

CONOCER EL VOCABULARIO

LOS CONTRARIOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que significan lo contrario de las destacadas.

Entró **despacio** Piedad
 Y al **subir**, la oscuridad
 Le trajo **frío** y espanto.
 ¡Le dio un ataque de llanto!
 Piedad salió muy **deprisa**
 Y al **bajar**, le entro la risa.
 "¡Qué claridad! ¡Qué calor!
 Ya tengo otra vez valor"

Los **contrarios** son las palabras que tienen significados opuestos.

2. Relaciona en tu cuaderno cada palabra con su contrario.

Rizado	último
Mentira	aburrido
Primero	ocupado
Divertido	liso
Libre	verdad

3. Escribe en tu cuaderno los contrarios de estas palabras.

Abierto sano

atento Apagar

3. Copia estos nombres y escribe el o la delante de cada uno.

Bicicleta
Tapón

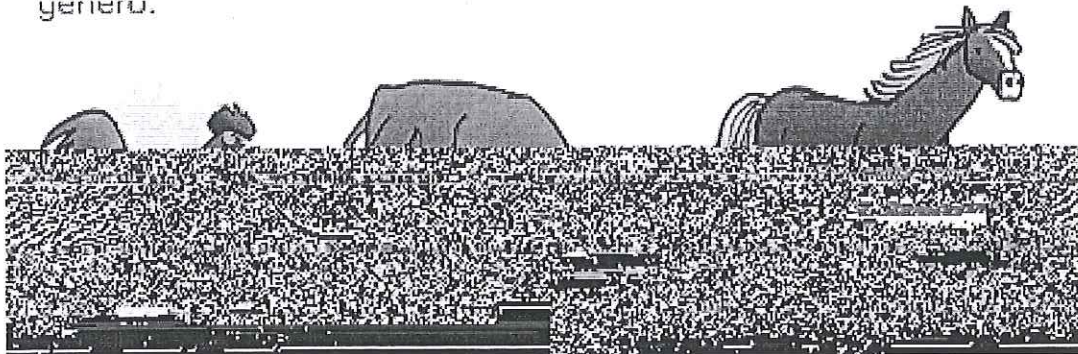
abrigo
mesa

primavera
bosque

árbol
ventana

Los nombres masculinos suelen llevar delante *el*.
Los nombres femeninos suelen llevar delante *la*.

4. Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo y cámbialo de género.
género.



5. ¿Qué camino tienen que seguir estos animales?

Cuervo
Tigre

jirafas
cabra

león
jirafa

cabras
tigres

cuervos
leones

CONOCER LA LENGUA

EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL NOMBRE.

1. Copia en tu cuaderno estas palabras y rodea la letra final.

NOMBRES MASCULINOS

Burro perro gato

NOMBRES FEMENINOS

burra perra gata

Los nombres tienen **género**. Pueden ser masculinos o femeninos.

- Los nombres masculinos suelen acabar en -o.
- Los nombres femeninos suelen acabar en -a.

2. Escribe en tu cuaderno el nombre femenino que corresponde a cada nombre masculino.

cocinero

niño

compañero

león

tapón

mesa

bosque

ventana

MASCULINO

FEMENINO

PALABRAS QUE TERMINAN EN -Y

1. lee y escribe en tu cuaderno las palabras que terminan en -y.

Hoy al ver a Eloy, ¡ay! ¡ay!,
Se ha formado un guiriguay.
Luce un disfraz muy contento
De lobo feroz de cuento.
¡huuy!, va de bruja Beatriz,
Con un grano en la nariz,
Llega en su escoba -es verdad-
A toda velocidad.

Se escriben con -y: buey, ley, rey, muy, estoy,
hay, hoy, doy, soy y voy.
El plural de los nombres que acaban en -y
termina en -yes, excepto jerséis.

2. Escribe una oración con el plural de las siguientes palabras.

Buey ley rey jersey

3. Copia en tu fichero estas palabras y escribe una oración con cada uno de ellas.

VERBOS TERMINADOS EN -Y
EN -Y.

soy estoy
Doy hay

PLURAL DE NOMBRES TERMINADOS

bueyes leyes
jerséis reyes

arro...	comunida...	cicatri...	virtu...
verda...	disfra...	amista...	capa...

