

IES PEÑAMAYOR – CURSO 2025-2026

MATERIA: ATENCIÓN EDUCATIVA

NIVEL: 1º ESO



Atención educativa es una materia con 1 hora semanal, que no puede tratar contenido curricular y que no consiste en repasar o adelantar contenidos de otras asignaturas. De esta forma, la propuesta de esta Programación para desarrollar en dicha materia es trabajar la educación emocional, los Objetivos de desarrollo sostenible y valores y elementos transversales

La materia de Atención educativa para el curso 1º de la etapa secundaria obligatoria se organizará teniendo en cuenta tres situaciones de aprendizaje distribuidas en cada uno de los tres trimestres del curso y que tratarán sobre cada uno de los aspectos antes mencionados.

PRIMER TRIMESTRE: LAS EMOCIONES

Se trabajará la educación emocional centrándonos en los sentimientos asociados a las emociones. Las sesiones de esta situación de aprendizaje se basarán en las distintas emociones que pueden influir en nuestra autoestima y comportamiento, sobre todo, las emociones sociales haciendo hincapié en la empatía, que es una respuesta emocional que aparece de la comprensión del estado emocional de otra persona, es decir, como lo percibimos nosotros.

A lo largo las distintas sesiones se utilizarán los siguientes materiales e instrumentos:

- Textos para fomentar el conocimiento personal y de los demás.
- Cortos para trabajar las distintas emociones como por ejemplo *El circo de las mariposas* de Joshua Weigel.
- Visionado de la película *Del revés 2*.
- Debates.
- Fichas para trabajar en grupo.

SEGUNDO TRIMESTRE: SOSTENIBILIDAD Y AGENDA 2030

A través de las actividades propuestas dentro de este proyecto se trabajará con el alumnado en ocho de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible estipulados en la Agenda 2030 por las Naciones Unidas (UNESCO, 2015):

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.

8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.
 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad
 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.
 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo sostenible.
- Para ello se utilizarán los distintos materiales e instrumentos:
- Se realizará el estudio de los distintos Objetivos mediante el trabajo con películas en las que se tratan los diferentes temas. Tras el visionado, se realizarán cuestionarios y debates para poner en común las diferentes opiniones. Algunas de las películas serían *El club de los poetas muertos*; *Avatar*.

TERCER TRIMESTRE: EDUCACIÓN EN VALORES

Se reforzará en este trimestre la educación en valores dando importancia a temas como: la salud; la igualdad; la vida saludable; la resolución de conflictos y todos los aspectos relacionados con la vida personal y social.

Se trabajarán a través de actividades que fomenten esos valores.

METODOLOGÍA

La metodología tendrá un carácter fundamentalmente activo, motivador y participativo, partirá de los intereses del alumnado, favorecerá el trabajo individual, cooperativo y el aprendizaje entre iguales y la utilización de enfoques orientados desde una perspectiva de género, e integrarán la materia referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato. La metodología aplicada estará orientada al desarrollo de competencias específicas, a través de situaciones educativas que posibiliten, fomenten y desarrollen conexiones con las prácticas sociales y culturales de nuestra comunidad. En el desarrollo de las distintas situaciones de aprendizaje se favorecerá el desarrollo de actividades y tareas relevantes, haciendo uso de recursos y materiales didácticos diversos.