

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS



PROGRAMACIÓN 2.º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

NIVEL 5 AÑOS

COLEGIO ASTURIAS. Curso 2019/2020

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

PRIMER TRIMESTRE



PROYECTO: LAS ABEJAS

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

Justificación Proyecto “LAS ABEJAS”

Desde muy temprana edad los niños y niñas muestran un interés especial hacia los seres vivos. Este interés, junto con la madurez incrementada que ahora presentan, permite y motiva la realización del proyecto LAS ABEJAS. Aprovechando que nuestra comunidad es rica en flora y fauna, con una gran extensión rural, donde nuestros alumnos pueden apreciar dicha diversidad, es el momento de entrar en contacto con las especies animales que forman parte de este ecosistema.

Vamos a partir de los conocimientos previos que poseen los niños/as sobre el tema, para ir ampliando e introduciendo otros nuevos. De esta manera, conseguiremos que los aprendizajes sean significativos.

Nuestra actuación también irá encaminada a fomentar actitudes de respeto e igualdad, la expresión de sentimientos, favorecer el desarrollo de valores como el compañerismo, el respeto, la ayuda a los demás, la integración, la seguridad afectiva y emocional, la participación, las relaciones sociales...

El proyecto propone gran cantidad de actividades, unas de carácter lúdico (ya que el juego juega un papel fundamental y es inseparable del aprendizaje), otras serán en gran grupo (asambleas para tomar decisiones, recopilar información, materiales...), otras en pequeño grupo, y algunas requerirán del trabajo individual, sin olvidarnos del trabajo cooperativo en equipo para lograr un fin común. Se procurará enlazar con la semana cultural, participando en ella con las producciones de los alumnos/as.

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

Finalidad del proyecto “LAS ABEJAS”

Que el niño/a sea capaz de valorar la necesidad de todos los seres vivos, incluidos los insectos, para la vida; iniciándose en el conocimiento de la cadena alimenticia, de los seres vivos, sus características fundamentales y elementos de su entorno próximo contribuyendo a disipar posibles miedos hacia algunos insectos como las abejas y a reconocer algunos peligros de dicho entorno, favoreciendo su autonomía en el mismo.

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

Objetivos		Contenidos	Criterios de evaluación
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	• Conocer progresivamente su cuerpo, identificando algunas posibilidades y limitaciones motrices. • Adquirir hábitos de higiene y seguridad personal. • Inculcar hábitos de alimentación saludable. • Avanzar en el desarrollo de la motricidad fina. • Actuar con progresiva autonomía, desarrollando habilidades y destrezas para planificar, emprender, gestionar y tomar decisiones. • Desarrollar la observación y la atención. • Identificar y controlar de manera adecuada a la edad sus emociones e impulsos. • Adquirir hábitos de constancia, iniciativa, trabajo en equipo y esfuerzo. • Participar y disfrutar con los juegos, actividades, tareas y experiencias que se proponen. • Familiarizarse con la importancia del trabajo cooperativo para la consecución de un fin común. • Fomentar y desarrollar valores a través del trabajo con el proyecto de las abejas.	• El propio cuerpo: elementos y segmentos (cabeza, tronco, tórax, abdomen, extremidades...). • Hábitos de higiene, alimentación saludable y seguridad personal. • Progresiva precisión en las habilidades manipulativas de carácter fino • Participación en los juegos y actividades psicomotrices. • Juegos para el desarrollo de la observación y de la atención. • Identificación y control progresivo de sentimientos y emociones. • Desarrollo de hábitos de constancia, iniciativa, esfuerzo y trabajo en equipo. • Mejora en la organización espacial. • Adaptación a las rutinas y tareas escolares. • Participación en la recogida y limpieza del aula tras la realización de tareas.	• Conoce y valora su propio cuerpo, reconociendo sus elementos y segmentos principales: cabeza, tronco, (tórax, abdomen) y extremidades. • Muestra hábitos de higiene y alimentación saludables. • Desarrolla la motricidad fina y realiza trazos de forma adecuada. • Disfruta con los juegos, tareas y actividades que se proponen. • Utiliza la observación y la atención para realizar las actividades. • Identifica sus emociones y progresa en el desarrollo de un autocontrol adecuado a su edad. • Tiene iniciativa y propone diferentes formas de solucionar los retos y problemas que surgen. • Demuestra autonomía para realizar las actividades y tareas programadas.

