

Sauce

Sistema para la Administración Unificada
de Centros Educativos



GUÍA BÁSICA DE CONFIGURACIÓN DE INDICADORES

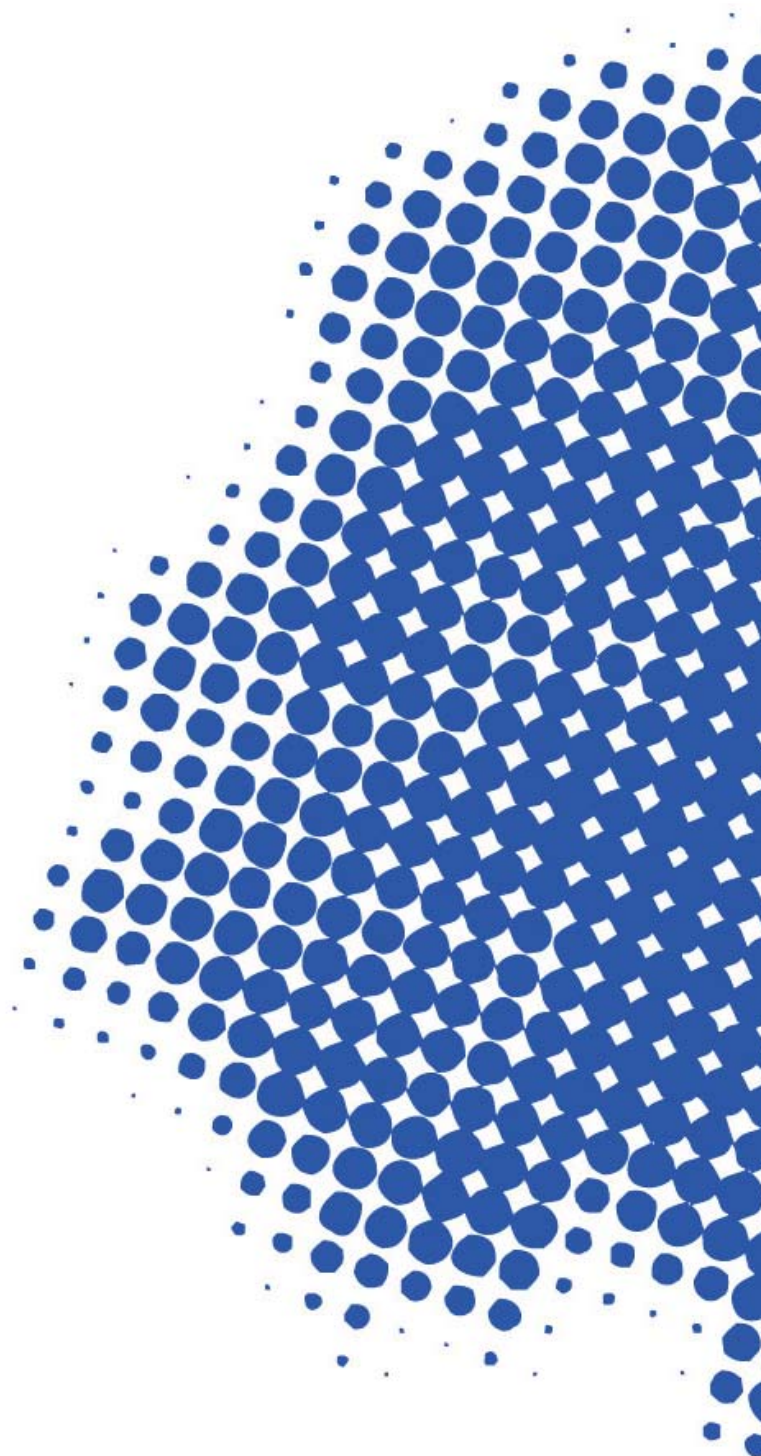




Tabla de contenido

1. Introducción	2
2. Evaluaciones.....	3
3. Indicadores y observaciones	4
4. Configuración de sistemas de valoración	14
5. Asignar sistemas de valoración por cursos	18
6. Evaluación del alumnado	22
7. Resúmenes de evaluación	29
8. Copia de indicadores.....	32

1. Introducción

A menudo las calificaciones resultan una información escasa para la evaluación del alumnado. Es por ello que SAUCE permite definir indicadores por etapa y por materia así como observaciones por etapa. Cada centro debe definir previamente los indicadores y las observaciones que quiere utilizar así como el sistema de valoración para dichos indicadores y observaciones en el seno de sus órganos gestión docente.

Esta guía de usuario reducida pretende ser una ayuda para trasladar a SAUCE estas decisiones.

2. Evaluaciones

Conviene recordar que previamente han de estar definidas las evaluaciones que se realizarán en el centro en el año académico en curso. Para una correcta configuración de las mismas encontrarás unas instrucciones detalladas en:

http://www.educastur.princast.es/sauce/pub/websauce/cd_direccion/indice.html

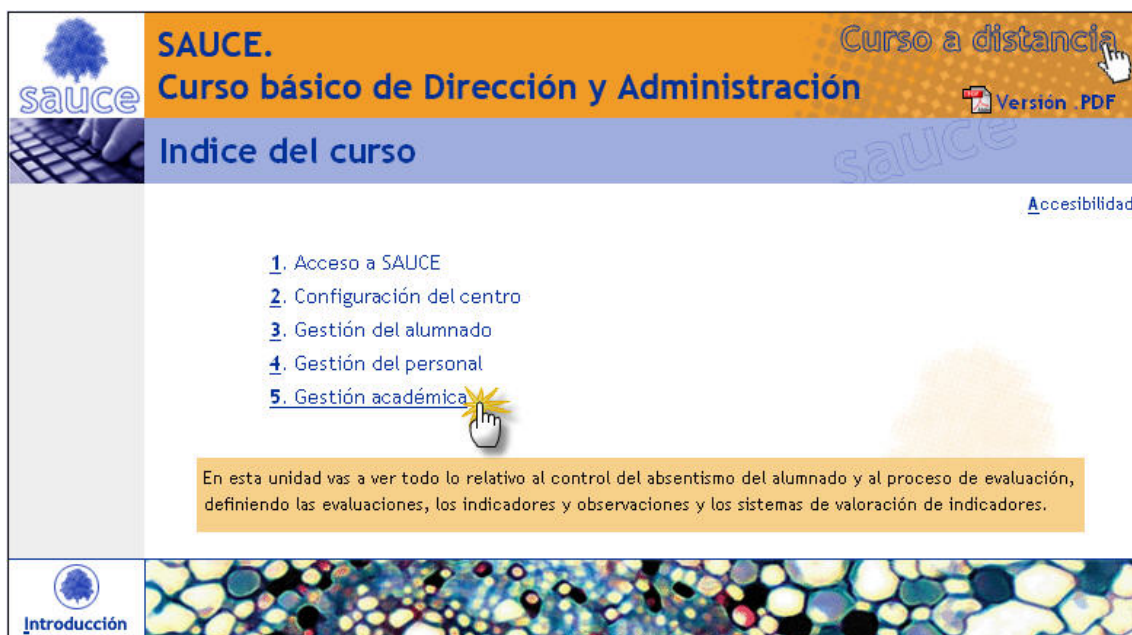


Figura 0

3. Indicadores y observaciones

El menú de configuración de indicadores y observaciones lo puedes encontrar en:

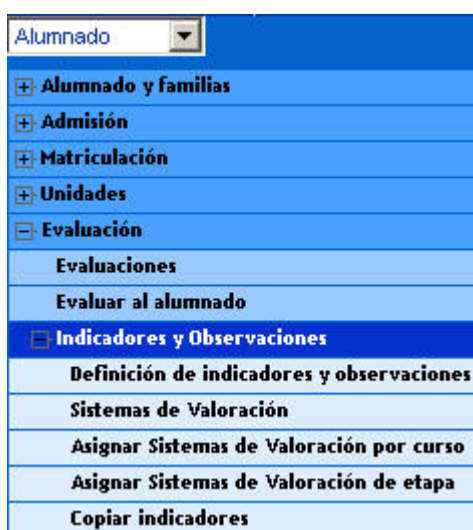


Figura 1

3.1. Indicadores por etapa

Para definir los indicadores por etapa elige la opción **Definición de indicadores y observaciones**. Se te presentará una pantalla para que elijas la etapa a considerar.



Figura 2

Observa que en primer lugar debes elegir *Enseñanzas LOGSE* o *Enseñanzas LOE*. Localiza la etapa o ciclo sobre el que quieres actuar.

