

PROYECTO DE RENOVACIÓN
“INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL CENTRO”
“ASTURIAS EN LA RED”
CURSO 2008-2009

COLEGIO PÚBLICO DE NUEVA
Nueva, junio 2008

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTEGRACION DE LAS TIC EN EL CURSO 2008-09

Nº DE PARTICIPANTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO

Nº de Alumnos: 14 alumnos de E. Infantil y 22 de E. Primaria

Nº de Profesores: 5 profesores en Centro y 5 compartidos

Nº de Familias: 25 familias

Objetivo final:

Que mediante el uso de estos medios y el trabajo con los contenidos, el alumnado avance hacia la adquisición de la competencia digital*, uno de los 8 dominios imprescindibles para acceder a la sociedad del conocimiento.

“El tratamiento de la información y la competencia digital implican ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar la información y sus fuentes, así como las distintas herramientas tecnológicas; también tener una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información disponible, contrastándola cuando es necesario, y respetar las normas de conducta acordadas socialmente para regular el uso de la información y sus fuentes en los distintos soportes”.

Objetivo general

Integrar el uso innovador de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las tareas que se realizan en el centro, de modo que profesores y alumnos las utilicen como herramienta en los procesos de enseñanza - aprendizaje y sirvan como vehículo de comunicación y acceso a información de todos los ciudadanos en igualdad de condiciones.

Objetivos para los profesores

- Proporcionar soporte técnico y formación adecuada para avanzar en el uso de las TIC; como recurso didáctico y como medio de renovación de la metodología educativa para mejorar la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos y áreas del currículo.
- Proporcionar acceso a nuevas herramientas informáticas y recursos educativos.
- Promover el intercambio de experiencias didácticas, ideas, información con otros profesores y profesoras a través de las herramientas de Internet.
- Formar y actualizar a todo el profesorado en conocimientos propios de TIC para que sus enseñanzas estén permanentemente a la altura del desarrollo de estos medios.

Objetivos para los alumnos

- Potenciar su desarrollo cognitivo y aprendizaje innovador mediante nuevos entornos que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos.
- Impulsar el uso racional y crítico de las TIC, capacitándolos para entender y expresarse a través de ellas.
- Desarrollar la capacidad de acceder, organizar, tratar, la información mediante los nuevos medios informáticos. Aprender a buscar, seleccionar y valorar información en la WWW, y usar esa información como recurso educativo.

- Aprender a usar las nuevas herramientas y los nuevos medios para comunicarse y para poner su propia información a disposición de otras personas.

Objetivos para el centro:

- Dotar progresivamente al centro con los programas y equipos necesarios para que sea posible la utilización de las TIC.
- Mejorar la comunicación entre el profesorado, alumnado y familias, difundiendo la oferta educativa (etapas, optativas, ciclos formativos, información interna...), dando a conocer el Plan de Centro, fechas de matrícula, instalaciones, tutorías a distancia, recursos didácticos, información sobre las actividades extraescolares ...
- Proporcionar elementos que faciliten el entendimiento entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, mejorando la comunicación, promoviendo la participación, y trabajando en proyectos conjuntos.
- Seguir accediendo a los servicios de la Red Telemática Educativa Asturias integrándose en la Intranet de gestión de la Consejería de Educación y Ciencia con el fin de modernizar y agilizar la gestión académica y económica.

PLAN DE DINAMIZACION DEL CENTRO

Durante el próximo curso vamos a seguir trabajando en:

1.- Dinamizar la página Web del Centro: la coordinadora junto a los profesores interesados del Centro constituirán un "Seminario para la elaboración de la página web del Centro"

2.- Facilitar la formación continua del profesorado:

2.1.- Seguir participando de forma individual en los cursos de formación a distancia (Educastur, CNICE) así como en los cursos presenciales que oferte el CPR del Oriente.

2.2.- Abrir distintas posibilidades de formación de Seminarios o Grupos de Trabajo según los intereses de los miembros del claustro:

- Creación de un grupo de trabajo: "Funcionamiento e utilidad de la pizarra digital"
- Grupo de Trabajo "Todos un paso adelante" en colaboración con el coordinador del proyecto de Biblioteca.

3.- Incorporar a las programaciones didácticas de aula todos los recursos multimedia y de Internet que vayamos descubriendo y experimentando aprovechando todo el potencial de la Intranet (NEA, comunidades de aprendizaje, chat y correo electrónico) y los recursos de Internet en el Aula que se ponen a nuestro alcance.

