Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR PARA SOLICITAR ADMISIÓN PARA EL CURSO ACADÉMICO 2025/2026

Impreso de matrícula (facilitado por el Centro Escolar)
Fotocopia de la tarjeta de Seguridad Social del alumno (tarjeta sanitaria)
Fotocopia del libro de familia.
Fotocopia del DNI de los progenitores (los dos)
Fotocopia del DNI del alumno/a.
Fotocopia de la sentencia de separación, si la hubiera.
Certificado de empadronamiento: volante histórico de convivencia.
Cuatro fotografías tamaño carnet (actualizadas)
Si el alumno/a dispone de una discapacidad, se debe presentar la fotocopia de
documento que lo acredite.
Si el alumno/a dispone de alguna alergia, se debe presentar certificado médico
que lo acredite.



ADMISIÓN EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

Página 1 de 4



Gobierno del Principado de Asturias

Datos del alumno/a solicitante

		Segundo apellido		Nombre	
Tipo documento DNI/NIE/Pasaporte	TIE/Certificado UE	Fecha nacimiento	H Sexo	Emancipado _	Sí Sí Sí Extranjero No
Nacionalidad	País		Lengua materna		P Seguridad Social
Nacionalidad	Pais		Lengua matema	IN IN	- Seguridad Social
Nº Identificación Escolar	Teléfono fijo	Teléfono n	nóvil	Correo electrónico	
TV Taditandadon Eddora		100000	110411		
¿Tiene el alumno/a solicitante necesida			No		
Durante el curso actual el alumno/a sol Curso Etapa	Denominación del ac		Locali	dad	País
Datos del representante legal (padre/m	nadre/tutor/a) 1				
Primer apellido		Segundo apellido		Nombre	
Tipo documento DNI/NIE/Pasaporte	TIE/Certificado UE	Fecha nacimiento	Он		
District asapoite	continuado de	. cond nacimiento	Sexo 🗀 M		
Teléfono fijoTelé	l éfono móvil	Correo electrónico			
Datos del representante legal (padre/m	nadre/tutor/a) 2				
Primer apellido	-	Segundo apellido		Nombre	
Tipo documento DNI/NIE/Pasaporte	TIE/Certificado UE	Fecha nacimiento	Он		
		1	Sexo M		
Teléfono fijo Te	léfono móvil	Correo electrónico			
Domicilio exclusivamente a efectos de	notificaciones				
Tipo Vía Vía			N ₅	Bloque Esc. P	iso Puerta Código Postal
		Municipio		Provincia	
Localidad					
Localidad					
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL					
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL	L CENTRO: nominación				
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den 1º Opción	nominación	o en el centro mencionado	o anteriormente, se soli	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den 1º Opción En el supuesto de que el alumno/a soli centros:	nominación icitante no sea admitid	lo en el centro mencionado	o anteriormente, se soli	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pon Ser el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Den	nominación	lo en el centro mencionado	o anteriormente, se soli	icita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pen el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Pen Código centro Den Código centro Den	nominación icitante no sea admitid	lo en el centro mencionado	o anteriormente, se sol	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pen el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Pen Código centro Den Código centro Den	nominación icitante no sea admitid nominación	lo en el centro mencionado	anteriormente, se soli	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den	nominación icitante no sea admitid nominación	io en el centro mencionado	o anteriormente, se soli	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den 1º Opción En el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Den 3º Opción Código centro Den Código centro Den Código centro Den Código centro Den	nominación icitante no sea admitid nominación	lo en el centro mencionado	o anteriormente, se sol	cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pen 1º Opción En el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Den EN EL CURSO:	nominación icitante no sea admitid nominación			cita ser admitido por ordei	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den Código centro Den Código centro Código centro Den EN EL CURSO: Educación Infantil	icitante no sea admitid nominación nominación	Educación I	Primaria		
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pen Sen el supuesto de que el alumno/a soli centros: Código centro Den EN EL CURSO: Educación Infantil 3 años 4 años	nominación icitante no sea admitid nominación		Primaria	icita ser admitido por order	n de prioridad en los siguientes
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den Có	icitante no sea admitid nominación nominación	Educación I	Primaria		
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den Có	icitante no sea admitid nominación nominación	Educación I	Primaria		
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Den Código centro Código centro Den Código centro Código centro Den Código centro Den Código centro Código centr	icitante no sea admitido nominación mominación icitante no sea admitido nominación icitante no sea admitido nominación n	Educación I	Primaria 2º Curso Modalidade		C 5º C 6º
SOLICITA SER ADMITIDO EN EL Código centro Pen Código centro Den Código centro Código centro Código centro Den Código	icitante no sea admiticionominación nominación ominación ominación ominación 4º MLOE: / Diseño (Artes: via	Educación I	Primaria 2º Curso Modalidade	3º (4º de Bachillerato LOMLOE: Plásticas, Imagen y Diseño	



