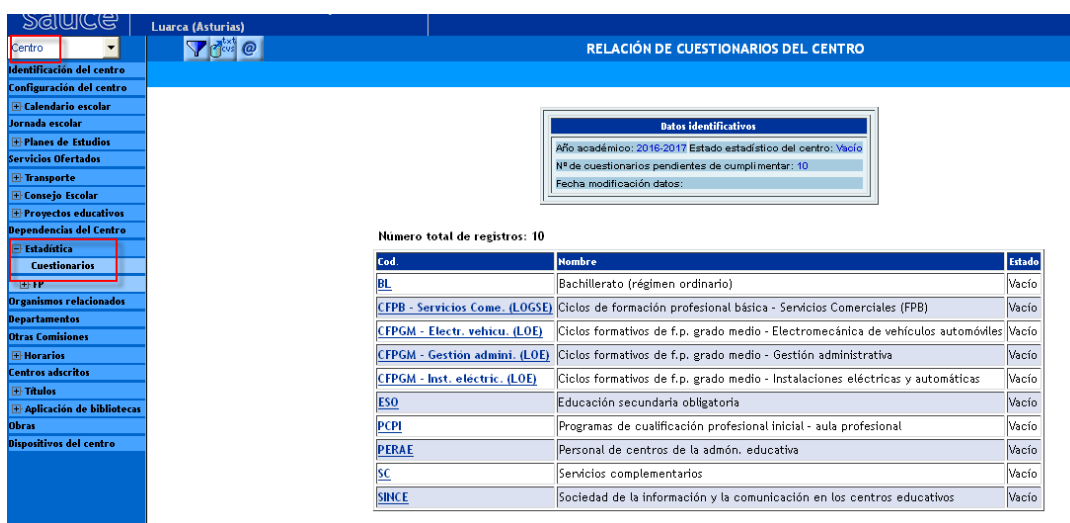
Existen dos tipos de Estadística:

- **Estadística Tradicional**. Afecta a **todos los centros educativos**, independientemente del nivel educativo que impartan.
- **Estadística del Alumnado de Formación Profesional**. Basada en registros individuales. Únicamente tendrán que completar esta estadística aquellos **centros educativos que imparten enseñanzas de Formación Profesional (CCFF y FPB)**.

Nos centraremos en esta guía en la recogida de la **Estadística Tradicional** y, en concreto, la que afecta a los **centros educativos que imparten enseñanzas públicas o concertadas**.

1.1. Estadística Tradicional: acceso a los cuestionarios que la forman

Para acceder a los cuestionarios que la forman hay que hacerlo desde los **perfiles de Dirección o Administración (centros públicos) ó Centros Concertados**. En el menú principal de SAUCE haga clic en la opción **Centro, Estadística, Cuestionarios**. Aparecerá entonces la pantalla "**Relación de Cuestionarios del Centro**", donde figurarán los cuestionarios que el centro tiene asignados para el curso actual:



Datos identificativos

Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Vacío
 Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 10
 Fecha modificación datos:

Número total de registros: 10

Cod	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	Vacío
CFPB - Servicios Come. (LOGSE)	Ciclos de formación profesional básica - Servicios Comerciales (FPB)	Vacío
CFPGM - Electr. vehicu. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Electromecánica de vehículos automóviles	Vacío
CFPGM - Gestión admini. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Gestión administrativa	Vacío
CFPGM - Inst. electric. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Instalaciones eléctricas y automáticas	Vacío
ESO	Educación secundaria obligatoria	Vacío
PCPI	Programas de cualificación profesional inicial - aula profesional	Vacío
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	Vacío
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

Todos los centros educativos tendrán **un cuestionario por cada nivel de enseñanza** que imparta en el curso actual o que haya impartido en el curso inmediatamente anterior al actual, con el fin de recoger en este último caso únicamente los resultados académicos.

En el caso de las **enseñanzas de Formación Profesional (CCFF y FPB)** deberá aparecer **un cuestionario por cada Ciclo Formativo impartido**.

Si cree que le falta algún cuestionario o tiene visibles más de los que corresponden a su centro, por favor, póngase en contacto con el **CGSI (Tfno.: 985109300 – Ext.: 19300)**.

Para evitar errores posteriores, *es importante revisar cuestiones como las materias/áreas/módulos en las que está matriculado el alumnado (tanto las correspondientes a este curso como al curso anterior), las NEE del alumnado, las unidades creadas, la asignación de alumnado a unidades, los horarios del profesorado, así como que esté realizada correctamente la evaluación y promoción del alumnado del año académico anterior al actual.*

Como herramientas de comprobación puede utilizar tanto el **generador de listados** como el documento **<CENTRO / LISTADOS DE CONTROL / POSIBLES SITUACIONES ANÓMALAS Y COMPARATIVA DE MATRÍCULAS>**.

2. Cumplimentar cuestionarios y consolidar la Estadística Tradicional

Pinchando en cada cuestionario se accede a un menú desplegable con tres opciones:



Datos identificativos	
Año académico:	2016-2017 Estado estadístico del centro: Vacío
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar:	8
Fecha modificación datos:	

Numero total de registros: 8

Cod.	Nombre	Estado
CFPGM - Cuidados Auxiliares de Enfermería	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Cuidados Auxiliares de Enfermería	Vacío
CFPGM - Farmacia y Parafarmacia	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Farmacia y parafarmacia	Vacío
CFPGS - Anatomía Patológica y Citología	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Anatomía Patológica y Citología	Vacío
CFPGS - Imagen para el Diagnóstico (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Imagen para el Diagnóstico	Vacío
CFPGS - Laboratorio de Diagnóstico Clínico (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Laboratorio de Diagnóstico Clínico	Vacío
PERCP	Personal de centros privados	Vacío
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

- La última opción, **"Generar informe"**, genera un documento *pdf* con los datos que hubiesen sido introducidos en el momento de la generación del informe. Es recomendable usar esta opción una

vez haya concluido el proceso de recogida de la Estadística Tradicional. De esta manera guardará una copia de todos los cuestionarios de un año académico y éstos pueden servir como base para la elaboración de la estadística del próximo curso académico.