Supongamos, a modo de ejemplo, que quieres definir los siguientes indicadores:

Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Indicador 1: Asume responsablemente sus deberes

Indicador 2: Desarrolla confianza en sí mismo

Pulsando con el ratón sobre el texto **Educación Secundaria Obligatoria** se desplegará un menú contextual en el que podrás seleccionar la opción **Indicadores por etapa**



Figura 3

Accederás a una pantalla en la que se mostrarán los indicadores definidos hasta la fecha. En caso de no haber definido ninguno anteriormente la pantalla se mostrará vacía. Para crear un nuevo indicador pulsa en el botón **Nuevo**  y accederás a la pantalla siguiente

DETALLE DEL SISTEMA DE INDICADORES POR ETAPAS

Etapa	
Etapa: Educación Secundaria Obligatoria	
Año académico: 2007	

Indicador	
Denominación:	
Descripción:	
Código:	
Orden de aparición:	
Observaciones:	

Cursos aplicables	
Cursos candidatos: 2º E.S.O. 4º E.S.O. 4º ESO DIV 4º ESO DIV	Cursos seleccionados:

Figura 4

En ella ya está identificada la etapa y el año académico. Debes introducir la denominación del indicador (un texto corto), la descripción, un código (el

centro debe decidir su codificación), el orden en el que quieres que aparezca y las observaciones que estimes oportunas para clarificar el identificador. Debes seleccionar en qué cursos se utilizará este indicador. Observa que no te ofrece 1º ESO ni 3º ESO ya que para el ejemplo se han elegido las enseñanzas LOGSE.

La siguiente imagen ilustra como quedaría la pantalla tras definir el primero de los indicadores ejemplo.

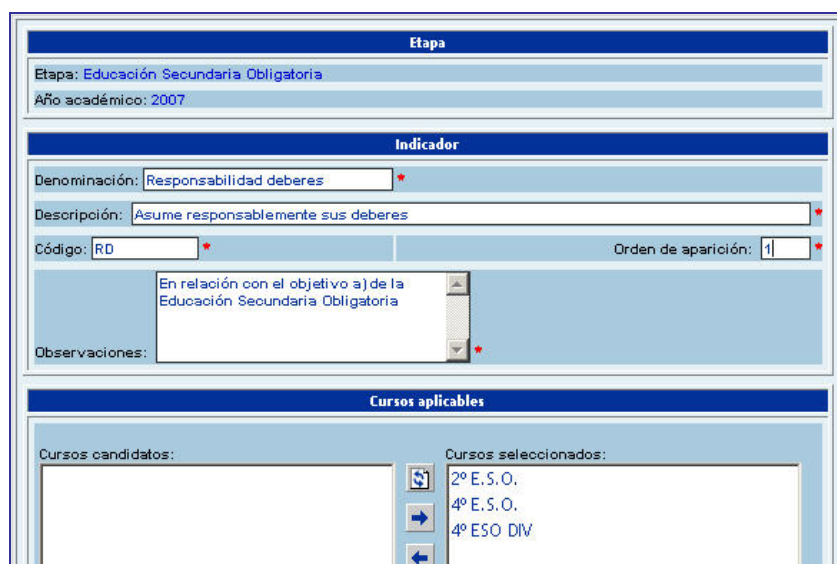


Figura 5

Conviene notar que en la imagen se ha aplicado este indicador a 2º ESO, a 4ª ESO y a 4º de DIVERSIFICACION. Si quisieras aplicarlo también a 1º ESO y a 3º ESO en el paso detallado en la figura 2 deberías elegir ENSEÑANZAS LOE. Ocurre lo mismo en Primaria para el primer ciclo y para el resto de los ciclos. Esta situación persistirá en tanto se complete la transición entre sistemas educativos.

La pantalla de configuración del segundo indicador quedaría como sigue:

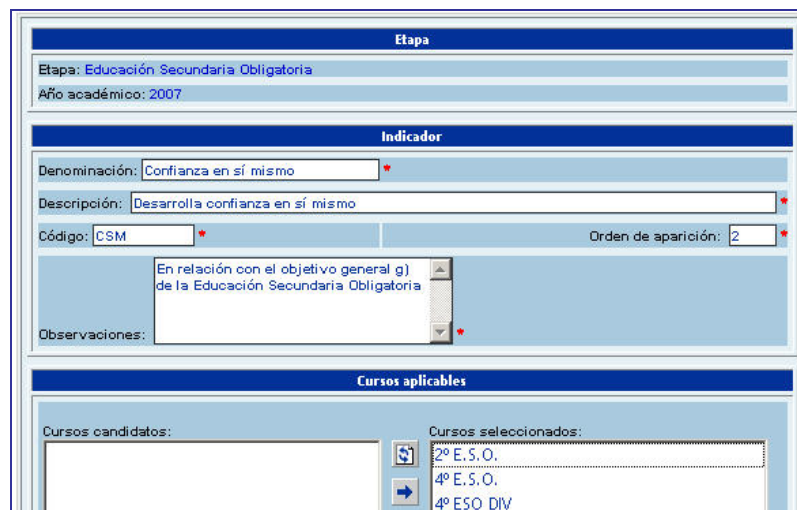
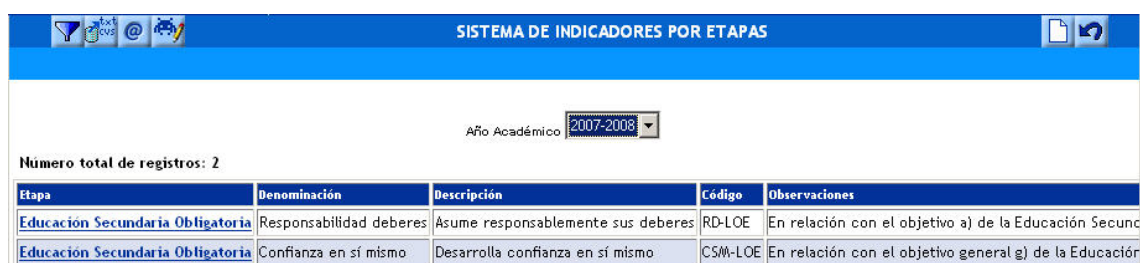


Figura 6

Ya tienes definidos los indicadores y podrás verlos siguiendo la secuencia marcada por las imágenes *Figura1*, *Figura2* y *Figura3*. Para los cursos LOE obtendrás la pantalla siguiente:



Etapa	Denominación	Descripción	Código	Observaciones
Educación Secundaria Obligatoria	Responsabilidad deberes	Asume responsablemente sus deberes	RD-LOE	En relación con el objetivo a) de la Educación Secundaria Obligatoria
Educación Secundaria Obligatoria	Confianza en sí mismo	Desarrolla confianza en sí mismo	CSM-LOE	En relación con el objetivo general g) de la Educación Secundaria Obligatoria

Figura 7

Desde esta pantalla podrás modificar o borrar los indicadores definidos “siempre que no se haya valorado ya a algún alumno o alumna en alguna evaluación”. Si se hubieran realizado, antes de modificar o borrar las valoraciones, habría que eliminar las valoraciones realizadas.

3.2. Observaciones por etapa

Para definir **observaciones por etapa** debes seguir la secuencia *Figura1*, *Figura2* y *Figura3*, eligiendo en esta última la opción correspondiente a las observaciones. Tras pulsar en **Nuevo**  accederás a la pantalla **<DETALLE DEL SISTEMA DE OBSERVACIONES POR ETAPAS>**. En las imágenes

siguientes se muestran dos observaciones, sobre la *relación de los alumnos en el Centro*, que se van a crear a modo de ejemplo.

DETALLE DEL SISTEMA DE OBSERVACIONES POR ETAPAS

Etapa	
Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria
Año académico:	2007

Observación	
Denominación:	Relación I
Descripción:	No se relaciona con el resto del alumnado. Busca estar aislado en el aula y fuera de ella

Figura 8

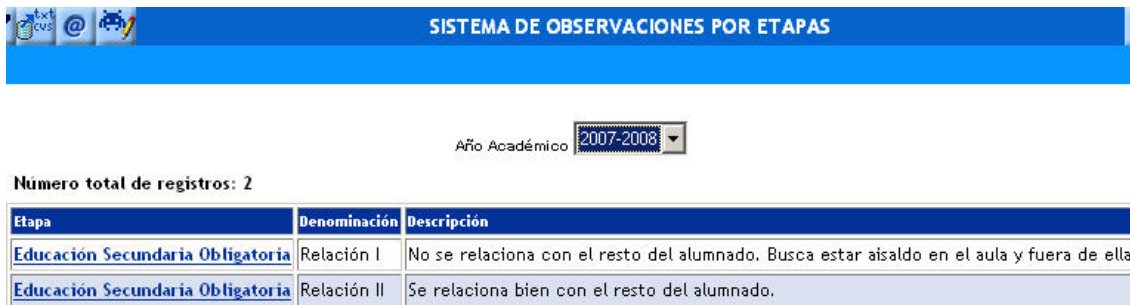
DETALLE DEL SISTEMA DE OBSERVACIONES POR ETAPAS

Etapa	
Etapa:	Educación Secundaria Obligatoria
Año académico:	2007

Observación	
Denominación:	Relación II
Descripción:	Se relaciona bien con el resto del alumnado.