Página 2 de 4

88888

Espacio reservado para registro administrativo



/NIE/Pasaporte	como docun		justificat	tivo, copia del libro de	familia.								
/NIE/Pasaporte													
			obrupa?	anallida				Nombre					
		Ľ	Segundo	apellido				NOTITION					
	TIE/Certific	ado I	IE	Fecha nacimiento									
ue continuarán dura	TIL/Certific	auu (,,,	T echa nacimiento									
que continuarán dura												- ·	
	inte el pròxin	no cui	so en el	centro solicitado, o e	n un centro ac	dscrito	, el/la he	rmano/a d	el alumno	o/a solici	tante?: [) S	I () No
2													
		Γ̈́	Segundo	apellido				Nombre					
/AUE/Decements	TIE/Oantific	ada I		Facha padmianta									
/NIE/Pasaporte	TIE/Certific	ado (JE	recna nacimiento									
												_	-
que continuarán dura	ante el próxin	no cui	so en el	centro solicitado, o e	n un centro ac	dscrito	, el/la he	rmano/a d	el alumno	o/a solici	tante?: () s	Sí 🖰 No
3													
		,	Segundo	apellido				Nombre					
/NIE/Pasaporte	TIE/Certific	ado l	JE	Fecha nacimiento									
ue continuarán durar	nte el próxim	o curs	o en el c	centro solicitado, o en	un centro ads	scrito,	el/la heri	nano/a de	l alumno/	a solicita	ante?: () Sí	No No
			rauloli	Municipal en el que figure	todos los miem	nbros de	e la unidad N.º	Bloque	Esc.	Piso	Puerta	a (Código Pos
					todos los miem	nbros de		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
			Municip		todos los miem	nbros de			Esc.		Puerta	B (Código Post
			Municip		todos los miem	nbros de		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
l de alguno de los pa	adres o tutoro	es leg	Municip		todos los miem	nbros do		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen	ıa:		Municip		todos los miem	nbros do		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen	na: ntro de trabajo.		Municir ales	oio	todos los miem	nbros de		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro	na: ntro de trabajo. o de Trabajo		Municir ales	oio	todos los miem	nbros de		Bloque	Esc.		Puerta	a (Código Post
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p	na: utro de trabajo. o de Trabajo propia:	donde	Municipales	oio sus servicios.			N.º	Provinc	Esc.	Piso			
Il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació	na: ntro de trabajo. o de Trabajo propia: ón de la activi	donde	Municipales ales a presta	sus servicios.	rería General	de la	N.º	Province Province	Esc.	Piso	gar de tra		
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt	na: utro de trabajo. o de Trabajo propia: ón de la activi ta en el Impud	donde idad e	Municipales ales presta	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA	rería General E) en el que c	de la	N.º	Province Province	Esc.	Piso	gar de tra		
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien	na: o de Trabajo o de Trabajo oropia: ón de la activi ta en el Impu nto y declarac	donde idad e esto d	Municipales ales presta	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA	rería General E) en el que o le la misma.	de la	N.º	Province Province	Esc.	Piso	gar de tra		
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien vida laboral expedio	na: o de Trabajo oropia: on de la activi ta en el Impu nto y declarad do por la Tes	donde idad e esto d ción re	Municipales ales económicos Actividas ponsala Genera	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA	rería General E) en el que d le la misma. ial.	de la conste	N.º Segurida	Province Province d Social d donde se	Esc.	Piso	gar de tra		
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien vida laboral expedio	na: o de Trabajo oropia: on de la activi ta en el Impu nto y declarad do por la Tes	donde idad e esto d ción re	Municipales ales económicos Actividas ponsala Genera	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA ble sobre la vigencia o	rería General E) en el que d le la misma. ial.	de la conste	N.º Segurida	Province Province d Social d donde se	Esc.	Piso	gar de tra	bajo.	
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien vida laboral expedio	na: o de Trabajo oropia: on de la activi ta en el Impu nto y declarad do por la Tes	donde idad e esto d ción re	Municipales ales económicos Actividas ponsala Genera	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA ble sobre la vigencia o	rería General E) en el que d le la misma. ial.	de la conste	N.º Segurida	Province Province d Social d donde se	Esc. ia onde condesarrolle	Piso Ste el lugo dicha a	gar de tral	bajo.	
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien vida laboral expedio	na: o de Trabajo oropia: on de la activi ta en el Impu nto y declarad do por la Tes	donde idad e esto d ción re	Municipal ales económico de Activida esponsala Generalo autóno	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA ble sobre la vigencia o il de la Seguridad Soc omo emitido por la Ag	rería General E) en el que d le la misma. ial.	de la conste	N.º Segurida	Province Province d Social didonde se dión Tributa Bloque	esc.	Piso Ste el lugo dicha a	gar de tral	bajo.	
il de alguno de los pa aliza por cuenta ajen o donde conste el cen la Empresa o Centro sarrolla por cuenta p acredite la realizació acredite estar de alt rtura del Ayuntamien vida laboral expedio	na: o de Trabajo oropia: on de la activi ta en el Impu nto y declarad do por la Tes	donde idad e esto d ción re	Municipales ales económicos Actividas ponsala Genera	sus servicios. ca emitido por la Teso dades Económicas (IA ble sobre la vigencia o il de la Seguridad Soc omo emitido por la Ag	rería General E) en el que d le la misma. ial.	de la conste	N.º Segurida	Province Province d Social d donde se	esc.	Piso Ste el lugo dicha a	gar de tral	bajo.	
	/NIE/Pasaporte jue continuarán dura 3 /NIE/Pasaporte ue continuarán dura smicilio familiar o	/NIE/Pasaporte TIE/Certific que continuarán durante el próxin 3 /NIE/Pasaporte TIE/Certific que continuarán durante el próxim que continuarán durante el próxim que continuarán durante el próxim	/NIE/Pasaporte TIE/Certificado U jue continuarán durante el próximo cur 3 /NIE/Pasaporte TIE/Certificado U ue continuarán durante el próximo curs ue continuarán durante el próximo curs unicilio familiar o del lugar de trab	/NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE que continuarán durante el próximo curso en el /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE ve continuarán durante el próximo curso en el ve continuarán durante el próximo curso el ve continuarán durante el próximo curso el ve continuará	Segundo apellido NIE/Pasaporte	Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento que continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro a Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento ue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro ad micilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores	Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento que continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento ue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, princilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales.	Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento que continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la her Segundo apellido /NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la herro pue continuarán durante el próximo c	Segundo apellido Nombre NilE/Pasaporte TiE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a d Segundo apellido Nombre Nombre NilE/Pasaporte TiE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a de continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un c	Segundo apellido Nombre //NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno Segundo apellido Nombre //NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/ Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/ Junicilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. (Elija una opción, marquiar	Segundo apellido Nombre Nile/Pasaporte Tie/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitado Segundo apellido Nombre Nombre Nile/Pasaporte Tie/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitado Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitado Junicilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. (Elija una opción, marque la do	Segundo apellido Nombre Nombre Nile/Pasaporte Tie/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitante?: (1) Segundo apellido Nombre Nombre	Segundo apellido Nombre INIE/Pasaporte TIE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitante?: Si Segundo apellido Nombre Nombre IIE/Certificado UE Fecha nacimiento Jue continuarán durante el próximo curso en el centro solicitado, o en un centro adscrito, el/la hermano/a del alumno/a solicitante?: Si Si simicilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. (Elija una opción, marque la documentación de la lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. (Elija una opción, marque la documentación de la lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales.