- La segunda de ellas, "**Limpiar cuestionario**", permite eliminar todos los datos introducidos en el caso de que se hubiese producido algún error que aconsejase hacerlo, pasando a estar entonces en estado *Vacío*, y teniendo que comenzar de nuevo con la cumplimentación de los cruces que forman el cuestionario.
- La primera opción, "**Detalle**", nos permite acceder a los distintos cruces o variables que contiene el cuestionario:

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: **Detalle** Cuestionario: **ESO**

Cruces

Variables del Cuestionario : ESO

Código: ESO Curso Académico: 2016-2017

Descripción: EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Estado del cuestionario: Vacío

(*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Numero total de registros: 10

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento	Vacía
GU001	Grupos en funcionamiento	Vacía
AM007	Alumnado repetidor	Vacía
AM008	Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, por curso	Vacía
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por curso y orden de la lengua.	Vacía
AM026	Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa.	Vacía
AM006	Alumnado que cursa enseñanza de religión y alumnado que recibe atención educativa	Vacía
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Vacía
AE001	Resultados de la evaluación del curso anterior, por ciclo, curso, diversificación y género.	Vacía
AEE01	Resultados de la evaluación del curso anterior, SÓLO ALUMNADO EXTRANJERO	Vacía

2.1. Botón de cálculo automático.

En la pantalla anterior "**Variables por cuestionario**" tenemos a la vista en la esquina superior derecha la **principal ayuda para la cumplimentación** de los datos estadísticos: **el botón de cálculo automático**.

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: **Detalle** Cuestionario: **ESO**

Variables del Cuestionario : ESO

Código: **ESO** Curso Académico: **2016-2017**
 Descripción: **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Estado del cuestionario: **Vacio**
 (*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Número total de registros: 10

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento	Vacia
GU001	Grupos en funcionamiento	Vacia
AM007	Alumnado repetidor	Vacia

Botón "Cálculo automático"

IMPORTANTE: Debemos *hacer clic en este botón antes de cumplimentar ningún cruce manualmente.*

Este botón cumplimentará la mayor parte de los datos por nosotros, obteniéndolos de la información almacenada en la propia aplicación SAUCE.

No intente cumplimentar manualmente ningún cruce del cuestionario antes de haber actuado sobre el botón cálculo automático porque SAUCE no le permitirá grabar los datos introducidos y habrá perdido el tiempo.

Existen cuestionarios que son de carga manual en su totalidad (SC, SINCE, SINCECRA, etc.) y que no dispondrán, por tanto, de botón de cálculo automático. En este caso, todos los datos deberán introducirse manualmente.

Al pulsar dicho botón nos aparecerá la siguiente pantalla, y haremos clic en el botón **"Aceptar"**:

¿Está seguro de que desea cargar el cuestionario? Este proceso puede tardar varios minutos, se le avisará cuando termine.

Aceptar **Cancelar**

El estado del cuestionario pasará a ser **"En proceso de cálculo automático"**:

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: **Detalle** Cuestionario: **ESO**

Variables del Cuestionario : ESO

Código: **ESO** Curso Académico: **2016-2017**
 Descripción: **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** Estado del cuestionario: **En proceso de cálculo automático**
 (*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Número total de registros: 10

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento	Vacia
GU001	Grupos en funcionamiento	Vacia
AM007	Alumnado repetidor	Vacia

Si volvemos a entrar en la pantalla **"Relación de cuestionarios del centro"** observaremos que el cuestionario está en proceso de cálculo automático:

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos
Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Vacío
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 10
Fecha modificación datos:

Número total de registros: 10

Cod.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	Vacío
CFPB - Servicios Come. (LOGSE)	Ciclos de formación profesional básica - Servicios Comerciales (FPB)	Vacío
CFPGM - Electr. vehicu. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Electromecánica de vehículos automóviles	Vacío
CFPGM - Gestión admini. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Gestión administrativa	Vacío
CFPGM - Inst. eléctric. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Instalaciones eléctricas y automáticas	Vacío
ESO	Educación secundaria obligatoria	En proceso de cálculo automático
PCPI	Programas de cualificación profesional inicial - aula profesional	Vacío
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	Vacío
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

Cuando haya terminado el proceso de cálculo automático (puede durar varios minutos), el estado del cuestionario pasará a ser **"Incompleto"**, excepto cuando todos los cruces del cuestionario sean de cálculo automático:

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos
Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Incompleto
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 10
Fecha modificación datos:

Número total de registros: 10

Cod.	Nombre	Estado
BL	Bachillerato (régimen ordinario)	Vacío
CFPB - Servicios Come. (LOGSE)	Ciclos de formación profesional básica - Servicios Comerciales (FPB)	Vacío
CFPGM - Electr. vehicu. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Electromecánica de vehículos automóviles	Vacío
CFPGM - Gestión admini. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Gestión administrativa	Vacío
CFPGM - Inst. eléctric. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Instalaciones eléctricas y automáticas	Vacío
ESO	Educación secundaria obligatoria	Incompleto
PCPI	Programas de cualificación profesional inicial - aula profesional	Vacío
PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	Vacío
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

En este momento, deberemos volver a entrar en el **"Detalle"** del cuestionario para cumplimentar manualmente los cruces necesarios.

Para rellenar dichos cruces bastará con hacer clic en cada uno de ellos y elegir la única opción posible (**Detalle**):

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Accion: **Detalle** Cuestionario: **ESO**

Variables del Cuestionario : ESO

Código: ESO Curso Académico: 2016-2017
 Descripción: EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Estado del cuestionario: Incompleto
 (*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Número total de registros: 10

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento	Validada sin Errores
GU001	Grupos en funcionamiento	Validada sin Errores
AM007	Alumnado repetidor	Validada sin Errores
AM008	Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, por curso	Validada sin Errores
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por curso y orden de la lengua.	Validada sin Errores
AM026	Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa.	Pendiente de carga manual
AM006	Alumnado que cursa enseñanza de religión y alumnado que recibe atención educativa	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Validada sin Errores
AE001	Resultados de la evaluación del curso anterior, por ciclo, curso, diversificación y género.	Validada sin Errores
AE001	Resultados de la evaluación del curso anterior, SÓLO ALUMNADO EXTRANJERO	Validada sin Errores

Una vez hecho esto, accederemos a la pantalla "**Obtención de datos estadísticos**", donde aparecerá una matriz cuyos datos debemos completar. Para ello, bastará con hacer clic en cada celda e introducir el dato solicitado. **No puede quedar ninguna celda de la matriz vacía, excepto aquellas que corresponden al campo "Total"**, que se rellenarán de manera automática una vez se graben los datos del cruce. En este sentido, puede resultar de gran utilidad el botón "**Autocompletar con ceros**". Si actuamos sobre este botón, se completarán con ceros todas las casillas de la matriz que están vacías.

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Botón autocompletar con ceros

Datos de la variable del cuestionario

Año académico: 2016-2017 Estado de la variable: Pendiente de carga manual
 Cuestionario: EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Código del cuestionario: ESO
 Variable de cuestionario: Alumnado que cursa otras materias en una lengua extranjera, por curso y tipo de programa. Código de la variable del cuestionario: AM026

		Total	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso	Cuarto curso
Convenio M.E.C./British Council y otros Programas de aprendizaje integrado en contenidos y lengua extranjera	Inglés					
	Francés					
	Aleman					
	Portugués					
	Italiano					
	Inglés/Francés					
Otros programas que incluyen la lengua extranjera como lengua de enseñanza	Inglés					
	Francés					
	Alemán					
	Portugués					
	Italiano					
	Inglés/Francés					

SAUCE no permite introducir datos manualmente en las casillas con denominación "Total"

Zona de introducción manual de datos

Cuando haya introducido todos los datos deberá guardar los mismos utilizando el botón **"Grabar"** .

