



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org



Principado de  
**Asturias** | Consejería  
de Educación

COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 1º PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                                  |                              |                                          |                           |                          |                                               |                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Competencia<br>Específica (33,3%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                             | %                         | Indicadores de logro<br>del criterio de<br>evaluación<br><br>Grado de adquisición<br>competencias<br>específicas | INSUFICIENTE<br><br>Iniciado | SUFICIENTE<br><br>Iniciado/en<br>proceso | BIEN<br><br>En<br>proceso | NOTABLE<br><br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br><br>Ampliamente<br>adquirido | CALIFICACIÓN<br><br>COMPETENCIAS | PRIMER<br>TRIMESTRE |
| <b>1 Identificar y valorar rasgos, formas de vida y manifestaciones tradicionales que conjuntamente han conformado la cultura asturiana a través de los tiempos, leyendo, investigando y recreando con ayuda de fuentes y materiales orales, escritos y multimodales para integrarlos como saberes propios del alumnado y respetarlos como elementos que, a su vez, forman parte de la cultura humana universal.</b><br><br><u>Descriptores del perfil de salida:</u><br>CCL1, CCL5, CP2, CP3, STEM3, CD1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC4 | 1.1 Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional del propio entorno.                                                                                          | 4,75                      |                                                                                                                  |                              |                                          |                           |                          |                                               |                                  |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2. Escuchar, leer y reconocer, de manera guiada, textos sencillos, canciones infantiles, cuentos populares y rimas en juegos de la tradición oral, de la literatura y de la cultura asturiana, incidiendo en la importancia del vocabulario específico y evitando roles y estereotipos de género. | 4,75                      |                                                                                                                  |                              |                                          |                           |                          |                                               |                                  |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.3. Indicar en su contexto social, aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana (la familia, el traje tradicional asturiano, la casería y las principales construcciones                                                                                                                   | 4,75                      |                                                                                                                  |                              |                                          |                           |                          |                                               |                                  |                     |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

| CURSO: 1º PRIMARIA             |                                                                                                                                                                                                 | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Competencia Específica (33,3%) | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                         | %                         | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER TRIMESTRE |
|                                | tradicionales asturianas como la casa, el hórreo, la panera, el cabazo...).                                                                                                                     |                           |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 1.4. Identificar los principales elementos de la economía tradicional asturiana, los oficios y las herramientas utilizadas (la ganadería, la agricultura y la pesca) con perspectiva de género. | 4,75                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 1.5. Mostrar curiosidad por los distintos elementos de socialización (juegos y deportes, fiestas tradicionales y populares, gastronomía, música y danza...).                                    | 4,75                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 1.6. Indicar las características de distintos personajes mitológicos y utilizarlos en sus producciones escritas y artísticas.                                                                   | 4,75                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org



Principado de Asturias | Consejería de Educación

COLEGIO PÚBLICO DOLORES MEDIO

| CURSO: 1º PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Competencia Específica (33,3%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                       | %                         | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER TRIMESTRE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.7. Poner en valor y participar activamente de los diferentes elementos de la cultura tradicional asturiana como manifestaciones culturales vivas (juegos, gastronomía, fiestas, música y danza...) evitando roles y estereotipos de género. | 4,75                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
| <b>2 Inferir y reflexionar sobre los diferentes elementos que integran el ecosistema asturiano y su relación entre ellos, expresando opiniones respetuosas con el medio ambiente, deduciendo y apreciando hábitos de vida saludable, de cuidado con el medio natural en el que viven y de empatía con los animales más próximos, para comprometerse con un desarrollo sostenible del planeta y respetuoso con todas las personas y resto de seres vivos que lo conforman.</b><br><br><u>Descriptor del perfil de salida:</u><br>CCL1, CCL5, STEM3, CD1, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CCEC1. | 2.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca del entorno físico y natural de Asturias.                                                              | 6,6                       |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.2. Identificar elementos básicos y sencillos del clima y del relieve de Asturias (precipitaciones, montañas, ríos, playas...).                                                                                                              | 6,6                       |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

| CURSO: 1º PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Competencia Específica (33,3%)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                            | %                         | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER TRIMESTRE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.3. Mostrar interés y reconocer algunas especies representativas de la fauna y la flora asturianas.                                                                                                                               | 6,6                       |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.4. Reconocer conexiones sencillas y directas entre diferentes elementos del paisaje natural asturiano.                                                                                                                           | 6,6                       |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.5. Mostrar actitudes de respeto para el disfrute de los espacios naturales como un bien común.                                                                                                                                   | 6,6                       |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
| 3. Reconocer aspectos históricos, sociales y del patrimonio cultural de Asturias de forma oral, escrita y multimodal, usando diversas fuentes documentales y apoyándose en los medios digitales disponibles para conocer nuestro pasado y presente, así como valorar la convivencia cultural en Asturias en la actualidad. | 3.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de aspectos relacionados con la historia, la sociedad y el patrimonio cultural de Asturias. | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

| CURSO: 1º PRIMARIA                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Competencia Específica (33,3%)                                                                                                                                      | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                            | %                         | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER TRIMESTRE |
| <u>Descriptores del perfil de salida:</u><br><br>CCL1, CCL5, CP2, CP3, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CC1, CC2, CC3, CE1, CE3, CCEC1, CCEC2, CCCE3, CCE4. | 3.2. Reconocer, situar o reproducir símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias (el himno, la bandera, la capital...).                                                                        | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                                                                                                                                                     | 3.3. Diferenciar y valorar los diferentes códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de cuentos, canciones, refranes, desde una perspectiva de género, así como la toponimia propia de la zona.                                       | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                                                                                                                                                     | 3.4. Reconocer conexiones sencillas y directas entre la organización social y los diferentes elementos del paisaje humanizado asturiano (la agricultura, la ganadería y las razas autóctonas, la pesca...) evitando roles y estereotipos sexistas. | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |



La Luna 4, 33001 OVIEDO  
Teléfono: 985 21 09 74  
Email: doloresm@educastur.org

| CURSO: 1º PRIMARIA             |                                                                                                                                                                           | ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------|
| Competencia Específica (33,3%) | Criterios de evaluación                                                                                                                                                   | %                         | Indicadores de logro del criterio de evaluación<br>Grado de adquisición competencias específicas | INSUFICIENTE<br>Iniciado | SUFICIENTE<br>Iniciado/en proceso | BIEN<br>En proceso | NOTABLE<br>Adquirido | SOBRESALIENTE<br>Ampliamente adquirido | CALIFICACIÓN<br>COMPETENCIAS | PRIMER TRIMESTRE |
|                                | 3.5. Reconocer, de manera sencilla, la organización del territorio de Asturias (la localidad, el concejo y el mapa de Asturias).                                          | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 3.6. Ordenar temporalmente hechos del entorno social y cultural cercano.                                                                                                  | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 3.7. Conocer personas, instituciones y grupos sociales relevantes del presente y del pasado de Asturias, haciendo hincapié en la visibilización del papel de las mujeres. | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |
|                                | 3.8. Mostrar actitudes de respeto para el disfrute del patrimonio cultural asturiano, reconociéndolo como un bien común.                                                  | 4,16                      |                                                                                                  |                          |                                   |                    |                      |                                        |                              |                  |