AUTO0237T01

Espacio reservado para registro administrativo

Página 3 de 4



fel solicitante?	uara durante el proximo curso en el centro solic	citado, el padre, la madre o representante legal Sí No
Datos del padre/madre/representante legal 1		
Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
ipo locumento DNI/NIE/Pasaporte TIE/Certific	ado UE_	
Patos del padre/madre/representante legal 2		
Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
ipo ocumento DNI/NIE/Pasaporte TIE/Certific	ado UE	
a condición legal de familia numerosa, de a alumno o alumna	lumnado nacido de parto múltiple, de fa	milia monoparental, la situación de acogimiento familiar del
Tiene reconocida la condición de Familia Numerosa	?: C Sí C No. En caso afirmativo deben i	ndicarse los datos siguientes.
comunidad Autónoma donde se reconoció la condició	on de Familia Numerosa Provincia do	nde se reconoció la condición de Familia Numerosa
lúmero del Título de Familia Numerosa		
Me opongo a la consulta de los datos relativos a órgano competente.	a la pertenencia a familia numerosa por lo que s	se aporta a esta solicitud el Título de Familia Numerosa emitido por el
¿Tiene reconocida la condición de alumnado nacido	de parto múltiple?: O Sí No. En caso	afirmativo, señale el documento que lo acredita.
Copia del libro de familia.		
Tiene reconocida la condición de Familia Monopare	ental?: 🦳 Sí 🦷 No. En caso afirmativo, se	añale el documento que lo acredita.
Copia del libro de familia. Sentencia.	Resolución judicial.	
¿Tiene reconocida la condición de Acogimiento Fam	illar?: 🔘 Sí 🌓 No. En caso afirmativo, se	ñale el documento que lo acredita.
☐ Sentencia. ☐ Resolución judicial o administra	itiva.	
Discapacidad en el alumno o alumna o en alg	uno de sus padres, madres o hermanos y	y hermanas
Tiene el alumno/a solicitante reconocida la situación	de discapacidad? (Sí (No	
n caso afirmativo, indíquese la Comunidad Autónom	a emisora del certificado de discapacidad y cur	nplimente los datos solicitados:
Principado de Asturias Otra	a Comunidad Autónoma:	
rimer apellido	Segundo apellido	Nombre
NI/NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE	Fecha nacimiento	
Tiene alguno de sus padres, madres o hermanos y h	ermanas reconocida la situación de discapacid	lad? Sí No
n caso afirmativo, indíquese la Comunidad Autónom	a emisora del certificado de discapacidad y cur	nplimente los datos solicitados:
Principado de Asturias Otra	a Comunidad Autónoma:	
Parentesco Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
NI/NIE/Pasaporte TIE/Certificado UE	Fecha nacimiento	
	a Comunidad Autónoma:	
Principado de Asturias Otra	l I	
Principado de Asturias Otra Parentesco Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
	Segundo apellido	Nombre
•	Segundo apellido	Nombre