Deberá realizar este proceso para todos los cruces que componen el cuestionario que sean de carga manual.

2.2. Estados del cuestionario.

Los estados posibles en los que pueden encontrarse los cuestionarios son los siguientes:

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO	
--------------------------------------	--

Datos identificativos
Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Incompleto
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 6
Fecha modificación datos:

Número total de registros: 8

Cod.	Nombre	Estado
CFPGM - Cuidados Aux. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Cuidados Auxiliares de Enfermería	Validado Sin Errores
CFPGM - Farmacia y par. (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Farmacia y parafarmacia	Incompleto
CFPGS - Anatomía Patol. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Anatomía Patológica y Citología	Validado Con Errores
CFPGS - Imagen para el. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Imagen para el Diagnóstico	Vacío

1. **Vacío.** Aún no se ha rellenado ningún dato de ninguno de los cruces que forman el mismo. Aparecerá en este estado un cuestionario cuando aún no se ha iniciado la cumplimentación de ninguno de los cruces que lo forman. También aparecerá en estado vacío un cuestionario después de actuar sobre la opción *"Limpiar cuestionario"*.
2. **En proceso de cálculo automático.** La aplicación está completando los cruces atendiendo a los datos almacenados en el sistema.
3. **Incompleto.** Se han rellenado algunos de los cruces, pero otros no en su totalidad.
4. **Validado Sin Errores.** Esto significa que se han rellenado todos los cruces del cuestionario y no se han encontrado errores en los datos introducidos. En principio, el proceso de cumplimentación del cuestionario se ha terminado correctamente. Se recomienda, no obstante, un repaso de los datos introducidos, para lo que puede servir de la opción *"Generar Informe"*.
5. **Validado Con Errores.** Esto significa que se han rellenado todos los cruces del cuestionario y al validar el último registro la aplicación SAUCE detecta errores debido a una inconsistencia en los valores introducidos entre los cruces que forman el cuestionario. La pantalla muestra un mensaje de aviso (observe que el estado del cuestionario ha pasado a ser *Validado con errores*):

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: Detalle Cuestionario: CFPGM - Cuidados Aux. (LOGSE)

Variables del Cuestionario : CFPGM - Cuidados Aux. Enfermería

Código: CFPGM - Cuidados Aux. Enfermería Curso Académico: 2016-2017

Descripción: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO - Cuidados Auxiliares de Enfermería Estado del cuestionario: Validado Con Errores

(*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Se han detectado errores en su cuestionario. Por favor, revise las validaciones

Acceptar

Ver validaciones

	Estado
Validada sin Errores	
Validada sin Errores	
Validada sin Errores	
AM008 Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Validada sin Errores
AM005 Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por orden de la lengua	Validada sin Errores
AM011 Alumnado extranjero, por nacionalidad	Validada sin Errores
AM013 Alumnado de nuevo ingreso en este Ciclo Formativo, por forma de acceso	Validada sin Errores
AE001 Resultados de la evaluación del curso anterior, según las actas de evaluación	Validada sin Errores

Tal y como sugiere el aviso, la mejor forma de corregir estos errores es **consultar las validaciones** mediante el botón indicado en la imagen anterior. Al hacerlo se listarán las comprobaciones que la aplicación chequea y su resultado:

RELACIÓN DE VALIDACIONES DE LOS CUESTIONARIOS	
Cuestionario: CFPGM Año académico: 2016-2017 Descripción: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO Estado: Validado Con Errores Número total de registros: 15	
Validación	Estado
El Alumnado matriculado (AM001), hombres : 4 es distinto que el Alumnado del fichero AluMatFP, hombres : 0	Validación errónea
El Alumnado total matriculado (AM001): 4 es distinto que el Alumnado total del fichero AluMatFP: 0	Validación errónea
AM001>=AM008 (Hombres)	Validado Sin Errores
AM001>=AM008 (Mujeres)	Validado Sin Errores
AM001>=AM011 (hombres)	Validado Sin Errores
AM001>=AM011 (mujeres)	Validado Sin Errores
AM001>=AM013 (Hombres)	Validado Sin Errores
AM001>=AM013 (Mujeres)	Validado Sin Errores
AM001EGU001 (2º)	Validado Sin Errores
AM005<=AM001 (1ª Lengua)	Validado Sin Errores
AM005<=AM001 (2ª Lengua)	Validado Sin Errores
GU001EAM001 (1º)	Validado Sin Errores
GU001EAM001 (2º)	Validado Sin Errores
GU001>=GU002	Validado Sin Errores
AM001EGU001 (1º)	Validado Con Errores

Haciendo clic en aquellas *Validaciones Con Errores* y consultando el **Detalle** de dichas validaciones, podremos averiguar dónde se ha producido el error.

DETALLE DE UNA VALIDACIÓN

Acción: Detalle Validación: AM001E GU001 (*)

Cuestionario: CFPGM
 Año académico: 2016-2017
 Validación: Si existe alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento (AM001) deben existir grupos en funcionamiento (GU001)
 Estado: Validado Con Errores

Resultado de la validación

Si existe alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento AM001 primero de CFGM (Si) DEBEN EXISTIR Y NO EXISTEN grupos en funcionamiento GU001 primero de CFGM (No).

Resultado: Validación para 1º de CFGM

Observaciones:

Una vez consultado el error, deberemos proceder a la corrección del mismo. En el ejemplo indicado, la aplicación nos indica que tenemos alumnado matriculado en un CCFF y no hay unidades creadas para ese ciclo.

Para la corrección de este error deberíamos crear en SAUCE la unidad correspondiente y asignarle el alumnado. Posteriormente, deberíamos limpiar el cuestionario y volver a lanzar el proceso de cálculo automático.

