



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                         | %                        | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER<br>TRIMESTRE |
| <b>1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo con las necesidades digitales del contexto educativo.</b><br><br><b>Descriptor operativo de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CE1, CCEC4 | 1.1 Utilizar dispositivos y recursos digitales, de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual y en equipo, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos. | 16,6                     |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                     |



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                     | %                        | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS |
| <b>2. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.</b><br><br><b>Descriptor operativo de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>CCL1, CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CD2 | 2.1. Formular preguntas y realizar predicciones razonadas, demostrando curiosidad por el medio natural, social y cultural cercano.                                                                          | 3,32                     |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.2. Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes seguras y fiables, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural y adquiriendo léxico científico básico. | 3,32                     | ...                                                                                              |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 2.3. Realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura instrumentos y dispositivos, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente. | 3,32 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través de la interpretación de la información y los resultados obtenidos, comparándolos con las predicciones realizadas.                                                                               | 3,32 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.5. Presentar los resultados de las investigaciones en diferentes formatos, utilizando lenguaje científico básico y explicando los pasos seguidos.                                                                                                                    | 3,32 |  |  |  |  |  |  |  |



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                      | %                        | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS |
| <b>3. Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, para generar cooperativamente un producto creativo e innovador que responda a necesidades concretas.</b><br><br><b>Descriptoros operativos de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>CCL1, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD3, CD5, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4 | 3.1. Construir en equipo un producto final sencillo que dé solución a un problema de diseño, proponiendo posibles soluciones, probando diferentes prototipos y utilizando de forma segura las herramientas, técnicas y materiales adecuados. | 5,54                     |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.2. Presentar el producto final de los proyectos de diseño en diferentes formatos y explicando los pasos seguidos.                                                                                                                          | 5,54                     | ...                                                                                              |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.3. Resolver, de forma guiada, problemas sencillos de programación, modificando algoritmos de acuerdo con los principios básicos del pensamiento computacional.                                                                             | 5,54                     |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                      |                              |                                       |                        |                          |                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                         | %                        | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br><br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br><br>Iniciado | SUFICIENTE<br><br>Iniciado/en proceso | BIEN<br><br>En proceso | NOTABLE<br><br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br><br>Ampliamente adquirido | <u>CALIFICACIÓN</u><br><br>COMPETENCIAS |
| <b>4. Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables y para conseguir el bienestar físico, emocional y social.</b><br><br><b>Descriptor operativo de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>STEM5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3 | 4.1. Mostrar actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando las emociones propias y las de los demás, mostrando empatía y estableciendo relaciones afectivas saludables. | 16,6                     |                                                                                                      |                              |                                       |                        |                          |                                            |                                         |



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                     | %                        | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS |
| 5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable. | 5.1. Identificar las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación y utilizando las herramientas y procesos adecuados. | 5,53                     |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

### COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |      |     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| <b>Descriptorios operativos de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>CCL3, STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1 | 5.2. Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.                       | 5,53 |     |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                           | 5.3. Proteger el patrimonio natural y cultural y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora. | 5,53 | ... |  |  |  |  |  |  |



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

## COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 3º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ÁREA: CIENCIAS NATURALES |                                                                                                             |                              |                                       |                        |                          |                                            |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Competencia Específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | %                        | Indicadores de logro del <u>criterio de evaluación</u><br><br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br><br>Iniciado | SUFICIENTE<br><br>Iniciado/en proceso | BIEN<br><br>En proceso | NOTABLE<br><br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br><br>Ampliamente adquirido | <u>CALIFICACIÓN</u><br><br>COMPETENCIAS |
| <b>6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.</b><br><br><b>Descriptor operativo de las competencias clave. Perfil de salida</b><br><br>CCL5, STEM2, STEM5, CPSAA4, CC1, CC3,CC4, CE1, CE3 | 6.1. Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible, reconociendo comportamientos respetuosos de cuidado, corresponsabilidad y protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales, y expresando los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana. | 16,6                     |                                                                                                             |                              |                                       |                        |                          |                                            |                                         |