ÓRGANO AL QUE SE DIRIGE:

ADMISIÓN EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS

Espacio reservado para registro administrativo

Página 4 de 4



এর হর হর এর

Gobierno del Principado de Asturias

correspondient Me opongo a la	 Me opongo a la consulta de los datos relativos a la condición reconocida de discapacidad del solicitante, por lo que se aporta a esta solicitud los certificados correspondientes emitidos por el órgano competente. Me opongo a la consulta de los datos relativos a la condición reconocida de discapacidad del padre/madre/tutor/a y hermanos/as, por lo que se aporta a esta solicitud los certificados correspondientes emitidos por el órgano competente. 									
La condición de	violencia de género o de terrorismo									
. Tiene meeneeide l	a condición de víctima violencia de género?: 🎧 Sí 🦷 No. En caso afirmativo, señale el documento que lo acredita.									
	Orden de protección. Resolución judicial con medidas cautelares. Informe del Ministerio Fiscal. Otros informes.									
_	a condición de víctima de terrorismo?: O Sí O No. En caso afirmativo, señale el documento que lo acredita.									
Certificado emitid	lo por el Ministerio del Interior. Cualquier medio de prueba admisible en derecho.									
Administraciones Públic haya sido elaborada por En este sentido, el Princal efecto, los documento A la Comunidac A la Comunidac Puede ejercer su derect	e esta solicitud y de acuerdo con el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las as en relación con el derecho a no aportar documentos al procedimiento, se autoriza la consulta u obtención de aquella documentación que cualquier Administración salvo que consultará, a través de las plataformas de intermediación de datos u otros sistemas electrónicos habilitados is necesarios para la resolución del procedimiento al que se refiere el presente formulario y que se citan a continuación: d'Autónoma correspondiente, la consulta de datos de discapacidad. d'Autónoma correspondiente, la consulta de datos de Familia Numerosa. ho de oposición a través de la sede electrónica del Principado de Asturias accediendo a www.asturias.es/oposicionconsulta y siguiendo las en la ficha del procedimiento. En todo caso, si ejerce el derecho de oposición, deberá aportar todos los datos y documentos requeridos en el									
delito, de acuerdo con	npletos todos los datos de la presente solicitud, así como toda la documentación que presenta (la falsedad en un documento público es un el artículo 392 del Código Penal). I cumplir las condiciones que se especifican en la normativa aplicable, la cual conoce en su integridad.									
EPÍGRAFE	INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS									
ACTIVIDAD DE TRATAMIENTO:	Admisión en centros docentes sostenidos con fondos públicos.									
RESPONSABLE:	Dirección General de Centros, Red 0-3 Años y Enseñanzas Profesionales, dependiente de la Consejería de Educación.									
FINALIDAD:	Los datos personales recabados a través del presente formulario, así como los generados en el transcurso de la relación administrativa serán tratados para gestionar la admisión del alumnado en enseñanzas de Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.									
LEGITIMACIÓN:	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos, según dispone el artículo 6.1e) del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).									
DESTINATARIOS:	Agencia Estatal de la Administración Tributaria, Jueces, Tribunales y tablones de anuncios.									
DERECHOS:	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación del tratamiento y portabilidad, a través del Servicio de Atención Ciudadana (SAC) de la Administración del Principado de Asturias, presentando el formulario normalizado disponible en https://sede.asturias.es									
INFORMACIÓN ADICIONAL:	Puede consultar la información adicional en la sede electrónica del Principado de Asturias, accediendo a https://sede.asturias.es/Asturias/RGPD/AUTO0237T01ProteccionDatos.pdf									
En	a de de									
Firma del padre/madre/repre	sentante legal 1 o en caso de mayoría de edad, del propio alumno/a solicitante Firma del padre/madre/representante legal 2									

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN (DIR):



Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

Datos del padre/madre o tutor del alumno/a (en el caso de menores)

Nombre y apellidos			
DNI/Pasaporte/Tarjeta		Γeléfono	
de Residencia			
Dirección			
C/Plaza/Avda		Número	Piso
Código Postal	Municipio		
(En los supuestos de cambio de do	micilio hacer cons	star la nueva dir	ección)
C/Plaza/Avda		Número	Piso
Código Postal	Municipio		
Datos del alumno/a			
NOMBRE Y APELLIDOS			
DNI/PASAPORTE/TARJETA			
RESIDENCIA			
FECHA DE NACIMIENTO			
NACIONALIDAD			
CURSO Y ENSEÑANZA			
CENTRO/ PROVINCIA O PAIS DE PROCEDENCIA			
CENTROS SOLICITADOS (ESTABLECIE	NDO EL ORDEN DE	PREFERENCIA)	
1 2 3			
MOTIVOS POR LOS QUE SE PRETEND	E ACCEDER AL NUE\	/O CENTRO	
	-		