Figura 9

En cualquier momento puedes ver todas las observaciones que has configurado siguiendo la secuencia de imágenes *Figura1*, *Figura2* y *Figura3* y eligiendo la opción adecuada. Obtendrás una pantalla similar a la siguiente desde la que podrás modificar o borrar las observaciones “*siempre que no se haya valorado ya a algún alumno o alumna en alguna evaluación*”. Si se hubieran realizado, antes de modificar o borrar las valoraciones, habría que eliminar las valoraciones realizadas.



Etapas	Denominación	Descripción
Educación Secundaria Obligatoria	Relación I	No se relaciona con el resto del alumnado. Busca estar aislado en el aula y fuera de ella
Educación Secundaria Obligatoria	Relación II	Se relaciona bien con el resto del alumnado.

Figura 10

3.3. Indicadores por materia - curso

Una vez seguida la secuencia marcada por las figuras 1 y 2 elige un curso (ahora ya no será una etapa ni un ciclo). A modo de ejemplo supongamos que quieres crear los siguientes indicadores:

Indicador 1: *Realiza las tareas regularmente.* Aplicable a todas las materias de todos los cursos. Será considerado como *indicador común*.

Indicador 2: *Se aprecia un grado de madurez acorde con la edad.* Aplicable a todas las materias de todos los cursos. Será considerado como *indicador común*.

Indicador 3: *Resuelve problemas de la vida real utilizando sistemas de ecuaciones lineales.* Aplicable a matemáticas de 4º ESO. Será considerado como *indicador específico*.

DETALLE DEL SISTEMA DE INDICADORES POR MATERIAS

Etapas

Etapa: Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria
 Año académico: 2007

Indicador

Denominación: *
 Descripción: *
 Código: * Orden de aparición: *
 Observaciones:
 Modalidad: * Se aplica a todas las materias: ☒

Materias aplicables

Materias candidatas:

Materias seleccionadas:

Leng. Cast. y Lit., 2º E.S.O.
 Leng Extr: Francés, 2º E.S.O.
 Leng Extr: Inglés, 2º E.S.O.
 Música, 2º E.S.O.
 CC.SS. Geografía e Historia, 2º E.S.O.
 Religión Católica, 2º E.S.O.
 Act Est Alt Religión, 2º E.S.O.
 Matemáticas, 2º E.S.O.

Figura 11

Vamos a crear primero aquellos que son aplicables a todos los cursos y a todas las materias en 2º ESO (después podrías copiarlos al resto de los cursos como se explica en el apartado 5 de esta guía). Como se va a aplicar a todas las materias hemos marcado la casilla correspondiente para ahorrar un poco de trabajo.

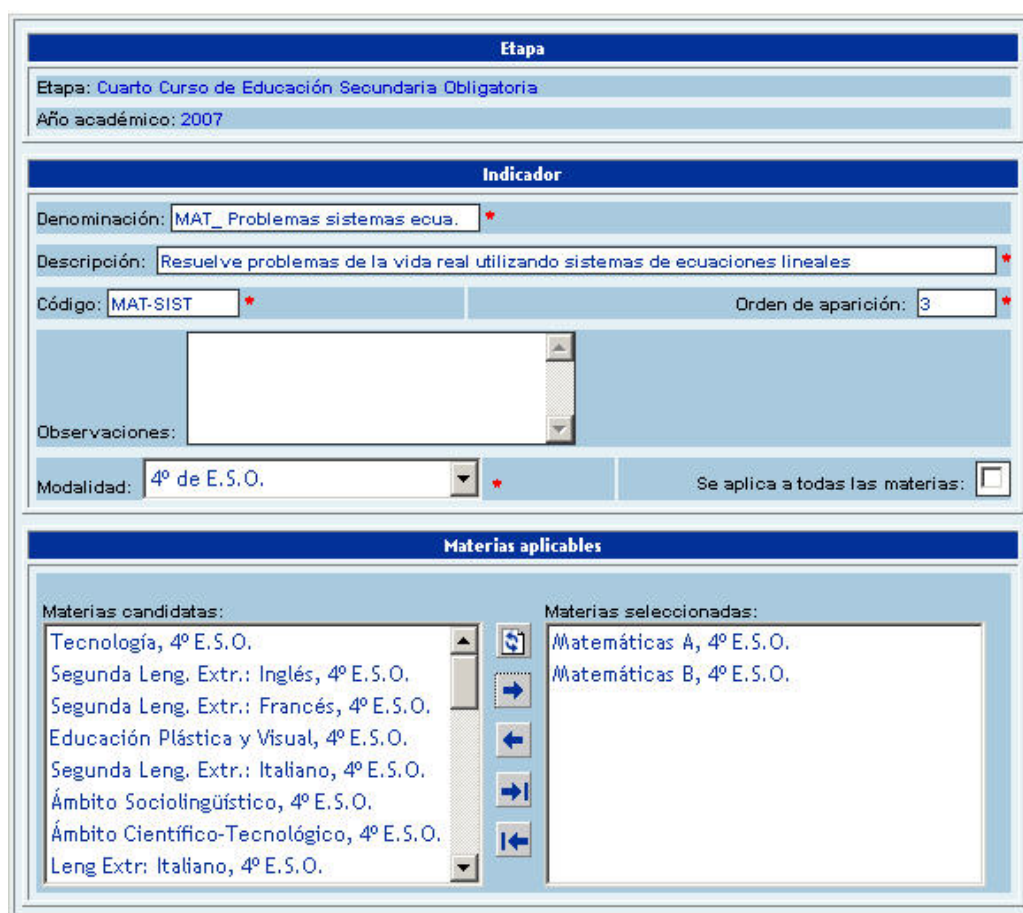
Etapa	
Etapa: Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria	
Año académico: 2007	

Indicador	
Denominación: Madurez	*
Descripción: Se aprecia un grado de madurez acorden con su edad	
Código: MAD	Orden de aparición: 2
Observaciones:	
Modalidad: 2º de E.S.O.	Se aplica a todas las materias: ☒

Materias aplicables	
Materias candidatas:	→ ← ↔ ↔
	Materias seleccionadas: Leng. Cast. y Lit., 2º E.S.O. Leng Extr: Francés, 2º E.S.O. Leng Extr: Inglés, 2º E.S.O. Música, 2º E.S.O. CC.SS. Geografía e Historia, 2º E.S.O. Religión Católica, 2º E.S.O. Act Est Alt Religión, 2º E.S.O. Matemáticas, 2º E.S.O.

Figura 12

Para el indicador específico de Matemáticas en 4º ESO procederemos de la siguiente manera:



The screenshot shows a web-based configuration interface for indicators. It is divided into three main sections:

- Etapa (Stage):**
 - Etapa: Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria
 - Año académico: 2007
- Indicador (Indicator):**
 - Denominación: MAT_Problemas sistemas ecua. *
 - Descripción: Resuelve problemas de la vida real utilizando sistemas de ecuaciones lineales *
 - Código: MAT-SIST *
 - Orden de aparición: 3 *
 - Observaciones: (Empty text area)
 - Modalidad: 4º de E.S.O. *
 - Se aplica a todas las materias: ☐
- Materias aplicables (Applicable Subjects):**
 - Materias candidatas:**
 - Tecnología, 4º E.S.O.
 - Segunda Leng. Extr.: Inglés, 4º E.S.O.
 - Segunda Leng. Extr.: Francés, 4º E.S.O.
 - Educación Plástica y Visual, 4º E.S.O.
 - Segunda Leng. Extr.: Italiano, 4º E.S.O.
 - Ámbito Sociolingüístico, 4º E.S.O.
 - Ámbito Científico-Tecnológico, 4º E.S.O.
 - Leng Extr: Italiano, 4º E.S.O.
 - Materias seleccionadas:**
 - Matemáticas A, 4º E.S.O.
 - Matemáticas B, 4º E.S.O.

Figura 13

Observa que ahora solo se aplicará a las materias que hemos seleccionado en la lista de la derecha.