5. Lee el texto, subraya los adjetivos y contesta a las preguntas.

A un panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en él.

- ¿Cómo estaba la miel?.....
- ¿Cómo eran las moscas?
- ¿Cómo quedaron las moscas?

6. Completa estas oraciones con adjetivos.

- Las vacas son y
- La perra es..... y
- Los caballos son y
- El cerdo es..... y

7. Escribe el género y número de estas palabras.

Abeja:.....

Obrera:

Toros:

Bravos:

Gallinas:

Ponedoras:

Zurrón:

Antiguo:

8. Une las palabras según corresponda.

La plantas	son	divertida
Las caminos	son	pequeño
El granja escuela	es	polvorientos
Los huerto	es	necesarias

9. Escribe un adjetivo adecuado para cada sustantivo. Indica su género y su número.

rinoceronte:

loro:

tiburón:

vacaciones:

10. Corrige los errores que hay en estas oraciones.

- El perra es perezoso y tontorrón.....
- La cerda es limpio y ordenada.

1. ¿Qué hay que añadir a las palabras para que signifiquen más pequeño? Fíjate en los ejemplos.

Pájaro: pajarito Potro: potrillo

.....

.....

2. Relaciona cada palabra con su diminutivo.

- | | |
|-----------|-------------|
| • ventana | • librito |
| • estuche | • hojilla |
| • goma | • ventanita |
| • hoja | • estuchito |
| • libro | • gomilla |

3. Escribe los diminutivos de las siguientes palabras.

- | | |
|-----------------|--------------|
| • gata:..... | conejo:..... |
| • perro:..... | espejo:..... |
| • pata:..... | carro:..... |
| • oveja:..... | loro:..... |
| • cordera:..... | tabla:..... |

4. Subraya los diminutivos que aparecen en este texto.

Con sus ojillos vivaces, Víctor observa los peces del acuario. ¡Qué bonitos son! Hay un pececito rojo, cuatro azules y pececitos dorados que se esconden entre las rocas. Cuando Víctor les echa miguitas de pan, todos los peces se acercan rápidamente.

5. Tacha las palabras que no son diminutivos.

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| • rodillo | • chiquillo | • bombilla |
| • manilla | • botita | • librito |
| • lamparilla | • ladrillo | • coronilla |

6. Fíjate en los ejemplos y responde. ¿Qué hay que añadir a las palabras para que signifiquen más grande?

Perro: perrazo

árbol: arbolazo

.....

.....

7. Relaciona cada palabra con su aumentativo.

- | | |
|-----------|-------------|
| • mano | • balsaza |
| • manzana | • manaza |
| • cama | • manzanaza |
| • bolsa | • bolsón |
| • balsa | • camaza |

8. Subraya los aumentativos que encuentres en el siguiente texto.

Alquilé un cochazo en el garaje de Alfonso. Al salir tropecé con un listón que sobresalía de la pared, me resbalé con un tornillazo que había en el suelo y me di un tremendo coscorrón. Por si fuera poco, me

atacó el perrazo del mesón El tortillazo y un hombrón que salió de allí me perseguía. ¡Si lo llego a saber no alquilo aquel cochazo!

9. Transforma estas palabras para que signifiquen más grande.

• casa → • árbol →

• rama → • mujer →

• empacho → • tomate →

• guisante → • naranja →

• pera → • pepino →

10. Tacha las palabras que no son aumentativos.

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| • hogaza | • manaza | • tenaza |
| • camota | • monigote | • tortazo |
| • ojazó | • brazo | • casaza |

11. Lee el siguiente texto y rodea los dos puntos que aparecen.

Mar sacó muchos objetos de su mochila: un mapa, una brújula, un lápiz, un muñeco, agua y un bocadillo.

Luego dijo:

- Ahora vamos a buscar en el bosque el tesoro que enterraron los piratas hace años.