(Deberán aportarse los documentos que acrediten fehacientemente los datos alegados)



Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J **2** 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63 e-mail: vegaquce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

20	En	_ a	de	de
Firmas:				

(La solicitud debe estar firmada por todas las personas que tengan la representación legal del alumno/a, siempre que ostenten la patria potestad, salvo causas debidamente justificadas que deberán acreditarse)

A LA COMISIÓN DE ESCOLARIZACIÓN PERMANENTE (SERVICIO DE CENTROS Y ENSEÑANZAS PROFESIONALES)

TELÉFONO: 985105500 (Extensiones 14654 y 14652)

E-MAIL: COMISIONPERMANENTE@ASTURIAS.ORG



Vega de Guceo s/n - 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

AUTORIZACIÓN PARA DERECHOS DE IMÁGENES

Con respecto al uso de fotografías o vídeos que se pudieran realizar en el trascurso de una actividad, y cuyo fin último tendría que ver con actividades educativas y pedagógicas, llevadas a cabo por el Centro Escolar, como son, entre otras:

- Realización de videos y fotografías para la graduación y en la misma, así como en otras efemérides.
- Publicaciones de actividades realizadas en la página web del Centro Escolar, dependiente de la Consejería de Educación y redes sociales del Centro/aula.
- Elaboración de carteles, revistas y murales dentro y fuera del Centro Escolar.
- Publicación de actividades en prensa escrita y digital.

La base jurídica de dicho tratamiento es el propio consentimiento, el cual podrá ser retirado en cualquier momento, sin que ello afecte al legítimo tratamiento realizado hasta la fecha.

Dichas imágenes serán conservadas para dar cumplimiento a la finalidad para la que fueron recabadas y mientras no prescriban los derechos que pueda ejercer contra el responsable.

La no autorización expresada posteriormente será tenida en cuenta por el Centro y sus trabajadores, no realizando ningún tipo de fotografía ni vídeo al menor.

D./Dña	con DNI,
como madre/padre/tutor de	, alumno/a del CP Vega de
Guceo que cursa estudios en	de Educación
AUTORIZA	NO AUTORIZA
El uso de imágenes con los fines ed	ucativos y pedagógicos previamente expuestos.
	Madre/Padre/Tutor
En Linares a _	de



Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

SOLICITUD MATERIAS OPTATIVAS

Alumno	:		Curso:
D./Dña.:			,
padre/m	nadre/tutor legal del alumno/a arri	ba reseñado,	expresa el deseo de que su hijo/a curse
enseñar	nzas de:		
	Religión Católica		Lengua Asturiana
	Atención Educativa		Alternativa a la Religión
*Elegir ι	ına de cada columna.		
	En Linares, a de		de

Fdo:



Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

SOLICITUD PROGRAMA HABLE

D./Dña	Padre/Madre/tutor del alumno/a
	_ escolarizado en este centro en de
Educación Primaria durante el curso escolar	20
Una vez, informado/a sobre la existencia de	l programa hable en el Centro, que se imparte en
las áreas de Natural Science y Arts	
□ AUTORIZO	
□ NO AUTORIZO	
A que mi hijo/a forme parte de dicho progra	ıma a partir del presente curso escolar. Al finalizar
cada curso, esta decisión podrá ser revocada	3.
En Turón, a de de 20	•
Firmado:	



GOBIERNODEL PRINCIPADODE ASTURIAS CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

autorizado.

C. Público E. Infantil y Primaria "YEGA DE GUCEO"

Vega de Guceo, s/n − LINARES - 33610 Turón (Asturias) - CIF: Q3368217J **25 985 43 03 96** Fáx 985 43 27 63 e-mail: vegaguce@educastur.org - web: http://web.educastur.princast.es/cp/vegaguce/

AUTORIZACIÓN RECOGIDA ALUMNADO

Don/Doña					pa	adre/	madre/tutor
legal con DNI		autoriza	a	la	recogida	del	alumnno/a
		ta	into	a la	a salida de	l Cer	ntro Escolar
como a lo largo de la jornada a _							, con
DNI	_ y parentesco	0					·
	Fdo	:					
	En	8	a	de	·		de 202
Nota: esta autorización carece d	de validez si	no se adj	iunte	а и	na fotoco	pia d	lel DNI del

2.2 ALUMNADO

2.2.1 Admisión

La admisión del alumnado en el centro se realizará siguiendo lo establecido en el Decreto 66/2007, de 14 de junio, por el que se regula la admisión del alumnado en centros docentes no universitarios públicos y privados concertados del Principado de Asturias, teniendo en cuenta las consideraciones que en relación a este aspecto realiza la LOMCE en su artículo 84.Será la Consejería de Educación la encargada de aprobar el calendario de actuaciones para el procedimiento de admisión del alumnado.

