

PLAN DE IGUALDAD



CP VEGA DE GUCEO
33011108

CURSO: 2023 - 2024.



PLAN DE IGUALDAD CURSO 2023-2024

Ateniéndose al siguiente marco legal: Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, Decretos de currículo de todas las etapas educativas, Decreto 30/2023, de 28 de abril y acuerdo de 16 de junio de 2023 de Consejo de Gobierno, se establece para el Centro el siguiente Plan de Igualdad con el fin de adoptar un enfoque de igualdad de género a través de la coeducación y fomentar el aprendizaje de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, así como la prevención de la violencia de género y el respeto a la diversidad afectivo-sexual. En la reunión celebrada el , queda establecida una Comisión de Igualdad que se reunirá mensualmente y cuyos componentes son Verónica Pedregal Arbesú y Carmen Rosa García Álvarez.

OBJETIVOS

1. Sensibilizar, implicar y formar a la comunidad educativa en materia de igualdad de género y coeducación.
2. Elaboración y divulgación de materiales coeducativos, talleres y actividades para facilitar la labor del profesorado en todos los ámbitos docentes.
3. Sensibilizar y desarrollar acciones para la prevención de la violencia de género y la violencia de origen sexista.
4. Visibilizar el saber de las mujeres y las experiencias coeducativas en el Centro.
5. Impulsar medidas para fomentar la diversidad y la educación afectivo-sexual.
6. Velar porque las actuaciones que se lleven a cabo en el centro docente estén libres de sesgos sexistas y que desde el aula se trabaje con enfoque de género y desde una perspectiva integral de la coeducación.
7. Ayudar al profesorado para que, en el trabajo de aula, puedan realizar actividades que tendrán como fin analizar las implicaciones y posibilidades de la educación en igualdad en cada una de las materias del currículo.

ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES.	EVALUACIÓN.
Photocall	Primer trimestre	Ciclos (tutor@s y especialistas)	1. Ha participado todo el centro de manera satisfactoria. 2. La valoración por parte del alumnado ha sido muy positiva. 3. Se consiguieron los objetivos iniciales propuestos. 4. Se ha contado con la colaboración de todo el claustro.
Proyecto Lila, de Valnalón	Trimestral.	Ciclos (Tutor@s y especialistas)	1. La actividad se ha desarrollado con la participación de la mayor parte del alumnado del ciclo. 2. La actividad se ha desarrollado implicando a la totalidad de las áreas de ciclo. 3. Los objetivos se han alcanzado de forma lúdica y satisfactoria. 4. La participación del claustro ha sido completa.
Talleres con perspectiva de género, igualdad y feminismo.	Bimensual por aula. En este curso dos sesiones se darán en el tercer trimestre.	Ayuntamiento de Mieres.	1. Se ha impartido el taller en todas las aulas. 2. Se ha llegado al menos al 90% de alumnado. 3. La evaluación de las actividades del taller ha tenido una valoración positiva por parte de alumnado y profesorado. 4. La valoración del monitor externo ha sido correcta.
Mediación. Sesione de formación a alumnado, familias y profesorado.	10 sesiones directas y semanales en horario	MasPaz, coordinador/a del	1. El alumnado ha participado en la actividad. 2. Se ha logrado reunir y formar un grupo de mediación.

	extraescolar y asesoramiento el resto de curso. Charlas con familias (una en horario de mañana y otra en horario de tardes) Sesiones de formación al profesorado a través del GT del Centro.	grupo de trabajo y Dirección.	3. El grupo de mediación inicia su trabajo. 4. El grupo es bien acogido por el resto del alumnado. 5. El alumnado mediador siente su trabajo reconocido. 6. Se ha conseguido iniciar e interesar a las familias. 7. La evaluación del grupo de trabajo va recogida dentro del mismo.
Proyecto de biblioteca En el primer trimestre, se realizarán lecturas compartidas con el Centro de Día donde analizaremos la mujer en las artes .	1 encuentro mensual para 2º y 3er ciclo. 1 encuentro quincenal para infantil y primer ciclo.	Dirección. Centro de Día. Otros Centros del Valle.	1. Se han llevado a cabo de manera satisfactoria todos los encuentros. 2. Se han trabajado los distintos momentos desde una perspectiva de género inclusiva y feminista. 3. La participación tanto del profesorado como del alumnado ha sido la adecuada. 4. Se han trabajado y leído los libros propuestos al inicio del proyecto. 5. Los libros han sido los adecuados para la edad y los intereses del alumnado. 6. Las actividades relacionadas con el arte han sido motivadoras y positivas.

25 de noviembre Exposición de dibujos y elección de ganadores tema: el distintivo de los mediadores/Ese día comenzará el plazo de un concurso de escritura en igualdad desde la biblioteca	25 noviembre- 15 diciembre.	Responsable de biblioteca y Comisión de igualdad.	1. La actividad se ha desarrollado con la participación de la mayor parte del alumnado. 2 Se han trabajado los distintos momentos desde una perspectiva de género inclusiva y feminista. 3. Se ha trabajado desde todos los ciclos adecuando las actividades a la edad del alumnado. 4. El concurso se ha realizado con éxito.
11 de febrero. Celebración del día de la mujer científica.	A concretar.	Comisión de igualdad y tutorías.	1. Se ha impartido el taller en todas las aulas. 2. Se ha llegado al menos al 90% de alumnado. 3. La evaluación de las actividades del taller ha tenido una valoración positiva por parte de alumnado y profesorado. 4. Se han conocido figuras del ámbito científico femeninas. 5, Se han despertado intereses y vocaciones hacia el ámbito científico.
8 de marzo Exposición en el Ateneo de Turón sobre la mujer y las artes en colaboración con alumnado del IES Valle de Turón.	Fecha de inicio 4 de marzo a 15 de marzo En el tercer trimestre en Mieres.	Dirección, tutor@s, y responsables del IES Valle de Turón.	1. La actividad se ha desarrollado con la participación de la mayor parte del alumnado del Centro. 2. La actividad se ha desarrollado implicando a la totalidad de las áreas. 3. La colaboración con el instituto ha sido recíproca. 4. Se han realizado actividades relacionadas con la mujer y el mundo de las artes.