12. Escribe delante la letra que corresponda.

- lanco
- lusa
- a..... rigo
- som.....rero
- ama.....le
- so.....re

13. Clasifica las siguientes palabras.

blanco blusa abrigo sombrero amable sobre

blusa, amable, brazo, blando, abrigo y hombre.

- Palabras con bl- :

.....

.....

- Palabras con br- :

.....

.....

14. Pon los dos puntos donde sea necesario.

- Por mi cumpleaños me hicieron muchos regalos un coche teledirigido, un libro de cuentos, una pelota y un chándal.
- En mi mochila llevo de todo libros, cuadernos, lápices y bolígrafos.

Asturias

Asturias se encuentra situada en la costa septentrional de España. Limita al oeste con la provincia de Lugo (Galicia), al este con Cantabria, al sur con la provincia de León y al norte con el mar Cantábrico.

Asturias es una comunidad montañosa y costera que cuenta con numerosos y conocidos enclaves naturales, algunos de ellos protegidos bajo diferentes figuras. De entre ellos destacan los reconocidos por la UNESCO como reservas de la biosfera:

- **La Reserva Natural Integral de Muniellos**, en el suroccidente asturiano, entre los concejos de Cangas del Narcea e Ibias;
- **El parque natural de Somiedo**, en el concejohomónimo;
- El parque natural de Redes, en Caso y Sobrescobio;
- El parque nacional de Picos de Europa, que se extiende además por las vecinas comunidades de Cantabria y Castilla y León; y

Ríos de Asturias

El río más importante de **Asturias** es el río Nalón, al **que** siguen los ríos Sella, Narcea y Navia. Otros dos ríos importantes, el río Eo y el río Deva solo discurren en su parte final **por** territorio **asturiano**. Los ríos nacen en la divisoria de aguas de la cordillera Cantábrica y se abren paso hacia el mar Cantábrico.



Clima de Asturias

El **clima** general en **Asturias** es oceánico, con precipitaciones abundantes repartidas a lo largo del año y temperaturas suaves tanto en invierno como en verano.

Relieve de Asturias

El relieve de Asturias se caracteriza por grandes montañas, profundos valles y costas muy pendientes forman parte de un relieve que ha condicionado la forma de vida de sus habitantes. Torre Cerredo, 2648 (Cabrales) es el más alto.

Nombre: Nicol

Contesta a las siguientes cuestiones sobre el Principado de Asturias

1. Cita el nombre de 3 ríos

Sella
Nalón
Narcea

2. Cita el nombre de 2 lagos

3. Cita el nombre del pico más alto de Asturias

4. Cita el nombre de 5 playas

5. Cita el nombre de 4 puertos de mar

6. Escribe los límites del Principado de Asturias

7. Indica cuál es el clima característico de Asturias

8. Cita al menos una característica de los ríos asturianos

Nombre:.....

Contesta a las siguientes cuestiones sobre el Principado de Asturias

1. Cita las características de los ríos asturianos

2. ¿Cuál es el pico más alto del Principado de Asturias?

3. ¿Cuál es el cabo más importante de Asturias?

4. Cita dos unidades de relieve importantes en Asturias

5. ¿Qué río hace de límite natural con Galicia?