2.2.2 Desdoble de grupos

Todo lo referente a este punto queda recogido en el ANEXO II de este documento.

2.2.3 Cambio de optativas

Tanto en El como en EP los alumnos pueden elegir entre dos asignaturas optativas: Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana y Religión o Valores Culturales y Cívicos. Al formalizar el proceso de matrícula, los padres elegirán cuales de estas asignaturas cursarán sus hijos y así quedará recogido por escrito. Si, a lo largo de la escolaridad, deciden modificar esta elección podrá realizarse al finalizar cada curso escolar. Para ello los padres deberán comunicarlo al centro únicamente a lo largo del mes de junio del curso anterior. Quedará constancia por escrito del cambio realizado.

2.1.1. Derechos y deberes

En el Título I, artículo 2, del Decreto 249/2007, de 26 de septiembre, por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias, se recogen los siguientes principios generales de actuación:

- Todo el alumnado tiene los mismos derechos y deberes, sin más distinciones que aquellas que se deriven de su edad y de las etapas o niveles de las enseñanzas que cursen.
- El ejercicio de los derechos por parte del alumnado implica el deber correlativo de conocimiento y respeto de los derechos de todos los miembros de la comunidad escolar.
- Corresponde a la administración educativa en general y a los órganos de gobierno de los centros docentes en particular garantizar, en su respectivo ámbito de actuación, el correcto ejercicio y la estricta observancia de los derechos y deberes del alumnado, así como su adecuación a las finalidades de la actividad educativa establecidas en la legislación vigente.
- Los órganos de gobierno y el profesorado de los centros tienen que adoptar las medidas necesarias, integradas en el marco del proyecto educativo del centro y de su funcionamiento habitual, para favorecer la mejora permanente del clima escolar y garantizar el ejercicio efectivo de los derechos del alumnado y en el cumplimiento de sus deberes, para prevenir la comisión de hechos contrarios a las normas de convivencia. A tal fin debe potenciarse la información y comunicación constante y directa al alumnado y a sus padres.
- Cualquier referencia hecha genéricamente a los padres del alumnado comprende al padre, la madre, o persona que ejerce la tutela del alumno o alumna.

2.2.3.1. Derechos del alumnado

En el Título II, Capítulo I, del anterior decreto se recogen los **derechos del alumnado**, que se pueden resumir en los siguientes puntos:

Artículo 5.- Derecho a la formación: El alumnado tiene derecho a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.

Artículo 6.- Derecho a la valoración objetiva del rendimiento escolar: El alumnado tiene derecho a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad. Con el fin de garantizar la función formativa de la evaluación y lograr una mayor eficacia del proceso de aprendizaje, el profesorado y los padres mantendrán una comunicación fluida en lo relativo a las

valoraciones sobre el aprovechamiento académico del alumnado y la marcha de su proceso de aprendizaje, así como acerca de las decisiones que se adopten como resultado de dicho proceso.

Los padres podrán reclamar contra las decisiones y calificaciones que consideren injustas. Estas reclamaciones se realizarán en primer lugar ante el tutor o profesor correspondiente. Si no quedasensatisfechos se formulará una reclamación por escrito ante la Dirección del centro.

Artículo 7.- Derecho al respeto de las propias convicciones: Los alumnos o alumnas tiene derecho aque se respete su libertad de conciencia, sus convicciones religiosas y sus convicciones morales, de acuerdo con la Constitución. Las familias tienen derecho a conocer el PEC.

Artículo 8.- Derecho a la identidad, integridad y la dignidad personal. Esto implica:

- El respeto de su intimidad.
- La protección contra toda agresión física o moral.
- La disposición de condiciones de seguridad e higiene para llevar a cabo su actividad académica.
- Un ambiente de buena convivencia que fomente el respeto y la solidaridad entre los compañeros y compañeras.

Artículo 9.- Derechos de participación, de reunión y asociación:

 La participación del alumnado en el CE del centro se regirá por lo dispuesto en la normativaespecífica.

Artículo 11.- Derecho de información y de libertad de expresión: El alumnado debe ser informado de todo aquello que le afecte por parte del centro y de sus responsables y tiene derecho a manifestar sus opiniones, individual y colectivamente, con libertad, sin perjuicio de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa y del respeto que, de acuerdo con los principios y derechos constitucionales, merecen las personas y las instituciones.

Artículo 12.- Derecho a la orientación educativa y profesional.

Artículo 13.- Derecho a la igualdad de oportunidades y a la protección social.

Artículo 14.- Protección de los derechos del alumnado: Los padres de los alumnos pueden presentar quejas ante la dirección del centro por aquellas acciones u omisiones, que en el ámbito del centro docente, supongan trasgresión de los derechos establecidos en este Decreto. La persona titular de la dirección, previa audiencia de las personas interesadas y consulta, en su caso, al CE, adoptará las medidas oportunas conforme a la normativa vigente.