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
-----------	------------	-------------------------

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	• Conocer algunas características morfológicas de las abejas, sus tipos y el alimento que producen. • Conocer, valorar y respetar a los profesionales que trabajan con las abejas. • Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. • Conocer la importancia que tienen las abejas para el ecosistema: la polinización. • Iniciarse en el conocimiento del ciclo vital de las abejas. • Desarrollar habilidades lógico-matemáticas. • Progresar en el conocimiento de la serie numérica, realizando las grafías de los números y asociándolos con las cantidades correspondientes. • Discriminar el hexágono de otras figuras planas. • Resolver problemas matemáticos que impliquen la realización de operaciones sencillas. • Comparar objetos y elementos discriminando semejanzas y diferencias. • Observar y manipular objetos apreciando cualidades como el color, la forma, el tamaño... • Interpretar y leer series sencillas. • Ordenar temporalmente imágenes.	• Características morfológicas de las abejas. Las partes. • Clases de abejas: obrera, reina y zángano. • Profesión relacionada con las abejas: el/la apicultor/a. • La casa de las abejas: el panal. • La polinización. • Reproducción y alimentación de las abejas. • Ciclo vital: huevo, larva, pupa y abeja. • Alimentación saludable. • Alimento que producen: la miel. • Propiedades de la miel, elaboración y conservación. • Elementos de la serie numérica: Del 1 al 10. • Iniciación al conteo • Formas planas: el hexágono. • Resolución de problemas matemáticos. • Diferencias y semejanzas entre objetos y elementos. • Lectura e interpretación de series. • Ordenación temporal de imágenes y secuencias.	• Nombra algunas características morfológicas de las abejas. • Reconoce los diferentes tipos de abeja: obrera, reina y zángano. • Reconoce y valora la profesión de apicultor/a. • Muestra actitud de cuidado del medio ambiente. • Valora la importancia y aportación de las abejas para la vida. • Sabe cómo se alimentan y cómo se reproducen las abejas. • Discrimina alimentos saludables. • Conoce el proceso de producción de la miel y sus propiedades. • Compone sencillos puzles. • Asocia los números aprendidos a sus cantidades correspondientes. • Identifica el hexágono y sus lados. • Resuelve sencillos problemas lógico-matemáticos relacionados con la temática del proyecto. • Reconoce semejanzas y diferencias entre objetos o elementos parecidos. • Realiza series sencillas. • Ordena y secuencia temporalmente imágenes.
---------------------------------	---	--	---

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
-----------	------------	-------------------------

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	• Ampliar progresivamente el vocabulario utilizando términos de la temática del proyecto. • Progresar en la expresión oral y en la comprensión verbal, manifestando sus ideas, sentimientos y necesidades adecuadamente y entendiendo los mensajes de sus compañeros. • Interpretar imágenes. • Avanzar en el proceso de adquisición de la lectoescritura, leyendo e interpretando imágenes y produciendo trazos, grafías y palabras. • Conocer las posibilidades del cuerpo para expresar sentimientos, ideas, emociones... • Adoptar diferentes roles en los juegos y pequeñas dramatizaciones que se realicen en el aula, siendo capaz de desinhibirse y disfrutar. • Desarrollar la imaginación, la iniciativa y la creatividad. • Reconocer y valorar la importancia de la música. • Conocer y utilizar adecuadamente diferentes técnicas y materiales para la realización de sus producciones. • Disfrutar con las audiciones musicales. • Utilizar las TIC para recabar información, realizar actividades, juegos y complementar tareas. • Disfrutar con el visionado de documentales y películas relacionados con el proyecto.	• Vocabulario relacionado con la temática del proyecto. • Participación en los intercambios comunicativos que se establezcan en clase: asambleas, trabajos en pequeño grupo, debates... • Lectura e interpretación de imágenes. • Formación de palabras que empiecen por una determinada letra. • Repaso de vocales. • Discriminación auditiva, visual y grafía de las consonantes: P,L,M,S,N,Ñ,T. • Producción de trazos, grafías y palabras. Recursos de la expresión oral: poesías y adivinanzas. • Utilización del cuerpo como medio de expresión. • Participación en las dramatizaciones y juegos de roles realizados en el aula. • Desarrollo de la creatividad, la iniciativa y la imaginación en la realización de sus producciones plásticas. • Técnicas y materiales propios de la expresión plástica. • Compositores universales: Antonio Vivaldi y Rimski Kórsakov. • Audición de música clásica. • Sonido producido por las abejas. • Disfrute con el visionado de documentales relacionados con la temática.	• Aumenta el vocabulario y utiliza una terminología relacionada con la temática del proyecto: apicultor, miel, celdilla, panal, antenas, alas. • Participa activamente en los diálogos y debates. • Reconoce algunas letras y palabras conocidas. • Se inicia en el proceso de escritura mediante producciones libres o copiadas. • Colabora activamente en la elaboración de tareas de escritura grupales: libros, etiquetas, murales... • Muestra interés por resolver acertijos, adivinanzas y por participar en situaciones lúdicas de comunicación oral. • Memoriza y recita poesías sencillas. • Se inicia en la técnica de la mímica a través de la dramatización de situaciones relacionadas con el proyecto. • Muestra creatividad y originalidad a la hora de seleccionar materiales no convencionales para confeccionar sus creaciones plásticas: esponjas, telas, tapones... • Disfruta con la audición de piezas musicales, participando activamente. • Disfruta del visionado de documentales y reportajes adaptados a su edad.
---	---	--	---

PROYECTO EDUCATIVO CP ASTURIAS