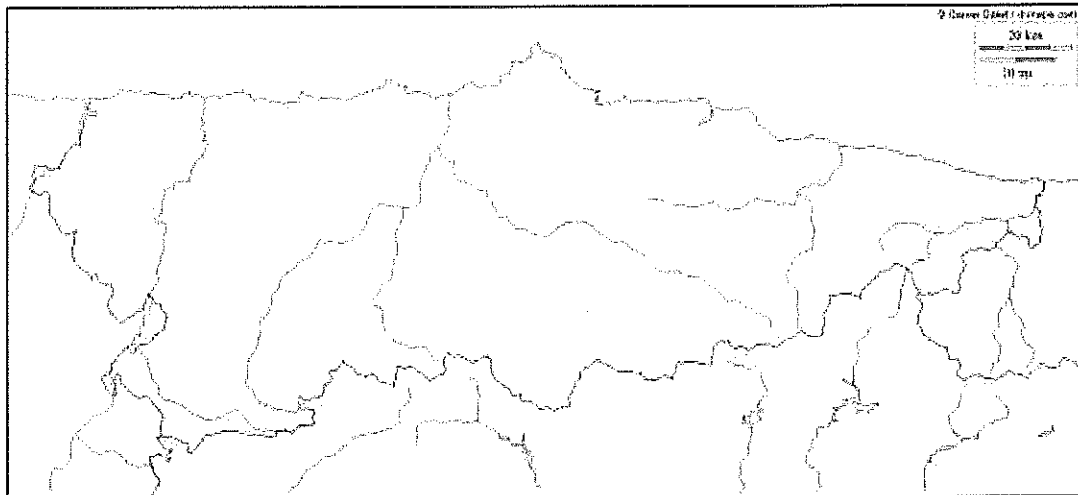
6. Indica:
 - a. Cuatro especies protegidas

 - b. Tres tipos de árboles típicos de Asturias

 - c. Cuatro parques naturales

7. Señala en el siguiente mapa:

- a. Límites de Asturias
- b. Ríos: Sella, Navia, Narcea



8. Indica cuál es el clima característico de Asturias

Pega esta fiche en tu libreta

Name: _____

Date: 13/03/2020

REMEMBER (RECUERDA)

- Do you like chicken? (¿Te gusta el pollo?)
 - Yes, I do (Sí, me gusta)
 - No, I don't (No, no me gusta)
- Does she like chicken? (¿Le gusta a ella el pollo?)
 - Yes, she does
 - No, she doesn't
- Does he like chicken? (¿Le gusta a él el pollo?)
 - Yes, he does
 - No, he doesn't

Translate (Traduce)

1.

- ¿Te gusta el arroz?
- Sí, me gusta.

2.

- ¿Te gustan las judías?
- No, no me gustan.

3.

- ¿Le gusta a ella la ensalada de fruta?
- No, no le gusta.

4. ¿Le gustan a ella los guisantes?

- Sí, si le gustan.

5.

- ¿Le gusta a él el arroz?
- Sí, le gusta.

6.

- ¿Le gusta a él la sopa de tomate?
- No, no le gusta.

Pega esta fiche en tu libreta

Name: _____

Date: 13/03/2020

Write the words for each picture (Escribe las palabras para cada foto)



1. _____

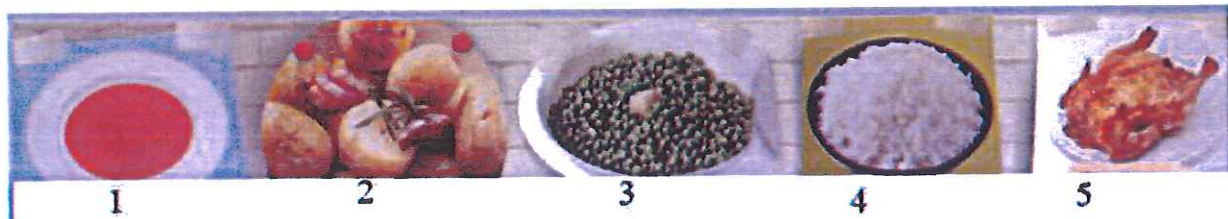
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

READING UNIT 4

Student name _____

Group/Class _____

Date _____ Score _____

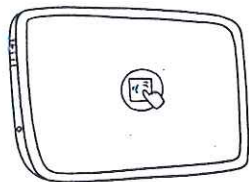
READING

1 Read and tick (✓) or cross (X).

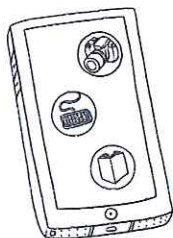


Hi, I'm James. I love technology. I've got a tablet and a smartphone. I don't use a big computer. I like using my tablet. I play computer games on it. It's got lots of games. It even has a controller. It's got headphones so I can listen to music. It hasn't got a calculator, so I can't do sums for homework. But the keyboard is great. I send lots of messages and emails. And the camera is fantastic, too.