2.2.3.2. Deberes del alumnado

En el Capítulo II del mencionado Decreto, se recogen los deberes del alumnado:

Artículo 15.- Deber de estudio, asistencia a clase y esfuerzo. Este deber básico se concreta en las siguientes obligaciones:

- Asistir a clase, participar en las actividades formativas previstas en el proyecto educativo y en la programación docente del centro, especialmente en las escolares y complementarias, respetando los horarios establecidos.
- Realizar las tareas encomendadas y seguir las directrices establecidas por el profesorado en el ejercicio de sus funciones docentes.
- Participar y colaborar en la consecución de un adecuado clima de estudio y respetar el derecho sus compañeros y compañeras a la educación.

Artículo 16.- Deber de respeto al profesorado:

El alumnado tiene el deber de respetar al profesoradoy de reconocer su autoridad, tanto en el ejercicio de su labor docente y educativa como en el control del cumplimiento de las normas de convivencia y de las de organización y funcionamiento del centro, así como el de seguir sus orientaciones, asumiendo su responsabilidad de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo, en su propia formación, en la convivencia y en la vida escolar.

Artículo 17.- Deber de respeto a los valores democráticos y a los demás miembros de la comunidad educativa

El alumnado tiene el deber de respeto a los valores democráticos, a las opiniones y a la

manifestación de las mismas a través de los cauces establecidos, así como la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales, la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa.

Constituye un deber del alumnado la no discriminación de ningún miembro de la comunidad educativa por razón de nacimiento, raza, etnia, sexo o por cualquier otra circunstancia personal o social.

Artículo 18.- Deber de respetar las normas de convivencia, organización y disciplina del centro docente. Esto implica:

- Conservar y hacer buen uso de las instalaciones del centro y materiales didácticos.
- Permanecer en el recinto del centro escolar durante toda la jornada escolar. Sólo podrán ausentarse del centro por causa justificada y con autorización de sus padres.

Artículo 19.- Deber de colaborar en la obtención de información por parte del centro

El alumnado y sus padres deben colaborar en la obtención por parte del centro docente de los datos personales necesarios para el ejercicio de la función educativa.

La incorporación de un alumno a un centro docente supondrá el consentimiento para el tratamiento de sus datos, y en su caso, la cesión de datos procedentes del centro en el que hubiera estado escolarizado con anterioridad, en los términos establecidos en la legislación sobre protección de datos. En todo caso la información será la estrictamente necesaria para la función docente y orientadora, no pudiendo tratarse con fines diferentes del educativo sin consentimiento expreso.

2.2. PADRES

2.2.1. Derechos y deberes

DERECHOS:

- A que sus hijos reciban una educación, con la máxima garantía de calidad, conforme con los fines establecidos en la Constitución, en el correspondiente Estatuto de Autonomía y en las leyes educativas.
- A participar en talleres y otras actividades cuando estas se realicen de forma conjunta.
- A que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones de acuerdo con la legislación vigente y las posibilidades del centro.
- A estar informados tanto sobre el progreso del aprendizaje e integración socio- educativa de sus hijos como de su participación y conducta en los demás servicios que ofrece el centro.
- A participar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.
- A participar en la organización, funcionamiento, gobierno y evaluación del centro educativo, en los términos establecidos en las leyes.
- A ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de sus hijos **DEBERES:**
 - Adoptar las medidas necesarias, o solicitar la ayuda correspondiente en caso de dificultad, para que sus hijos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.
 - Proporcionar, en la medida de sus disponibilidades, los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
 - Estimular a sus hijos para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomienden.
 - Participar de manera activa en las actividades que se decidan en virtud de los compromisos
 - educativos que los centros establezcan con las familias, para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores.

Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el centro, la autoridad y las indicaciones uorientaciones del personal docente.

- Fomentar el respeto por todos los componentes de la comunidad educativa.
- Conocer y respetar el PEC y aceptar las normas establecidas en el RRI.
- Acudir al centro siempre q que su presencia sea requerida por la dirección o profesorado

correspondiente.

- Respetar el horario establecido en las tutorías personales y grupales.
- Proporcionar a sus hijos el material necesario para el normal desarrollo de la labor educativa.
- Garantizar la asistencia y puntualidad de sus hijos al centro, así como el aseo debido.
- Aportar información por escrito sobre los retrasos y faltas de asistencia a clase, así como de presentar petición escrita para ausentarse del recinto escolar en horario lectivo.
- Facilitar al centro números de teléfonos actualizados de contacto con la familia.
- Estimular a sus hijos en el cumplimiento de las normas de convivencia y en el ejercicio de sus derechos y deberes.
- Fomentar hábitos alimenticios saludables en el colegio, incluyendo almuerzos con frutas variadas, lácteos, bocadillos, etc y huyendo de alimentos procesados, bollería y chucherías.

2.3. REUNIONES Y COMUNICACIONES CON LAS FAMILIAS.

Se establecen tres reuniones, una por trimestre, de tutoría. Son prescriptivas dos y, dentro de lo posible, se establecerán dentro del horario fijado para este fin. En caso de faltas reiteradas, se priorizarán las tutoría con las demás familias antes de fijar una nueva cita.