4. Configuración de sistemas de valoración

Una vez creados los indicadores debes crear un sistema de valoración para los mismos. Puede ser de carácter numérico o textual. Supongamos que decides valorar los indicadores y observaciones que has definido por etapa con la siguiente escala de valores: “escasa, normal, alta” y que para las materias quieres una escala de valores que sea numérica de 1 a 5. Para ello debes crear sistemas de valoración que contengan dichos valores.

A través del menú que se muestra en la imagen accederás a la pantalla **<SISTEMAS DE VALORACIÓN>**. Como no hay definido ningún sistema la pantalla estará en blanco. Para crear un nuevo sistema pulsa en **Nuevo** 

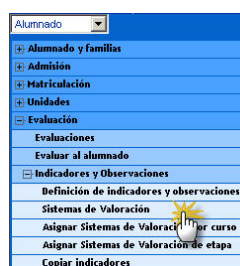


Figura 14

Deberás suministrar unos datos para la configuración. Los que figuran en la imagen siguiente constituyen una orientación.


 A screenshot of the 'Sistemas de Valoración' configuration form. It has three main fields: 'Denominación:' with the value 'ETAPA', 'Abreviatura:' with the value 'ET', and 'Descripción:' with the value 'Sistema de valoración para las etapas y los ciclos'. Each field has a red asterisk indicating it is required.

Figura 15

Pulsa en  y el *Sistema de valoración* quedará creado. SAUCE te seguirá presentando la misma pantalla por si quieres definir un nuevo *Sistema de Valoración* en este momento (ten en cuenta que pueden convivir diferentes

sistemas de valoración en un mismo Centro). Aprovechamos para crear también el de los indicadores por materias:



Figura 16

Con esto has creado los sistemas de valoración, ahora hay que decirle a SAUCE qué valores puede tomar cada uno de ellos.

Visualiza los sistemas de valoración en el menú **Evaluación / Indicadores y Observaciones / Sistemas de Valoración**

Número total de registros: 2

DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	ABREVIATURA
MATERIA	Sistema de valoración para materia/curso	MAT
ETAPA	Sistema de valoración para las etapas y los ciclos	ET

Figura 17

Pulsa sobre la denominación del sistema y accedes a un menú contextual en el que debes seleccionar la opción **Valoraciones**. Accedes así a la pantalla **<VALORACIONES DEL SISTEMA>**. La pantalla estará en blanco por no estar definida ninguna. Pulsa en **Nuevo**  y crea una valoración. Deberás crear tantas como necesites. La siguiente imagen muestra la pantalla en el momento de definir la *Valoración 2* correspondiente al sistema MATERIA. Recuerda pulsar en  para finalizar el proceso de creación de cada una de las valoraciones.

DETALLE DE LAS POSIBLES VALORACIONES DE UN SISTEMA DE VALORACION

Denominación: 2 *

Abreviatura: 2 *

Valor numérico: 2

Orden de aparición: 2 *

Figura 18

La siguiente imagen muestra la pantalla en el momento de definir la *Valoración “escasa”* correspondiente al sistema ETAPA

Denominación: escasa *

Abreviatura: E *

Valor numérico: 1

Orden de aparición: 1 *

Figura 19

Si vuelves a ver las valoraciones del Sistema (procediendo como en el paso 1) observará ahora lo siguiente para el sistema de valoración ETAPA.

Número total de registros: 3

DENOMINACIÓN	ABREVIATURA	VALOR NUMÉRICO
<u>Escasa</u>	E	1
<u>media</u>	M	2
<u>alta</u>	A	3

Figura 20

Para el sistema de valoración MATERIA verás lo siguiente:

Número total de registros: 5

DENOMINACIÓN	ABREVIATURA	VALOR NUMÉRICO
<u>1</u>	1	1
<u>2</u>	2	2
<u>3</u>	3	3
<u>4</u>	4	4
<u>5</u>	5	5

Figura 21

Nota: La abreviatura y el valor numérico te proporcionarán una alternativa cómoda al ratón en el momento de realizar las valoraciones.

5. Asignar sistemas de valoración por cursos

Una vez que has creado los *Sistemas de Valoración* y las *Valoraciones* para cada sistema, tienes que decirle a SAUCE qué cursos queremos que utilicen dicho *Sistema de Valoración*.

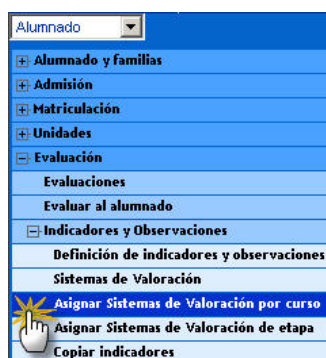


Figura 22

A través de la opción del menú que nos muestra esta imagen accederás a la pantalla **<ASIGNACIÓN DE SISTEMAS DE VALORACIÓN POR CURSOS>**. En ella se muestran los cursos y a continuación un menú desplegable para elegir el Sistema de Valoración que queremos asociar al curso.

CURSO	Sistema de Valoración
1º P.G.S.(Aux. de Lab. y de Imag.) IP	
1º ESO	MATERIA
2º E.S.O.	MATERIA
3º ESO	MATERIA
4º ESO DIV	MATERIA
4º ESO DIV	
4º E.S.O.	MATERIA

Figura 23

Pulsa en ☒ para fijar la asignación.

Para asignar el sistema de valoración por etapas tendrás que repetir este proceso desde la opción de menú:

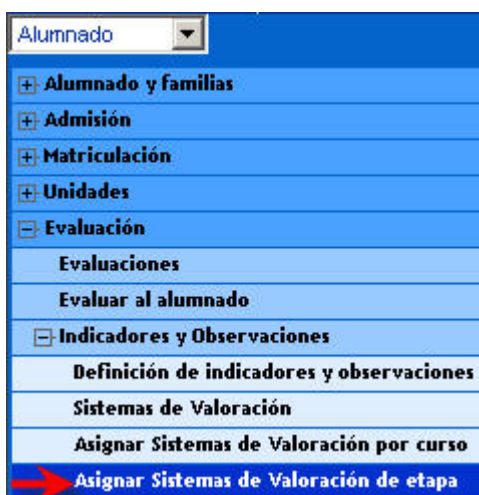


Figura 24

Etapa	Sistema de Valoración
Sistema Educativo Asturiano	
Enseñanzas L.O.G.S.E.	
Régimen General	
Educación Secundaria	
Educación Secundaria Obligatoria	ETAPA
Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria	ETAPA
Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria	ETAPA
Educación Secundaria Obligatoria	ETAPA
ESO	ETAPA

Figura 25

Sólo falta establecer qué indicadores se evaluarán en cada evaluación. Para ello debes acudir al menú **Alumnado/Evaluación/Evaluaciones**.

Pulsando sobre cada evaluación accederás al menú contextual. Selecciona la opción **Indicadores por materia**

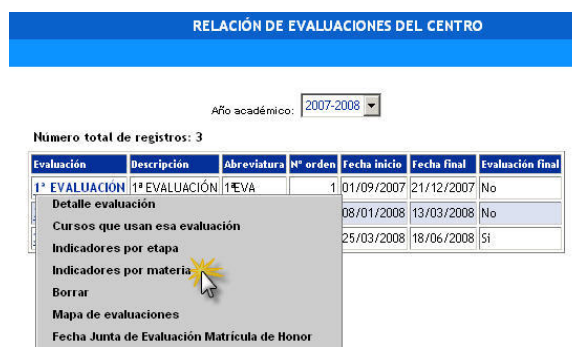


Figura 26

Marca todos los indicadores que quieras que se evalúen en la primera evaluación. Deberás repetir el proceso para el resto de evaluaciones y para los indicadores por etapa