4.- Garantizar una alfabetización digital suficiente a los alumnos en el uso del escritorio, procesador de textos, programas sencillos de dibujo, manejo de programas didácticos, de CD-ROM, navegación por Internet y participación en actividades virtuales de comunicación e información.

5.- Mejorar técnicamente los blogs, seguir trabajando en los blogs creados durante este curso en Educastur, para hacerlos más participativos y abiertos a la comunidad educativa.

6.- Potenciar el uso de la biblioteca (para el próximo curso estará totalmente operativa después del traslado) como verdadera mediateca, zona con recursos de consulta, lectura y ocio donde los materiales multimedia se rentabilicen adecuadamente para uso de profesores y alumnos.

7.- Facilitar y potenciar el uso de distintos medios audiovisuales (vídeo, imagen fija...) para desarrollar diversos contenidos curriculares manteniendo operativos y actualizados los medios técnicos y materiales.

8.- En colaboración con el programa de Apertura de Centros a la Comunidad dar continuidad a los siguientes Talleres extraescolares relacionados directamente con las TIC:

- Internet para alumnos de 4º,5º y 6º EP .
- Informática e Internet para padres/madres.
- Grupo estable de Teatro.

Los dos primeros serán impartidos por la coordinadora de las TIC y el tercero por Felipe Mata Martín, profesor del Centro.

Además vamos a incorporar dos nuevas actuaciones:

9.- Programa de bilingüismo en centro: si nos es concedido el programa las tic tendrán una gran importancia en el desarrollo del programa presentado.

10.- Incorporar la pizarra digital: como no sabemos cuando seremos dotados de la pizarra digital, vamos durante el próximo curso a prepararnos en su manejo y utilidad para rentabilizar al máximo su incorporación al trabajo de aula

En cuanto a dotación:

Conseguir la pizarra digital y un cañón, lo cual consideramos básico actualmente para el trabajo con los alumnos (tanto niños como adultos) en el Aula Modelo.

LAS FUNCIONES DE LA COORDINADORA DE LAS TIC

1. La dinamización del trabajo con las TIC en las aulas, orientando y apoyando al profesorado y al alumnado en el desarrollo y puesta en práctica de las iniciativas relacionadas con el uso y las aplicaciones de las TIC en el currículo.
2. Poner los medios y los recursos necesarios para contribuir a la adquisición por parte del alumnado de las competencias básicas, especialmente la de tratamiento de la información y competencia digital.
3. La implantación, desarrollo y mantenimiento de la red telemática educativa, incluido el uso y aplicación didáctica de los contenidos de los portales educativos institucionales para los estudiantes y el profesorado.
4. El desarrollo de la página Web y las comunidades de aprendizaje en sus centros educativos.
5. El apoyo a la formación del profesorado del centro relacionada con el uso y aprovechamiento educativo de las TIC.
6. La coordinación de los recursos multimedia, la organización de las TIC del centro y su mantenimiento operativo.
7. La información al profesorado sobre los contenidos y recursos multimedia o en red para la acción docente, a fin de facilitar su integración en las áreas y materias del currículo y en el servicio educativo.
8. Dinamizar e impulsar en el centro de cuantas iniciativas y proyectos surjan entre el profesorado y el alumnado relacionados con las nuevas tecnologías y la educación. Difundir las noticias de interés para su centro que se produzcan en el portal educativo y de servicios de la Consejería o en otras páginas de Internet.
9. Apoyar y estimular la formación del profesorado en el uso y la integración de las nuevas tecnologías en su centro mediante las modalidades de formación que se estimen oportunas,

para lo cual se coordinará con las asesorías de nuevas tecnologías de los CPR y con el área de Formación del Profesorado e Innovación de la Consejería de Educación y Ciencia

PLAN DE ACTUACIÓN PERSONAL DE LA COORDINADORA

Desarrollo de tareas según las funciones asignadas.