2.34. Información sobre sus hijos a los padres/madres separados o divorciados.

Quienes no tengan asignada la guarda o custodia legal y deseen recibir información sobre sus hijos, deberán solicitarlo mediante escrito, dirigido a la directora, que irá acompañado de copia fehaciente de la sentencia judial de separación, divorcio o nulidad. El Centro se atendrá estrictamente a lo que en ella se disponga. Cuando estén en proceso pero sin sentencia, ambos tendrán derecho a dicha información.

Es competencia de ambos acordar lo relativo a permisos de imágenes o asistencia a actividades complementarias o extraescolares, así como la organización a la hora de recibir informaciones en agendas o correos.

3.NORMAS DE CONVIVENCIA.

3.1. Asistencia, recogida y puntualidad.

- 1. Debe informarse por escrito sobre las faltas. En casos de enfermedad será suficiente con informar al tutor pero, a partir de 10 días, es imprescindible presentar informe médico. Otro tipo de faltas deberán ser consultadas con la dirección. El cúmulo de 20% de faltas reiteradas e injustificadas (15% si es reiterativo) será comunicado a la técnico de servicios a la comunidad del EOEP.
- 2. Para el correcto desarrollo de las activiades escolares es necesario que tanto el profesorado como el alumnado respete el horario de entrada al centro. Los alumnos deben estar en las filas a las 9:30, con un margen de 10 minutos para casos de retrasos ocasionales y/o extraordinarios. El tutor tomará nota y, en caso de reiteración, se le comunicará por escrito a las familias. Si la conducta persiste, será la dirección quien resuelva. Los retrasos sistemáticos e injustificados se pueden sancionar. Los padres o tutores deben respetar el horario y las citas; no se pueden hacer a entradas o salidas durante las filas.

3.2. Entradas, salidas y cambios de clase.

En caso de retraso, se deberá traer al alumno coincidiendo con los cambios de clase, ya que en el caso de rebasar los 10 minutos de cortesía, no podrá acceder al centro hasta el cambio de clase, siendo este tiempo responsabilidad de las familias el cuidado del alumno.

YO	_CON [INC	HE
RECIBIDO LA INFORMACIÓN A CERCA DEL RRI DEL CP VEGA DE GUCEO. Y PARA QI	UE ASÍ (CONSTE	FIRMO
ESTE DOCUMENTO.			

En Turón, a	de	de	2024
-------------	----	----	------



Vega de Guceo s/n − 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J 🖀 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

SOLICITUD TRANSPORTE ESCOLAR

Alumno: Curso:					
D./Dña.:					
Con DNI madre del alumno/a, esco	larizada				
en el presente curso escolar en el CP Vega de Guceo de Linares (Turón-Mieres), en					
Curso de Educación					
EXPONE					
- Que el artículo 6 de la Resolución de 5 de junio de 2017, de la Conserjería de Edu	cación y				
Cultura y de la Conserjería de Infraestructuras, Ordenación del Territorio y Medio					
Ambiente, por la que se regula la prestación del servicio de transporte escolar	para el				
alumnado de centros docentes públicos no universitarios del Principado de Asturias,					
recoge los requisitos y condiciones para hacer uso del transporte escolar de forma gratuita.					
- Que el CP Vega de Guceo se encuentra en una zona alejada de la población. Sus accesos					
son peligrosos, ya que discurren por una carretera comarcal, estrecha, y con gran volumen					
de tráfico.					
- Que, además, parte del recorrido NO dispone de aceras, por lo que caminar por la zona					
conlleva un peligro añadido para alumnos de tan corta edad.					
- Que la ruta de transporte que corresponde a mi hija tiene plazas libres.					
SOLICITA					
- Sea tenida en consideración mi solicitud y se conceda a mi hija el uso grat	uito del				
transporte escolar.	aito aci				
- La parada solicitada seria:					
Fdo:					
En Linares, a de de					



C. P. Educación Infantil y Primaria "**Vega de Guceo**" Vega de Guceo s/n – 33610 LINARES (Mieres) Asturias CIF: Q3368217J **2** 985 43 03 96 Fax 985 43 27 63

e-mail: vegaguce@educastur.org - web: https://alojaweb.educastur.es/web/vegadeguceo

SOLICITUD DE JUSTIFICACIÓN DE FALTAS DE ALUMNOS

D/Doña	, pac	dre, madre o tutor/a legal d	lel alumno/a			
	del curso	,				
INFORMA que no pudo asistir a clase los d	días del mes	del año	, por:			
Visita médica	Fallecim	niento familiar				
Enfermedad	Viaje	Viaje				
Hospitalización	Vacacio	Vacaciones				
Enfermedad familiar	Otros	Otros				
En						
el centro a las horas del día		para recoger ar				
horario escolar, por el		otivo				
Marcar el grado de parentesc	co con el alumno/a					
Padre/madre		Tío/tía				
Hermano/hermana		Tutor/a legal				
Abuelo/abuela		Otro				
En Linares a de o	de	Firma				