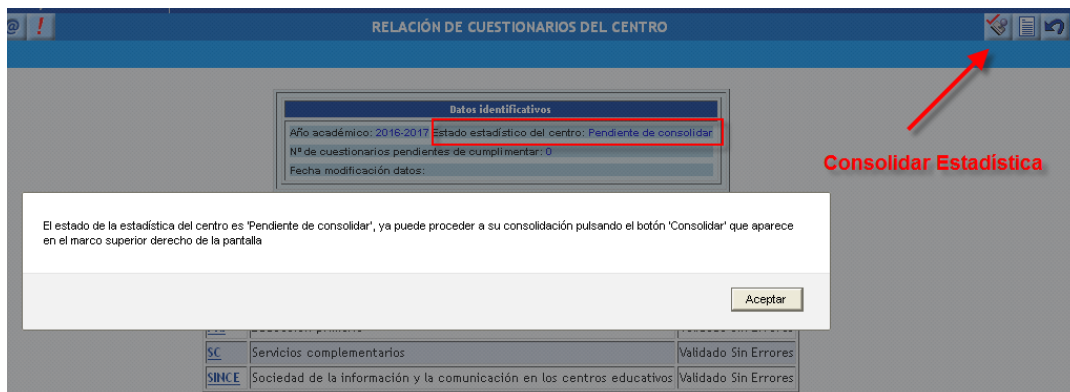
Sin embargo, también puede corregir el dato directamente en el propio cruce (GU001 para el ejemplo) y posteriormente realizar el proceso indicado anteriormente. Con ello, habrá ganado tiempo en la recogida de la estadística y podrá dejar para otro momento la resolución del problema en su origen.

IMPORTANTE: Todos los cruces que componen un cuestionario **son editables y modificables** por el usuario, **excepto aquellos indicados con un (*)**. En este caso el usuario podrá consultar los datos, pero no podrá realizar ninguna modificación de los mismos:

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y edad	Validada sin Errores
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por orden de la lengua	Validada sin Errores

2.3. Consolidar la Estadística Tradicional.

Una vez corregidos todos los errores que haya podido haber y cuando el estado de todos los cuestionarios sea "**Validado sin errores**", el estado de la Estadística será "**Pendiente de Consolidar**". En este momento se puede proceder a consolidar la Estadística del centro actuando sobre el icono indicado en la pantalla **Relación de Cuestionarios del Centro**.



RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos

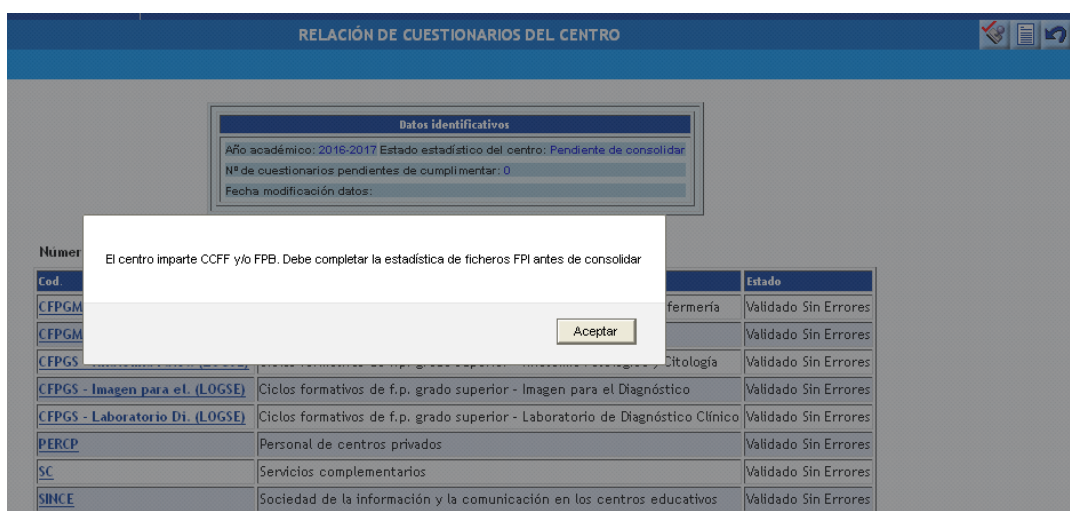
Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Pendiente de consolidar
 Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 0
 Fecha modificación datos:

El estado de la estadística del centro es 'Pendiente de consolidar', ya puede proceder a su consolidación pulsando el botón 'Consolidar' que aparece en el marco superior derecho de la pantalla

Aceptar

SC	Servicios complementarios	Validado Sin Errores
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Validado Sin Errores

IMPORTANTE: Si su centro imparte Formación Profesional (CCFF y/o FPB), le aparecerá un mensaje indicando que debe previamente consolidar la **Estadística del Alumnado de Formación Profesional** (ver guía ENSEÑANZAS PÚBLICAS Y CONCERTADAS. GUIA DE ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL):



RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos

Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: Pendiente de consolidar
 Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 0
 Fecha modificación datos:

El centro imparte CCFF y/o FPB. Debe completar la estadística de ficheros FPI antes de consolidar

Aceptar

Cod.	Descripción	Estado
CFPGM	Formación Profesional Grado Medio	Validado Sin Errores
CFPGM	Formación Profesional Grado Medio	Validado Sin Errores
CFPGS	Formación Profesional Grado Superior	Validado Sin Errores
CFPGS - Imagen para el (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Imagen para el Diagnóstico	Validado Sin Errores
CFPGS - Laboratorio Di. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Laboratorio de Diagnóstico Clínico	Validado Sin Errores
PERCP	Personal de centros privados	Validado Sin Errores
SC	Servicios complementarios	Validado Sin Errores
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Validado Sin Errores

Pueden darse dos situaciones en el estado de la Estadística del centro cuando usted intente consolidar la misma:

1. **Consolidado sin errores.** Esto significa que se han rellenado todos los cuestionarios del centro y no se han detectado errores o incoherencias en los datos introducidos. En este caso, **la Estadística Tradicional se puede dar por finalizada**. Éste sería un buen momento para guardar una copia de los cuestionarios, empleando la opción **"Generar Informe"** comentada en puntos anteriores.

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos

Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: **Consolidado Sin Errores**

Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 0

Fecha modificación datos:

El estado de la estadística del centro es 'Consolidado sin errores'

Acceptar

Cod.	Nombre	Estado
CFPGM - Cuidados Aux.	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Cuidados Auxiliares de Enfermería	Validado Sin Errores
CFPGM - Farmacia y parafarmacia	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Farmacia y parafarmacia	Validado Sin Errores
CFPGS - Anatomía Patológica y Citología	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Anatomía Patológica y Citología	Validado Sin Errores
CFPGS - Imagen para el diagnóstico	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Imagen para el Diagnóstico	Validado Sin Errores
CFPGS - Laboratorio Diagnóstico	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Laboratorio de Diagnóstico Clínico	Validado Sin Errores
PERCP	Personal de centros privados	Validado Sin Errores
SC	Servicios complementarios	Validado Sin Errores
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Validado Sin Errores

2. **Consolidado con errores.** Esto significa que al validar la Estadística la aplicación SAUCE detecta **errores entre cuestionarios** debido a una inconsistencia en los valores introducidos y muestra un mensaje de aviso:

RELACIÓN DE CUESTIONARIOS DEL CENTRO

Datos identificativos

Año académico: 2016-2017 Estado estadístico del centro: **Consolidado Con Errores**

Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 0

Fecha modificación datos:

Observaciones

Por favor, debe revisar las validaciones entre cruces para corregir el estado **Consolidado Con Errores**

Ver validaciones

Número total de registros: 8

Cod.	Nombre	Estado
CFPGM - Cuidados Aux. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Cuidados Auxiliares de Enfermería	Validado Sin Errores
CFPGM - Farmacia y parafarmacia (LOE)	Ciclos formativos de f.p. grado medio - Farmacia y parafarmacia	Validado Sin Errores
CFPGS - Anatomía Patol. (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Anatomía Patológica y Citología	Validado Sin Errores
CFPGS - Imagen para el diagnóstico (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Imagen para el Diagnóstico	Validado Sin Errores
CFPGS - Laboratorio Diagnóstico (LOGSE)	Ciclos formativos de f.p. grado superior - Laboratorio de Diagnóstico Clínico	Validado Sin Errores
PERCP	Personal de centros privados	Validado Sin Errores
SC	Servicios complementarios	Validado Sin Errores
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Validado Sin Errores

Tal y como sugiere el aviso, la mejor forma de corregir estos errores es consultar las validaciones mediante el botón indicado en la imagen anterior. Al hacerlo se listarán las comprobaciones que la aplicación chequea y su resultado:

RELACIÓN DE VALIDACIONES DEL CENTRO

Año académico: 2016-2017 Estado: Consolidado Con Errores

Registros: 1-15 de 50, páginas: 1, 2, 3, 4 ▶

Validación	Estado
PE003EAM001 (PERCP BL)	Validada con errores
AM001EPE003 (CFPGSD PERCP)	Validada sin errores
SC001<=AM001 (SC EII Transporte)	Validada sin errores

Haciendo clic en aquellas *Validaciones con Errores* y consultando el **Detalle** de dicha validación, podremos averiguar dónde debemos modificar algún dato.

DETALLE DE UNA VALIDACIÓN

Acción: Detalle Validación: PE003EAM001 (PERCP BL)

Año académico: 2016-2017 Estado: Validada con errores

Validación: Si existe profesorado en Bachillerato (PE003) debe existir alumnado en Bachillerato (AM001).

Resultado de la validación

Si existe profesorado en Bachilleratos (exclusivamente) (PE003) (Si) DEBE EXISTIR Y NO EXISTE alumnado en Bachillerato (AM001) (No).

Resultado:

Una vez corregidos los datos erróneos, deberá proceder nuevamente a *Consolidar la Estadística*. Si siguen apareciendo errores deberá repetir el proceso anterior hasta que éstos desaparezcan. Si no hay errores, el estado de la Estadística Tradicional de su centro pasará a ser **Consolidado Sin Errores** y el proceso ya habrá finalizado.

3. Centros públicos

3.1. Cuestionarios disponibles

Además de uno por cada nivel de enseñanza que imparten o que hayan impartido en el curso anterior, los centros públicos (*excepto las EOI's y los CEPA's*) tienen que tener disponibles, al menos, los siguientes cuestionarios:

PERAE	Personal de centros de la admón. educativa	Incompleto
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

NOTA: Los centros de **Educación Infantil** y los centros de **Educación Especial** no tienen el cuestionario SINCE.

3.2. Cuestionario PERAE

El cálculo CORRECTO se realiza de la siguiente manera:

PE001 Y PE002 = TOTAL DE PROF. ACTIVOS – PROF. SIN DOCENCIA DIRECTA ⁽¹⁾ – PROF. NO ADSCRITOS AL CENTRO – PROF. QUE ESTÁN SIENDO SUSTITUIDOS.

(1) Los **profesores/as sin docencia directa** se contabilizan en el cruce PE010 apartado “Profesor/a sin función docente y personal especializado”.

IMPORTANTE:

- **No debería haber profesorado sin horario asignado.** Por tanto, si en el resultado del cruce PE001 y PE002 sale profesorado de menos, revise que todos tengan asignado su horario, incluidos el profesorado sustituto. En caso de diferencia de datos entre los cruces PE001 y PE002, corrija los datos del cruce PE002 en función de los datos obtenidos en el cruce PE001.
- **El profesorado itinerante se cuenta ÚNICAMENTE en su centro de adscripción.**
- En el cruce PE003, el apartado de “EBO exclusivamente” hace referencia al profesorado que imparte EBO (profesorado que atiende aulas sustitutorias de E. Especial y centros específicos, incluyendo Transición a la vida adulta). Los profesores de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje figurarán en la enseñanza correspondiente al alumnado que atienden.

3.3. Cuestionarios de Bachillerato (BL, BLN y BLD).

A pesar de ser cuestionarios de carga automática, es necesario hacer una serie de puntualizaciones que aclaren cómo la aplicación SAUCE completa los cruces que forman dichos cuestionarios. En este sentido, hay que tener en cuenta las **instrucciones indicadas** desde la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **en relación a la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:**

IMPORTANTE:

A efectos puramente estadísticos, **la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales de los cursos de Bachillerato (LOMCE) (ordinario, nocturno y distancia) se dividirá en dos itinerarios:**

a) Itinerario de Humanidades. Se contabilizará en este itinerario aquel alumnado que haya elegido como **“Troncal de Itinerario”** la materia de **Latín (I ó II)**.

b) Itinerario de Ciencias Sociales. Se contabilizará en este itinerario aquel alumnado que haya elegido como **“Troncal de Itinerario”** la materia de **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales (I ó II)**.

BACHILLERATO ORDINARIO (BL):

- Cuando exista alumnado que elija ambas materias, será la materia **"Troncal de Itinerario"** la que determine dicha diferenciación, según lo indicado anteriormente.

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS													
Datos de la variable del cuestionario													
Año académico: 2016-2017										Estado de la variable: Validada sin Errores			
Cuestionario: BACHILLERATO (Régimen Ordinario)										Código del cuestionario: BL			
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento										Código de la variable del cuestionario: AM001			
		Total	Primer curso					Segundo curso					
			Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	
Total	Total	267	148	0	71	28	49	119	0	66	17	36	

BACHILLERATO NOCTURNO (BLN):

- En este caso, la diferenciación por itinerario no se lleva a cabo hasta 2º, puesto que es en ese curso cuando se elija la materia "Troncal de Itinerario" por vez primera. Por tanto, en 1º no se realiza dicha distinción por itinerario, y se agrupa todo el alumnado en la modalidad Humanidades y Ciencias Sociales.