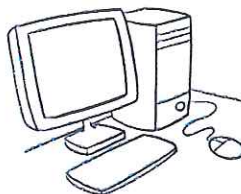
1

☐

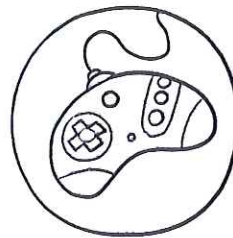
2

☐

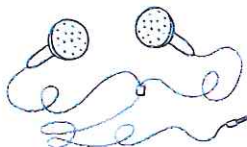
3

☐

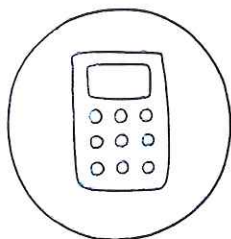
4

☐

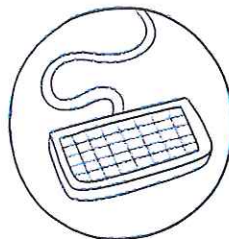
5

☐

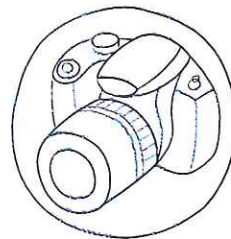
6

☐

7

☐

8

☐

Score: / 8

Food1



www.educima.com

Beans	Carrots
Cherry	Chicken
Chocolate	Fishandchips
Fruitsalad	Greensalad
Lemon	Peas
Potatoes	Pumpkin
Rice	Spinach
Tomatosoup	Walnuts

UNIDAD 5

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

- a) $40 \times 100 = 4000$ c) $60 \times 1000 = \dots\dots\dots$ e) $200 \times 20 = \dots\dots\dots$
 b) $50 \times 100 = \dots\dots\dots$ d) $70 \times 100 = \dots\dots\dots$ f) $300 \times 30 = \dots\dots\dots$

7 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8 Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9 ¿Cuál es el peso total de un palé que contiene 285 bolsas de café de 5 kg cada bolsa?

.....

10 Una enciclopedia tiene 8 tomos y cada tomo tiene 345 páginas. ¿Cuántas páginas tiene la enciclopedia?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 4 Realiza estas divisiones por tanteo y completa la tabla:

$$63 \overline{) 7}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$45 \overline{) 5}$$

DIVISIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
$63 : 7$			
$32 : 4$			
$45 : 5$			

- 5 En una división exacta, 6 es el divisor y 9 es el cociente. ¿Cuál es el dividendo?

.....

- 6 Realiza estas divisiones e indica si son exactas o inexactas:

$$37 \overline{) 5}$$

$$45 \overline{) 5}$$

$$36 \overline{) 6}$$

$$57 \overline{) 8}$$

.....

- 7 Un tendero reparte 207 nueces en 9 bolsas. ¿Cuántas nueces coloca en cada bolsa?

.....

Prueba de la división

Nombre _____

Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3}$$

$$69 \overline{) 2}$$

$$86 \overline{) 4}$$

$$93 \overline{) 6}$$

$$77 \overline{) 7}$$

$$274 \overline{) 8}$$

$$644 \overline{) 5}$$

$$317 \overline{) 3}$$

$$369 \overline{) 9}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \end{array}$$

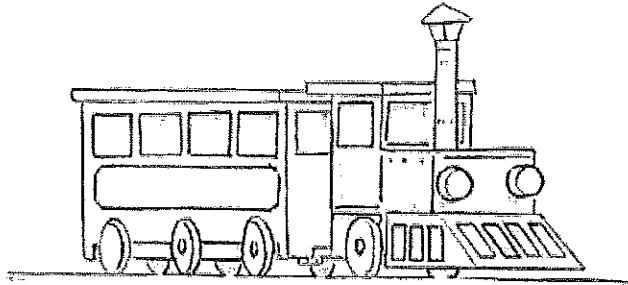
$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \end{array}$$