1^{er} trimestre

- Planificar el plan anual para alumnos y profesores en colaboración con los niveles y ciclos, hacer una ficha modelo para planificación trimestral.
- Dirigir reuniones informativas al principio de curso con los distintos ciclos para dar a conocer los materiales de que disponemos, dónde están ubicados, cómo se utilizan.
- Mostrar los recursos existentes en la red, en concreto en el NEA, para cada ciclo. Y dar a conocer los nuevos recursos de Internet en el Aula y la planificación de tareas en el NEA de Primaria
- Organizar el horario de uso del aula modelo.
- Ordenar y poner a punto los materiales y equipos de la red educativa y de las aulas.
- Clasificar y preparar materiales didácticos para el desarrollo de la programación con los distintos ciclos (copias de CDs, CDs en Red, preinstalación en los ordenadores, programas en red...)
- Contactar con el CPR para la planificación de la formación del profesorado y mantener informado al Claustro de las convocatorias que vayan surgiendo.
- Dinamizar el trabajo de los blogs del centro.
- Organizar el seminario o grupo de trabajo en el centro en torno a las TIC y a la biblioteca.
- Continuar su formación con cursos a distancia y los que planifique la Consejería o el CPR para los coordinadores.
- Dinamizar la Web del colegio
- Mantenerse al día sobre las propuestas que van surgiendo en la red (INTRANET), Págs. Web interesantes para profesores o alumnos, concursos, convocatorias, etc y darlas a conocer.
- Ordenar y poner a punto los recursos del aula de Audiovisuales.
- Realizar el mantenimiento técnico de los equipos existentes que sea capaz de resolver y actuar de intermediario con el CGSI o con otros técnicos para resolver los problemas que surjan en este aspecto.

2º trimestre

- Coordinar y participar en el grupo de trabajo que se realice en el Centro.
- Organizar, mantener y dar a conocer los recursos de la mediateca en el espacio de la biblioteca escolar, organizando alguna actividad en colaboración con el coordinador de la biblioteca para potenciar el uso de los equipos de este espacio educativo.
- Continuar su propia formación.
- Ayudar a incorporar las nuevas unidades NEA a los profesores
- Mantener el aula de informática y sus recursos en buen estado para facilitar el trabajo de los profesores y de los grupos de alumnos con los equipos informáticos.
- Seguir trabajando la página web del centro.
- Adquirir nuevos materiales didácticos o software que se vaya viendo necesario.
- Mantener en buen funcionamiento y operativa la red local en colaboración con el servicio técnico; y conocer la estructura y mantenimiento dentro de la Intranet educativa comunicando incidencias, averías...

3^{er} trimestre

- Continuar las tareas de los trimestres anteriores.
- Hacer una evaluación del proyecto de las TIC en el Centro, valoración por parte de los implicados, aspectos a mejorar, necesidades...
- Colaborar con los profesores en el trabajo diario según vayan integrando las TIC.
- Valorar la utilización de los MAV y las necesidades o propuestas de mejora que se detecten.
- Hacer la Memoria del curso presente y preparar el Proyecto para el próximo.

EVALUACION DEL PROYECTO

El claustro acordó por unanimidad participar en dicha convocatoria y desarrollar el proyecto presentado en los términos en que ha sido aprobado y realizar su seguimiento y evaluación. Para ello, el centro desarrollará un proyecto específico bajo el título de "Proyecto para la ampliación y mejora del proyecto TIC", que con el compromiso expreso del Claustro y la coordinación de la Coordinadora, será supervisado por la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Este proyecto contempla que en la última quincena de cada trimestre se realice un seguimiento y evaluación del desarrollo del proyecto TIC, el cual se dividirá en tres fases:

1. Cada uno de los ciclos implicados estudiarán los siguientes aspectos:
 - Experiencias realizadas
 - Grado de cumplimiento de la programación del proyecto TIC y de sus objetivos.
 - Problemas y dificultades encontradas.
 - Soluciones dadas a las dificultades encontradas
 - Nuevas propuestas de mejora
 - Nuevas propuestas de ampliación
2. Puesta en común en el Equipo de Coordinación Pedagógica del seguimiento realizado por cada ciclo. Conclusiones y propuestas.
3. Informe al Consejo Escolar de las conclusiones elaboradas por la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Al final del año académico, se realizará –por los mismos órganos y con el mismo procedimiento- una evaluación global del desarrollo del Proyecto TIC, cuyas conclusiones se incorporarán a la Memoria Final de Curso, y nos servirán de base para las actuaciones contempladas en el Plan Anual de Centro del siguiente curso y par elaborar el Proyecto de las TIC para el siguiente curso.

+ Enviamos como anexo al proyecto fotos de los espacios TIC en el Colegio nuevo.

El proyecto ha sido aprobado por el Consejo Escolar el 05-06-08

En Nueva 5 de junio de 2008