Datos de la variable del cuestionario													
Año académico: 2017-2018										Estado de la variable: Validada sin Errores			
Cuestionario: BACHILLERATO ADULTOS/RÉGIMEN NOCTURNO										Código del cuestionario: BLN			
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento										Código de la variable del cuestionario: AM001			
		Total	Primero				Segundo				Tercero		
			Total	Artes	Ciencias	Humanidades y C. Sociales	Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	Total	
Total	Total	74	21	0	5	16	12	0	3	4	5	41	

BACHILLERATO DISTANCIA (BLD):

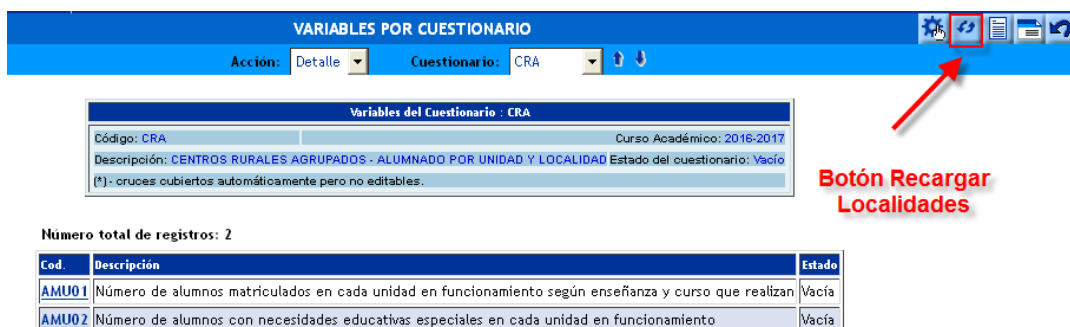
- Como la matriculación en este tipo de enseñanza es modular, aquel alumnado que en cualquiera de ambos cursos no se matricule de la materia "Troncal de Itinerario", será contabilizado en la agrupación "Humanidades y Ciencias Sociales".

Datos de la variable del cuestionario													
Año académico: 2017-2018										Estado de la variable: Validada sin Errores			
Cuestionario: BACHILLERATO A DISTANCIA										Código del cuestionario: BLD			
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento										Código de la variable del cuestionario: AM001			
		Total	Primer curso					Segundo curso					
			Total	Humanidad y Ciencias Sociales	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	Total	Humanidad y Ciencias Sociales	Artes	Ciencias	
Total	Total	685	361	21	50	97	85	108	324	47	45	90	

3.4. Centros Rurales Agrupados (CRA)

En los cuestionarios **CRA Y SINCECRA** de este tipo de centros es necesario cargar las distintas localidades en las que están ubicadas las unidades del centro. Es importante que cuando vaya a rellenar estos cuestionarios revise que tiene definidas en SAUCE las

unidades con la localidad correcta. Después de haber comprobado que tiene las unidades ubicadas en la localidad correcta, proceda a cargar las localidades para que aparezcan en el cuestionario. Para ello haga clic en el botón "**Recargar localidades**":



Cod.	Descripción	Estado
AMU01	Número de alumnos matriculados en cada unidad en funcionamiento según enseñanza y curso que realizan	Vacía
AMU02	Número de alumnos con necesidades educativas especiales en cada unidad en funcionamiento	Vacía

Si realiza esta acción después de haber cargado los datos, éstos se borrarán apareciendo un aviso en pantalla.

Esta opción recargará las localidades y borrará los datos, ¿Desea continuar?

A continuación cumplimente y valide los cuestionarios por el procedimiento habitual.

3.5. Escuelas Oficiales de Idiomas

Las Escuelas Oficiales de Idiomas tienen un único cuestionario denominado EOI:

Datos identificativos	
Año académico: 2016-2017	Estado estadístico del centro: Incompleto
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar: 1	
Fecha modificación datos:	

Número total de registros: 1

Cod.	Nombre	Estado
EOI	Escuelas oficiales de idiomas	Incompleto

Todos **los cruces de este cuestionario son de carga automática, excepto** los correspondientes a **personal del centro y a las enseñanzas a distancia**:

VARIABLES POR CUESTIONARIO		
Acción: Detalle Cuestionario: EOI		
Número total de registros: 34		
Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado en el NIVEL BÁSICO, por año de nacimiento	Validada sin Errores
AM001 (*)	Alumnado matriculado en el NIVEL INTERMEDIO, por año de nacimiento	Validada sin Errores
AM001 (*)	Alumnado matriculado en el NIVEL AVANZADO, por año de nacimiento	Validada sin Errores
AM001 (*)	Alumnado matriculado en NIVEL C1, por año de nacimiento	Validada sin Errores
PE001	Profesorado del centro	Pendiente de carga manual
PE010	Personal no docente del centro	Pendiente de carga manual
GU001	Grupos en funcionamiento en el NIVEL BÁSICO, por idioma y curso	Validada sin Errores
GU001	Grupos en funcionamiento en el NIVEL INTERMEDIO, por idioma y curso	Validada sin Errores
GU001	Grupos en funcionamiento en el NIVEL AVANZADO, por idioma y curso	Validada sin Errores
GU001	Grupos en funcionamiento en el NIVEL C1, por idioma.	Validada sin Errores
AM003	Alumnado matriculado en el NIVEL BÁSICO, por idioma y curso	Validada sin Errores
AM003	Alumnado matriculado en el NIVEL INTERMEDIO por idioma y curso	Validada sin Errores
AM003	Alumnado matriculado en el NIVEL AVANZADO, por idioma y curso	Validada sin Errores
AM003	Alumnado matriculado en el NIVEL C1, por idioma.	Validada sin Errores
AM002	Alumnado matriculado en INGLÉS A DISTANCIA-NIVEL BÁSICO por curso	Pendiente de carga manual
AM002	Alumnado matriculado en INGLÉS A DISTANCIA-NIVEL INTERMEDIO por curso	Pendiente de carga manual
AM001	Alumnado matriculado en INGLÉS A DISTANCIA BÁSICO, por año de nacimiento	Pendiente de carga manual
AM001	Alumnado matriculado en INGLÉS A DISTANCIA INTERMEDIO, por año de nacimiento	Pendiente de carga manual
AM011	Alumnado extranjero en el NIVEL BÁSICO, por género y nacionalidad	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero en el NIVEL INTERMEDIO, por género y nacionalidad	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero en el NIVEL AVANZADO, por género y nacionalidad	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero en NIVEL C1, por género y nacionalidad	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero en INGLÉS A DISTANCIA BÁSICO, por género y nacionalidad	Pendiente de carga manual
AM011	Alumnado extranjero en INGLÉS A DISTANCIA INTERMEDIO, por género y nacionalidad	Pendiente de carga manual
AM018	Matrícula Libre del curso anterior: Alumnado matriculado para la obtención del Certificado del NIVEL BÁSICO.	Validada sin Errores
AM018	Matrícula Libre del curso anterior: Alumnado matriculado para la obtención del Certificado del NIVEL INTERMEDIO.	Validada sin Errores
AM018	Matrícula Libre del curso anterior: Alumnado matriculado para la obtención del Certificado del NIVEL AVANZADO.	Validada sin Errores
AM018	Matrícula Libre del curso anterior: Alumnado matriculado NIVEL C1.	Validada sin Errores
AE002	Alumnado que finalizó el NIVEL BÁSICO en el curso anterior.	Validada sin Errores
AE002	Alumnado que finalizó el NIVEL INTERMEDIO en el curso anterior.	Validada sin Errores
AE002	Alumnado que finalizó el NIVEL AVANZADO en el curso anterior.	Validada sin Errores
AE002	Alumnado que finalizó el INGLÉS A DISTANCIA - Nivel Básico en el curso anterior	Pendiente de carga manual
AE002	Alumnado que finalizó el INGLÉS A DISTANCIA - Nivel Intermedio en el curso anterior	Pendiente de carga manual
AE002	Alumnado que finalizó el NIVEL C1 en el curso anterior.	Validada sin Errores