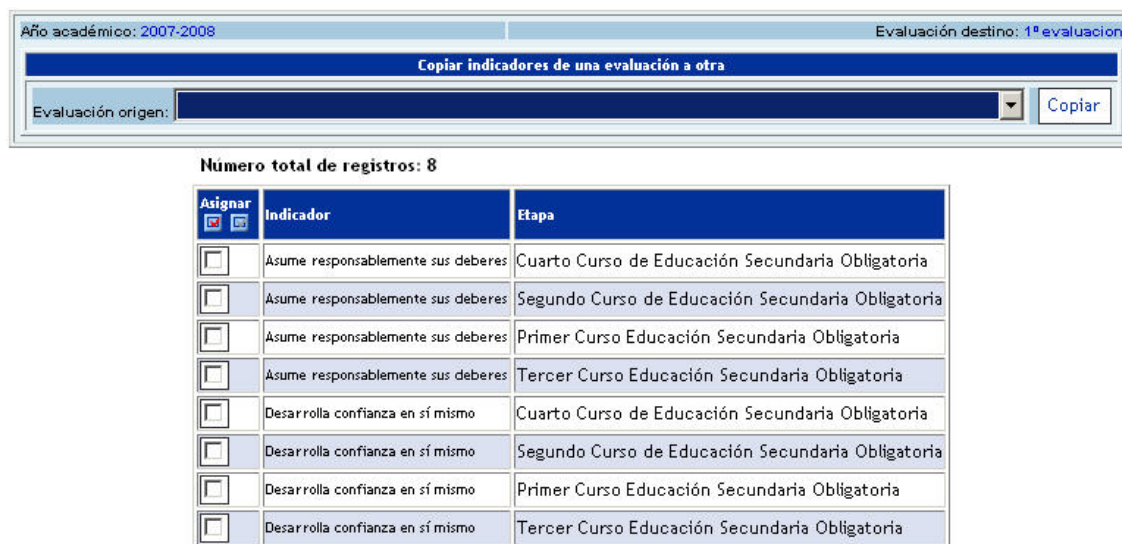


Figura 27


ASIGNACIÓN DE INDICADORES POR MATERIA A EVALUACIONES


Año académico: 2007-2008
Evaluación destino: 1ª evaluación

Copiar indicadores de una evaluación a otra

Evaluación origen:
Copiar

Número total de registros: 5

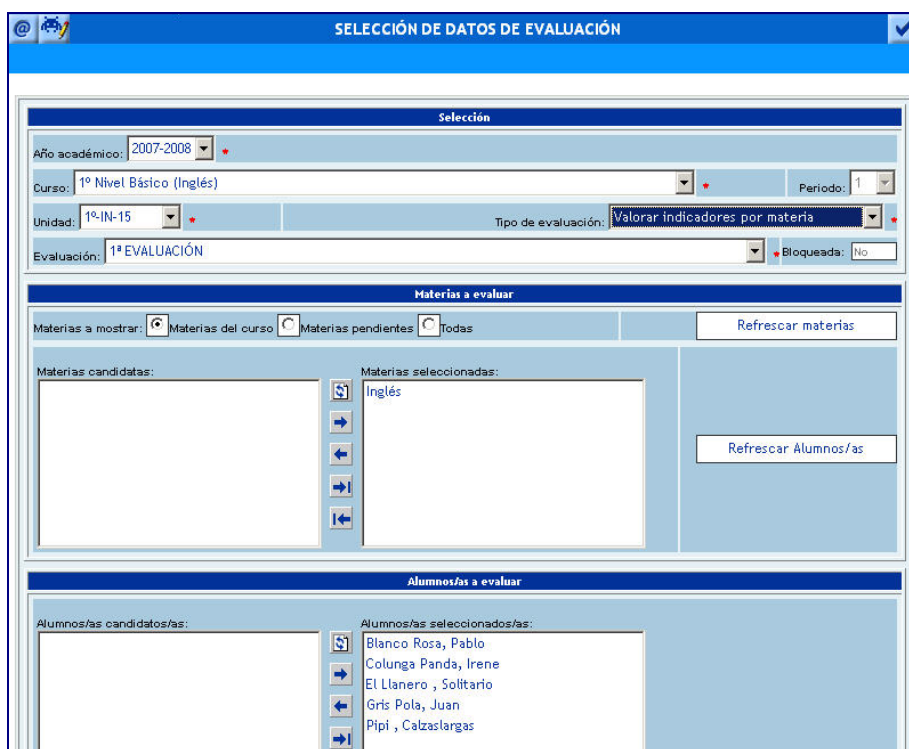
Asignar	Indicador	Curso
☒	Realiza las tareas regularmente	2º E. S. O.
☐	Realiza las tareas regularmente	4º E. S. O.
☐	Se aprecia un grado de madurez acorde a su edad	4º E. S. O.
☒	Se aprecia un grado de madurez acorden con su edad	2º E. S. O.
☒	Resuelve problemas de la vida real utilizando sistemas de ecuaciones lineales	4º E. S. O.

Figura 28

Con esto concluyes las labores de creación y configuración de indicadores y de sistemas de valoración.

6. Evaluación del alumnado

Para evaluar al alumnado deberás acudir al menú **Evaluación / Evaluar al alumnado** y accederás a la pantalla **<SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN>**. Debes indicar el *Año académico*, el *Curso a evaluar*, la *Unidad*, el *Tipo de evaluación* y la *Evaluación*. Una vez configurado debes pulsar en el botón **Refrescar materias**, seleccionar la materia pasándola a la lista *Materias seleccionadas* y pulsar en el botón **Refrescar alumnos**. Pasa a la lista *Alumnos/a seleccionados/as* a aquel alumnado que quieres evaluar y pulsa 



The screenshot shows a web application window titled "SELECCIÓN DE DATOS DE EVALUACIÓN". It contains several sections for configuring evaluation data:

- Selección:** Fields for "Año académico" (2007-2008), "Curso" (1º Nivel Básico (Inglés)), "Unidad" (1º-IN-15), "Tipo de evaluación" (Valorar indicadores por materia), "Evaluación" (1ª EVALUACIÓN), and "Bloqueada" (No).
- Materias a evaluar:** Includes radio buttons for "Materias a mostrar" (Materias del curso, Materias pendientes, Todas), a "Refrescar materias" button, and two lists: "Materias candidatas" (empty) and "Materias seleccionadas" (containing "Inglés"). A "Refrescar Alumnos/as" button is also present.
- Alumnos/as a evaluar:** Includes two lists: "Alumnos/as candidatos/as" (empty) and "Alumnos/as seleccionados/as" (containing: Blanco Rosa, Pablo; Colunga Panda, Irene; El Llanero, Solitario; Gris Pola, Juan; Pipi, Calzaslargas).

Figura 29

Se presentará una pantalla diferente por cada *tipo de evaluación*.

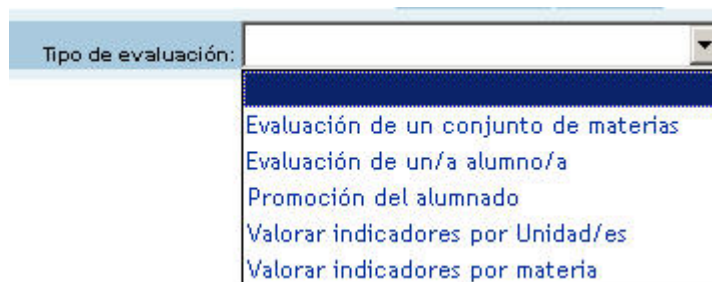


Figura 30

6.1. Evaluación de un conjunto de materias

La pantalla te permitirá evaluar, para la evaluación seleccionada, a todo el alumnado de los grupos y materias seleccionadas. La imagen siguiente muestra una pantalla de evaluación.

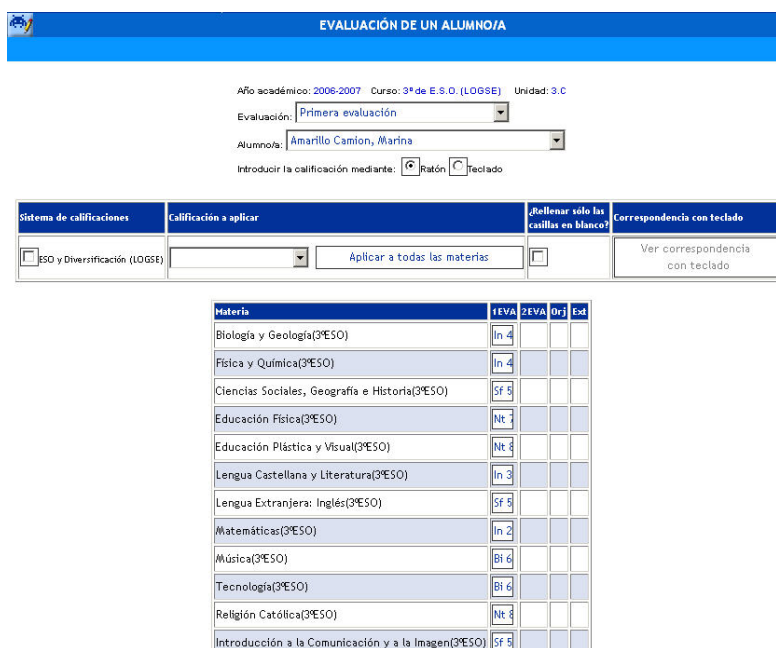
BG	FQ	CSO	EF	EPV	LCL	LEI	LEF	LEI	MAT	MUS	TEC	AEA	REL	TAP	CCL	SLF	ICI	Alumno/a
In 4	In 4	Sf 5	Nt 7	Nt 8	In 3	Sf 5			In 2	Bi 6	Bi 6		Nt 8				Sf 5	Amarillo Camion, Marina
In 3	In 2	In 4	Sb 9	Bi 6	Sf 5	In 2			In 3	In 3	In 4		Nt 7				Sf 5	Amarillo Langreo, Fernando
Nt 7	Bi 6	Sf 5	Nt 7	Sb 9	In 2	Nt 7			In 4	Nt 8	Sf 5					Nt 8		Azul Azul, Susana
Nt 8	In 4	In 4	Nt 8	Nt 8	In 3	Bi 6			In 3	Bi 6	Nt 8					Bi 6		Azul Gris, Rubén
In 2	In 4	Sf 5	Nt 7	Nt 7	In 3	Sf 5			In 1	Sf 5	In 2		Nt 8		Sf 5			Azul Marrón, Ascensión
Bi 6	Sf 5	Sf 5	Nt 7	Nt 7	In 4	Bi 6			Sf 5	Bi 6	Bi 6		Nt 7			Sf 5		Azul Navia, Noelia
Sb 10	Nt 8	Nt 8	Nt 7	Sb 9	Bi 6	Sb 10			Sf 5	Sb 9	Nt 7					Sb 10		Azul Violeta, Paloma
In 3	In 4	In 4	Nt 8	Nt 7	In 4		Sf 5		In 1	In 4	In 3		Nt 8				Sf 5	Blanco Azul, Jennifer
Nt 7	In 4	Bi 6	Nt 7	Nt 8	In 3	Nt 7			In 2	Bi 6	In 4		Nt 8				In 4	Blanco Azul, Rodrigo
Sb 10	Sf 5	Nt 8	Sb 9	Sb 9	Bi 6	Sb 10			Bi 6	Sb 9	Sb 9					Sb 9		Blanco Navia, Norena