10 Líneas, rectas y ángulos

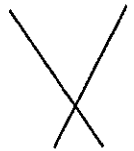
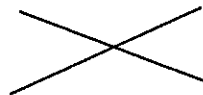
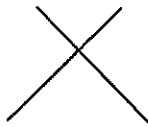
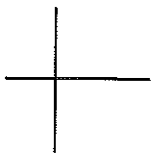
Nombre: Fecha:

- Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



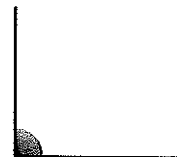
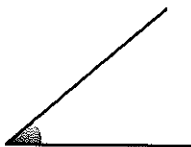
- Traza con la regla dos rectas paralelas.

- ¿Qué pares de rectas son perpendiculares? Rodéalas de color rojo.



- Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

- Señala el vértice y los lados de cada ángulo. ¿Qué clase de ángulos son?



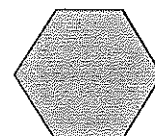
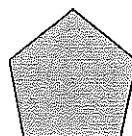
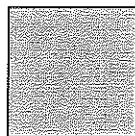
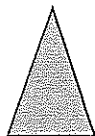
ángulo

ángulo

ángulo

Nombre: Fecha:

1. Une cada polígono con su nombre.



pentágono

triángulo

hexágono

cuadrilátero

2. Relaciona con flechas.

triángulo equilátero •

triángulo isósceles •

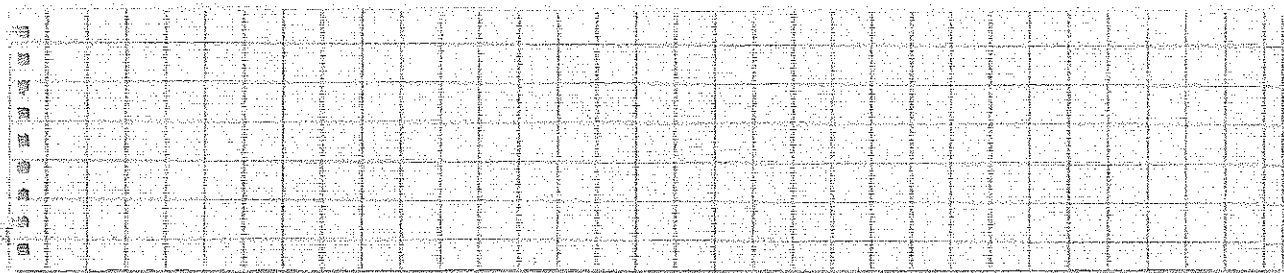
triángulo escaleno •

• sus tres lados con distinta longitud

• solo dos lados con la misma longitud

• sus tres lados con la misma longitud

3. Dibuja un triángulo acutángulo, uno rectángulo y uno obtusángulo.



4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- ☐ Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.
- ☐ Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.
- ☐ Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.
- ☐ Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

5. Traza una circunferencia y un círculo con la ayuda de un compás. Señala sus elementos.



Nombre:

1. Laura colecciona sellos. En un álbum tiene 412 sellos y en otro 536.
¿Cuántos sellos tiene en total?

Datos

Operaciones

Resultado

2. Nacho tenía 365 canicas. Si después de jugar le quedan 240 canicas.
¿Cuántas canicas ha perdido?

Datos

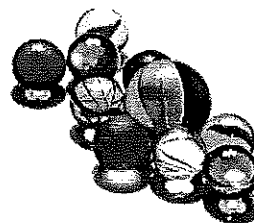
Operaciones

Resultado

Nacho ha perdido

.....

canicas.



3. En una pastelería se han hecho 190 tartas. Al final del día quedan 30.
¿Cuántas tartas se han vendido?

Datos

Operaciones

Resultado

Se han vendido

..... tartas.





Nombre:

1. Un camión transporta 25 caballos en cada viaje. ¿Cuántos caballos transportará en tres viajes?

Datos

Operaciones

Resultado

2. En una caja caben 15 botellas. ¿Cuántas botellas caben en cuatro cajas?

Datos

Operaciones

Resultado

En cuatro cajas

hay botellas.