3.6. Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA's)

Los cuestionarios que tienen este tipo de centros son los siguientes:

Datos identificativos	
Año académico:	2016-2017 Estado estadístico del centro: Vacío
Nº de cuestionarios pendientes de cumplimentar:	6
Fecha modificación datos:	

Número total de registros: 6

Cod.	Nombre	Estado
EAPER	Centros de educación de adultos - personal del centro	Vacío
EPAF	Educación para personas adultas - enseñanzas de carácter formal	Vacío
EPANF	Educación para personas adultas - enseñanzas de carácter no formal	Vacío
ESPA	Educación secundaria para personas adultas (presencial)	Vacío
ESPADIS	Educación secundaria para personas adultas (a distancia)	Vacío

Solo **se recogerá información del alumnado matriculado** en enseñanzas para adultos **correspondientes al primer período**.

3.6.1. Enseñanzas de carácter formal para personas adultas (EPAF)

En los cruces **AM001** y **AM011** correspondientes a **Enseñanzas Iniciales** se contabilizará el alumnado de “**Formación Básica I**” y “**Formación Básica II**”.

El aspecto de dichos cruces es el siguiente:

Datos de la variable del cuestionario				
Año académico: 2016-2017		Estado de la variable: Vacía		
Cuestionario: EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS - ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL		Código del cuestionario: EPAF		
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por edad. (Enseñanzas Iniciales)		Código de la variable del cuestionario: AM001		

	Total	EE. Iniciales I	EE. Iniciales II
Total			
16 Años			

Datos de la variable del cuestionario			
Año académico: 2016-2017		Estado de la variable: Vacía	
Cuestionario: EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS - ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL		Código del cuestionario: EPAF	
Variable de cuestionario: Alumnado extranjero por nacionalidad (Enseñanzas Iniciales)		Código de la variable del cuestionario: AM011	

	Total	Hombres	Mujeres
ARGELIA			

3.6.2. Enseñanzas de carácter no formal para personas adultas (EPANF)

En el cruce **AM001** de este cuestionario los encabezados de las columnas de las materias que hacen referencia a módulos de menos de 100 horas se denominan “**XX20**”. El cruce presenta el siguiente aspecto:

Datos de la variable del cuestionario										
Año académico: 2016-2017		Estado de la variable: Vacía								
Cuestionario: EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS - ENSEÑANZAS DE CARÁCTER NO FORMAL		Código del cuestionario: EPANF								
Variable de cuestionario: Alumnado por programa/duración		Código de la variable del cuestionario: AM001								

	Total	ING20	NTI20	OTRO20	SALUD100	ING100	FRA100	NTI100	OTRO100
Total									
16 Años									

El alumnado del “Curso de Competencias Clave” se contabilizará en la columna “**OTRO100**”.

4. Centros con enseñanzas concertadas

4.1. Cuestionarios disponibles

Además de uno por cada nivel de enseñanza que imparten o que hayan impartido en el curso anterior, los centros concertados tienen que tener disponibles, al menos, los siguientes cuestionarios:

PERCP	Personal de centros privados	Vacío
SC	Servicios complementarios	Vacío
SINCE	Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos	Vacío

NOTA: Los centros de **Educación Infantil** y los centros de **Educación Especial** no tienen el cuestionario SINCE.

4.2. Cuestionario PERCP. Personal de centros privados

Por no estar el personal introducido en la aplicación, este cuestionario es necesario **rellenarlo manualmente**.

4.3. Enseñanzas no concertadas. Bachillerato ordinario (cuestionario BL).

Si su centro imparte alguna enseñanza privada, el cuestionario correspondiente tendrá que **rellenarse manualmente**. Este hecho sucede mayoritariamente en este tipo de centros para la enseñanza de **Bachillerato ordinario (BL)**.

En este sentido, a la hora de completar los cruces que forman el cuestionario, hay que tener en cuenta las instrucciones indicadas desde la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en relación a la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:

IMPORTANTE:

A efectos puramente estadísticos, la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales de los cursos de Bachillerato ordinario (LOMCE) se dividirá en dos itinerarios:

- **Itinerario de Humanidades:** se contabilizará en este itinerario aquel alumnado que haya elegido como "**Troncal de Itinerario**" la materia de **Latín I (1º) ó Latín II (2º)**.
- **Itinerario de Ciencias Sociales:** se contabilizará en este itinerario aquel alumnado que haya elegido como "**Troncal de Itinerario**" la materia de **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (1º) ó Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (2º)**.

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS												
Datos de la variable del cuestionario												
Año académico: 2016-2017						Estado de la variable: Validada sin Errores						
Cuestionario: BACHILLERATO (Régimen Ordinario)						Código del cuestionario: BL						
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento						Código de la variable del cuestionario: AM001						
			Primer curso					Segundo curso				
	Total		Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales
Total	Total	267	148	0	71	28	49	119	0	66	17	36

5. Programa Específico de Formación Profesional

Los Centros Públicos de Educación Básica (CPEB) o los Centros de Educación Especial (CEE) tanto públicos como privados que impartan el Programa Específico de Formación Profesional (PEFP) dispondrán de un cuestionario adicional denominado **PEFP**, como el mostrado en esta imagen:

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: Detalle

Cuestionario: PEFP

Variables del Cuestionario - PEFP

Código: PEFP

Curso Académico: 2015-2016

Descripción: OTROS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL - EDUCACIÓN ESPECIAL

Estado del cuestionario: Vacío

(*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Numero total de registros: 7

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por año de nacimiento	Vacía
GU001	Grupos en funcionamiento, por familia/perfil profesional	Vacía
GU002	Unidades concertadas/subvencionadas	Vacía
AM003	Alumnado matriculado por familia/perfil profesional	Vacía
AM008	Alumnado por necesidad educativa especial	Vacía
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Vacía
AM014	Alumnado de nuevo ingreso en el Programa, por situación en el curso anterior	Vacía

6. Ciclos formativos a distancia

Los cuestionarios para ciclos formativos a distancia, tanto de grado medio como de grado superior, tienen una estructura similar a los cuestionarios de ciclos formativos presenciales.