Figura 31

Dado que por seguridad SAUCE tiene establecido un tiempo de inactividad a partir del cual deberás volver a identificarte (unos 15'), conviene que vayas grabando (☑) las calificaciones cada poco para evitar perder el trabajo realizado en una sesión.

6.2. Evaluación de un alumno o alumna

Utilizarás este tipo de evaluación si quieres tener en pantalla solo los datos de un alumno de cada vez.



EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A

Año académico: 2006-2007 Curso: 3º de E.S.O. (LOGSE) Unidad: 3.C

Evaluación: Primera evaluación

Alumno/a: Amarillo Camion, Marina

Introducir la calificación mediante: ☒ Ratón ☐ Teclado

Sistema de calificaciones	Calificación a aplicar	¿Rellenar solo las casillas en blanco?	Correspondencia con teclado
☐ ESO y Diversificación (LOGSE)	Aplicar a todas las materias	☐	Ver correspondencia con teclado

Materia	1EVA	2EVA	Orj	Ext
Biología y Geología(3ºESO)	In 4			
Física y Química(3ºESO)	In 4			
Ciencias Sociales, Geografía e Historia(3ºESO)	Sf 3			
Educación Física(3ºESO)	Nt 2			
Educación Plástica y Visual(3ºESO)	Nt 3			
Lengua Castellana y Literatura(3ºESO)	In 3			
Lengua Extranjera: Inglés(3ºESO)	Sf 3			
Matemáticas(3ºESO)	In 2			
Música(3ºESO)	Bi 6			
Tecnología(3ºESO)	Bi 6			
Religión Católica(3ºESO)	Nt 3			
Introducción a la Comunicación y a la Imagen(3ºESO)	Sf 5			

Figura 32

Cuando quieras cambiar de alumno o alumna no necesitas repetir todo el proceso. Puedes localizar al siguiente alumno como se observa en la figura:

Año académico: 2006-2007 Curso: 3º de E.S.O. (LOGSE) Unidad: 3.C

Evaluación: Primera evaluación

Alumno/a: Amarillo Camion, Marina

Amarillo Camion, Marina

Amarillo Langreo, Fernando

Azul Azul, Susana

Azul Gris, Rubén

Azul Marrón, Ascensión

Azul Navia, Noelia

Azul Violeta, Paloma

Blanco Azul, Jennifer

Blanco Azul, Rodrigo

Blanco Navia, Norena

Blanco Navia, Pablo

Figura 33

6.3. Promoción del alumnado

Podrás introducir y modificar la decisión de promoción acordada para cada alumno o alumna, en las convocatorias finales (ordinarias y extraordinarias). A modo de ayuda, SAUCE calculará el resultado de la promoción para los alumnos y alumnas con todas las materias evaluadas positivamente pulsando en . Para los alumnos y alumnas con alguna materia suspensa la decisión final no es competencia de la aplicación informática por lo que debes realizar las modificaciones oportunas en la columna *Promoción propuesta*

TAP	CCL	ICI	Resultado de la promoción	Promoción propuesta	Alumno/a
	In 1				Amarillo Navia, Pablo
	In 1				Azul Oveja, Adrián
		Sf 5	PRO	PRO	Caballo Pantera, Jaime
	Bi 6		PRO	PRO	Elefante Morado, Álvaro

Figura 34

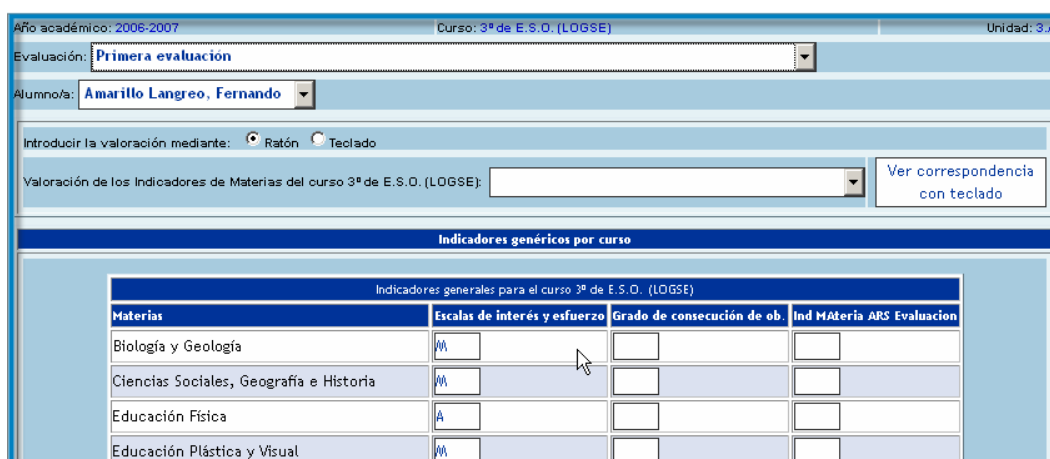
6.4. Valorar indicadores por unidad / es

Podrás evaluar *por alumno o alumna* los indicadores genéricos para todas las materias, los indicadores específicos por materia e incluir observaciones de todas las materias junto con el/la profesor/a que realiza la observación y la materia a la que hace referencia. La pantalla tiene tres zonas bien diferenciadas:

En la primera podrás introducir valoraciones para los indicadores genéricos por materia. Recuerda que puedes introducir las valoraciones con el ratón o mediante el teclado.

Si optas por el ratón en primer lugar eliges la valoración (en el desplegable **Valoración de los indicadores de Materias del curso 3º de E.S.O (LOGSE)**) y vas “pinchando sobre la casilla correspondiente a cada alumno” Para otorgar una valoración diferente deberás elegir la nueva valoración en el desplegable y reiterar el proceso.