3. Enrique tiene 80 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

Datos

Operaciones

Resultado

Le queda

..... céntimos.





Nombre:

1. Sara reparte una bolsa de 18 gominolas entre sus tres hijas. ¿Cuántas gominolas le tocan a cada una?

Datos

Operaciones

Resultado



Tres hijas

18 gominolas
a repartir

2. Roberto ha repartido una bolsa de bombones entre sus tres hermanos. A cada uno le ha tocado 5 bombones, ¿cuántos bombones había en la bolsa?

Datos

Operaciones

Resultado

3. En casa de Ana son cinco hermanos, y cada día le toca a uno poner la mesa. ¿Cuántas veces le toca a Ana poner la mesa en un mes de 30 días?

Datos

Operaciones

Resultado

Le toca poner la mesa veces.



4. Doña María saca 100 euros del banco y se gasta 10 euros cada día. ¿Cuántos euros le quedan una semana después?

Datos

Operaciones

Resultado

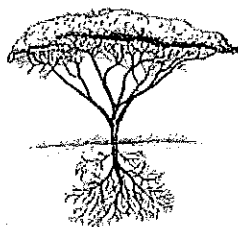
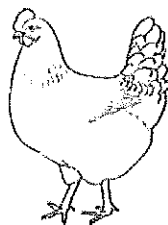
Le quedan

..... euros.



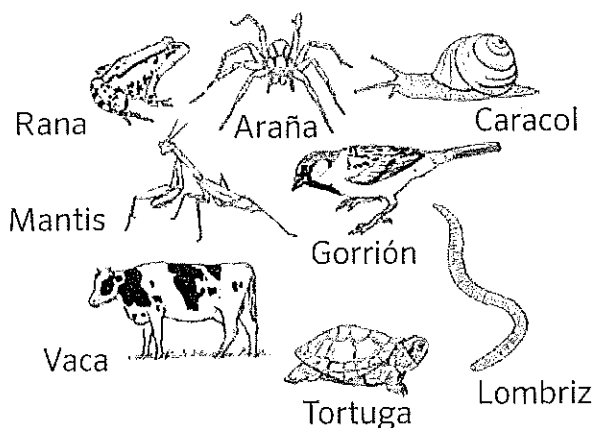
Nombre: Fecha: Curso:

1 Relaciona con flechas las figuras de la izquierda con las frases de la derecha:



- Se reproducen por semillas.
- Se nutren de otros seres vivos.
- Están fijados a la tierra por las raíces.
- Se mueven.
- Fabrican su propio alimento.
- Se reproducen por huevos.

2 Escribe el nombre de cada uno de estos animales en el grupo al que pertenecen.



Vertebrados	Invertebrados
.....	
.....	
.....	
.....	

3 Relaciona estas palabras con las funciones de reproducción y alimentación.

Reproducción •

• Ovíparo •

• Omnívoro •

• Herbívoro •

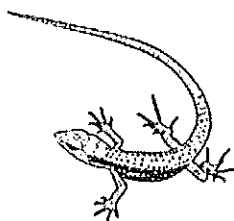
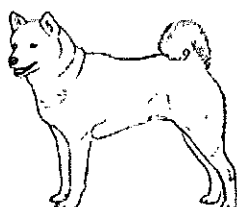
• Vivíparo •

• Carnívoro •

• Alimentación

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Completa la tabla señalando si la mayoría de los animales del grupo al que pertenece el ejemplo dibujado comparte o no esa característica. Fíjate en el ejemplo.



Característica	Mamíferos	Aves	Reptiles	Peces	Anfibios
Columna vertebral					
Escamas					
Aletas	No	No	No	Sí	No
Ponen huevos					
Son vivíparos					
Son ovíparos					
Pulmones					
Branquias					
Plumas					
Pelo					
Piel desnuda					
Mamas					
Cola					
Pico					

Añade al final de la tabla un par de ejemplos de animales para cada grupo.