Los centros donde se impartan ciclos formativos a distancia dispondrán de un cuestionario por cada ciclo como los mostrados en las siguientes imágenes:

CFPGMD para el grado medio:

VARIABLES POR CUESTIONARIO	
Acción:	Detalle
Cuestionario:	CFPGMD - Cuidados Aux. . (LOGSE)

Variables del Cuestionario : CFPGMD - Cuidados Aux. Enfermería	
Código: CFPGMD - Cuidados Aux. Enfermería	Curso Académico: 2011-2012
Descripción: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO - A DISTANCIA - Cuidados Auxiliares de Enfermería Estado del cuestionario: Validado Sin Errores	

Número total de registros: 5

Cod.	Descripción	Estado
AM001	Alumnado matriculado, por año de nacimiento	Validada sin Errores
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por orden de la lengua	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Validada sin Errores
AM013	Alumnado de nuevo ingreso en la enseñanza, por forma de acceso	Validada sin Errores
AE001	Resultados de la evaluación del curso anterior, según las actas de evaluación	Validada sin Errores

CFPGSD para el grado superior:

VARIABLES POR CUESTIONARIO	
Acción:	Detalle
Cuestionario:	CFPGSD - Admón. sist. i. (LOE)

Variables del Cuestionario : CFPGSD - Admón. sist. inform. en red	
Código: CFPGSD - Admón. sist. inform. en red	Curso Académico: 2011-2012
Descripción: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR - A DISTANCIA - Administración de sistemas informáticos en red Estado del cuestionario: Validado Sin Errores	

Número total de registros: 5

Cod.	Descripción	Estado
AM001	Alumnado matriculado, por año de nacimiento	Validada sin Errores
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por orden de la lengua	Validada sin Errores
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Validada sin Errores
AM013	Alumnado de nuevo ingreso en la enseñanza, por forma de acceso	Validada sin Errores
AE001	Resultados de la evaluación del curso anterior, según las actas de evaluación	Validada sin Errores

Todos los cruces son de carga automática, excepto el **AM013** que es de carga manual.

En el cruce **AM001** ***cada alumno/a sólo será contabilizado/a*** una única vez. Si está matriculado/a simultáneamente en 1º y 2º, será contabilizado/a ***en el curso más alto***:

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Datos de la variable del cuestionario				
Año académico: 2011-2012		Estado de la variable: Validada sin Errores		
Cuestionario: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO - A DISTANCIA		Código del cuestionario: CFPGM		
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por año de nacimiento		Código de la variable del cuestionario: AM001		

		Total	Curso completo	Curso parcial
			Total	Total
Total	Total	85	55	30
	18 Años	0	0	0
	19 Años	0	0	0
	20 Años	0	0	0
	21 Años	0	0	0

En el caso del cuestionario CFPGM los alumnos **menores de 18 años** se contarán en la categoría de 18 años.

En el cuestionario CFPGS los alumnos **menores de 19 años** se contarán en la categoría de 19 años:

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Datos de la variable del cuestionario				
Año académico: 2011-2012		Estado de la variable: Validada sin Errores		
Cuestionario: CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR - A DISTANCIA		Código del cuestionario: CFPGS		
Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por año de nacimiento		Código de la variable del cuestionario: AM001		

		Total	Curso completo	Curso parcial
			Total	Total
Total	Total	111	24	87
	19 Años	0	0	0

7. Ciclos de Formación Profesional Básica

Los centros donde se impartan ciclos de Formación Profesional Básica dispondrán de un cuestionario por cada ciclo como el mostrado en la siguiente imagen:

VARIABLES POR CUESTIONARIO

Acción: Detalle **Cuestionario:** CFPB - Agro-jardín. y. (LOGSE)

Variables del Cuestionario : CFPB - Agro-jardín. y Comp. Florales

Código: CFPB - Agro-jardín. y Comp. Florales Curso Académico: 2014-2015

Descripción: CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA - Agro-jardinería y Composiciones Florales (FPB) Estado del cuestionario: Vacío

(*) - cruces cubiertos automáticamente pero no editables.

Número total de registros: 7

Cod.	Descripción	Estado
AM001 (*)	Alumnado matriculado, por curso y edad	Vacía
AM005	Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por orden de la lengua	Vacía
AM011	Alumnado extranjero, por nacionalidad	Vacía
AM013	Alumnado de nuevo ingreso en la enseñanza, por forma de acceso	Vacía
AE001	Resultados académicos del curso anterior, según ACTAS DE EVALUACIÓN	Vacía
AM008	Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Vacía
GU001	Grupos en funcionamiento	Vacía

8. Consideraciones a tener en cuenta

- En los cuestionarios de **BACHILLERATO** (**BL**: ordinario, **BLN**: nocturno y **BLD**: distancia), el alumnado de la modalidad de **Humanidades y Ciencias Sociales** se recogerá en **dos columnas diferenciadas**:

- Humanidades**, en la que se contabilizará el alumnado que curse *Latín* como materia *Troncal de Itinerario*.
- Ciencias Sociales**, en la que se contabilizará el alumnado que curse *Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales* como materia *Troncal de Itinerario*.

En caso de que haya alumnado matriculado en ambas materias simultáneamente, se deberá contabilizar en función de la materia Troncal de Itinerario que figure en su matrícula.

OBTENCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS

Datos de la variable del cuestionario

Año académico: 2016-2017 Estado de la variable: Validada sin Errores

Cuestionario: BACHILLERATO (Régimen Ordinario) Código del cuestionario: BL

Variable de cuestionario: Alumnado matriculado, por curso y año de nacimiento Código de la variable del cuestionario: AM001

Primer curso					Segundo curso				
Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales	Total	Artes	Ciencias	Humanidades	Ciencias Sociales

- Como consecuencia de la introducción del **"Programa Específico de Formación Profesional"**, el cruce SC001 (alumnado usuario de servicios complementarios) del cuestionario **SC** (Servicios Complementarios) incluye una nueva fila denominada **"Otros programas de FP"** que no incluye las opciones de gratuidad. En esta fila es contabilizado el alumnado del **"Programa Específico de Formación Profesional"**.