Si optas por el teclado puedes situarte en la casilla correspondiente y teclear la abreviatura o el valor numérico definidos para cada valoración (ver figura 20)



Año académico: 2006-2007 Curso: 3º de E.S.O. (LOGSE) Unidad: 3 A

Evaluación: Primera evaluación

Alumno/a: Amarillo Langreo, Fernando

Introducir la valoración mediante: ☒ Ratón ☐ Teclado

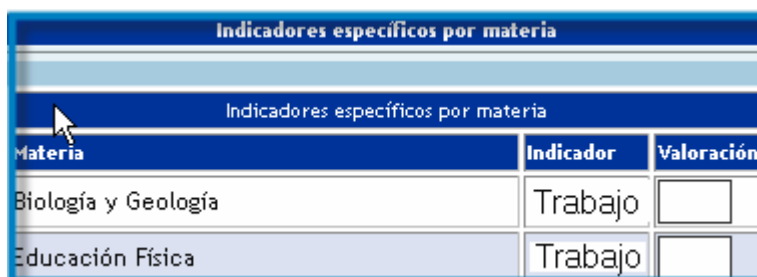
Valoración de los Indicadores de Materias del curso 3º de E.S.O. (LOGSE): [Desplegable]

[Ver correspondencia con teclado](#)

Indicadores genéricos por curso			
Indicadores generales para el curso 3º de E.S.O. (LOGSE)			
Materias	Escalas de interés y esfuerzo	Grado de consecución de ob.	Ind Materia ARS Evaluation
Biología y Geología	[Icono]	[Icono]	[Icono]
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	[Icono]	[Icono]	[Icono]
Educación Física	[Icono]	[Icono]	[Icono]
Educación Plástica y Visual	[Icono]	[Icono]	[Icono]

Figura 35

En la segunda podrás introducir indicadores específicos por materia



Indicadores específicos por materia		
Indicadores específicos por materia		
Materia	Indicador	Valoración
Biología y Geología	Trabajo	[Icono]
Educación Física	Trabajo	[Icono]

Figura 36

En la tercera podrás introducir las observaciones por materia

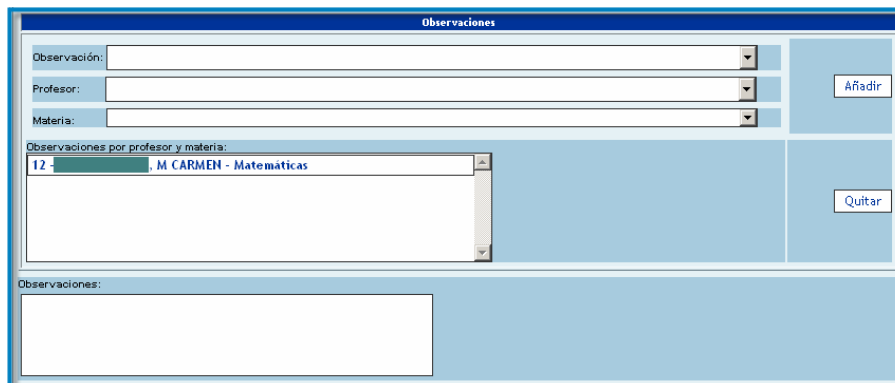


Figura 37

Para cambiar de alumno no tienes por qué salir de esta pantalla y puedes proceder como se explicaba en la *Figura 33*

6.5. Valorar indicadores por materia

Otra opción para valorar los indicadores es que la pantalla te presente todo el alumnado del grupo *por materia*. Deberás pulsar en *Refrescar materias* y el sistema te ofrecerá todas las materias que se imparten en tu grupo. Debes seleccionar en la lista *Materias candidatas* aquella sobre la que quieras actuar y pasarla a la lista *Materias seleccionadas* y pulsar en *Refrescar alumnos/as*. De forma automática te ofrecerá todos los alumnos y las alumnas en la lista *Alumnos/as seleccionados/as*. Pulsa en ☒ **Aceptar** para pasar a la pantalla *Valorar indicadores por materias* en la que podrás introducir los indicadores de todos los alumnos y alumnas del grupo para la materia seleccionada.

VALORAR INDICADORES POR MATERIAS

Año académico: 2006-2007 Curso: 3º de E.S.O. (LOGSE)

Unidad: 3.A

Evaluación: Primera evaluación

Materia: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Introducir la valoración mediante: ☒ Ratón ☐ Teclado

Sistema de valoración	Valoración a aplicar	Correspondencia con teclado
☐ Valoración Interés y esfuerzo	-Borrar-	Ver correspondencia con teclado

A todo el alumnado de la columna:	A los indicadores del alumno/a:
☐ Rellenar sólo las casillas en blanco	☐ Rellenar sólo las casillas en blanco
Aplicar la valoración a todos/as los/as alumnos/as	Aplicar la valoración a todos los indicadores

Nota: Para introducir valoraciones individuales seleccione la valoración a aplicar y pulse con el ratón en aquellos alumnos/as que la hayan obtenido.

Para evaluar con el teclado introduzca la nota que desee asignar o su tecla de correspondencia.

Alumno/a	Nota Materia	I/E	GO	IMARS06	Alumno/a
Amarillo Langreo, Fernando	5				Amarillo Langreo, Fernando
Caballo Langreo, Ramón	3				Caballo Langreo, Ramón
Caballo Langreo, Tomás	1				Caballo Langreo, Tomás
Colunga Marrón, Adrián	5				Colunga Marrón, Adrián

Figura 38

Pulsa en ☒ **Aceptar** para que se guarden las valoraciones realizadas.

7. Resúmenes de evaluación

Entre los documentos que ofrece SAUCE se han incluido tres nuevos referidos a indicadores. Uno de ellos te ofrecerá una visión global de todos los indicadores y los sistemas de valoración que has creado, tanto los que están en uso como los que están en desuso.

Para solicitarlo debes pulsar en  y accederás al menú de documentos. Elige la opción:

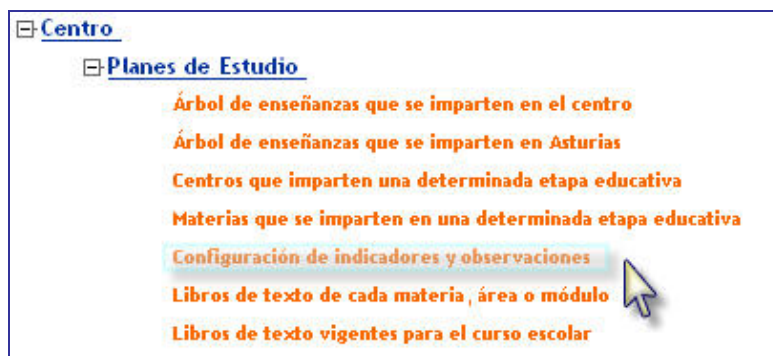


Figura 39

Puedes pedir el informe por años académicos, evaluaciones y por cursos. En la siguiente imagen estaríamos solicitando para los cursos 1º, 2º, 3º y 4º ESO en el año académico 2007-2008 para la primera evaluación.

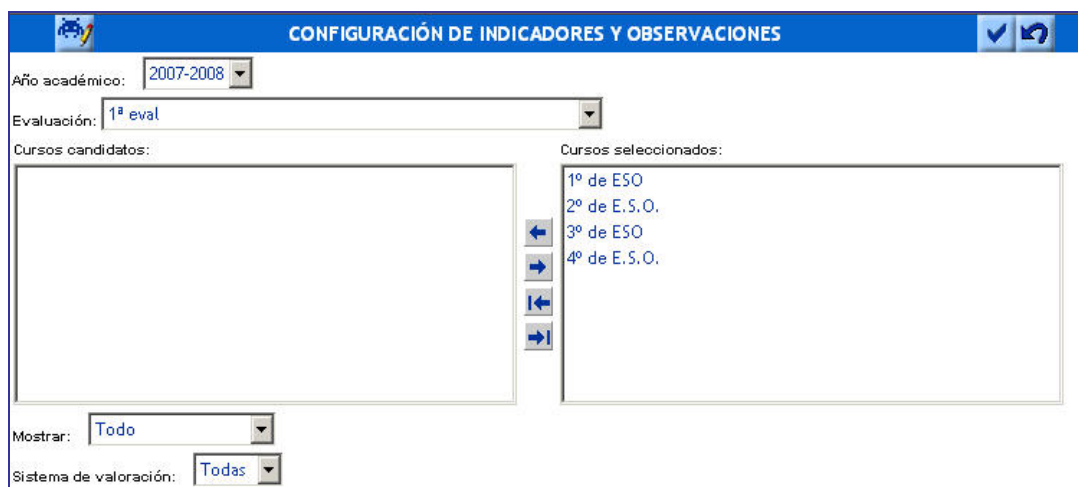


Figura 40

El resultado será un listado con el aspecto siguiente:



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Año Académico
2007/2008

CONFIGURACIÓN DE INDICADORES Y OBSERVACIONES

Centro:	Localidad: Oviedo	Municipio: Oviedo
Dirección:	C.P.: 33005	Provincia: Asturias
Teléfono:	Fax:	E-Mail:

- Resultado con filtrado de EVALUACIONES

Curso: 1º de ESO
 SISTEMAS DE VALORACIÓN
 Indicadores de Etapa (usados)
 Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Sistema de valoración	Valoraciones	
	Abreviatura	Denominación
ETAPA	E	Escasa
	M	media
	A	alta

Fecha de impresión: 28/11/07
Página: 1 de 12

Figura 41

Los otros dos informes son listados de las calificaciones y valoraciones del alumnado. Para solicitarlos debes pulsar en  y accederás al menú de documentos. Elige una de las opciones siguientes:

Alumnado

- [!\[\]\(834ce08625afa2c1dda997c1f2d657d5_img.jpg\) Datos alumnado](#)
- [!\[\]\(426f9ba8a76ca38dc0bc2b76650805d4_img.jpg\) Faltas de asistencia](#)
- [!\[\]\(dbcefe1557bda3fdb4f5ea24be48d640_img.jpg\) Unidades del centro](#)
- [!\[\]\(dc18fdb9c8335aaa9c02e82535db0263_img.jpg\) Admisión](#)
- [!\[\]\(c9ad13a729ad39de7f24abb2d25daff9_img.jpg\) Matriculación](#)
- [!\[\]\(09a2911aaef15c57d652e7b874babee9_img.jpg\) Evaluación](#)
 - [!\[\]\(8c4901ea0fb88c68b38889d5324cbb92_img.jpg\) Actas de Evaluación](#)
 - [!\[\]\(6690917bbc944aced84ab13d8f3df556_img.jpg\) Boletines de calificaciones](#)
 - [!\[\]\(ca1d25d92aa868c283ebc2ad3e15935c_img.jpg\) Informes del Resultado de la Evaluación](#)
 - Resumen de la Evaluación de los Indicadores por alumno
 - Resumen de la Evaluación de los Indicadores por unidad y materia
 - Estadísticas de aprobados y suspensos por unidades para Primaria, ESO y Bachillerato
 - Estadísticas de aprobados y suspensos por unidades para Ciclos Formativos

Figura 42

La imagen siguiente te muestra el resultado del primero de ellos: *Resumen de la Evaluación de los Indicadores por alumno*

Centro: (33022293) Escuela Oficial de Idiomas	Localidad: Oviedo	Municipio: Oviedo
Dirección: Julián Clavería, 11	C.P.: 33006	Provincia: Asturias
Teléfono: 985271232	Fax: 985252388	E-Mail: eoiovi@educastur.princast.es

Fecha de impresión: 20/11/07 Página: 1 de 1

1ª EVALUACIÓN

Unidad: 1º-IN-16

Fecha de sesión de Evaluación : 10/12/07

Alumno: Blanco Rosa, Pablo		ING: AP	Materia: Calificación(M.A.)
Valoración de Indicadores:			
ING:	Comprensión oral: 2	Expresión e interacción oral: 5	
	Comprensión de lectura: 6	Expresión e interacción escrit: 9	
Alumno: Colunga Panda, Irene		ING: AP	Materia: Calificación(M.A.)
Valoración de Indicadores:			
ING:	Comprensión oral: 0	Expresión e interacción oral: 0	
	Comprensión de lectura: 2	Expresión e interacción escrit: 0	
Alumno: El Llanero , Solitario		ING: NA	Materia: Calificación(M.A.)

Figura 43

La imagen siguiente te muestra el resultado de *Resumen de la evaluación de los indicadores por unidad y materia*

Evaluación: 1ª EVALUACIÓN

Materia: Inglés

Curso: 1º Nivel Básico (Inglés)

Unidad: 1º-IN-16

Fecha de sesión de evaluación: 10/12/2007

Alumno	Calificación (M.A.)	Comprensión oral (Común)	Expresión e interacción oral (Específico)	Comprensión de lectura (Específico)	Expresión e interacción escrit (Específico)
Pablo Blanco Rosa	AP	2	5	6	9
Irene Colunga Panda	AP	0	0	2	0
Solitario B Llanero	NA	10	10	10	10
Juan Gris Pola	NA	8	6	7	9

Figura 44

8. Copia de indicadores

En algunas ocasiones querrás que varios cursos o etapas tengan los mismos indicadores. Para esos casos se ha habilitado la **copia de indicadores**.

La encontrarás en:

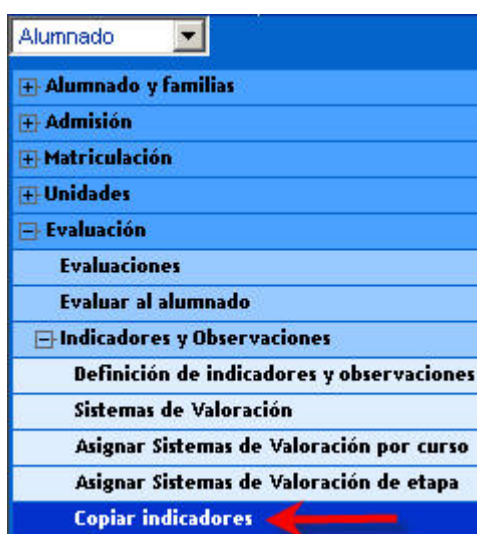
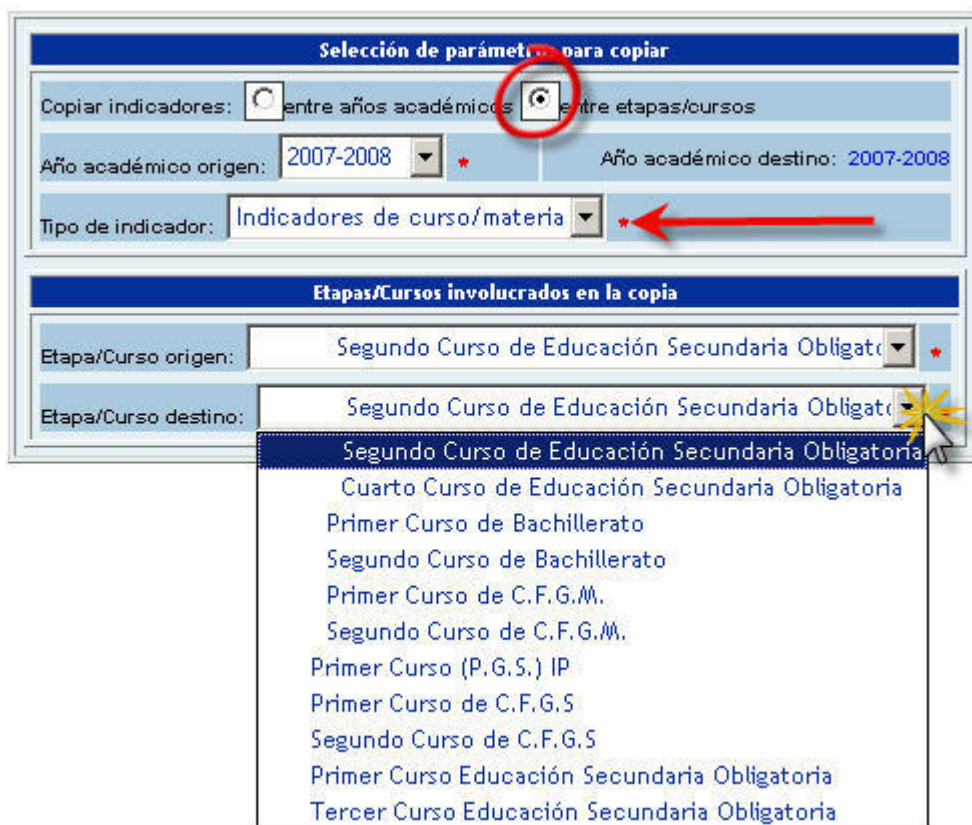


Figura 45

La pantalla que te mostrará será similar a la de la imagen siguiente:



Selección de parámetros para copiar

Copiar indicadores: ☐ entre años académicos ☒ entre etapas/cursos

Año académico origen: 2007-2008 * Año académico destino: 2007-2008

Tipo de indicador: Indicadores de curso/materia *

Etapas/Cursos involucrados en la copia

Etapa/Curso origen: Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria *

Etapa/Curso destino: Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria *

- Segundo Curso de Educación Secundaria Obligatoria
- Cuarto Curso de Educación Secundaria Obligatoria
- Primer Curso de Bachillerato
- Segundo Curso de Bachillerato
- Primer Curso de C.F.G.M.
- Segundo Curso de C.F.G.M.
- Primer Curso (P.G.S.) IP
- Primer Curso de C.F.G.S
- Segundo Curso de C.F.G.S
- Primer Curso Educación Secundaria Obligatoria
- Tercer Curso Educación Secundaria Obligatoria

Figura 46

Debes elegir primero si quieres copiar entre años académicos. Esta opción es la más recomendable cuando ya tienes un sistema de indicadores y observaciones así como sistemas de valoración estables. Cuando se inicia un nuevo curso basta con seleccionar el año académico que tiene definidos los indicadores que quieres copiar y **Aceptar** ☒.

La opción **copiar entre etapas/cursos** es la indicada cuando has estado configurando todo lo relativo a indicadores y observaciones para un curso/etapa del año actual y quieres aplicar la misma configuración a otro curso/etapa.

Pulsando **Aceptar** ☒ la copia quedará realizada.

Noviembre de 2007.